



REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
GRAD SLAVONSKI BROD
REGIONALNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI CENTAR MILAN AMRUŠ
AUGUSTINA KAŽOTIĆA 34, SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA
2025./2026.

Slavonski Brod, 27. ožujka 2026.

OSNOVNI PODACI O CENTRU		
NAZIV:	REGIONALNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI CENTAR MILAN AMRUŠ	
ADRESA:	Augustina Kažotića 34, SLAVONSKI BROD	
OSNIVAČ:	Grad Slavonski Brod	
TEL./ tajništvo:	035/447-034	
E-MAIL:	ured@os-mamrus-sb.skole.hr	
MATIČNI BROJ ŠKOLE:	03070999	
BANKOVNI RAČUN:	HR 1823400091510886358 (PBZ)	
BROJ ODJELA:	Odjeli s razrednom nastavom	5
	Odjeli s predmetnom nastavom	4
	Odgojno – obrazovne skupine	10
	Odgojno – obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma	13
	Produženi stručni postupak	2
	UKUPNO ODJELA:	34
BROJ UČENIKA:	1.a i 1.b, 2., 3. i 4. razred	22
	5., 6., 7. i 8. razred	15
	Odgojno obrazovne skupine: S1-S10	53
	Odgojno obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma, SA1-SA13	28
	Produženi stručni postupak	18
	UKUPNO UČENIKA:	118
BROJ DJELATNIKA:	Ravnatelj	1
	učitelj edukacijski rehabilitator	17

	nestručni učitelj na radnom mjestu učitelja edukacijsko rehabilitacijskog profila	17
	stručni suradnik psiholog (pola radnog vremena)	1
	stručni suradnik pedagog	1
	stručni suradnik knjižničar (pola radnog vremena)	1
	stručni suradnik logoped	1
	učitelj glazbene kulture	1
	učitelj likovne kulture	1
	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	1
	učitelj tehničke kulture	1
	vjeroučitelj	2
	ostali djelatnici	19
	broj mentora edukacijskih rehabilitatora	2
	broj savjetnika edukacijskih rehabilitatora	1
	broj pripravnika edukacijskih rehabilitatora	1
	broj pripravnika učitelja razredne nastave	3
	pomoćnici u nastavi	31
	UKUPNO DJELATNIKA:	94
RAVNATELJ:	Nataša Čošić, profesor rehabilitator mentor	
OSNUTAK ŠKOLE:	1967. godine	
DAN ŠKOLE:	26. svibnja 2026.	
MOTO ŠKOLE:	„Mala škola, veliko □”	

1. UVOD

RERC Milan Amruš jedina je ustanova u Brodsko-posavskoj županiji za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju. Učenici se u školu upisuju temeljem zakona o odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju te nalaza i mišljenja školskog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece prije upisa u osnovnu školu i tijekom školovanja u predmetu određivanja primjerenog oblika odgoja i obrazovanja.

Školu pohađaju učenici:

- s lakim intelektualnim i kombiniranim teškoćama razvrstani u razrede: 1.a, 1.b, 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.;

- s umjerenim, težim, teškim intelektualnim i kombiniranim teškoćama u odgojno - obrazovne skupine: OOS1 (16 - 21 g.), OOS2 (16 - 21), OOS3 (16 - 21), OOS4 (16 - 21), OOS5 (16 - 21), OOS6 (11 - 15), OOS7 (7 - 10), OOS8 (7 - 10), OOS9 (11 - 15) i OOS10 (11 - 15);

- odgojno-obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma: PSA1 (11 - 15 g.), PSA2 (16 - 21), PSA3 (11 - 15), PSA4 (7 - 10), PSA5 (16 - 21), PSA6 (7 - 10), PSA7 (11 - 15), PSA8 (11 - 15), PSA9 (11 - 15), PSA10 (7 - 10), PSA11 (7 - 10), PSA12 (7 - 10) i PSA13 (7 - 10).

Početkom školske godine upisano je 119 učenika. Nakon ispisa i upisa učenika u periodu od 8. rujna 2025. do 26. ožujka 2026. broj učenika iznosi **118**.

2. POVIJEST ŠKOLE

Škola je sagrađena 1960. godine za učenike od I.-IV. razreda i nosila je ime OŠ "Ivo Lola Ribar".

Adaptirana je 1976. godine na način da su pregrađene pojedine učionice, te je dana na korištenje učenicima s teškoćama u razvoju. Nalazila se u centru grada, uz glavnu prometnicu u ulici Nikole Zrinskog 100. Na površini od oko 2.900m² unutrašnjeg i vanjskog prostora.

Tako je OŠ „Milan Amruš“ dobila privremeno boravište i garanciju da će se za učenike graditi nova škola.

Učenici škole pedeset godina boravili su u neadekvatnom prostoru.

Nova zgrada Škole nalazi se u ulici Augustina Kažotića 34, a sagrađena je u periodu od studenog 2023. do svibnja 2025. Opremanje Škole završeno je krajem prosinca 2025.

Škola je s nastavnim radom u novim prostorima započela 8. prosinca 2025.

Upisom u sudski registar, 11. ožujka 2026., Osnovna škola „Milan Amruš“ službeno mijenja:

- naziv: Regionalni edukacijsko – rehabilitacijski centar Milan Amruš,
- poslovnu adresu: Augustina Kažotića 35, Slavonski Brod te
- Statut.

3. NASTAVA

Nastava je organizirana u jednoj smjeni. Za sve učenike škole osigurani su obroci (doručak, ručak, užina) koje financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

Redovna nastava traje od 8:00 do 13:10.

Nastava Produženog stručnog postupka 1 i 2 (PSP 1 i PSP 2) traje od 11:35 do 17:20

Nastavni sat traje 45 minuta.

Mali odmor traje 5 minuta.

Veliki odmor traje 15 minuta; od 8:45 do 9:05.

Predmeti u razrednoj nastavi:

OBVEZNI;

- Hrvatski jezik
- Likovna kultura
- Glazbena kultura
- Matematika
- Priroda i društvo
- Tjelesna i zdravstvena kultura

IZBORNI;

- Vjeronauk
- Informatika
- Strani jezik

Predmeti u predmetnoj nastavi:

OBVEZNI;

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo
- Priroda
- Društvo
- Glazbena kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Likovna kultura
- Tehnička kultura

- Informatika (5. i 6. razred)
- IZBORNI;
- Vjeronauk
- Informatika
- Strani jezik

Predmetni posebni kurikulumi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada:

OBVEZNI

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Radni odgoj
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Upoznavanje uže i šire okoline
- Hrvatski jezik i komunikacija
- Matematičke vještine
- Skrb o sebi
- Domaćinstvo
- Socijalizacija
- Likovna i glazbena kultura

IZBORNI:

- Vjeronauk
- Osnove stranog jezika (za OOS 11.-15.g. i 16.-21. g.)
- Osnove informatike

Predmetni posebni kurikulumi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada za učenike s poremećajem iz spektra autizma:

OBVEZNI

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vještine svakodnevnog života
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Socijalne vještine
- Jezik i komunikacija
- Matematičke vještine
- Likovna i glazbena kultura

IZBORNI:

- Vjeronauk
- Osnove stranog jezika
- Osnove informatike

4. VIZIJA ŠKOLE


Vizija škole predstavlja ono što jesmo i što želimo biti:

- kompetentni
- stručni
- spremni na suradnju
- otvoreni prema zajednici.

5. MISIJA ŠKOLE

- Svako dijete, bilo da ima većih ili manjih teškoća u razvoju dobrodošlo je u našu školu u kojoj će dobiti najbolji mogući oblik odgoja i obrazovanja.
- Omogućit ćemo svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za osamostaljivanje i uključivanje u svakodnevni život u zajednici.
- Naš stručni tim sastavljen od rehabilitatora, logopeda, psihologa, pedagoga stručno je osposobljen te će svakom djetetu pristupiti individualno prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i željama.
- Obrazovanje i aktivnosti u našoj školi odvijat će se u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, ostalim školama u gradu pa i šire.
- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Usmjerit ćemo i upućivati učenike ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina kroz individualan i individualiziran pristup. Učenje ćemo učiniti zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja pružat ćemo učenicima priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Od prvog dana školovanja naše učenike ćemo dočekati s toplinom, odgajati ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog uvažavanja i poticanja.
- Prema svim učenicima odnosit ćemo se pravedno i dosljedno, pružati im jednake mogućnosti, poštivati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i želje te ćemo pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja.

- Budući da smo multikulturalna škola razvijat ćemo nediskriminacijske programe, živjet ćemo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- S roditeljima naših učenika ostvariti ćemo suradnički, otvoren, iskren odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imaju isti cilj - sretno i samostalno dijete. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, težiti će ostvarenju tog cilja.
- Timski rad nastaviti ćemo ojačavati kroz team building. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Poticati ćemo učenike na razvoj radnih navika, njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružiti svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Posebno izdvajamo moto: „Mala škola, veliko ”

6. RAZVOJNI PLAN

Razvojni plan će se odvijati kroz nastavak **team building-a**.

Ciljevi team building koncepta su:

- poboljšanje komunikacije između djelatnika/roditelja/učenika
- jačanje timskog duha i samopouzdanja
- preuzimanje rizika i odgovornosti
- donošenje odluka
- upravljanje vremenom
- vještina vođenja ljudi
- poticanje kreativnosti
- kreativno rješavanje problema
- kvalitetan i nov način upoznavanja
- otkrivanje novih vrijednosti i sposobnosti sudionika
- potenciranje kohezije i sigurnosti grupe i pojedinca
- priprema za bolje snalaženje u novim situacijama
- prihvaćanje rizika i kriznih situacija izvan "zone udobnosti"
- poštivanje osobnog i ravnopravnog odnosa unutar grupe
- razvijanje međusobne tolerancije i samokritike
- izgradnja sposobnosti uspješnog timskog donošenja odluka
- timski rad i jedinstvo po načelu „Zajedno više - zajedno bolje!”

Gradnja tima

Zajednički su definirani vizija, misija i strategije tima, te konkretni ciljevi.

Određene su aktivnosti u kojima će se raditi analiza tima te priprema strategija za poboljšanje efikasnosti.

Definirana je jasnoća uloge u timu kroz: razmjenu međusobnih očekivanja članova tima s obzirom na vlastite uloge u timu i radne zadatke (prilika za razjašnjavanje nesuglasica)

- definiranje odgovornosti svakog člana tima
- zajedničko definiranje međusobnih pravila ponašanja ravnatelja, djelatnika, roditelja te učenika u svrhu ostvarenja zajedničke vizije.

IKT-uporaba informacijsko- komunikacijske tehnologije

U radu s učenicima s teškoćama posebno dolazi do izražaja važnost team buildinga i suradnje svih članova tima.

Prilikom osmišljavanja aktivnosti u školi rehabilitatori, logoped, pedagog, psiholog i roditelji teže istim ciljevima koje postižu usklađivanjem strategija. Upravo su cjelovitost u pristupu i individualizacija osnovne značajke ovog kurikulumu koji se ostvaruje kroz suradnju škole i obitelji.

Pri izradi kurikulumu uzimamo u obzir da učenici s teškoćama imaju posebne značajke na područjima percepcije, mišljenja, govora, pažnje, koncentracije, pamćenja, motorike i emocija te u skladu s tim primjenjujemo određene strategije, metode, pristupe i programe. Programi počinju s procjenom razine na kojoj se dijete nalazi.

Temeljna sastavnica kurikulumu i putokazi u provođenju individualiziranih odgojno-obrazovnih kurikulumu su specifičnosti učenika s teškoćama. Ozračje koje stvaramo u školi je usmjereno na prepoznavanje jakih strana učenika, uvažavanje njihovih interesa i potreba, na jačanje i razvijanje kompetencija koje poboljšavaju njihovo uključivanje u svakodnevni život i zajednicu.

Posebno naglašavamo uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije koje obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska i komunikacijska tehnologija djeci i mladima bliska je i prihvaćaju je s lakoćom.

U provedbi svih aktivnosti i sadržaja koriste se strukturirani oblici komunikacijske podrške uz dozirane, kontrolirane podražaje, sekvencioniranjem aktivnosti i organiziranjem i strukturiranjem prostora, vremena i osoba kroz vizualno-kognitivno potpomaganje.

Pri ostvarivanju kurikulumskih ishoda, rehabilitator slijedi učenika, njegove potrebe, temperament, interese i iskustva, poštujući tempo njegovog razvoja i stil njegovog uče

IZBORNA NASTAVA

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUKA
ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.**

Nositelj: Robert Čabraja

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	Odgajati učenike u Katoličkom duhu. Poučavanje moralnim vrednotama koje proizlaze iz katoličkog nauka. Povezivanje Božje objave i tradicije, Crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u Učenju, slavljenju i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u kršćanskoj vjeri te cjelovitom općeljudskom i vjerničkom odgoju.	Upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja Isusove osobe i cjelovitost evanđeoskog navještaja. Uvođenje učenika u kršćanski život aktivnije uključivanje u život kršćanske zajednice. Doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive kršćanske zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje.	Nastavni sati dva puta u tjednu: 2,4,6,8.razred. Jedan sat u tjednu: S2,S5,S7,S8,S9,SA1,SA3,SA7,SA8,SA9,SA10,SA11,SA12,	RERC Milan Amruš - učionice, obitelj i župna zajednica.	Tijekom nastavne godine	Kolegice i kolege učitelji	Pribor za rad - udžbenik, radna bilježnica i bilježnica	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Kriteriji ocjenjivanja: usvajanje sadržaja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

Nositelj: Sonja Kovačević

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	Učenici izražavaju osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuju svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenici u biblijskim događajima i osobama otkrivaju Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Odgajati učenike u katoličkom duhu koje vodi kršćanskoj zrelosti i svakodnevnom življenju vjere.	Uvođenje učenika u kršćanski život i aktivnije uključivanje u život kršćanske zajednice. Dublje upoznavanje katoličke vjere.	Nastavni sati dva puta u tjednu: 1.a,b, 3.,5. i 7.razred. Jedan sat u tjednu: OOS 1, 2.,4.,6. i 10, OOS PSA 2.,4.,5.,6. i 13.	RERC Milan Amruš - učionice, obitelj i župna zajednica.	Tijekom nastavne godine	Kolegice i kolege učitelji i stručni suradnici	Pribor za rad - udžbenik, radna bilježnica i bilježnica	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Kriteriji ocjenjivanja: usvajanje sadržaja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Nositelj: Renata Brekalo

Razred: 1.a

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	<p>Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina</p> <p>Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija</p> <p>Sigurno pretraživanje interneta</p> <p>Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice</p> <p>Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom</p>	<p>Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata.</p> <p>Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje</p>	<p>Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p> <p>Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.</p>	RERC Milan Amruš - učionica	Tijekom školske godine 2025./2026. u 1.razredu, 1 sat tjedno	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku.</p>

	životu	osnovnih zadataka.						
--	--------	--------------------	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Mirjana Petrić

Razred: 1. b

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	<p>Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina</p> <p>Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija</p> <p>Sigurno pretraživanje interneta</p> <p>Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice</p> <p>Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske</p>	<p>Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata.</p> <p>Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju,</p>	<p>Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p> <p>Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.</p>	RERC Milan Amruš - učionica	Tijekom školske godine 2025./2026. u 1. razredu, 1 sat tjedno	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku.</p>

	tehnologije u školi i svakodnevnom životu	pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Tatjana Miljević Mirković
Razred: 2.

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina. Upoznavanje osnovnih dijelova i funkcija računala, pretraživanje jednostavnih pojmova na internetu s naglaskom na sigurnost osobnih podataka. Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	Prilagodba obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu	Individualizirani pristup i prilagođeni sadržaji kao i metode rada (jednostavni zadaci podijeljeni u korake vizualna podrška.)	učionica knjižnica	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 x tjedno			Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku.

Nositelj: Mihaela Mataić

Razred: 3.

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	-Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina - Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija -Sigurno pretraživanje interneta štiteći osobne podatke - Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice. - Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	RERC Milan Amruš - učionica	Tijekom školske godine 2025./2026. u 3. razredu, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku

Nositelj: Ivana Radović

Razred: 4.

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	<p>-Upoznavanje s računalom i ostalim digitalnim uređajima</p> <p>-Razvoj digitalne pismenosti kroz osnovne funkcije jednostavnih programa (crtanje, pisanje, igrice edukativnog karaktera)</p> <p>- Razvijanje logičkog mišljenja</p> <p>-Kreativnost i istraživanje koristeći različite digitalne alate</p> <p>-Sigurno i odgovorno ponašanje na internetu</p>	<p>Razvijanje osnovnih digitalnih vještina i kompetencija uz prilagođene sadržaje i metode rada radi lakšeg snalaženja u učenju i svakodnevnom životu. Osim toga i omogućavanje učenicima s poteškoćama postupno usvajanje digitalnih kompetencija, poticanje kreativnosti i jačanje socijalnih vještina kroz primjenu suvremenih tehnologija.</p>	<p>-Individualizirani pristup i prilagođene sadržaje i metode rada - jednostavniji zadaci, rad u manjim koracima, vizualna podrška.</p> <p>-Postupno uvođenje digitalnih alata - crtanje, slagalice, pisanje, mozgalice, jednostavni programi.</p> <p>-Razvijanje socijalnih vještina kroz zajedničke zadatke - timski rad, suradnja među učenicima</p> <p>-Rad kroz igru i interaktivne sadržaje - edukativne igre, multimedija i aplikacije koje potiču motivaciju i pažnju</p> <p>-Korištenje vizualnih i konkretnih</p>	RERC Milan Amruš - učionica	Tijekom školske godine 2025/2026. 1 sat tjedno	/	/	<p>- praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>- praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika</p> <p>- procjena realizacije planiranih aktivnosti</p> <p>- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti</p>

			materijala : slike, video upute, praktične demonstracije					-procjena usvojenog znanja
--	--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------

Nositelj: Mirjana Maratović
Razred: 7. razred

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	Prisjetiti se osnovnih obilježja računala. Prepoznati ulogu digitalnih uređaja u svakodnevnom životu. Upoznati se sa pravilima sigurne uporabe računala i mreže. Opisati korisne i štetne strane interneta. Upoznati se s multimedijским sadržajem i programima za prikaz informacija.	Koristiti se računalom i njegovim programima. Izrađivati i pohranjivati digitalne sadržaje. Koristiti se programom za prikazivanje digitalnog sadržaja. Razlikovati pozitivne i negativne strane mrežne komunikacije.	Korištenje računala u praksi - tipkanje na tipkovnici, rad s mišem, vježbe u različitim programima. Vježbe pretraživanja sadržaja na internetu, izrada jednostavnih tablica i crteža. Uporaba programa za prikazivanje digitalnog sadržaja. Korištenje interaktivnih	RERC Milan Amruš - učionica.	Tijekom školske godine 2025./2026. u 7. razredu 2 sata tjedno.		/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Procjena angažiranosti i pozornosti učenika u aktivnostima. Procjena uspješnosti učenika u radu i aktivnostima. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku.

	Prepoznati nekoliko jednostavnih programa za obradu multimedijjskih sadržaja. Prepoznati i razlikovati oblike elektroničkog nasilja te usvojiti načine prevencije.		materijala, izrada digitalnih radova i ispunjavanje obrazaca. Radionice o vrstama elektroničkog nasilja.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Nositelj: Antonija Stanić
Razred: 8. razred

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	Prisjetiti se i prepoznati digitalne uređaje. Prepoznati i opisati računalne programe te izvoditi osnovne aktivnosti u programima. Opisati ulogu informacijsko-komunikacijske tehnologije u	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih	RERC Milan Amruš - učionica	Tijekom školske godine 2025./2026. u 8. razredu, 2 sata tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.

	<p>svakodnevnom životu. Upoznati se s internetom, mrežnim preglednikom. Potražiti slike, videozapise i podatke na internetu. Prepoznati opasnosti na internetu te važnost svojeg i tuđeg odgovornog ponašanja na internetu. Upoznati programe za stvaranje digitalnog sadržaja. Izraditi jednostavne digitalne radove uz učiteljičinu podršku. Izraditi mape i podmape te spremanje istih i njihovo pronalaženje na računalu.</p>	<p>informatičkih koncepata.</p> <p>Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.</p>	<p>edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Nositelj: Marta Prohaska

OOS: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	-stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se stvaraju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji -uporaba IKT u obrazovnom procesu	-unapređenje kvalitete života : informacijska i komunikacijska tehnologija pridonosi poboljšavanju života učenika s teškoćama. - iskorištavanje svojih potencijala i stjecanje informatičke kompetencije i vještina nužnih za rješavanje izazova u svim područjima ljudskog života i djelovanja	Praktičan rad na računalu, prezentacija učitelja, primjena teorijskih znanja i vještina u praktičnom radu, korištenje programa i aplikacija u svakodnevnom životu, primjena IKT-a u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu	RERC Milan Amruš- učionica	rujan 2025. - lipanj 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija tijekom usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda prema Individualiziranom kurikulumu. Vrednovanje- sumativno : opisna bilješka u e-dnevniku

Nositelj: Branka Todorović
 OOS: 6

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	<p>-postati informatički pismeni da bi se mogli samostalno i odgovorno, koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu</p> <p>– odabrati i primjenjivati najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području koji se rješava</p> <p>– razvijati mišljenje, stvaranje novih pojmova, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>– stjecati rutinu korištenja digitalnom tehnologijom i</p>	<p>– stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se stvaraju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji</p> <p>– uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje, asistivna tehnologija)</p> <p>– rješavanje problema s računalom ili bez računala pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba</p>	<p>– upotreba sadržaja za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu kao što su obrazovne igre, kvizovi, programi i okružje za izradu obrazovnih sadržaja i igara</p> <p>– programima i okružjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su alati za simulaciju i vizualizaciju</p> <p>– izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje</p> <p>– programima i okružjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika kao što</p>	RERC Milan Amruš- učionica	Tijekom školske godine 2025./2026. u OOS 6, 1 sat tjedno	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.</p>

	<p>postupke rješavanja svakodnevnih problema</p> <p>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</p> <p>– odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika u svakodnevnom životu.</p>	<p>jednostavnog problema, analiza i odabir postupaka za njegovo rješavanje</p> <p>– stjecanje rutine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnim aktivnostima i zadacima.</p>	<p>su različiti multimedijски alati za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja</p> <p>– hardverskim i softverskim rješenjima asistivne digitalne tehnologije</p> <p>– dodatnim didaktičkim sredstvima koja omogućuju učenje igrom.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Ivana Matekalo

OOS: 9

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	<p>-Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina</p> <p>-Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija</p> <p>-Sigurno</p>	<p>Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo</p>	<p>Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p> <p>Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje</p>	Učionica	Tijekom šk. godine, 1 šk. sat tjedno	-	-	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje-opisna bilješka u e-</p>

	<p>pretraživanje interneta štiteći osobne podatke</p> <p>-Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice.</p> <p>-Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.</p>	<p>uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata.</p> <p>Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.</p>	<p>interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.</p>						dnevniku.
--	---	--	--	--	--	--	--	--	-----------

Nositelj: Mario Ištvanović
 OOS: 10

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	<p>-Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina</p> <p>-Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija</p> <p>-Sigurno pretraživanje interneta štiteći osobne podatke</p> <p>-Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice.</p> <p>-Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.</p>	<p>Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata.</p> <p>Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.</p>	<p>Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.</p> <p>Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.</p>	RERC Milan Amruš- učionica	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>-1 školski sat tjedno u OOS 10</p>	PUN	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku</p>

Nositelj: Sara Matičević
OOS: SA3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i ispravno koristiti digitalnu tehnologiju - Osposobiti učenike za osnovnu uporabu računala - Upoznati i razlikovati digitalne sadržaje - Primijeniti digitalne tehnologije u svakodnevnom životu - Odgovorno i sigurno koristiti tehnologiju 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati informatičku pismenost i samostalno korištenje alata - Razvijati računalno razmišljanje i vještine rješavanja problema - Povezati informatička znanja s drugim područjima učenja - Razvijati svijest o sigurnosti i zdravlju pri radu s računalom 	<ul style="list-style-type: none"> - Rad na računalu, upoznavanje osnovnih dijelova i funkcija računala - Rad na jednostavnim programima i digitalnim zadacima - Pretraživanje interneta, uporaba edukativnih i zabavnih aplikacija - Uporaba različitih oblika IKT-a - Primjena sigurnosnih preporuka i pravila za rad 	Učionica	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	PUN	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika, opisna bilješka u e-dnevniku, praćenje aktivnosti i angažmana učenika</p>

Nositelj: Monika Soldan

OOS: SA5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Upoznavanje s računalom i drugim digitalnim uređajima. Stjecanje vještina za upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema s računalom i bez njega, poticanje logičkog zaključivanja, poticanje kreativnosti stvaranjem digitalnih uradaka, komuniciranje u digitalnom okružju, snalaženje pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije	Priprema učenika za život i rad u digitalnom društvu, razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, razmjena iskustava, preuzimanje aktivne uloge u stvaranju pozitivnih digitalnih tragova.	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz korištenje digitalnih tehnologija, upotreba radnih listića i radnih materijala u digitalnom obliku	RERC Milan Amruš-učionica	školska godina 2025/26.	/	/	-praćenje i evaluacija rada učenika -praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika -vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku

Nositelj: Antonija Vučković/ Sara Matičević
 OOS: SA1

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	<p>-Upoznati i ispravno koristiti digitalnu tehnologiju</p> <p>-Osposobiti učenike za osnovnu uporabu računala</p> <p>-Upoznati i razlikovati digitalne sadržaje</p> <p>-Primijeniti digitalne tehnologije u svakodnevnom životu</p> <p>-Odgovorno i sigurno koristiti tehnologiju</p>	<p>-Razvijati informatičku pismenost i samostalno korištenje alata</p> <p>-Razvijati računalno razmišljanje i vještine rješavanja problema</p> <p>-Povezati informatička znanja s drugim područjima učenja</p> <p>-Razvijati svijest o sigurnosti i zdravlju pri radu s računalom</p>	<p>-Rad na računalu, upoznavanje osnovnih dijelova i funkcija računala</p> <p>-Rad na jednostavnim programima i digitalnim zadacima</p> <p>-Pretraživanje interneta, uporaba edukativnih i zabavnih aplikacija</p> <p>-Uporaba različitih oblika IKT-a</p> <p>-Primjena sigurnosnih preporuka i pravila za rad</p>	Učionica	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika, opisna bilješka u e-dnevniku, praćenje aktivnosti i angažmana učenika

Nositelj: Katarina Bubalo
 OOS: PSA7

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Stjecanje vještina za upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema s računalom i bez njega, poticanje logičkog zaključivanja, poticanje kreativnosti stvaranjem digitalnih uradaka, komuniciranje u digitalnom okruženju, snalaženje pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije	Priprema učenika za život i rad u digitalnom društvu, razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, razmjena iskustava, preuzimanje aktivne uloge u stvaranju pozitivnih digitalnih tragova	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz korištenje digitalnih tehnologija, upotreba radnih listića i radnih materijala u digitalnom obliku.	RERC Milan Amruš-učionica	2025./2026.	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika</p> <p>Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku</p>

Nositelj: Murat/Szabo
OOS: SA8

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Stjecanje vještina za upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema s računalom i bez njega, poticanje logičkog zaključivanja, poticanje kreativnosti stvaranjem digitalnih uradaka, komuniciranje u digitalnom okruženju, snalaženje pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije	Priprema učenika za život i rad u digitalnom društvu, razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, razmjena iskustava, preuzimanje aktivne uloge u stvaranju pozitivnih digitalnih tragova	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz korištenje digitalnih tehnologija, upotrebu radnih listića i radnih materijala u digitalnom obliku.	RERC Milan Amruš-učionica	Školska godina 2025./26.	-	-	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika</p> <p>Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku</p>

Nositelj: Krpan
OOS: SA9

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Upoznavanje s računalom i drugim digitalnim uređajima, razvijanje mišljenja, stvaranje novih pojmova uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; donošenje odluka pomoću IKT-a razvijanje informatičke pismenosti u svrhu razvijanja samostalnosti, odgovornosti, učinkovitosti, svrhovite primjene digitalne tehnologije	razvijanje samostalnosti u komunikaciji s osobama iz okružja, pristup informacijama, rješavanje jednostavnih problema, uporaba različitih digitalnih alata i uređaja i sl.	primjena vizualni pomagala prilagođenim potrebama učenika, Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije, igranje različitih jednostavnih digitalnih igara te rješavanje digitalnih listića	RERC Milan Amruš	školska godina 2025./2026.			E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

Nositelj: Martina Klinc
 OOS: S4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i računalom, osnovnim dijelovima istih te njihovom funkcijom. Upoznavanje s osnovnim alatima i programima na računalu. Primjena digitalne tehnologije i računala u svakodnevnom životu i funkcioniranju. Upoznavanje s načinima korištenja i različitim mogućnostima koje nudi korištenje interneta. usvajanje pravila	Učenici će se upoznati s različitim vrstama digitalne tehnologije, računalom te njegovim osnovnim dijelovima. Steći će osnovne vještine korištenja računalom i različitim alatima i programima na računalu. Učenici će biti osposobljeni za sigurno i primjereno korištenje digitalnim tehnologijama i internetom.	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	Učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

	sigurnog i primjerenog ponašanja prilikom korištenja interneta.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Jasna Biljan
OOS: S3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i računalom, osnovnim dijelovima istih te njihovom funkcijom. Upoznavanje s osnovnim alatima i programima na računalu. Primjena digitalne tehnologije i računala u svakodnevnom životu i funkcioniranju. Upoznavanje s	Učenici će se upoznati s različitim vrstama digitalne tehnologije, računalom te njegovim osnovnim dijelovima. Steći će osnovne vještine korištenja računalom i različitim alatima i programima na računalu. Učenici će biti osposobljeni za sigurno i	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	Učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

	načinima korištenja i različitim mogućnostima koje nudi korištenje interneta. usvajanje pravila sigurnog i primjerenog ponašanja prilikom korištenja interneta.	primjereno korištenje digitalnim tehnologijama i internetom.						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Klara Šarčević
OOS1

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja, jednostavnih računalnih te digitalnih vještina. Razvijanje logičkog i	Uporaba jednostavnih programa za pisanje teksta i crtanje. Sigurno korištenje interneta.	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, logičkih igrica. Rad na edukativnim	Učionica	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Jednom tjedno u OOS1	-	-	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika.

	računalnog razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	Primjena stečenih znanja i vještina u učenju drugih predmeta.	aplikacijama.					
--	--	---	---------------	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Nositelj: Renata Brekalo

Razred: 1.a

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Engleski jezik	<p>Odgajno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika.</p> <p>Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u 	<p>Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> –razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja 	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika.</p> <p>Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika.</p> <p>Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>	RERC Milan Amruš- učionica	Tijekom školske godine 2025./2026. u 1.razredu, 1 sat tjedno	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.</p> <p>Vrednovanje- opisna bilješka u e-dnevniku</p>

<p>jednostavan razgovor</p> <p>– za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici</p> <p>– za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Petrić
Razred: 1.b

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Engleski jezik	<p>Odgajno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika.</p> <p>Temeljni ciljevi</p>	<p>Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama</p> <p>–razumijevanje i uvažavanje drugih</p>	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika.</p> <p>Korištenje igara, pjesama i</p>	RERC Milan Amruš-učionica	Tijekom školske godine 2025./2026. u 1. razredu, 1 sat tjedno	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti</p>

	<p>učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica 	<p>kultura i društvenih normi</p> <ul style="list-style-type: none"> – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja 	<p>interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>					<p>učenika.</p> <p>Vrednovanj e- opisna bilješka u e-dnevniku</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---

Nositelj: Tatjana Miljević Mirković

Razred: 2.

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Engleski jezik	Ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika za slušanje i razumijevanje drugih u različitim situacijama, za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor, za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi	Upotreba jezika u govoru, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi, upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Radni materijali u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.	učionica, neposredna školska okolina	tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 x tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje bilješka u e-dnevniku

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Nositelj: Martina Klinc

OOS: S1, S2, S3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Omogućiti učenicima da steknu osnovno razumijevanje i sposobnost komunikacije na engleskom jeziku kako bi se mogli lakše integrirati u međunarodno okruženje i imali priliku za daljnje usavršavanje jezičnih vještina. Razviti kod učenika osnovne jezične vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, kao što su čitanje jednostavnih tekstova, pisanje osnovnih poruka i razumijevanje osnovnih	Stjecanje osnovnih jezičnih vještina na engleskom jeziku kako bi se mogli sporazumijevati u jednostavnim svakodnevnim situacijama i razviti temelj za dalje učenje jezika. Poticanje socijalne interakcije među učenicima kroz zajedničko učenje engleskog jezika. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz postizanje uspjeha u učenju stranog jezika.	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Korištenje IKT tehnologije poput aplikacija i online alata koji podržavaju učenje jezika kod učenika s teškoćama u razvoju.	Učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

	verbalnih uputa na engleskom jeziku. Potiče se kreativnost i radoznalost za upoznavanjem novog jezika i kulture.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Marta Prohaska

OOS: S5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	osposobiti učenike za : -slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama -postavljanje jednostavnih pitanja i aktivno uključivanje u jednostavan razgovor za - usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih	doprinositi razumijevanju i otkrivanju svijeta koji učenika okružuje, stjecanju osnovnih znanja o različitim zemljama, kulturama i ljudima koji govore engleskim jezikom; omogućiti odgojno-obrazovno napredovanje učenika s poteškoćama	Primjena IKT tehnologije, vizualne podrške u procesu učenja i poučavanja te vrednovanja, korištenje pjesmica i interaktivnih igara, razrada odgojno-obrazovnih ishoda u Individualiziranom kurikulumu prateći sposobnosti i jake strane svakog učenika te primjena strategija podrške	RERC Milan Amruš učionica	rujan 2025. - lipanj 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija tijekom usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda prema Individualiziranom kurikulumu. Vrednovanje-sumativno : opisna bilješka u e-

	predmeta, događaji i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica, pisanje riječi s komunikacijskom vrijednošću.	poštujući njegove razvojne posebnosti, specifičnosti funkcioniranja i odgojno-obrazovne potrebe, čime učenik postaje aktivan sudionik nastavnog procesa i kurikula	prema potrebi svakog učenika					dnevniku
--	---	--	------------------------------	--	--	--	--	----------

Nositelj: Branka Todorović

OOS: 6

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika: - za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i aktivno uključivanje u	Svrha nastavnog predmeta Osnove engleskog jezika jest razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.	koristiti se nastavnim sredstvima, prilagođenim i izvornim materijalima uključujući digitalne, interaktivne i multimedijske sadržaje koji u pravilu trebaju biti vrlo jednostavni, bez suvišnih detalja i prilagođeni perceptivno-	RERC Milan Amruš-učionica	tijekom nastavne godine u OOS 6 2025./2026. 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.

	<p>jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaji i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici -prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica, pisanje riječi s komunikacijskom vrijednošću.</p>		<p>motoričkim i spoznajnim sposobnostima učenika. Učitelj potiče učenike na izradu vlastitih sadržaja (primjerice, osobni slikovni rječnik). Tekstovi koje učenici slušaju jesu učiteljev govor, audio zapisi i videozapisi, primjerice, jednostavni dijalozi, pjesme, brojalice i priče. U nastavi Osnova engleskog jezika značajna je i primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije kao izvora znanja (digitalni mediji i aplikacije za učenje)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Nositelj: Ivana Matekalo
OOS: 9

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	<p>Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika tijekom različitih razina školovanja u skladu s njihovim mogućnostima. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan 	<p>-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> –razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika. 	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>	učionica	tijekom šk. godine, 1 šk. sat tjedno	-	-	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku</p>

razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Mario Ištvanović
OOS: 10

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika tijekom različitih razina školovanja u	-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama –razumijevanje i uvažavanje drugih	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih	RERC Milan Amruš-učionica	Tijekom školske godine 2025./2026.	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti

	<p>skladu s njihovim mogućnostima.</p> <p>Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje 	<p>kultura i društvenih normi</p> <ul style="list-style-type: none"> – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika. 	<p>aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika.</p> <p>Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>					<p>učenika.</p> <p>Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku</p>
--	---	---	---	--	--	--	--	---

	(prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Irma Stanivuković
OOS: SA 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Stjecanje i razvijanje vokabulara i fraza potrebnih za snalaženje u svakodnevnim situacijama (pozdravljanje, predstavljanje...) Razvijati motivaciju za učenje stranog jezika i poticati pozitivno iskustvo komunikacije	Unapređenje jezičnih i socijalnih vještina uz prilagodbu individualnim sposobnostima i interesima Namijenjen je učenicima s poremećajem iz spektra autizma (16. -21. godine)	Provođenje kroz interaktivne i multisenzorne metode rada koje uključuju ponavljanje, modeliranje i vizualnu podršku.	Učionica, po potrebi školsko dvorište	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredni rad učenika.

Nositelj: **Monika Soldan**
OOS: SA3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	<p>Razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina pismenosti nužnih za život i rad.</p> <p>Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <p>– za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama</p> <p>– za usvajanje sve većeg raspona vokabulara od imena svakodnevnih</p>	<p>-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama</p> <p>-Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi</p> <p>-Upotreba učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika.</p>	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika.</p> <p>Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika.</p> <p>Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika.</p>	RERC Milan Amruš- učionica	školska godina 2025/26.	/	/	<p>-Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>-Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika</p> <p>- Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku</p>

predmeta, događaja i ljudi do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Monika Soldan
OOS: SA5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina pismenosti nužnih za život i rad. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:	-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama -Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi -Upotreba učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođenih potrebama i	RERC Milan Amruš-učionica	školska godina 2025/26.	/	/	-Praćenje i evaluacija rada učenika -Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika - Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku

	<ul style="list-style-type: none">– za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica	svakog učenika.	mogućnostima učenika.					
--	--	-----------------	-----------------------	--	--	--	--	--

Nositelj: Sara Matičević
 OOS: SA1

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osnovnu komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku u skladu s individualnim mogućnostima učenika - Potaknuti učenike na razumijevanje i korištenje engleskog jezika u govoru i pismu u svakodnevnom životnim situacijama - Osigurati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz interakciju, igru i suradničko učenje 	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati učenje engleskog jezika sa svakodnevnim životnim iskustvima učenika - Osigurati pristup stranom jeziku na način koji povećava učenikovu samostalnost, mobilnost i sigurnost u komunikaciji - Razvijati kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalne vještine kroz strukturirane, predvidive i vizualno podržane aktivnosti - Jačati pozitivnu sliku o sebi kroz uspješno savladane male korake u učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena komunikacijskog pristupa uz naglasak na učeniku u središtu procesa - Učenje kroz igru, rutinu, ponavljanje i praktične životne situacije - Korištenje vizualnih materijala (kartice, slikovnice, plakati), digitalnih alata i lutkarskih igrokaza - Suradničko učenje u paru ili manjim skupinama, uz podršku učitelja 	Učionica	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	PUN	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika, opisna bilješka u e-dnevniku, praćenje aktivnosti i angažmana učenika</p>

Nositelj: Katarina Bubalo
 OOS: PSA7

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	<p>Odgajno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.</p> <p>Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama – za postavljanje jednostavnih 	<p>Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama</p> <p>Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi</p> <p>Upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu</p> <p>Upotreba učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika.</p>	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika.</p> <p>Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika.</p> <p>Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>	RERC Milan Amruš- učionica	Školska godina 2025./2026.	/	/	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika.</p> <p>Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika</p> <p>Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku</p>

<p>pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor</p> <p>– za usvajanje sve većeg raspona vokabulara od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi do vokabulara kojim se služe u široj zajednici</p> <p>– za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Ivana Murat

OOS: SA 8

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske	Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika.	RERC Milan Amruš-učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti

	<p>jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.</p> <p>Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi 	<p>Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi</p> <p>Upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu</p> <p>Upotreba učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika.</p>	<p>Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika.</p> <p>Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.</p>					<p>i pozornosti učenika</p> <p>Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	---

	<p>do vokabulara kojim se služe u široj zajednici</p> <p>– za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nositelj: Martina Krpan
OOS: 9

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	<p>razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina i pismenosti;</p> <p>postavljanje jednostavnih pitanja i aktivno uključivanje u jednostavan razgovor;</p>	<p>Upotreba jezika u govoru i pismu</p> <p>Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi</p> <p>Upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu</p> <p>Upotreba</p>	<p>Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika;</p> <p>pjevanje jednostavnih pjesama i igranje igara, osmišljavanje;</p> <p>usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale</p>	RERC Milan Amruš	školska godina 2025./2026.			<p>e-opisna bilješka u e-dnevniku,</p> <p>praćenje napretka i motivacije učenika</p>

	<p>usvajanje većeg raspona vokabulara;</p> <p>prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica,</p> <p>pisanje riječi s komunikacijskom vrijednošću</p>	<p>učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 1.A RAZREDA

Nositelj: Renata Brekalo

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike) .	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, park	listopad 2025.	Mirjana Petrić	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u zavičaju	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih.	Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom	Školsko dvorište, grad	siječanj 2026.			
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Upoznati djela Ivane Brlić Mažuranić	Gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču.	Odlazak na predstavu	grad, kazalište	travanj 2026.			
Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu,	Sportske aktivnosti, šetnja	dječje igralište u okolici škole	tijekom školske godine 2025./2026.			

Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu. Opažati i imenovati prirodu, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom godine	Razrednici		
---------------	---	--	------------------	----------------	----------------	------------	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 1.B RAZREDA

Nositelj: Mirjana Petrić

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, park	listopad 2025.	Renata Brekalo	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u	Upoznat i glavna	Uočiti promjene u	Razgovor, šetnja	Školsko	siječanj			

zavičaju	obilježja zime	prirodi zimi i imenovati ih.	školskim dvorištem, gradom	dvorište, grad	2026.			
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Upoznati djela Ivane Brlić Mažuranić	Gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču	Odlazak na predstavu	grad, kazalište	travanj 2026.			
Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Sportske aktivnosti, šetnja	dječje igralište u okolici škole	tijekom školske godine 2025./2026.			
Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	Opažati i imenovati prirodu, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom godine	Razrednici		

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2. RAZREDA

Nositelj: Tatjana Miljević Mirković

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i obližnjim parkom, promatranje prirode, uočavanje promjena, razgovor, opisivanje promjena u prirodi	neposredna školska okolina	rujan /listopad 2025.	/		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u zavičaju	Upoznat i glavna obilježja zime	Uočiti i imenovati promjene u prirodi zimi, navesti i razlikovati zimske padaline			siječanj /veljača 2026.	/		
Projekt s vjeroučiteljicom Sonjom Kovačević i Katoličkom OŠ	Poticati suradnju s lokalnom zajednicom	Upoznati se i povezati s drugim učenicima te razmijeniti iskustva	Šetnja gradom, odlazak u posjetu drugoj školi, putovanje u drugi grad	različite gradske lokacije, lokacije izvan grada	tijekom nastavne godine 2025./2026.	Sonja Kovačević, Mihaela Mataić		
Pozdrav proljeću	Prepoznati osnovna obilježja proljeća	Uočiti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja proljeća (vjesnici proljeća, promjene	Šetnja gradom, uočavanje promjena u prirodi, imenovanje proljetnica i	neposredna školska okolina, park	ožujak / travanj 2026.	/		

Dani Ivane Brlić Mažuranić	Upoznati djela Ivane Brlić Mažuranić	u prirodi, životinjski svijet, vremenske prilike) Gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču	glavnih obilježja proljeća Odlazak u kazalište na predstavu	KKD “Ivana Brlić Mažuranić”	travanj 2026.	/		
Aktivnosti na školskom igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomaganja jedni drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Različite grupne igre, sportske aktivnosti na otvorenom	školsko igralište, dvorište škole	svibanj / lipanj 2026.	/		
Snalaženje u prometu	Imenovati prometne znakove, prometna sredstva, sudionike u prometu	Uočavanje i imenovanje prometnih sredstava, prometnih znakova i pravila, poštivanje pravila kretanja		gradske ulice, poligon unutar školskog i igrališta	svibanj 2026.			

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3. RAZREDA

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, park	listopad 2025.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u zavičaju	Upoznat i glavna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih. Imenovati	Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom promatranje	Školsko dvorište, grad	siječanj 2026.			
Projekt s vjeroučiteljicom Sonjom Kovačević i Katoličkom OŠ	Poticati suradnju s lokalnom zajednicom	Upoznati nove prijatelje	Šetnja gradom, putovanje u drugi grad	razne lokacije u gradu i izvan njega	tijekom školske godine 2025./2026.	Sonja Kovačević, Tatjana Miljević-Mirković		
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Upoznati djela Ivane Brlić Mažuranić	Gledati kazališnu predstavu, slušati i čitati priču	Odlazak na predstavu	okolina škole, grad, kazalište	travanj 2026.	tijekom školske godine 2025./2026.		
Aktivnosti na	Boravak na	Razvoj duha						

dječjem igralištu	svježem zraku, aktivnosti i druženja	zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Sportske aktivnosti, šetnja	dječje igralište u okolici škole	tijekom školske godine 2025./2026.			
Posjet gradskim bazenima	Razvijati pozitivan odnos prema bazenima i plivanju	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na bazenima	kupanje, plivanje, igre u vodi	grad	tijekom školske godine 2025./2026.	tijekom školske godine 2025./2026.		

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 4. RAZREDA

Nositelj: Ivana Radović

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad 2025.	/	/	- praćenje i evaluacija rada učenika
Dani kruha – posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanje osobe koje rade u pekari, nabrojati proizvode napravljene od žitarica, pravilno povezati slijed nastanka kruha - od zrna do kruha	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru učenika	Pekarnica u blizini škole – „Pekara Brod”	Listopad 2025.	/	2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	- praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije planiranih aktivnosti
Dani jabuka – posjet	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voće i povrća, izbor i	Odlazak do tržnice, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2025.	/	2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti -procjena

<p>tržnici</p> <p>Posjet Gradskom groblju</p> <p>Katarinski sajam</p> <p>Advent iz davnina/ klizanje</p>	<p>Sudjelovati u tradicionalnim običajima i načinima obilježavanja blagdana Svih svetih</p> <p>Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, razgledavanje i imenovanje ukrasa, upoznavanje različitih zanata</p> <p>Imenovati gradski trg, klizalište, razgledavati ukrase</p> <p>Prepoznati, opisati, definirati osnovna obilježja</p>	<p>kupovina jabuka</p> <p>Upoznati se s važnošću očuvanja tradicije</p> <p>Običi štandove sa tradicionalnim igračkama i uporabnim predmetima, tradicionalnim slatkišima i različitim zanatima.</p> <p>Posjet gradskom trgu i klizalištu, imenovanje ukrasa</p> <p>Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje</p>	<p>Šetnja do Gradskog groblja, razgovor, opisivanje</p> <p>Šetnja, razgovor, opisivanje</p> <p>Šetnja do gradskog trga, klizanje</p> <p>Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu</p>	<p>Gradsko groblje, Slavonski Brod</p> <p>Dvorana Vijuš</p> <p>Gradski trg, klizalište</p> <p>Parkovi u blizini škole</p>	<p>Studenj 2025.</p> <p>Studenj 2025.</p> <p>Prosinac 2025.</p> <p>Siječanj 2026.</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>	<p>usvojenog znanja</p>
--	--	--	---	---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

Priroda zimi	zime	promjena						
Odlazak na gradske bazene	Imenovati bazen, slijediti upute za igre u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni "Vijuš"	Tijekom školske godine	Vid Vučetić	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	
Odlazak u muzej	Vizualno pratiti odabrani postav, definirati što gledamo	Aktivno praćenje, poštivanje pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u muzej, razgledavanje postave	Muzej Brodskog Posavlja	Veljača 2026. ili prema dogovorenom terminu	/	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	
Priroda u proljeće	Prepoznati, definirati osnovna obilježja proljeća	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja okolicom škole, pokazivanje obilježja proljeća	Parkovi u blizini škole	Ožujak/travanj 2026.	/	/	
Moj grad – upoznavanje grada	Imenovati kulturno javne ustanove, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavenskog Broda	Svibanj 2026.	/	/	
		Odlazak do centra grada, razgledavanje,	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada,	Svibanj 2026.	/	Cijena karte za predstavu (naknadno će	

<p>Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište</p>	<p>Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave</p>	<p>odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave</p>	<p>Kretanje ulicama grada, odlazak do željezničkog i autobusnog kolodvora</p>	<p>kazalište</p> <p>Autobusni i željeznički kolodvor</p>	<p>Svibanj / lipanj 2026.</p>	<p>/</p>	<p>biti utvrđeno)</p> <p>/</p>	
<p>Ja u prometu</p>	<p>Imenovati prometne znakove, prometna sredstva, sudionike u prometu</p>	<p>Uočavanje, razlikovanje prometnih karakteristika i poštivanje pravila kretanja</p>	<p>Odlazak u kino</p>	<p>Cinestar Slavonski Brod</p>	<p>Lipanj 2026. ili drugi dogovoreni termin</p>	<p>/</p>	<p>Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)</p>	
<p>Odlazak u kino</p>	<p>Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove</p>	<p>Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu</p>	<p>Odlazak u restoran</p>	<p>McDonald's Slavonski Brod</p>	<p>Lipanj 2026.</p>	<p>/</p>	<p>Cijena odabranog jela (naknadno će biti utvrđeno)</p>	
<p>Odlazak u Mc Donald's</p>	<p>Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati</p>	<p>Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu</p>	<p>Pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre,</p>	<p>Park, trgovina, fotostudio, stomatološka ordinacija,</p>	<p>Tijekom školske godine 2025/2026.</p>	<p>/</p>	<p>Prema potrebi (1-2 eura po učeniku - troškove snose roditelji)</p>	

<p>Izleti / posjete</p>	<p>Snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima</p>	<p>pojednog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima</p>	<p>promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima</p> <p>Razgovor, igra</p>	<p>kafić, restoran, Gradsko groblje, ŠRC Poloj, Gradska knjižnica, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...</p>	<p>Tijekom školske godine 2025/2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	
<p>Boravak na otvorenom</p>	<p>Poticati zdrave navike</p>	<p>Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara</p>		<p>Školsko dvorište, okolina škole</p>	<p>Tijekom školske godine 2025/2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5. RAZREDA

Nositelj: Marko Mršić

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolinom škole, prikupljanje otpalog lišća i jesenskih plodova	Parkovi u blizini škole	Listopad 2025.			<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Dani kruha - posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanje zaposlenika pekarnice, nabrojati proizvode napravljene od žitarica, pravilno povezati slijed nastanka kruha	Posjet pekarnici, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupnja	Odlazak do pekarnice, kupnja pekarskih proizvoda po izboru učenika	“Pekara Brod”	Listopad 2025.		2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>

Dani jabuka - posjet tržnici	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voća i povrća, izbor i kupnja jabuka	Odlazak do tržnice, kupnja jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2025.		2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Posjet gradskom groblju	Sudjelovati u tradicionalnim običajima i načinima obilježavanja blagdana Svih svetih	Upoznati se s važnošću očuvanja tradicije	Šetnja do gradskog groblja, razgovor, opisivanje	Gradsko groblje	Studeni 2025.			<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Katarinski sajam	Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, imenovanje ukrasa, upoznavanje različitih zanata	Običi štandove s tradicionalnim igračkama i uporabnim predmetima, tradicionalnim slasticama i različitim zanatima	Šetnja, razgovor, opisivanje	Dvorana Vijuš	Studeni 2025.		2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije</p>

								planiranih aktivnosti
Advent iz davnina/ klizanje	Imenovati gradski trg, klizalište, tradicionalne ukrase	Posjet gradskom trgu i klizalištu, imenovanje ukrasa	Šetnja do gradskog trga, klizanje	Gradski trg, klizalište	Prosinac 2025.			<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Priroda zimi	Prepoznati, opisati i definirati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2026.			<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>

Odlazak na gradske bazene	Imenovati bazen, slijediti upute za igre u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Školska godina 2025/2026.		Cijena ulaznice	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Odlazak u muzej	Vizualno pratiti odabrani postav, definirati predmet promatranja	Aktivno praćenje, poštivanje pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u muzej, razgledavanje postava	Muzej Brodskog Posavlja	Veljača 2026.		Cijena ulaznice	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Priroda u proljeće	Prepoznati i definirati osnovna obilježja proljeća	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja okolinom škole, pokazivanje obilježja proljeća	Parkovi u blizini škole	Ožujak/travanj 2026.			<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije</p>

								planiranih aktivnosti
Moj grad - upoznavanje grada	Imenovati kulturno javne ustanove, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavenskog Broda	Svibanj 2026.			<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno - umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, kazalište	Svibanj 2026.	Stručna služba škole, pomoćnik u nastavi	Cijena ulaznice za predstavu	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>

Ja u prometu	Imenovati prometne znakove, prometna sredstva i sudionike u prometu	Uočavanje i razlikovanje prometnih karakteristika i poštivanje pravila kretanja	Kretanje ulicama grada, odlazak do željezničkog i autobusnog kolodvora	Autobusni i željeznički kolodvor	Lipanj 2026.			<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cinestar u Slavonskom Brodu	Lipanj 2026.		Cijena ulaznice	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Odlazak u Mc Donald's	Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u restoran	Mc Donald's u Slavonskom Brodu	Lipanj 2026.		Cijena odabranog jela	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije</p>

								planiranih aktivnosti
Izleti/posjete	Snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima	Prepoznati i imenovati objekte/ustanove koje posjećujemo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	Pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik; igre na otvorenom, sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	Park, trgovina, fotostudio, stomatološka ordinacija, ugostiteljski objekt, Gradsko groblje, SRC Poloj, Gradska knjižnica, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...	Školska godina 2025/2026.		Prema potrebi (1-2 eura po učeniku) - troškove snose roditelji	<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Školska godina 2025/2026.			<p>Praćenje i evaluacija rada učenika</p> <p>Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika</p> <p>Procjena realizacije planiranih aktivnosti</p>

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 6. RAZREDA

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda oko nas - promjene kroz godišnja doba - jesen	Prepoznati i imenovati promjene životnih uvjeta u jesen i uočiti posljedice	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad i Studeni 2025.	/	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Odlazak na bazene	Imenovati specifičnosti vezane za bazene, slijediti dobivene upute	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom šk. god.	Vid Vučetić	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dani kruha – posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanja koja rade u pekari, povezati proizvode i žitarice od koji su napravljeni	Posjet pekari, imenovanje pekarskih proizvoda, imenovanje žitarica, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	Pekarnica u blizini škole – „Dan i noć“	Listopad 2025.	/	1 euro po učeniku (sufinanciran o od strane roditelja)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dani	Imenovati tržnicu	Posjet tržnici,	Odlazak do	Gradska	Listopad	/	1 euro po	-Praćenje i

jabuka – posjet tržnici	kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	pozdrav, imenovanje voće i povrća, izbor i kupovina jabuka	tržnice, kupovina jabuka	tržnica	2025.		učeniku (sufinanciran o od strane roditelja)	evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Posjet Gradskoj knjižnici	Nabrojati i objasniti namjenu knjižnice, imenovati zanimanja koja tu rade, aktivno sudjelovati u aktivnostima	Posjet knjižnici, imenovanje zanimanja, slušanje priče, sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima	Šetnja do Gradske knjižnice, slušanje priče i sudjelovanje u aktivnostima poslije slušanja	Gradska knjižnica	Tijekom školske godine	Ana Divald	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Priroda oko nas - promjene kroz godišnja doba - zima	Prepoznati, opisati, definirati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2026.	/	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika. -Procjena usvojenih znanja
Odlazak u muzej	Opisati muzej i zanimanja koja rade u muzeju, vizualno pratiti odabrani postav, definirati što gledamo	Aktivno praćenje, poštivanje pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u muzej, razgledavanje postava	Muzej Brodskog Posavlja, Muzej tambure, Lovački muzej, Muzej starih zanata, postav u Tvrđavi Brod	Tijekom školske godine	/	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja

Priroda oko nas - promjene kroz godišnja doba - proljeće	Prepoznati i imenovati promjene životnih uvjeta u proljeće i uočiti posljedice	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka	Parkovi u blizini škole	Ožujak / travanj 2026.	/	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, KKD	Travanj 2026.	Stručna služba škole	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dan grada	Imenovati kulturno javne ustanove, uočiti geografska obilježja u našoj okolini, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavonsko g Broda	Svibanj 2026. i tijekom školske godine	/	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cintestar Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Mirjana Maratović	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Tijekom školske godine	/	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti

		zajedničkih igara						učenika.
Vjedra - vjeronauč na smotra	Sudjelovati na smotri	Putovati i izvesti nastup na smotri	Gluma, nastup, putovanje	Osijek	Svibanj 2026.	Sonja Kovačević,	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Odlazak u Mc Donald's	Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u restoran	McDonald's Slavonski Brod	Tijekom školske godine	/	Cijena odabranog jela (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Odlazak u Zagreb na izlet	Putovati vlakom, imenovati kulturno javne ustanove u glavnom gradu, uočiti geografska obilježja u okolici glavnog grada, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom i javnim prijevozom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova, upoznati i družiti se sa vršnjacima iz drugog grada	Odlazak u Zagreb, obilazak nekih kulturno javnih ustanova, upoznavanje s vršnjacima iz Zagreba	Zagreb	Proljeće 2026.	/	Cijena karata javnog prijevoza (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 7. RAZREDA

Nositelj: Mirjana Maratović

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen u zavičaju	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi tokom godišnjeg doba - jeseni	Šetnja školskim dvorištem, promatranje prirode, uočavanje i razgovor o promjenama u prirodi	Školsko dvorište	Listopad i Studeni 2025.	/	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Dani kruha - posjet pekari	Upoznavanje sa zanimanjem zaposlenika pekarnice, upoznavanje sa nastankom kruha i pekarskih proizvoda	Posjet obližnjoj pekari, imenovanje i kupnja pekarskih proizvoda	Odlazak do pekare "Dan i noć" u blizini škole, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	Pekarnica "Dan i noć"	Listopad 2025.	/	2 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. Procjena usvojenih znanja
Dani jabuka - posjet tržnici	Upoznati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	Posjet gradskoj tržnici i kupnja jabuka	Odlazak na gradsku tržnicu, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2025.	/	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Katarinski sajam	Razvoj socijalnih vještina učenika, upoznavanje različitih zanimanja	Obići štandove sa tradicionalnim rukotvorinama, slasticama i različitim	Šetnja i razgovor do dvorane "Vijuš", obilazak štandova	Dvorana "Vijuš"	Studeni 2025.	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika

Zima u zavičaju	Prepoznati i imenovati glavna obilježja zime	zanimanjima Uočiti i imenovati promjene u prirodi tokom zime	Šetnja školskim dvorištem, promatranje prirode.	Školsko dvorište i obližnji parkovi	Prosinac/siječanj 2025	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti dobivene upute za igre u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja, igre u vodi	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	/	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđena)	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika Procjena usvojenih znanja
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	školsko dvorište	Tijekom školske godine	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika
Odlazak u Mc Donalds	Odabir hrane po želji učenika, platiti hranu i objedovati	Prisjetiti se pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak do restorana brze prehrane	Mc Donalds Slavonski Brod	Tijekom školske godine	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika
Proljeće u zavičaju	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi tokom proljeća, navesti i imenovati obilježja	Šetnja školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor o promjenama u prirodi, imenovanje proljetnica	školsko dvorište	Ožujak 2026.	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno - umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove	Odlazak do centra grada, razgledavanje grada, odlazak do kazališta na predstavu	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Kazalište	Travanj 2026.	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika

Dan grada	iz predstave Imenovati kulturne ustanove, poštivati pravila kretanja ulicom	Obilazak i opisivanje kulturnih ustanova	Šetnja gradom i obilazak znamenitosti grada	Centar grada Slavenskog Broda	Svibanj 2026.	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika
Ljeto u zavičaju	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja ljeta	Uočiti promjene u prirodi tokom dolaska ljeta, navesti i opisati obilježja	Šetnja školskim dvorištem i obližnjim parkovima	Školsko dvorište, parkovi	Lipanj 2026.	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika
Izlet u Zagreb	Imenovati kulturne ustanove, poštivati pravila kretanja ulicom, Komunikacija s vršnjacima	Obilazak kulturnih i javnih ustanova Upoznavanje s vršnjacima iz Zagreba	Izlet	Zagreb	drugo polugodište	/	/	Praćenje i evaluacija angažiranosti učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 8. RAZREDA

Nositelj: Antonija Stanić

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prisjetiti se i prepoznati osnovna obilježja jeseni.	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja (vremenske prilike, plodovi jeseni).	Šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole uz promatranje promjena u prirodi. Prikupljanje jesenskih plodova u okolini škole i kod kuće u svrhu izrade jesenskog kutka u školi.	Školsko dvorište; park.	rujan/ listopad 2025.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Dani kruha / posjet pekarnici Noć i dan	Prepoznati i imenovati zanimanje osobe koja radi u pekarnici (pekar i trgovac) te nabrojiti neke osnovne pekarske proizvode.	Posjet pekarnici, kulturno ophođenje na putu do pekarnice i u pekarnici. Samostalno zatražiti željeni pekarski proizvod te samostalno platiti.	Odlazak u pekarnicu, kupovina željenog proizvoda.	Pekarnica "Noć i dan"	listopad 2025.	/	2 eura po učeniku (financiraju roditelji)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Izlet u Vukovar	Spoznati vrijednost grada	Odlazak u Vukovar	Obilazak grada	Grad Vukovar	6.11.2025.	/	U potpunosti financira	Praćenje i bilježenje

	Vukovara kao grada heroja u Domovinskom ratu.	autobusom. Primijeniti kulturno ophođenje u vožnji javnim prijevozom te u obilasku kulturno - povijesnih ustanova.	Vukovara, Ovčare, vukovarske vojarnе, bolnice i memorijalnog centra.				Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, ulaznice i stručno vodstvo)	zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Priroda zimi	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi zimi.	Promatranje prirode, razgovor o promjenama, opisivanje prirodne okoline.	Šetnja školskim dvorištem i bližoj okolini škole uz promatranje prirodnih promjena zimi.	Školsko dvorište, bliža okolica škole	prosinaс / siječanj /veljača 2025.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Izlet u Karlovac	Spoznati vrijednosti grada Karlovca kao sudionika u Domovinskom ratu.	Odlazak u grad Karlovac autobusom. Primijeniti kulturno ophođenje u vožnji javnim prijevozom te u obilasku kulturno - povijesnih ustanova.	Obilazak grada Karlovca, posjeta muzeju Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleji hrvatskih branitelja, šetalištu grada Vukovara, galeriji Vjekoslav Karas te Aquatiku - slatkovodni akvarij.	Grad Karlovac	9.12.2025.	/	U potpunosti financirano od Ministarstva branitelja (prijevoz, prehrana, ulaznice i stručno vodstvo)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pristojnog ponašanja na	Posjet gradskim bazenima, vježbanje	Odlazak do gradskih bazena.	Gradski bazeni "Vijuš"	tijekom šk.godine 2025./26.	učitelj TZK Vid Vučetić	1.5 euro / cijena ulaznice (financiraju	Praćenje i bilježenje zapažanja o

Odlazak u muzej	bazenima te upute za igre u vodi. Vizualno pratiti odabranu izložbu/ postavu, definirati što gledamo.	plivanja. Aktivno pratiti izložbu/ postavu, poštivati pravila pristojnog ponašanja u javnim društveno-kulturnim ustanovama.	Odlazak do odabranog muzeja.	Muzej Brodskog Posavlja	tijekom šk.godine 2025./26.	/	roditelji) Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	interesu i motivaciji učenika. Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Odlazak u kino	Gledati odbrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove.	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.	Odlazak u kino.	Cinestar Slavonski Brod	tijekom šk.godine 2025./26.	/	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena (financiraju roditelji).	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Pozdrav proljeću	Prepoznati, imenovati obilježja i promjene u prirodi u proljeće.	Promatranje prirode, šetnja i razgledavanje okoliša.	Šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole.	školsko dvorište /bliža okolica škole	ožujak / travanj 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji povodom dana Ivane Brlić Mažuranić.	Odlazak do KKD "I.B.M.", razgledavanje grada, pratiti radnju predstave.	Šetnja gradom do KKD te povratak pješice do škole uz promatranje prometnih znakova, okoliša, ljudi.	Uži centar grada; Kazališno - koncertna dvorana "Ivana Brlić Mažuranić"	travanj 2026.	/	Ulaznice besplatne za naše učenike.	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.

Posjet Edukacijsko- multimedijal nom centru	<p>Odlazak na predstavu; imenovati likove u predstavi.</p> <p>Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom. Povećati svijest o važnosti nematerijalne kulturne baštine.</p>	<p>Upoznavanje učenika i djelatnika škole s lokalnom kulturnom baštinom kako bi se omogućilo razumijevanje, istraživanje i valorizacija kulturne baštine kroz aktivno sudjelovanje.</p>	Posjeta centru.	Tvrđava Slavonski Brod	tijekom školske godine 2025./26.	/	5 eura	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Pozdrav ljetu	<p>Prepoznati, imenovati osnovna obilježja ljeta te uočiti promjene u prirodi.</p>	<p>Promatranje prirode, šetnja i razgledavanje okoliša.</p>	Šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole.	Školsko dvorište / bliža okolica škole	lipanj 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 1

Nositelj: Katarina Bjelobrk

Broj učenika: 6

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi	posjetiti užu okolicu i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; razvijati pravilan odnos prema prirodi	šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	Tijekom godine, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2025./2026. školsku godinu	Maja Stanić	-	primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa i učionice
Kulturna baština našeg grada	uočiti i imenovati važne znamenitosti našeg grada	prepoznati i imenovati znamenitosti grada; imenovati djelatnost pojedinih ustanova u gradu; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	pravilno kretanje ulicom; šetnja; obilazak različitih znamenitosti grada; razgovor	ulice grada, mjesta kulturnih znamenitosti	rujan, svibanj			uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
					tijekom	kolegice i		uočavanje

<p>Izleti / posjete</p>	<p>snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima</p>	<p>prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima</p>	<p>pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima</p>	<p>školsko dvorište, park, trgovina, fotostudio, kuglana, ljekarna, frizerski salon, stomatološka ordinacija, slastičarnica, pekarnica, kafić, restoran, gradsko groblje, muzej, kino, teretana, ŠRC Poloj, Gradski bazeni, Gradska knjižnica, Edukacijsko - multimedijalni centar, Dom za starije i nemoćne, zoološki vrt, televizijska i radio postaja, banka i</p>	<p>školske godine</p>	<p>kolege učitelji</p>	<p>10 eura</p>	<p>emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>
--------------------------------	---	---	---	---	-----------------------	------------------------	----------------	---

<p>Snalazim se u prostoru/ mjestu</p>	<p>odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; snalaženje u školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini</p>	<p>primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu; uočavanje važnosti poznavanja orijentacije; upoznati se s okruženjem škole i bliže školske okoline</p>	<p>određivanje strana svijeta u odnosu na neku osobu ili objekt; snalaženje u prostoru prema danoj uputi; obilazak školskog dvorišta i bliže školske okoline</p>	<p>pošta, Gradsko društvo Crvenog križa; kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...</p> <p>školsko dvorište te uža i šira okolica, ulice grada</p>	<p>listopad, travanj, svibanj</p>	<p>kolegice i kolege učitelji</p>	<p>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti</p>
<p>Praznici / blagdani /</p>	<p>obilježiti važne datume, blagdane</p>	<p>sudjelovati u obilježavanju</p>	<p>školska priredba, zajedničke</p>	<p>prema Godišnjem</p>	<p>prema Godišnjem</p>	<p>kolegice i kolege učitelji</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti</p>

Prigodne teme i važni datumi	i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika; proslaviti rođendane na primjeren način	blagdani i praznika te rođendani i važnih datuma; njegovati tradiciju	aktivnosti	učionica, školska dvorana, školsko igralište, gradsko korzo, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...	izvedbenom kurikulumu za 2025./2026. školsku godinu			učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Posjet kazalištu / kinu – U svijetu bajki I.B. Mažuranić	upoznavanje kazališne ili kino predstave; razvijanje ljubavi prema dramskoj i filmskoj umjetnosti; upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenom uzrastu	posjet kazalištu/kinu	kazalište / kino; školska dvorana	prema rasporedu predstava tijekom školske godine	kolegice i kolege učitelji, A. Maričević, J. Biljan	troškovi ulaznica	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata, kreativno izražavanje
Promet	definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i	odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu;	igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta,	školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	svibanj	kolegice i kolege učitelji, I. Ivanković		praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

<p>Tjelesna aktivnost – igre na otvorenom</p>	<p>zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati prometnicom</p> <p>izvoditi i imenovati vježbe; hodati, šetati, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje; boravak u prirodi na svježem zraku</p>	<p>određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole</p> <p>osvijestiti važnost tjelovježbe; povezati tjelovježbu sa zdravljem prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku; osvijestiti važnost boravka na otvorenom</p>	<p>uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole</p> <p>sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom</p>	<p>školsko dvorište, park, gradske ulice i vježbališta</p>	<p>prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2025./2026. školsku godinu</p>	<p>kolegice i kolege učitelji</p>		<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima</p>
--	--	---	---	--	--	-----------------------------------	--	--

<p>Školski izlet / Piknik</p>	<p>upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boraviti na svježem zraku, razvijati socijalne vještine</p>	<p>opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu, sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, osvijestiti važnost boravka na otvorenom</p>	<p>sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom, razgovor, promatranje prirode i životinja</p>	<p>ŠRC Poloj ili drugo dogovoreno izletište</p>	<p>svibanj, lipanj</p>	<p>kolegice i kolege učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji</p>		<p>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>
<p>Posjet Crkvi Gospe Brze Pomoći</p>	<p>blagoslov učenika, roditelja i djelatnika škole</p>	<p>sudjelovati na Svetoj Misi te se kulturno ponašati u prostorima crkve</p>	<p>sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu</p>	<p>Crkva Gospe Brze Pomoći</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>kolegice i kolege učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji</p>		<p>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p> <p>uočavanje</p>

<p>Posjet Edukacijsko - multimedijal nom centru</p>	<p>Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom; povećanje svijest o važnosti nematerijalne kulturne baštine; poticanje učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine; razvoj kritičkog pristupa prema nematerijalnoj kulturnoj baštini.</p>	<p>Upoznavanje učenika i djelatnika s lokalnom kulturnom baštinom kako bi se učenicima omogućilo razumijevanje, istraživanje i valorizacija kulturne baštine kroz aktivno sudjelovanje.</p>	<p>Vođeno razgledavanje, upoznavanje s interaktivnim sadržajima i sadržajima vezanim uz nematerijanu kulturnu baštinu</p>	<p>Edukacijsko - multimedijalni centar, Tvrđava Brod</p>	<p>školske godine</p>		<p>Troškovi ulaznica, 5 eura</p>	<p>emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti</p>
--	--	---	---	--	-----------------------	--	----------------------------------	---

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 2

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenji plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, grad	Rujan, 2025.	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moje susjedstvo	Snalaziti se u okolini škole	Uočiti dječje igralište, pekarnicu, voćarnu, frizerski salon	Razgovor, promatranje	Izvan škole, naselje	Listopad, 2025.	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Sjećanje na žrtve Vukovara	Prepoznati važnost obilježavanja državnog praznika	Upoznati se s događajima iz prošlosti, osvijestiti potrebu obilježavanja i	Razgovor, promatranje, paljenje lampiona, sudjelovanje u povorci	Vukovarska ulica, Slavonski i Brod	Studeni, 2025.	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		sjećanja na žrtve Domovinskog rata	odlaska na mjesto odavanja počasti					
Ususret Božiću	Obilježavanje blagdana	Uočavati blagdansko raspoloženje	Šetnja gradom, promatranje ukrasa, razgovor, sudjelovanje u događanjima na Korzu	Grad Slavonsk i Brod, Trg I.B.M.	Prosinac , 2025.	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Siječanj, veljača, 2025	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno koristiti slobodno vrijeme	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme	Razgovor, igre na zraku, u školskom dvorištu i izvan škole	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole	Ožujak, 2025.	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan Planete Zemlja Dani Ivane Brlić	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, upoznati djelo	Razvijati pozitivna stajališta o važnosti čuvanja i zaštiti prirode,	Razgovor, izrada plakata, recikliranje otpada, zalijevanje cvijeća,	Školsko dvorište, školski vrt, okolina škole,	Travanj, 2025.	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Mažuranić	Ivane Brlić Mažuranić	gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču	održavanje okoliša škole čistim i urednim, šetnja, odlazak na predstavu	grad, kazalište				
Odlazak na bazene	Izvoditi jednostavne tjelesne vježbe, šetati, trčati, hodati u vodi, plivati.	Practicirati tjelovježbu, plivanje i šetnju kao zdravu naviku.	Razgovor, tjelovježba, šetnja, plivanje.	Gradski bazeni	Tijekom školske godine 2025./2026.	Razrednik, učitelj tjelesne kulture	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Posjet Edukacijsko-multimedijalnom centru, Tvrđava Brod, Slavonski Brod	Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom. Povećati svijest o važnosti nematerijalne kulturne baštine. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine. Razvoj kritičkog pristupa prema	Upoznavanje učenika i djelatnika s lokalnom kulturnom baštinom kako bi se učenicima omogućilo razumijevanje, istraživanje i valorizacija kulturne baštine kroz aktivno sudjelovanje.	Posjet	Tvrđava , Slavonski Brod	Tijekom školske godine 2025./2026.	Učenici i učitelji škole	5 eura	Kroz nastavu

	nematerijalnoj kulturnoj baštini.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 3

Nositelj: Jasna Biljan
Broj učenika: 7

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet kinu	Razvijati kulturne navike i interes za filmsku umjetnost, primjenjivati pravila ponašanja u javnom kulturnom prostoru	Razvijati medijsku pismenost i komunikacijske vještine	Organizacija odlaska u kino, aktivnosti tijekom boravka u kinu	Kino	Tijekom školske godine	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet gradskim bazenima	Omogućiti neposredno iskustvo boravka na gradskim bazenima	Razvijati zdrave životne navike; usvajati osnovna pravila ponašanja na bazenima; poticati tjelesne aktivnosti kroz igru	Suradničke aktivnosti i igre u vodi	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet tržnici	Imenovati i opisati različite vrste voća i povrća; razvijati	Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane; razvijati	Dolazak i obilazak tržnice, kupovina po	Tržnica	Listopad	-	-	Procjena ostvarenja

	osnovne potrošačke vještine kroz praktičnu kupovinu; unaprijediti komunikacijske vještine u stvarnoj životnoj situaciji	osnovne vještine snalaženja u svakodnevnim životnim situacijama - planiranje kupnje, odabir namirnice, rukovanje novcem, kulturno ophođenje	izboru, razgovor i razmjena dojmova					ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet Gradskoj knjižnici	Usvojiti pravila ponašanja u knjižnici; sudjelovati u organiziranoj pričaonici	Razvijati ljubav prema knjizi, slušanju i govornom izražavanju; unaprijediti pismenost i informiranost	Dolazak u knjižnicu i upoznavanje s prostorom; aktivno slušanje priče, razgovor o priči i izražavanje dojmova	Gradska knjižnica	Studeni	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet Katarinskim sajmu	Njegovati narodnu baštinu, tradicionalne vrijednosti i kulturni identitet zavičaja, razvijati socijalne kompetencije	Upoznati značenje i povijest Katarinskog sajma; razvijati promatračke i istraživačke vještine; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, poštivati pravila ponašanja na javnom događaju	Uvodni razgovor, postavljanje ciljeva posjeta; dolazak na Katarinski sajam, aktivno promatranje i razgovor s izlagačima, kupnja malog suvenira	Sportska dvorana "Vijuš"	Studeni	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Advent u gradu	Uočiti i doživjeti promjenu u	Promatrati uređenje grada, upoznati se s	Uvodna motivacija i razgovor, posjet centru grada,	Centar grada	Prosinac	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i

	gradskom prostoru tijekom Adventa; izražavati dojmove o uređenju grada i atmosferi	običajima, simbolima i vrijednostima Adventa, razvijati estetski doživljaj	aktivno opažanje i razgovor					uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dani Ivane Brlić - Mažuranić	Sudjelovati na kulturno-umjetničkim manifestacijama povodom Dana Ivane Brlić - Mažuranić	Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić	Uvodni razgovor i motivacija, posjeta kuće IBM, Trga IBM, Galerije IBM, aktivno promatranje i vođeni razgovor	Trg Ivane Brlić-Mažuranić, kuća Ivane Brlić-Mažuranić	Travanj	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Grad u kojem živim- kulturne i povijesne znamenitosti grada	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, razvijati opažanje i izražavanje doživljaja; razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima	Prepoznati važnije kulturne i povijesne znamenitosti grada	Uvodni razgovor i motivacija; obilazak znamenitosti; aktivno promatranje i vođeni razgovor	Spomenici, muzeji, crkve, trgovi, tvrđava	Tijekom školske godine	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

<p>Posjet Edukacijsko-multimedijalno centru, Tvrđava Brod</p>	<p>Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom. Povećati svijest o važnosti nematerijalne kulturne baštine. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine. Razvoj kritičkog pristupa prema nematerijalnoj kulturnoj baštini.</p>	<p>Upoznavanje učenika i djelatnika s lokalnom kulturnom baštinom kako bi se učenicima omogućilo razumijevanje, istraživanje i valorizacija kulturne baštine kroz aktivno sudjelovanje.</p>	<p>Posjet</p>	<p>Tvrđava, Slavonski Brod</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>5 eura</p>	<p>Kroz nastavu</p>
---	---	---	---------------	--------------------------------	-------------------------------	--	---------------	---------------------

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 4

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 7

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kulturne znamenitosti grada	Posjetiti kulturne znamenitosti grada	Upoznati se s različitim kulturnim obilježjima grada u kojem živim	Šetnja gradskim ulicama, posjet različitim ustanovama i društvenim događanjima	Tvrđava, gradski korzo, muzeji, KKD "Ivana Brlić - Mažuranić"	Tijekom školske godine	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika
Ustanove i javna mjesta	Upoznati se i posjetiti različita javna mjesta i ustanove	Upoznati se s načinom funkcioniranja različitih ustanova i javnih mjesta koje su potrebne za funkcioniranje u svakodnevnom životu	Posjet specifičnom javnom mjestu ili ustanovi	Trgovina, pekarnica, gradska tržnica, gradsko groblje, pošta, frizerski salon, stomatološka ordinacija, ambulanta opće medicine, ljekarna, bolnica, željeznički	Tijekom školske godine	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika

				kolodvor, autobusni kolodvor				
Aktivno provođenje slobodnog vremena	Aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima provođenja slobodnog vremena	Upoznati se s različitim mogućnostima provođenja slobodnog vremena i hobijima	Posjet različitim mjestima i organizacijama koje nude različite aktivnosti provođenja slobodnog vremena im	Kuglanje, biljar, pikado, teretana, javno vježbalište, gradska knjižnica, restoran, caffe bar, slastičarna, dvorana Vijuš, gradski bazen, Poloj	Tijekom školske godine	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika
Obilježja godišnjeg doba - jesen/ zima/ proljeće/ ljetno	Uočiti i prepoznati glavna obilježja godišnjeg doba Sudjelovati u različitim radovima karakterističnim za određeno godišnje doba	Uočiti, prepoznati, opisati promjene koje se događaju u prirodi za pojedino godišnje doba Aktivno sudjelovati u radovima na otvorenom koji se obavljaju u pojedinom godišnjem doba	Šetnja okolicom škole Uređenje školskog dvorišta i vrta	Okolica škole, školsko dvorište	Tijekom školske godine	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 5

Nositelj: Marta Prohaska

Broj učenika: 6

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
U zdravom tijelu - zdrav duh	hodati pola sata, poštivati pravila ponašanja u kretanju kolonom, osvještavanje važnosti vježbe i kretanja za zdravlje	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja - pola sata pješčenja za zdravlje, posjet gradskim bazenima, parkovima, vježbalištima na otvorenom	gradski parkovi i vježbališta na otvorenom, ulice u naselju, gradski bazeni	listopad 2025. - lipanj 2026.	Vid Vučetić	1,5 euro po učeniku, troškove realiziraju roditelji (ulaznice za bazene)	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet Edukacijsko-multimedijalnom centru, Tvrđava Brod, Slavonski Brod	osnovni cilj je suradnja škole i lokalne zajednice te aktivno uključivanje i integracija učenika s teškoćama u život lokalne zajednice	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom sredine u kojoj žive	Posjet	Tvrđava , Slavonski Brod	Tijekom školske godine 2025./2026.	razrednici	5 eura	opisna ocjena u E-dnevniku povezana s odgojno - obrazovnim ishodima određenog predmeta povezanih s posjetom, praćenje i bilježenje sudjelovanja u aktivnosti.
Dani kruha - posjet pekari	praktično izvesti aktivnost kupnje jednog pekarskog proizvoda po	Učenik primjenjuje pravila ponašanja i rukovanja	posjet pekarnici	pekarnica	listopad, 2025.	-	1,5 eura po učeniku (troškove realiziraju	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te

	izboru	novcem					roditelji	ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Od tržnice do stola - posjet gradskoj tržnici	promatranje i imenovanje sezonskog voća i povrća na tržnici, kupnja voća/povrća, pripremanje i konzumacija sezonskih i lokalnih namirnica	Učenik primjenjuje pravila ponašanja osvještava važnost korištenja sezonskih namirnica i brige za zdravlje	posjet gradskoj tržnici	Gradska tržnica	listopad 2025. - lipanj 2026.	-	troškovnik zavisno o kupljenim namirnicama (cijena voća ili povrća)	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svijet oko nas : Moj grad - Slavonski Brod	Posjetiti kulturne znamenitosti	Učenik se upoznaje s kulturnim obilježjima grada u kojem živi	Šetnja gradskim ulicama, posjet različitim ustanovama i društvenim događanjima	Tvrđava, Trg Ivane Brlić Mažuranić, muzeji,	listopad 2025.- lipanj 2026.	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ponašam se pristojno na javnim mjestima	posjet različitim javnim mjestima	učenik primjenjuje pravila ponašanja na javnim mjestima	posjet crkvi, sudjelovanje na misi, posjet muzeju, kazalištu, knjižnici, kinu, restoranu	muzej, crkva, kazalište, knjižnica, kino, restoran	listopad 2025.- lipanj 2026.	Robert Čabraja	cijena ulaznica (kino, muzej)	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

								aktivnostima
Rad i sudjelovanje u zajednici	obilazak sajmova i izložbi	Učenik posjećuje različite sajmove i izložbe, objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate	posjet sajmovima i prigodnim izložbama	Katarinski sajam, Adventski sajam, prigodne izložbe tijekom godine	listopad 2025.- lipanj 2026.	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Šetam, promatram, bilježim i zaključujem	promatranje i bilježenje promjena u prirodi i života ljudi u neposrednoj okolini	Učenik opisuje promjene u prirodi i dnevne rutine ljudi u kući / stambenoj zgradi / okućnici	šetnja, praktičan rad i bilježenje opaženog, zaključivanje na osnovu prikupljenih podataka	ulice u naselju oko škole	listopad 2025.- lipanj 2026.	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 6

Nositelj: Branka Todorović

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježja godišnjeg doba jeseni	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, imenovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište	Rujan, listopad 2025.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Dani kruha – posjet pekarnici	Osvijestiti važnost kruha i proizvoda od brašna u svakodnevnoj prehrani	Imenovati različite vrste pekarskih proizvoda, rukovati novcem, pristojno se ponašati na javnom mjestu	Odlazak u pekarnicu u blizini škole	Bliža okolina škole	Listopad 2025.	/	2e po učeniku, financiranje od strane roditelja	Procjena realizacije planiranih aktivnosti Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti Emocionalni doživljaj učenika

Posjet gradskim bazenima	Osvijestiti važnost fizičke aktivnosti za zdravlje, usvojiti nove oblike gibanja	Poticati otkrivanje novih oblika gibanja, razvijanje kulture ponašanja, kao i primjerenog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak na Gradske bazene	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	učitelj TZK Vid Vučetić	Troškovi ulaznica (snose roditelji)	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika
Priroda zimi	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi zimi	Promatranje prirode, razgovor o promjenama, opisivanje prirodne okoline.	Šetnja školskim dvorištem i bližoj okolini škole uz promatranje prirodnih promjena zimi.	Školsko dvorište	prosinac / siječanj /veljača 2025.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika
Odlazak u kino	Gledati odbrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove.	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.	Odlazak u kino	Cinestar Slavonski Brod	tijekom šk. godine 2025./26.	/	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena (financiraju roditelji).	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika
Pozdrav proljeću	Prepoznati, imenovati obilježja i promjene u prirodi u proljeće	Promatranje prirode, šetnja i razgledavanje okoliša.	Šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole.	školsko dvorište /bliža okolica škole	ožujak / travanj 2026.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i

								pozornosti učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji povodom dana Ivane Brlić Mažuranić. Odlazak na predstavu; imenovati likove u predstavi.	Odlazak do KKD "I.B.M.", razgledavanje grada, pratiti radnju predstave.	Šetnja gradom do KKD te povratak pješice do škole uz promatranje prometnih znakova, okoliša, ljudi.	Uži centar grada; Kazališno - koncertna dvorana "Ivana Brlić Mažuranić	travanj 2026.	/	Ulaznice besplatne za naše učenike	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika
Pozdrav ljetu	Prepoznati, imenovati osnovna obilježja ljeta te uočiti promjene u prirodi.	Promatranje prirode, šetnja i razgledavanje okoliša.	Šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole.	Školsko dvorište / bliža okolica škole	lipanj 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 7

Nositelj: Zrinka Banovčić

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, školsko dvorište, školska okolina	Snalaženje u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	Upoznati se i snalaziti u prostorijama škole, školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini	Obilazak i imenovanje prostorija u školi, obilazak školskog dvorišta i okolina škole	Školsko dvorište, okolina škole	rujan, 2025.	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena zalaganja i pozornosti učenika
Jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznavanje i oblikovanje jesenskih plodova	Šetnja školskim dvorištem i obližnjim parkom, sakupljanje opalog lišća	školsko dvorište, obližnji park	rujan i listopad, 2025.	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Dani kruha, posjet pekarnici	Prepoznati karakteristike pekarnice, odabrati i kupiti proizvod, slijediti pravila lijepog ponašanja	Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode. Naučiti ulaziti u pekarnicu, primjereno pozdraviti,	Šetnja do pekarnice. Ulazak u pekarnicu, obilazak pekarnice i kupovina pekarskih proizvoda	Pekarnica	listopad, 2025.	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.

		odabrati i kupiti pekarski proizvod						
Priroda zimi, zimske radosti	Upoznati glavna obilježja zime. Uživati u zimskim radostima	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zimi	Šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	Školsko dvorište, obližnji park	prosinac i siječanj, 2025./2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Priroda u proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi u proljeće	Šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	Školsko dvorište, obližnji park	ožujak, travanj, svibanj, 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledati i slušati kazališnu predstavu. Razvijati i primjenjivati pravila lijepog ponašanja u kazalištu	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave	kazalište	travanj, svibanj, 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.
Aktivnosti na otvorenom	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje	razvijati osjećaj zajedništva, važnosti boravka na svježem	Igre na otvorenom, sportske igre, šetnja, druženje	školsko dvorište, dječji park	tijekom školske godine 2025./2026.	Maja Stanić	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i

		zraku, pravila pristojnog ponašanja i pravilna upotreba sprava u školskom dvorištu i dječjem parku						pozornosti učenika
Priroda u ljeto	Upoznati glavna obilježja ljeta	uočiti i prepoznati promjene u prirodi ljeti	šetnja školskim dvorištem, posjet obližnjem parku	školsko dvorište, obližnji park	lipanj 2026.	Maja Stanić	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 8

Nositelj: Sanja Soldan
Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet i sv. misa u župi i svetištu Gospe Brze Pomoći	- Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj svete mise	- pjesmom, molitvom i pokretom sudjelovati na svetoj misi - poticati pravilno ponašanje u crkvenim prostorima	- šetnja do svetišta, molitva, pjesma i sudjelovanje na svetoj misi	Župa i svetište Gospe Brze Pomoći	Listopad 2025. Svibanj 2026.	Razrednici		- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije

<p>Dani kruha Snalaženje u pekarnici</p>	<p>Prepoznati specifičnosti pekarnice, upotrijebiti pravila lijepog ponašanja, kupiti proizvode.</p>	<p>Prepoznati i imenovati mjesto gdje kupujemo pekarske proizvode, imenovati i opisati jesenske plodove i proizvode od brašna, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti ulaziti u pekarnicu, komunicirati s djelatnicima, tražiti namirnice, platiti namirnice.</p>	<p>Pravilno kretanje ulicom, odlazak u pekaru i upovanje pekarskih proizvoda.</p>	<p>Obližnja pekara</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>-</p>	<p>3e po učeniku</p>	<p>planiranih aktivnosti - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika</p>
<p>Priroda u jesen</p>	<p>Upoznati osnovna obilježja jeseni.</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u jesen Prepoznati i imenovati jesenske plodove Šetnja bližom okolicom škole Sakupljanje jesenskog lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u jesen Prepoznavanje i imenovanje jesenjih plodova Šetnja bližom okolicom škole, sakupljanje jesenskog lišća i promatranje prirode, razgovor, opisivanje</p>	<p>Parkovi u okolini škole</p>	<p>Rujan, listopada, 2025.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	

Priroda u proljeće	Uočiti promjene u prirodi u proljeće	Opazati i imenovati promjene u prirodi u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi	Kretanje ulicom, šetnja parkom i igra	Ulice i parkovi u okolini škole	Ožujak 2026.	Razrednici	-	
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave	Gledati i slušati kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu.	Gledanje kazališne predstave	Kazalište	Travanj 2026.	Razrednici	3-5e po učeniku	
Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženje.	Opazati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom godine	Razrednici	-	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 9

Nositelj: Ivana Matekalo

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, prikupljanje plodova jeseni	školsko dvorište, okolica škole	listopad 2025.	-	-	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Dani kruha - posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanje osobe koje rade u pekari, nabrojati proizvode napravljene od žitarica, pravilno povezati slijed nastanka kruha - od zrna do kruha	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor i kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	pekarnica	listopad 2025.	-	2e po učeniku, financirano od strane roditelja	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika

Odlazak na gradske bazene	Razvoj motoričkih sposobnosti - plivanjem	Poticati učenike na čuvanje zdravlja - plivanjem	odlazak na Gradske bazene	Gradski bazeni	tijekom šk. godine	-	cijena dnevne karte, financirano od strane roditelja	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Obilježavanje svjetskog dana pješaćenja	Promicati važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti na ljudsko tijelo	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	šetnja u okolici škole	okolica škole	listopad 2025.	-	-	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Advent iz davnina	Imenovati gradski trg, razgledavati ukrase, upoznati se s opremom za klizanje, prepoznati i imenovati klizalište	Posjet Tvrđavi Brod i klizalištu, imenovanje opreme za klizanje	šetnja do Tvrđave, klizanje	Tvrđava, klizalište	prosinač 2025.	-	cijena ulaznice naknadno utvrđena	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Priroda zimi	Prepoznati, opisati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, uočavanje promjena, razgovor, opisivanje	šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	školsko dvorište, park u blizini škole	siječanj 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Proljeće	prepoznati i imenovati osnovna obilježja proljeća	promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje	šetnja okolicom škole, pokazivanje i imenovanje obilježja	školsko dvorište i okolica škole	ožujak/travnj 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika

		promjena u prirodi	proljeća, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka					
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji i predstavi, prepoznati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta, praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	KKD "Ivana Brlić-Mažuranić"	travanj 2026.	-	cijena karte naknadno utvrđena	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Rad u vrtu i školskom dvorištu	Aktivno sudjelovati u radovima u školskom vrtu	Upoznati se sa vrtnim alatom, aktivno sudjelovati u sadnji i održavanju školskog vrta i biljaka u školskom dvorištu / kamenjaru	Uređenje školskog vrta i dvorišta	školsko dvorište	travanj 2026.	-	novac za kupnju biljaka sufinanciran od strane roditelja	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Dan grada	Prepoznati i imenovati javne i kulturne ustanove u gradu, poštovati pravila ponašanja	obilazak, opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima	centar grada	svibanj 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika

	pri kretanju ulicom							
Ja u prometu	Pravilno hodanje pločnikom, siguran prelazak ceste preko obilježenog pješačkog prijelaza, prelazak ceste poštivanjem semafora, imenovanje prometnih znakova. Poštivati prometna pravila tijekom kretanja ulicama grada.	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu, osvještava opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila. Prepoznati i poštivati pravila ponašanja u kretanju javnim prometnicama.	Šetnja pješačkim stazama, prelasci ceste preko obilježenih pješačkih prijelaza i prijelaza semaforom	Gradske ulice	svibanj/lipanj 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Dan Bez Veze	Provoditi vrijeme bez tehnologije	provoditi slobodno vrijeme u igri i druženju bez upotrebe tehnologije	igra u školskom dvorištu, obilazak obližnjeg parka i dječjeg igrališta	šk. dvorište, park, dječje igralište	svibanj/lipanj 2026.	-	-	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Osvijestiti važnost boravka na otvorenom	razgovor, igra, tjelesna aktivnost	školsko dvorište i okolina škole	tijekom šk. godine	-		Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 10

Nositelj: Mario Ištvanović

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, prikupljanje plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad 2025.	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika
Dani kruha - posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanje osobe koje rade u pekari, nabrojati proizvode napravljene od žitarica, pravilno povezati slijed nastanka kruha - od zrna do kruha	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor i kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	Pekarnica "Brod"	Listopad 2025.	PUN	2 eura po učeniku/sufinancirano od strane roditelja	Procjena realizacije planiranih aktivnosti
Dani jabuka - posjet tržnici	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice, uočiti važnost konzumiranja svježeg voća za	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voća i povrća, izbor i kupovina jabuka	Odlazak do tržnice, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2025.	PUN	2 eura po učeniku/sufinancirano od strane roditelja	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj

Odlazak na Gradske bazene	zdravlje Razvoj motoričkih sposobnosti - plivanjem	Poticati učenike na čuvanje zdravlja - plivanjem	Odlazak na Gradske bazene	Gradski bazeni Slavonski Brod	Tijekom školske godine 2025./2026.	PUN	Cijena dnevnih karti-sufinancirano od strane roditelja	aktivnosti Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja	Promicati važnost svakodnevne tjelesne aktivnosti na ljudsko tijelo	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja u okolini škole	Bliža okolica škole	Listopad 2025.	PUN	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjena dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženje u različitim svakodnevnim situacijama
Katarinski sajam	Razvoj komunikacijskih vještina i sposobnosti, razgledavanje i imenovanje ukrasa	Običi štandove sa tradicionalnim igračkama i uporabnim predmetima, tradicionalnim slatkišima i različitim zanatima.	Šetnja, razgovor, opisivanje	Dvorana Vijuš	Studeni 2025.	PUN	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjena dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženje u različitim svakodnevnim situacijama
Posjet Gradskom groblju	Sudjelovati u tradicionalnim običajima i načinima obilježavanja blagdana Svih svetih	Upoznati se s važnošću očuvanja tradicije	Šetnja do Gradskog groblja, razgovor, opisivanje	Gradsko groblje Slavonski Brod	Studeni 2025.	PUN	/	Praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika, primjena
Advent iz	Imenovati gradski	Posjet Tvrđavi	Šetnja do	Tvrđava,	Prosinac	PUN	Cijena će biti	

davnina /klizanje	trg, razgledavati ukrase, upoznati se s opremom za klizanje, prepoznati i imenovati klizalište	Brod i klizalištu, imenovanje opreme za klizanje	Tvrđave, klizanje	klizalište	2025.		naknadno utvrđena	dogovorenih obrazaca ponašanja, snalaženje u različitim svakodnevnim situacijama
Priroda zimi	Prepoznati, opisati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, uočavanje promjena, razgovor, opisivanje	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2025.	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika Procjena realizacije ciljeva
Proljeće	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja proljeća	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja okolicom škole, pokazivanje i imenovanje obilježja proljeća, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka	Parkovi u blizini škole	Ožujak/travanj 2025.	PUN	/	odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji i predstavi, prepoznati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta, praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	KKD Ivana Brlić Mažuranić	Travanj 2025.	PUN	/	Procjena usvojenih znanja Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje,

Rad u vrtu i školskom dvorištu	Aktivno sudjelovati u radovima u školskom vrtu	Upoznati se sa vrtnim alatom, aktivno sudjelovati u sadnji i održavanju školskog vrta i biljaka u školskom dvorištu / kamenjaru	Uređenje školskog vrta i dvorišta	Školsko dvorište/ kamenjar	Travanj 2025.	PUN	Naknadno utvrđena cijena	zapažanje o interesu i motivaciji učenika Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika
Dan grada	Imenovati i prepoznati kulturno javne ustanove u gradu, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak, opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavenskog Broda	Svibanj 2025.	PUN	Novac za kupnju biljaka sufinancirano od strane roditelja	Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Ja u prometu	Pravilno hodanje pločnikom, siguran prelazak ceste preko obilježenog pješačkog prijelaza, prelazak ceste poštivanjem semafora, imenovanje prometnih znakova, prometne sudionike	Učenik osvještava pravila ponašanja u prometu, osvještava opasnosti u prometu i važnost poštivanja pravila	Šetnja pješačkim stazama, prelasci ceste preko obilježenih pješačkih prijelaza i prijelaza semaforom	Ulice grada Slavenskog Broda	Svibanj/lipanj 2025.	PUN	/	Praćenje i evalucija rada i angažirano-sti učenika Praćenje i evalucija rada i angažirano-sti učenika Praćenje i evalucija rada i angažiranosti učenika

Dan Bez Veze	Poštivati prometna pravila tijekom kretanja ulicama grada, provoditi vrijeme bez tehnologije	Prepoznati i poštivati pravila ponašanja u kretanju javnim prometnicama, provoditi slobodno vrijeme u igri i druženju bez upotrebe tehnologije	Šetnja ulicama grada, obilazak parkova i dječjih igrališta	Ulice grada, parkovi i dječja igrališta u gradu	Svibanj/lipanj 2025.	PUN	/	
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku	Razgovor, igra, tjelesna aktivnost	Školsko dvorište, okolina škole	Tijekom školske godine	PUN	/	
Zubaru bez straha	Posjetiti zubnu ordinaciju, obaviti pregled zubi	Poštivanje pravila pristojnog ponašanja	Upoznavanje s ordinacijom, razgovor sa zubarkom	Zubarska ordinacija	Tijekom školske godine	PUN	/	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 1

Nositelj: Alenka Jozić

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda kroz četiri godišnja doba	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati glavna obilježja godišnjih doba	Doživjeti prirodu kroz osjetila, razgovor	Školski okoliš	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Aleksandar Lukić		Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Školski izlet	Boraviti na svježem zraku; razvijati socijalne vještine	Sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, povezati boravak u prirodi sa zdravljem	Boravak u prirodi	Prema dogovoru	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Aleksandar Lukić		Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim
Zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema	Razlikovati i razvrstati otpad te ga odlagati u za to predviđene	Odlazak do spremnika za otpad, odlagati otpad u spremnike	Okoliš škole	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Aleksandar Lukić		Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja

	prirodi	spremnike						ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim
Dani kruha - posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanje osobe koje rade u pekari, nabrojati proizvode napravljene od žitarica.	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor i kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	Pekarnica "Brod"	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Aleksandar Lukić		Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim
Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Sportske aktivnosti, šetnja	Školsko igralište	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Aleksandar Lukić		Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnost i učenika u planiranim

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 2

Nositelj: Irma Stanivuković

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda kroz četiri godišnja doba	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati glavna obilježja godišnjih doba	Doživjeti prirodu kroz osjetila, razgovor	Park u blizini školske zgrade, ulice u blizini škole	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Maja Stanić	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet pekarnici	Upoznavanje zanimanja pekar	Učenik spoznaje zanimanje – pekar	Posjet pekarnici, razgovor s djelatnicima, kupnja peciva	Pekarnica u blizini okolice škole	Listopad 2025.	/	2 eura	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svjetski dan pješaćenja	Primjenjivati tjelesnu aktivnost za unapređenje zdravlja	Osvijestiti kod učenika važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja, razgovor nakon šetnje	Pješaćenje ulicama grada	15.listopada 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

								planiranim aktivnostima
Prometna kultura	Upoznavanje s prometnim pravilima i prometnim znakovima	Primjenjivati prometna pravila	Prelasci preko obilježenih pješačkih prijelaza i prijelaza obilježenih semaforom	Šetnja okolicom škole	Svibanj 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet gradskim bazenima	Osvijestiti važnost fizičke aktivnosti za zdravlje, usvojiti nove oblike gibanja	Poticati otkrivanje novih oblika gibanja, razvijanje kulture ponašanja, kao i primjerenog ponašanja na javnom mjestu	Šetnja do gradskih bazena, razgovor s trenerima, različite aktivnosti u vodi	Gradski bazeni	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Vid Vučetić	Cijena ulaznice (1,50 eura)	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Školski izlet	Boraviti na svježem zraku; razvijati socijalne vještine	Sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, povezati boravak u prirodi sa zdravljem	Boravak u prirodi	Prema dogovoru	Lipanj 2026.	Razrednici	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Bonton-pristojno se ponašam a	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja, pravilno	Osvijestiti pravila ponašanja na javnom mjestu i kulturu ljubaznog	Posjet različitim objektima uslužnih djelatnosti,	Slastičarna, kafić, Cinestar, muzej, knjižnica...	Tijekom nastavne godine 2025./26.	/	3 eura	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te

	pozdravljati u skladu sa prigodom	ophođenja	javnim, kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama					ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi	Razlikovati i razvrstati otpad te ga odlagati u za to predviđene spremnike	Odlazak do spremnika za otpad, odlagati otpad u spremnike	Okoliš škole	Svibanj 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Sportske aktivnosti, šetnja	Dječje igralište u okolini škole	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Maja Stanić	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Odlazak na sv. misu	Potaknuti kod učenika osjećaj pripadnosti vjerskoj zajednici Razvijati sposobnost primjerenog ponašanja u mirnom okruženju	Vježbanje socijalnih vještina kroz sudjelovanje na misi	Šetnja do Crkve, sudjelovanje na svetoj misi	Crkva Gospe Brze Pomoći	Tijekom nastavne godine 2025./26.	Razrednici	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 3

Nositelj: marina Tomljanović Damičević

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Prepoznati glavna obilježja godišnjeg doba	Šetnja ,promatranje ,promjena u prirodi ,sakupljanje lišća ,plodova	školsko dvorište ,park	9.mjesec 10 mjesec	razrednica i PUN		praćenje ,procjena ,bilježenje, motivacija učenica
	Dani kruha i zahvalnosti Zemlji za plodove	Prepoznati pekarnicu ,odabrati i kupiti željeni pekarski proizvod	Posjet pekarnici “ Noć i dan “ pristojno pozdraviti imenovati željeni pekarski proizvod kupiti kiflu ,kruh	Odlazak do pekarnice	listopad	Razrednica i PUN Goga	2 eura	praćenje. procjena ,bilježenje, motivacija učenica za izvođenje aktivnosti
	Zima	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja godišnjeg doba	promatranje i uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolinom škole ,park	siječanj 2026.	Razrednica i PUN		Procjena ,praćenje ,bilježenje interesa,

	Dani Ivane Brlić Mažuranić	zime Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji, odlazak na kazališnu predstavu ,imenovanje likova iz predstave	Razgledavanje gradskih ulica, pratiti radnju kazališne predstave kulturno se ponašati za vrijeme trajanja predstave	Šetnja gradskim ulicama KD	travanj 2026	škola razrednica PUN	motivacije te ostvarenja ciljeva
	Dan planeta Zemlje - zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi	Razlikovati i razvrstavati otpad	odlaganje u predviđene kontejnere okoliš škole	travanj ,svibanj 2026..	Eko razrednica PUN	Praćenje i bilježenje ostvarenje ciljeva i uspješnosti učenica u aktivnostima
	Školski izlet	Boraviti na svježem zraku, razvijati socijalne vještine	Sudjelovati u zajedničkim igrama ,razvijati prijateljske suradničke odnose	boravak u prirodi	lipanj 2026.	razrednici ,učitelji razrednica PUN	Procjena ,praćenje bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenje ciljeva Procjena ,praćenje ,bilježenje

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 4

Nositelj: Klara Šarčević

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i okolina škole	Prepoznavanje školskih prostorija, školskog dvorišta i snalaženje u istim	Upoznati prostor škole i školskog dvorišta	Obilazak i imenovanje školskih prostorija i školskog dvorišta	Škola i školsko dvorište	rujan	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Priroda kroz četiri godišnja doba	Promatrati i uočavati promjene u prirodi	Prepoznati i imenovati glavna obilježja godišnjeg doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom vrtu	školsko dvorište, školski vrt	listopad, siječanj, ožujak, lipanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Zaštita okoliša	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi	Prepoznavanje i razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom dvorištu	školsko dvorište	travanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom dvorištu	školsko dvorište	svibanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije

								učenika
Školski izlet	boravak u prirodi, razvijanje socijalnih vještina	sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, razvijati prijateljske i suradničke odnose	Promatranje, razgovor, aktivnosti u prirodi	prema dogovoru	lipanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 5

Nositelj: Monika Soldan

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen u prirodi	prepoznavanje osnovnih obilježja i plodova jeseni	Uočiti osnovna obilježja jeseni i promjene u prirodi, prepoznati i sakupiti glavne plodove jeseni	Šetnja okolicom škole i školskim dvorištem, sakupljanje jesenskih plodova i promatranje prirode, razgovor	školsko dvorište, grad	listopad 2025.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Dani kruha	Upoznavanje važnosti brašna i pekarskih	Imenovati mjesto gdje se kupuju pekarski	Odlazak u obližnju pekarnicu te	grad - pekarnica	listopad 2025.	/	2 €	Praćenje i bilježenje zapažanja o

	proizvoda, prepoznati pekarnicu i kupiti neki pekarski proizvod	proizvodi, prepoznati neke proizvode, naučiti se ponašati i komunicirati u pekarnici, obogatiti iskustva učenika	upoznavanje sa proizvodima					interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Zima i advent u gradu	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima, prepoznati promjene u adventskom uređenju grada	Uočiti promjene u prirodi, imenovati obilježja zime, promatrati ukrase u gradu, upoznati blagdanske običaje	Šetnja gradom, razgovor i promatranje	grad i okolica škole	studeni i prosinac 2025.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Priroda u proljeće	Prepoznati osnovna obilježja i promjene u proljeće	Promatranje prirode, opisivanje i razgovor, poticanje pravilnog odnosa prema prirodi	Šetnja gradom i parkovima u blizini škole, razgovor	Parkovi u okolici škole, školsko dvorište	ožujak 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Ja u prometu	Upoznavanje s pravilima ponašanja u prometu i osnovnim prometnim znakovima	Imenovanje osnovnih prometnih znakova i usvajanje sigurnog ponašanja u	Kretanje gradom po pločniku, prelazak preko pješačkog prijelaza sa i bez semafora	grad	svibanj 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja

		prometu						ciljeva i uspješnosti učenika
Ususret ljetu	Prepoznavanje i uočavanje osnovnih obilježja ljeta, imenovanje aktivnosti slobodnog vremena ljeti	Promatranje prirode, šetnja, prepoznavanje mogućih aktivnosti	Šetnja okolicom škole, isprobavanje različitih aktivnosti slobodnog vremena	školsko dvorište	lipanj 2026.	Maja Stanić	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 6

Nositelj: Sara Matičević
Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola	Orijentirati se unutar škole, prepoznati prostorije i njihovu namjenu.	Razviti prostornu orijentaciju, samostalnost i sigurnost u prostoru.	Šetnja školom i školskim dvorištem, posjet zajedničkim prostorijama, razgovor o namjeni prostorija.	Škola, dvorište	Rujan	/	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Jesen u prirodi	Prepoznati promjene u prirodi i plodove jeseni.	Razvijati ekološku osviještenost i povezanost s prirodom.	Šetnja obližnjim parkom, skupljanje lišća i plodova.	Park u blizini škole	Listopad, studeni	Maja Stanić	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Dani kruha	Prepoznati namjenu	Razvijati	Posjet pekari,	Pekara u	Listopad	/	2 eura za peciva	Praćenje i evaluacija

	pekare i pekarskih proizvoda, posjetiti obližnju pekaru.	razumijevanje svakodnevnih aktivnosti i funkcionalnih znanja.	kupnja proizvoda, promatranje procesa proizvodnje.	blizini škole				rada i angažiranosti učenika.
Posjet gradskim bazenima	Slijediti upute za igru i osnovno kretanje u vodi.	Razvijati motoričke i socijalne vještine, osigurati sigurno kretanje u vodi.	Posjet bazenima, vježbanje plivanja, igre u vodi pod nadzorom.	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	/	Ulaznica	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Zima i običaji	Upoznati zimske običaje i blagdane.	Razvijati socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i proslave.	Izrada božićnih ukrasa, odlazak na gradski advent ili sajmove, posjet klizalištu.	Škola, centar grada	prosinac	/	Cijena ulaznice	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Posjet tržnici	Prepoznati vrste hrane i osnovne pojmove o kupnji.	Razvijati socijalne, komunikacijske i svakodnevne vještine.	Šetnja do tržnice, promatranje i razgovor s prodavačima, jednostavna kupovina uz pomoć.	Gradska tržnica	Tijekom školske godine	/	1 euro	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Proljeće u vrtu	Uočiti znakove proljeća, sudjelovati u sadnji i brizi o biljkama.	Razvijati odgovornost i motoričke vještine.	Sadnja cvijeća ili povrća, vođenje bilješki o rastu.	Školski vrt, dvorište	proljeće	Maja Stanić	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Moj grad – znamenitosti	Upoznati glavne kulturne i povijesne znamenitosti grada.	Razvijati osjećaj pripadnosti, orijentacije i kulturne osviještenosti.	Šetnja gradom, obilazak trga, knjižnice, muzeja uz vodiča.	Centar grada, gradske ustanove	Tijekom školske godine	/	Cijena ulaznice	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Dani Ivane	Sudjelovati na	Razvijati kulturnu i	Odlazak do centra	Kazalište	Travanj/Sviba	/	Cijena ulaznice	Praćenje i

Brlić- Mažuranić	kulturno-umjetničkoj manifestaciji, upoznati važnost književnih i kulturnih događanja.	umjetničku osviještenost, motivaciju za čitanje i druženje.	grada, posjet kazalištu, gledanje predstave.		nj			evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Ljeto u mom gradu	Povezati godišnje doba s aktivnostima na otvorenom.	Razvijati socijalne interakcije i suradničko učenje.	Šetnja do rijeke Save, igre na otvorenom, druženje.	Park, šetnica, kupalište	Kraj školske godine	/	Piće, užina (po dogovoru)	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 7

Nositelj: Katarina Bubalo

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Prepoznati obilježja jeseni, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Okolica škole	Rujan Listopad 2025.	Maja Stanić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti za kruh i druge plodove zemlje	Upoznati i posjetiti pekarnicu "Noć i dan", slijediti pravila lijepog ponašanja	Upoznavanje s procesom izrade kruha, odlazak u pekarnicu, kupnja proizvoda od brašna	Pekarnica "Noć i dan"	Listopad, 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi. Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja.	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja, igre u vodi	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima i zimske radosti	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja zime	Šetnja u okolici škole, igre na snijegu	Okolina škole	Siječanj Veljača 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja proljeća	Šetnja u okolici škole, piknik u dvorištu škole	Dvorište škole, okolina škole	Ožujak Travanj 2026.	Maja Stanić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zaštita okoliša	Razviti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, eko radionice u OŠ "Bogoslav Šulek"	Aktivnosti u školskom dvorištu i okolini škole, posjet OŠ "Bogoslav Šulek"	Dvorište škole, okolina škole, OŠ "Bogoslav Šulek"	Travanj Svibanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji	Odlazak do centra grada, razgledavanje	Šetnja do centra grada	Centar grada	Travanj, svibanj, 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Kretanje u okolini škole, aktivnosti u školskom dvorištu	Okolina škole, školsko dvorište	Svibanj, 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Školski izlet	Boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	Osvijestiti navike odlaska u prirodu, provođenja slobodnog vremena u prirodi, razvijati prijateljske i suradničke odnose	Šetnja, promatranje prirode, boravak u prirodi	Park u okolini škole, izletišta u Gradu	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./26.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
---------------	--	--	--	---	--	--	--	---

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 8

Nositelj: Ivana Murat
Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen	Prepoznati obilježja jeseni, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Okolica škole	Listopad 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti za kruh i druge plodove zemlje	Upoznati i posjetiti pekarnicu “Noć i dan” slijediti pravila lijepog ponašanja	Upoznavanje s procesom izrade kruha, odlazak u pekarnicu, kupnja proizvoda od brašna	Pekarnica “Noć i dan”	Listopad, 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja zime	Šetnja u okolici škole, igre na snijegu	Okolina škole	Siječanj, veljača 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja proljeća	Šetnja u okolici škole, piknik u dvorištu škole	Dvorište škole, okolina škole	Ožujak, travanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	Razviti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, eko radionice u OŠ "Bogoslav Šulek"	Aktivnosti u školskom dvorištu i okolini škole, posjet OŠ "Bogoslav Šulek"	Dvorište škole, okolina škole, OŠ "Bogoslav Šulek"	Travanj, svibanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji	Odlazak do centra grada, razgledavanje	Šetnja do centra grada	Centar grada	Travanj, svibanj, 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Kretanje u okolini škole, aktivnosti u školskom dvorištu	Okolina škole, školsko dvorište	Svibanj, 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Školski izlet	Boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	Osvijestiti navike odlaska u prirodu, provođenja slobodnog vremena u prirodi, naučiti osmisliti igru u prirodi	Šetnja, promatranje prirode, boravak u prirodi	Park u okolini škole, izletišta u Gradu	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2025./26.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 9

Nositelj: Martina Krpan

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Jesen u mom zavičaju	Prepoznavanje obilježja jeseni, prepoznavanje i imenovanje plodova u jesen	Imenovati osnovne promjene i obilježja jeseni te uočavanje istih	šetnja okolicom škole, skupljanje listova i jesenskih plodova, promatranje prirode	Učionica, školsko dvorište, šetnja okolicom škole	rujan, listopad, studeni 2025.	Maja Stanić		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Posjet gradskim bazenima	pravila ponašanja u bazenu, razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja	upoznavati pravila ponašanja na javnom mjestu, razvijanje psihomotoričkih vještina	odlazak na gradske bazene	gradski bazeni	tijekom cijele školske godine		cijena ulaznice za bazen	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dani kruha	prepoznavanje obilježja pekarnice, odabir i kupnja proizvoda, slijedenje pravila lijepog ponašanja	Upoznati i posjetiti obližnju pekarnicu, slijediti pravila lijepog ponašanja	Šetnja i odlazak u pekarnicu	pekarnica, okolica škole	listopad		5 e	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima	prepoznavanje	imenovanje	promatranje	okolica	prosinač,			Praćenje i

	obilježja zime, prepoznavanje i imenovanje aktivnosti zimi	osnovnih promjena i obilježja zime, imenovanje zimske odjeće i obuće, upoznavanje s aktivnostima zimi	promjena u prirodi, šetnja okolicom škole, igre na snijegu	škole	siječanj, veljača			bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moj grad	upoznavanje obilježja i znamenitosti grada, slijeđenje pravila ponašanja u prometu i na javnom mjestu	imenovanje osnovnih znamenitosti i obilježja grada, slijeđenje pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestima	šetnja gradom, odlazak na gradsku tržnicu, posjet Korzu, posjet tvrđavi	grad Slavonski Brod	tijekom školske godine			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće	prepoznavanje obilježja proljeća, prepoznavanje i imenovanje plodova u proljeće	imenovanje osnovnih promjena i obilježja proljeća, imenovanje i prepoznavanje plodova u proljeće	promatranje promjena u prirodi, šetnja okolicom škole	šetnja okolicom škole	veljača, ožujak, travanj	Maja Stanić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Briga o okolišu	prepoznavanje važnosti brige o okolišu, razvijanje svijesti o važnosti brige o okolišu	razvijanje odgovornosti o odnosu prema prirodi, prepoznavanje i razvrstavanje otpada u spremnike	aktivnosti na školskom dvorištu i u okolici škole	školsko dvorište, okolica škole	travanj, svibanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Promet	prepoznavanje prometnih pravila, sigurno kretanje u prometu	imenovanje i prepoznavanje prometnih pravila, poštivanje prometnih pravila	kretanje okolicom škole	okolica škole	svibanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljeto i slobodno vrijeme	prepoznavanje obilježja ljeta, prepoznavanje i imenovanje plodova ljeta, aktivnosti slobodnog vremena ljeti	imenovanje osnovnih promjena i obilježja ljeta, imenovanje i prepoznavanje plodova u ljeto, imenovanje slobodnih aktivnosti ljeti	aktivnosti u školskom dvorištu, piknik u dvorištu škole, kretanje okolicom škole	školsko dvorište, okolica škole	lipanj	Maja Stanić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 10

Nositelj: Dajana Mandić

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda kroz četiri godišnja doba	Istražiti i promatrati promjene u prirodi tokom jeseni, zime, proljeća i ljeta.	Razvijanje osjetilne percepcije i svijesti o sezonskim promjenama u prirodi.	Šetnja okolicom škole, promatranje promjena u prirodi, senzorno istraživanje prirodnih materijala	Okolica škole	Tijekom školske godine 2025./2026.	Maja Stanić	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika

Dani kruha	Omogućiti učenicima neposredan doživljaj okoline kroz posjet lokalnoj pekarnici.	Obogaćivanje svakodnevnog iskustva učenika, vježbanje prilagođenog ponašanja izvan učionice, poticanje socijalne interakcije i komunikacije u stvarnim životnim situacijama.	Odlazak do najbliže pekare	Pekara	Listopad, 2025.	/	1 - 2 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Aktivnosti na dječjem igralištu	Potaknuti učenike na kretanje i tjelesnu aktivnost u prirodnom okruženju.	Razvijanje grube motorike, poticanje socijalne interakcije i zajedničke igre, učenje pravila ponašanja na igralištu.	Sportske aktivnosti na igralištu	Dječje igralište u okolici škole	Tijekom školske godine 2025./2026.	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Projekt "Komunikacija za zdravlje" - posjet gradskoj ljekarni	Upoznati učenike s prostorom ljekarne, potaknuti primjenu komunikacijske ploče u stvarnoj situaciji.	Poticanje generalizacije naučenog (upotreba komunikacijskih simbola) izvan učionice u svakodnevnim situacijama.	Odlazak do gradske ljekarne	Gradska ljekarna Slavonski Brod	Tijekom školske godine 2025./2026.	Martina Klinc, mag.rehab.educ.	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Školski izlet	Omogućiti učenicima neposredan doživljaj okoline izvan škole.	Razvijanje socijalnih vještina, poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom školske godine 2025./2026.	Razrednici	Prema dogovoru	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti

								učenika
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 11

Nositelj: Tajana Tolić

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznati i razlikovati jesenje plodove	šetnja školskim dvorištem, skupljanje lišća, promatranje	Školsko dvorište, okolina škole	rujan, listopad, studeni			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti	Posjet pekarnici	Upoznavanje s postupkom pripreme kruha, odlazak u pekarnicu, kupovina i konzumiranje pekarskih proizvoda	Pekarnica	listopad, 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi. Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja.	Posjet gradskim bazenima, vježbanje, plivanje, igre u vodi	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u zimu	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi	šetnja školskim dvorištem	školsko dvorište	prosinač 2025. siječanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o

		zimi			2026.			interesu i motivaciji učenika
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske prilike	Uočiti, razlikovati i prepoznati promjene u prirodi	šetnja školskim dvorištem	školsko dvorište	ožujak, travanj, svibanj 2026.	Maja Stanić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Školski izlet	Boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	Osvijestiti navike odlaska u prirodu, provođenje slobodnog vremena u prirodi, razvijati prijateljske i suradničke odnose	šetnja, promatranje prirode, boravak u prirodi	školsko dvorište, okolina škole, gradsko izletište	svibanj, lipanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 12

Nositelj: Robert Čabraja
Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznati i razlikovati jesenje plodove	šetnja školskim dvorištem, skupljanje lišća, promatranje	Školsko dvorište, okolina škole	rujan, listopad, studeni	Valerija Devčić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti	Posjet pekarnici	Upoznavanje s postupkom pripreme kruha, odlazak u	Pekarnica	listopad, 2025	Valerija Devčić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

			pekarnicu, kupovina i konzumiranje pekarskih proizvoda					motivaciji učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi. Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja.	Posjet gradskim bazenima, vježbanje, plivanje, igre u vodi	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	Valerija Devčić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u zimu	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zimi	šetnja školskim dvorištem	školsko dvorište	prosinač 2025. siječanj 2026.	Valerija Devčić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske prilike	Uočiti, razlikovati i prepoznati promjene u prirodi	šetnja školskim dvorištem	školsko dvorište	ožujak, travanj, svibanj 2026.	Valerija Devčić, Maja Stanić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Školski izlet	Boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	Osvijestiti navike odlaska u prirodu, provođenje slobodnog vremena u prirodi, razvijati prijateljske i suradničke odnose	šetnja, promatranje prirode, boravak u prirodi	školsko dvorište, okolina škole, gradsko izletište	svibanj, lipanj 2026.	Valerija Devčić		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 13

Nositelj: Sonja Kovačević

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznati i razlikovati jesenje plodove	Šetnja okolicom škole, promatranje promjena u prirodi, senzorno istraživanje prirodnih materijala	Školsko dvorište i okolica	Mjesec rujan, listopad i studeni 2025.g.	Josipa Hečimović	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti	Posjet pekarnici	Upoznavanje s postupkom pripreme kruha, odlazak u pekarnicu, kupovina i konzumiranje pekarskih proizvoda	Pekarnica	Listopad, 2025.g.		1 - 2 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi. Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja.	Posjet gradskim bazenima, vježbanje, plivanje i igre u vodi	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine		Do 5 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zima	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti i prepoznati promjene prirode u zimi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Prosinac, 2025.g. i siječanj, 2026.g.		/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske prilike	Uočiti, razlikovati i prepoznati promjene u prirodi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Ožujak, travanj i svibanj 2026.g.		/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Školski izleti	Boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, provođenje slobodnog vremena u prirodi, razvijati prijateljske odnose	Šetnja, promatranje prirode i boravak u prirodi	Prema dogovoru	Tijekom školske godine 2025./2026		Prema dogovoru s roditeljima	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE PSP I

Nositelj: Ankica Kuz

Broj učenika: 10

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Imenovati osnovna obilježja jeseni, upoznati i imenovati jesenske plodove	Uočiti promjene u prirodi u jesen, usporediti jesenske vremenske prilike s drugim godišnjim dobima	Promatranje prirode i vremenskih prilika u okolini škole, prikupljanje jesenskih plodova	Školsko dvorište, okolina škole	Rujan, listopad	Josipa Barbarić		Praćenje motiviranosti učenika za aktivnost, bilježenje ostvarenja ciljeva
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti	Posjet pekarnici	Upoznavanje s postupkom pripreme kruha, odlazak u pekarnicu	Pekarnica	Listopad			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Blagdan Svih svetih	Ponoviti značenje blagdana Svih svetih	Posjet gradskom groblju	Odlazak na Gradsko groblje uz paljenje svijeća	Gradsko groblje	Studeni			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima i zimske igre na otvorenom	Imenovati obilježja godišnjeg doba zime i vremenske	Uočiti i opisati promjene koje se događaju u prirodi zimi, igrati se i	Boravak u školskom dvorištu, igrati se na snijegu	Školsko dvorište	Prosinac, siječanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o

Proljeće	prilike zimi Razlikovati i imenovati osnovna obilježja godišnjeg doba proljeća promjene koje se događaju u prirodi	suradivati s vršnjacima Uočiti i imenovati promjene koje se događaju u proljeće, i imenovati proljetnice, provesti vrijeme na svježem zraku	Kroz boravak na svježem zraku u školskom dvorištu i obližnjem parku promatrati buđenje prirode, pronalaziti proljetnice, razgovarati	školsko dvorište, park	Ožujak, travanj		interesu i motivaciji učenika Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan planeta Zemlje i zaštita okoliša	Prepoznati važnost zaštite okoliša i očuvanja prirode, imenovati i prepoznati otpad te ga pravilno odlagati u određene spremnike	Stvarati naviku brige za okoliš, pravilno odlaganje otpada	Sadnja biljaka u školskom dvorištu, održavanje čistoće školske okoline	Školsko dvorište	Travanj		Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove i primjenjivati prometna pravila	Kretanje u okolini škole, aktivnosti u školskom dvorištu	okolina škole, školsko	Svibanj		Praćenje i bilježenje zapažanja o

Piknik u školskom dvorištu	Družiti se u školskom dvorištu kroz različite aktivnosti	Osvijestiti navike druženja, provođenje slobodnog vremena u dvorištu škole	Boravak u školskom dvorištu	dvorište Školsko dvorište	Lipanj			interesu i motivaciji učenika Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
----------------------------	--	--	-----------------------------	------------------------------	--------	--	--	--

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE PSP II

Nositelj: Josipa Barbarić

Broj učenika: 7

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Imenovati osnovna obilježja jeseni, upoznati i imenovati jesenske plodove	Uočiti promjene u prirodi u jesen, usporediti jesenske vremenske prilike s drugim godišnjim dobima	Promatranje prirode i vremenskih prilika u okolini škole, prikupljanje jesenskih plodova	Školsko dvorište, okolina škole	Rujan, listopad	/	/	Praćenje motiviranosti učenika za aktivnost, bilježenje ostvarenja ciljeva
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti	Upoznavanje s postupkom pripreme kruha, odlazak u pekarnicu	Posjet pekarnici	Pekarnica	Listopad	Ankica Kuz	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima i zimske igre na otvorenom	Imenovati obilježja godišnjeg doba zime i vremenske prilike zimi	Uočiti i opisati promjene koje se događaju u prirodi zimi, igrati se i surađivati s vršnjacima	Boravak u školskom dvorištu, igrati se na snijegu	Školsko dvorište	Prosinac, siječanj	Ankica Kuz	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Priroda u proljeće	Razlikovati i imenovati osnovna obilježja godišnjeg doba proljeća te promjene koje se događaju u prirodi	Uočiti i imenovati promjene koje se događaju u proljeće, i imenovati proljetnice, provesti vrijeme na svježem zraku	Kroz boravak na svježem zraku u školskom dvorištu i obližnjem parku promatrati buđenje prirode, pronalaziti proljetnice, razgovarati	Školsko dvorište, park	Ožujak, travanj	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan planeta Zemlje i zaštita okoliša	Prepoznati važnost zaštite okoliša i očuvanja prirode, imenovati i prepoznati otpad te ga pravilno odlagati u određene spremnike	Stvarati naviku brige za okoliš, pravilno odlaganje otpada	Sadnja biljaka u školskom dvorištu, održavanje čistoće školske okoline	Školsko dvorište	Travanj	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
U zdravom tijelu, zdrav duh	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i sport	Razvijanje grube motorike, učenje pravila ponašanja na igralištu	Sportske aktivnosti u školskom dvorištu	Školsko dvorište	Svibanj	/	/	Praćenje i bilježenje rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Piknik u								

školskom dvorištu	Družiti se u školskom dvorištu kroz različite aktivnosti	Osvijestiti navike druženja, provođenje slobodnog vremena u dvorištu škole	Boravak u školskom dvorištu	Školsko dvorište	Lipanj	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-------------------	--	--	-----------------------------	------------------	--------	---	---	---

KURIKULUM S A T A R A Z R E D N I K A

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 1.A RAZREDA

Nositelj: Renata Brekalo

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>-Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi</p> <p>- Naša prava i dužnosti</p> <p>- Pozdrav jeseni</p> <p>- Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>- Nenasilno rješavanje</p>	<p>Upoznati kućni red škole i pravilnike.</p> <p>Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti.</p> <p>Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.</p> <p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani.</p> <p>Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje</p>	<p>Upoznati se s obvezama i pravilima kućnog reda. Razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine.</p> <p>Preuzeti odgovornost za izvršavanje</p>	<p>Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila.</p> <p>Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.</p> <p>Razgovor, igre uloga, praktičan rad.</p> <p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, plakate.</p> <p>Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, igralište, naselje, grad</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>sukoba</p> <p>- Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu – pomaganje prijateljima</p> <p>- Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprost, izvoli) prilikom ophođenja (GO) - Upravljanje emocijama (GO) - Odgovornost za zdravlje (ZO)</p> <p>-Zajedničke igre</p> <p>-Dobra djela</p> <p>-Prigodne teme (sv. Nikola, Božić, Nova godina)</p> <p>-Moje zdravlje</p>	<p>drugih.</p> <p>Usvajati pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Imenovati i prepoznati razne emocije.</p> <p>Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.</p> <p>Razvoj pozitivne slike o sebi.</p> <p>Obilježiti predstojeće blagdane</p> <p>Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati</p>	<p>obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi. Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja-sudjelovati u obilježavanju blagdana. Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u skladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.</p>						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>-Igre na snijegu</p> <p>- Prigodne teme (Maskenbal i Valentinovo)</p> <p>-Pozitivan odnos prema radu</p> <p>-Život bez vode nije moguć</p> <p>-Zaštita okoliša škole</p> <p>-Dan planeta Zemlja</p>	<p>zdrave namirnice</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina</p> <p>Ponoviti razredna pravila i posljedice kršenja tih pravila.</p> <p>Aktivno sudjelovati u životu škole</p> <p>školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.</p> <p>Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti.</p> <p>Njegovanje ekološkog ponašanja</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.</p> <p>Razumjeti važnost</p>	<p>Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima.</p> <p>Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela.</p> <p>Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti pravilnog rasuđivanja (ponašanje-posljedica ponašanja), osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Prigodne teme (Uskrs- Uskrsna radionica -Majčin dan - Ja i moja obitelj</p> <p>-Odgovorni smo u prometu</p> <p>-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Tjelesna aktivnost</p>	<p>obitelji u životu svakog pojedinca. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci.</p> <p>Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu. Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.</p>	<p>Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno.</p> <p>Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji.</p> <p>Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor.</p> <p>Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme.</p>						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 1.B RAZREDA

Nositelj: Mirjana Petrić

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>-Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi</p> <p>- Naša prava i dužnosti</p> <p>- Pozdrav jeseni</p> <p>-Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>- Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>- Odgovorno ponašanje u svakodnevnom</p>	<p>Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti.</p> <p>Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.</p> <p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani.</p> <p>Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p>	<p>Upoznati se s obvezama i pravilima kućnog reda. Razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine.</p> <p>Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi.</p>	<p>Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.</p> <p>Razgovor, igre uloga, praktičan rad.</p> <p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, plakate.</p> <p>Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.</p>	Učionica, školsko dvorište, igralište, naselje, grad	tijekom školske godine 2025./2026.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>životu – pomaganje prijateljima - Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli) prilikom ophođenja (GO) - Upravljanje emocijama (GO) - Odgovornost za zdravlje (ZO) -Zajedničke igre</p> <p>-Dobra djela</p> <p>-Prigodne teme (sv. Nikola, Božić, Nova godina)</p> <p>-Moje zdravlje</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja.</p> <p>Imenovati i prepoznati razne emocije.</p> <p>Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igramama.</p> <p>Razvoj pozitivne slike o sebi.</p> <p>Obilježiti predstojeće blagdane</p> <p>Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice</p>	<p>Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja-sudjelovati u obilježavanju blagdana. Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>-Igre na snijegu</p> <p>- Prigodne teme (Maskenbal i Valentinovo)</p> <p>-Pozitivan odnos prema radu</p> <p>-Život bez vode nije moguć</p> <p>-Zaštita okoliša škole -Dan planeta Zemlja</p> <p>Prigodne teme (Uskrs-Uskrsna</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina</p> <p>Ponoviti razredna pravila i posljedice kršenja tih pravila. Aktivno sudjelovati u životu škole školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima. Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti. Njegovanje ekološkog ponašanja Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša.</p>	<p>darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela.</p> <p>Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje.</p> <p>Razvijanje sposobnosti pravilnog rasuđivanja (ponašanje-posljedica ponašanja), osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti.</p> <p>Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno.</p> <p>Razvijati ljubav i pripadnost obitelji.</p> <p>Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji.</p> <p>Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor.</p> <p>Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme.</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--	--

radionica -Majčin dan -Ja i moja obitelj	Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedince. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu. Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.							
-Odgovorni smo u prometu								
-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Tjelesna aktivnost								

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 2. RAZREDA

Nositelj: Tatjana Miljević Mirković

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila ponašanja i uljudnog ophođenja Prava i dužnosti djece Dječji tjedan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Nenasilno rješavanje sukoba	Upoznati kućni red škole i uputiti učenike u pravila ponašanja u školi Upoznati učenike s njihovim pravima ali i njihovim obvezama kako u školi tako i u obitelji Njegovanje ekološkog ponašanja Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Upoznati učenike sa dijalogom kao nenasilnim načinom rješavanja problema	Upoznati se s obvezama i pravilima kućnog reda. Razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje	Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje. Razgovor, igre uloga, praktičan rad. Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, plakate. Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	škola, školski okoliš, šira školska okolina, grad i gradska naselja	tijekom nastavne godine 2025./2026.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

<p>Odgovorno ponašanje–pomaganje prijateljima</p>	<p>Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p>	<p>obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi. Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja-</p>						
<p>Čarobnih riječi (molim, hvala, oprost, izvoli) GO</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja, upotreba “čarobnih riječi” u svakodnevnom životu</p>	<p>sudjelovati u obilježavanju blagdana. Pomaganje drugima,</p>						
<p>Upravljanje emocijama (GO)</p>	<p>Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije.</p>	<p>razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u skladnosti s okolnostima,</p>						
<p>Odgovornost za zdravlje (ZO)</p>	<p>Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje</p>	<p>naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama.</p>						
<p>Zajedničke igre(igre, druženje,</p>	<p>Poticati zajedništvo i vršnjačku suradnju, sudjelovati u zajedničkim igrama</p>	<p>Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.</p>						

Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo	Aktivno sudjelovati u životu škole školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.	Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima.						
Pozitivan odnos prema radu		Uočavati i bilježiti promjene u prirodi						
Pozdrav proljeću		Osvijestiti važnost očuvanja voda i njenu racionalnu potrošnju. Prepoznati vodu kao najvažniji resurs za čovjeka i njegov život.						
Dan voda-štednja i racionalno trošenje vode		Aktivno sudjelovati u održavanju i čišćenju školskog okoliša, obilježavati dane prigodnim ekološkim aktivnostima kao i prigodne datume i dane (Uskrs)						
Zaštita okoliša škole -Dan planeta Zemlja								
Uskrs, Uskrsna radionica								

Majčin dan	Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedinca. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci.	Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno. Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor. Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme.						
Ja i moja obitelj								
Odgovorno ponašanje u prometu	Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu.							
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.							
Tjelesna aktivnost - vježbe na otvorenom	Pravilno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, odabir aktivnosti koje pozitivno djeluju na cjelokupno zdravlje							

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 3. RAZREDA

Nositelj: Mihaela Mataić

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>-Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi</p> <p>- Naša prava i dužnosti</p> <p>- Pozdrav jeseni</p> <p>- Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>- Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>- Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu – pomaganje prijateljima</p> <p>- Odnos prema</p>	<p>Upoznati kućni red škole i pravilnike.</p> <p>Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti.</p> <p>Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.</p> <p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani.</p> <p>Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p> <p>Usvajati pravila</p>	<p>Upoznati se s obvezama, poštivati pravila kućnog reda</p> <p>Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine.</p> <p>Preuzeti</p>	<p>Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom</p> <p>promatranje i opisivanje.</p> <p>Razgovor, igre uloga, praktičan rad</p> <p>Razgovor</p> <p>Zajedničke igre</p> <p>Igre uloga</p> <p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja.</p> <p>Razgovor,</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, igralište, naselje, grad</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>starijima i nemoćnima : Kako se ponašamo prema starijim osobama - Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli) prilikom ophođenja (GO) - Upravljanje emocijama (GO) - Odgovornost za zdravlje (ZO) -Zajedničke igre(igre, druženje, razgovor) Dobra djela- što znači činiti dobra djela? Koja dobra djela ja radim i kako to radim? - Radost darivanja</p>	<p>lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama. Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge. Poštivati tuđe Mišljenje. Aktivno slušati drugu osobu. Ponoviti</p>	<p>odgovornost za izvršavanje obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi u jesen. Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana. Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u skladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina.</p>	<p>zajedničke igre, izrada plakata „Tanjur zdrave prehrane” Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u školskim svečanostima, radionica Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa , kroz vlastita doživljavanja i iskustva. Razgovor , izrada plakata Razgovor, igre na zraku, praktičan rad</p>					
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>darovati možemo i lijepu riječ - Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina) -Moje zdravlje -Igre na snijegu - Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo - Pozitivan odnos prema radu Pozdrav proljeću - Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno trošenje vode - Opasnosti koje nas okružuju - Zaštita okoliša škole -Dan planeta</p>	<p>razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Aktivno sudjelovati u životu škole školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima. Navesti aktivnosti kojima čuvamo zdravlje. Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti. Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Prepoznati važnost Opreza.</p>	<p>Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati ponašanje u Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju. Prisjetiti se važnosti boravka na</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Zemlja -Uskrs - Uskrsna radionica -Majčin dan - Ja i moja obitelj - Suradnja u mojoj obitelji -Odgovorni smo u prometu -Kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Tjelesna aktivnost</p>	<p>Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati otpad. Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedince. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu. Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.</p>	<p>zraku -zajedničkih igara i naučiti kako se dogovarati sa drugima Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje emocija – prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama Razvijanje sposobnosti pravilnog rasuđivanja (ponašanje - posljedica ponašanja), osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvješćivanje učenika (štednja vode i električne energije). Razvijanje ekološke svijesti</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>(razvrstavanje otpada, recikliranje), primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama . Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti od kemikalija ili lijekova. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 4. RAZREDA

Nositelj: Ivana Radović

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Mi smo razred</p> <p>Naša razredna pravila</p> <p>Uredni smo u razredu</p>	Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati.	<p>Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama.</p> <p>Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine.</p> <p>Imenovanje i pokazivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi izvan škole.</p> <p>Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike</p>	Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama	Učionica	Rujan 2025.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

		prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.						
Kućni ljubimci	Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obveze posjedovanja kućnih ljubimaca.	Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama.	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice.	Učionica, park u blizini škole, pekarnica, gradsko groblje	Listopad 2025.	/	3 eura po djetetu	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Darovi jeseni	Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.						
Dani kruha								
Dani jabuka								
To sam ja	Predstaviti se, definirati što volimo ili ne volimo.	Naveći osnovne informacije o sebi.	Slikovne aplikacije, PPT, razgovor, objašnjavanje, praktična primjena i poticanje na pozitivno djelovanje, izrada	Učionica	Studeni 2025.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja
I u mom gradu	Obilježavanje	Obilježiti Dan						

Vukovar svijetli	Dana sjećanja na Vukovar.	sjećanja na Vukovar	plakata					i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Moja prava	Razumijevanje prava i dužnosti koje imamo.	Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane uz školu i dom.						
Svi jednaki - svi različiti	Razvijati strpljivost, toleranciju i razumijevanje za druge	Povećati razumijevanje i empatiju za druge, njegovati osjećaj potrebe za pomoći drugome, osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane.						
Sveti Nikola Božićni običaji Božić	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim	Gledanje prigodnih filmova, slušanje blagdanskih pjesama, imenovanje obilježja, izrada ukrasa i poklona.	Učionica	Prosinac 2025.	/	/	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.

		vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.						
Moji osjećaji	Prepoznati različite emocije (npr. sreću, tugu, ljutnju, strah) i pravilno ih imenovati. Razmišljati o situacijama koje izazivaju određene emocije. Razvijati prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi.	Pomoći učenicima da bolje razumiju, prepoznaju i imenuju vlastite i tuđe emocije. Poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i školskoj zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose.	Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija, opis slika	Učionica	Siječanj 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Dan zagrljaja								
Kako čuvamo zdravlje	Razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe. Poticati i poučavati učenike načinima održavanja zdravlja.	Utvrđiti načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo. Kako pravilno provoditi osobu						

		higijenu.						
Poštivanje pravila i autoriteta	Razvijati socijalne vještine.	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja.	Slikovne aplikacije, konkretni, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija	Učionica, školski toalet	Veljača 2026.	/	/	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.</p> <p>Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.</p>
Valentinovo	Sudjelovanje na školskim svečanostima.	Naučiti primjerene oblike iskazivanja ljubavi prema drugom, sudjelovati u zajedničkom plesu.						
Zdravlje zubi	Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Utvrđiti i pravilno primijeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu hranu za zube.						

<p>Pokladni običaji u mom zavičaju</p>	<p>Učenici će istražiti, upoznati i razumjeti tradicionalne pokladne običaje specifične za njihov zavičaj, kao i njihovu povijest i značenje.</p>	<p>Poticanje socijalne interakcije kroz zajedničke igre, jednostavne zadatke, dramatizaciju ili plesne pokladne običaje. Suradivati s vršnjacima, pratiti upute i sudjelovati u grupnim aktivnostima.</p>	<p>Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata, razgovor, igre uloga</p>	<p>Učionica</p>	<p>Ožujak 2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o ponašanju učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.</p>
<p>Bonton - ponašanje prema starijima i nemoćnima</p>	<p>Poticati učenike na empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne vještine.</p>	<p>Prihvaćati poželjne i primjerene oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Uočiti kako biti dobar i pomoći. Imenovati starije članove obitelji - baku, djeda.</p>						
<p>Voda oko nas</p>	<p>Prepoznati gdje se sve nalazi voda, kome je sve važna</p>	<p>Poticanje svijesti o očuvanju voda, razvijanje zdravih</p>						

<p>Voda - najzdravije piće</p>	<p>za život i razumjeti njenu ključnu ulogu u svakodnevnom.</p>	<p>navika kroz promicanje konzumacije vode i smanjenje unosa nezdravih napitaka.</p>						
<p>Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu</p>	<p>Prepoznati na koje načine se brinemo o vlastitom tijelu, prakticirati zdrave navike, higijenu i pravilnu prehranu.</p>	<p>Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i poštovanja prema tijelu kroz usvajanje zdravih životnih navika.</p>						
<p>Majčin dan</p>	<p>Imenovati mamu, čestitati njen dan.</p>	<p>Spoznati važnost mame, izraziti joj ljubav.</p>	<p>Razgovor, izrada čestitke, izrada plakata, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.</p>	<p>Učionica, školski kamenjar, okoliš škole</p>	<p>Travanj 2026.</p>	<p>/</p>	<p>2 eura po učeniku (sadnice)</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.</p> <p>Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima</p>
<p>Sadnja cvijeća</p>	<p>Posaditi cvijeće u školskom kamenjaru, brinuti se za njega.</p>	<p>Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara.</p>						
<p>Školsko</p>	<p>Razvijati</p>							

dvorište - ogledalo moje škole	pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.							provedenih aktivnosti.
Moj grad	Upoznati se s najvažnijim znamenitostima, kulturom i posebnostima grada.	Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti gradskog okruženja te poticanje povezanosti s vlastitom zajednicom.	Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica, ulice grada i gradske znamenitosti	Svibanj 2026.	/	/	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Moja obitelj i ja	Imenovati, opisati uloge i odnose unutar obitelji, jačajući osjećaj pripadnosti i međusobne podrške.	Osnaživanje emocionalnih veza s članovima obitelji te uočavanje važnosti obiteljskog zajedništva.						Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.
Volim sport - Dan sporta	Uočiti prednosti sporta za zdravlje i osjetiti radost zajedničkog sudjelovanja u sportskim aktivnostima.	Poticanje tjelesne aktivnosti i timskog duha te razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom načinu života kroz sport.						
Moja škola -	Sudjelovati u obilježavanju	Primjereno obilježiti Dan						

Dan škole	Dana škole.	škole.						
Pravila ponašanja na izletu Pozdrav ljetu Na kraju školske godine - razredna svečanost	<p>Poštivati pravila ponašanja, uljudnog ophođenja na izletu.</p> <p>Razlikovanje godišnjeg doba, uparivanje aktivnosti s godišnjim dobom.</p> <p>Obilježiti zajedničke uspjehe i sjećanja iz protekle školske godine, jačajući osjećaj zajedništva.</p>	<p>Razvijanje odgovornog ponašanja i svijesti o važnosti sigurnosti, brige za prirodu i suradnje s drugima tijekom izleta. Uočiti promjene u prirodi ljeti, kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme.</p> <p>Povećanje samopouzdanja kroz zajedničke nastupe i aktivnosti te slavljenje postignuća svakog učenika na svečan i zabavan način.</p>	<p>Slikovni prikaz, boravak na otvorenom, prezentacija, film, razgovor.</p>	<p>Učionica, izletište</p>	<p>Lipanj 2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.</p> <p>Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5. RAZREDA

Nositelj: Marko Mršić

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Mi smo razred</p> <p>Naša razredna pravila</p> <p>Uredni smo u razredu</p>	<p>Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati.</p>	<p>Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine.</p> <p>Imenovanje i pokazivanje aktivnosti</p> <p>uključivanje učenika u planirane</p> <p>aktivnosti u razredu, školi izvan škole.</p> <p>Razvijanje</p>	<p>Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama</p>	Učionica	Rujan 2025.			<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>

		<p>sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.</p>						
<p>Kućni ljubimci</p> <p>Darovi jeseni</p> <p>Dani kruha</p> <p>Dani jabuka</p>	<p>Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obveze posjedovanja kućnih ljubimaca.</p> <p>Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.</p>	<p>Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama.</p> <p>Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.</p>	<p>Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice.</p>	<p>Učionica, park u blizini škole, pekarnica, gradsko groblje</p>	<p>Listopad 2025.</p>		<p>3 eura po učeniku</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
<p>To sam ja</p> <p>I u mom gradu</p> <p>Vukovar svijetli</p>	<p>Predstaviti se, definirati što volimo ili ne volimo.</p> <p>Obilježavanje Dana sjećanja na</p>	<p>Reći osnovne informacije o sebi.</p> <p>Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar</p>	<p>Slikovne aplikacije, PPT, razgovor, objašnjavanje, praktična primjena i</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2025.</p>			<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene</p>

Moja prava Svi jednaki - svi različiti	Vukovar. Razumijevanje prava i dužnosti koje imamo. Razvijati strpljivost, toleranciju i razumijevanje za druge.	Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane uz školu i dom. Povećati razumijevanje i empatiju za druge, njenovati osjećaj potrebe za pomoći drugome, osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane.	poticanje na pozitivno djelovanje, izrada plakata.					stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Sveti Nikola Božićni običaji Božić	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, slušanje blagdanskih pjesama, imenovanje obilježja, izrada ukrasa i poklona	Učionica	Prosinac 2025.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

<p>Moji osjećaji</p> <p>Dan zagrljaja</p> <p>Kako čuvamo zdravlje</p>	<p>Prepoznati različite emocije (npr. sreću, tugu, ljutnju, strah) i pravilno ih imenovati.</p> <p>Razmišljati o situacijama koje izazivaju određene emocije.</p> <p>razvijati prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi.</p> <p>Razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe.</p> <p>Poticati i poučavati učenike načinima održavanja zdravlja.</p>	<p>Pomoći učenicima da bolje razumiju, prepoznaju i imenuju vlastite i tuđe emocije.</p> <p>Poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i školskoj zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose.</p> <p>Utvrđiti načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo. Kako pravilno provoditi osobu higijenu.</p>	<p>Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija, opis slika</p>	<p>Učionica</p>	<p>Siječanj 2026.</p>			<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
<p>Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>Valentinovo</p>	<p>Razvijati socijalne vještine.</p> <p>Sudjelovanje na školskim svečanostima.</p> <p>Poticati i</p>	<p>Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja.</p> <p>Naučiti</p>	<p>Slikovne aplikacije, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija</p>	<p>Učionica, školski zahod</p>	<p>Veljača 2026.</p>			<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te</p>

Zdravlje zubi	poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	primjerene oblike iskazivanja ljubavi prema drugom, sudjelovati u zajedničkom plesu. Utvrditi i pravilno primijeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu hranu za zube.						primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Pokladni običaji u mom zavičaju Bonton - ponašanje prema starijima i nemoćnima Voda oko nas Voda - najzdravije piće Odgovornost i poštovanje	Učenici će istražiti, upoznati i razumjeti tradicionalne pokladne običaje specifične za njihov zavičaj, kao i njihovu povijest i značenje. Poticati učenike na empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne	Poticanje socijalne interakcije kroz zajedničke igre, jednostavne zadatke, dramaturgiju ili plesne pokladne običaje. Suradivati s vršnjacima, pratiti upute i sudjelovati u grupnim aktivnostima- Prihvaćati poželjne i primjerene oblike	Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata, razgovor, igre uloga	Učionica	Ožujak 2026.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

prema vlastitom tijelu	<p>vještine.</p> <p>Prepoznati gdje se sve nalazi voda, kome je sve važna za život i razumjeti njenu ključnu ulogu u svakodnevnom.</p> <p>Prepoznati na koje načine se brinemo o vlastitom tijelu, prakticirati zdrave navike, higijenu i pravilnu prehranu.</p>	<p>ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Uočiti kako biti dobar</p> <p>i pomoći. Imenovati starije članove obitelji - baku, djeda. Poticanje svijesti o očuvanju voda, razvijanje zdravih navika kroz promicanje konzumacije vode i smanjenje unosa nezdravih napitaka. Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i poštovanja prema tijelu kroz usvajanje zdravih životnih navika.</p>						
Majčin dan Sadnja	Imenovati mamu, čestitati njen dan.	Spoznati važnost mame, izraziti joj ljubav.	Razgovor, izrada čestitke, izrada plakata,	Učionica, školsko dvorište	Travanj 2026.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti

<p>cvijeća</p> <p>Školsko dvorište - ogledalo moje škole</p>	<p>Posaditi cvijeće u školskom kamenjaru, brinuti se za njega.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.</p>	<p>Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara.</p>	<p>zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.</p>					<p>učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>
<p>Moj grad</p> <p>Moja obitelj i ja</p> <p>Volim sport - Dan sporta</p> <p>Moja škola - Dan škole</p>	<p>Upoznati se s najvažnijim znamenitostima, kulturom i posebnostima grada.</p> <p>Imenovati, opisati uloge i odnose unutar obitelji, jačajući osjećaj pripadnosti i međusobne podrške.</p> <p>Uočiti prednosti sporta za zdravlje i osjetiti radost zajedničkog sudjelovanja u sportskim aktivnostima.</p> <p>Sudjelovati u obilježavanju</p>	<p>Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti gradskog okruženja te poticanje povezanosti s vlastitom zajednicom.</p> <p>Oснаživanje emocionalnih veza s članovima obitelji te uočavanje važnosti obiteljskog zajedništva.</p> <p>Poticanje tjelesne aktivnosti i timskog duha te razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom</p>	<p>Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići</p>	<p>Učionica, ulice grada i gradske znamenitosti</p>	<p>Svibanj 2026.</p>			<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.</p>

	Dana škole.	načinu života kroz sport. Primjereno obilježiti Dan škole.						
Pravila ponašanja na izletu Pozdrav ljetu Na kraju školske godine - razredna svečanost	Poštivati pravila ponašanja, uljudnog ophođenja na izletu. Razlikovanje godišnjeg doba, uparivanje aktivnosti s godišnjim dobom. Obilježiti zajedničke uspjehe i sjećanja iz protekle školske godine, jačajući osjećaj zajedništva.	Razvijanje odgovornog ponašanja i svijesti o važnosti sigurnosti, brige za prirodu i suradnje s drugima tijekom izleta. Uočiti promjene u prirodi ljeti, kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme. ovećanje samopouzdanja kroz zajedničke nastupe i aktivnosti te slavljenje postignuća svakog učenika na svečan i zabavan način.	Slikovni prikaz, boravak na otvorenom, prezentacija, film, razgovor	Učionica, izletište	Lipanj 2026.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 6. RAZREDA

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika:3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Opet smo zajedno</p> <p>Kućni red škole i razredna pravila</p> <p>Gradimo odnose</p> <p>Aktivno slušanje</p>	<p>-poticati prijateljstvo i suradnju između učenika - prihvatiti i slijediti pravila ponašanja</p> <p>-njegovati poštivanje različitosti i prihvaćanje drugačijeg bez osude</p> <p>- uočiti osobitosti komunikacije i aktivnog slušanja</p>	<p>-učenike upoznati s obvezama koje imaju ove školske godine, upoznati ih s načinom pravilnog ophođenja s drugima, uvažavanjem drugih i poštivanjem različitosti, definirati dobre osobitosti komunikacije i slušanja, uvježbavati ih</p>	<p>-razgovor s učenicima, svakodnevno uljudno ophođenje, pridržavanje razrednih pravila</p>	<p>- učionica</p>	<p>Rujan 2025.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Moj jezik, moja baština (GOO)</p>	<p>- upoznati se sa različitim narječjima i dijalektima naše domovine</p>	<p>-učenike upoznati s različitim narječjima i dijalektima u</p>	<p>-razgovor s učenicima, gledanje i slušanje filmova i audio</p>	<p>učionica</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i</p>

<p>Osjećam, trebam, činim</p> <p>Moj proces učenja (GOO)</p> <p>Svjetski Dan animiranog filma</p>	<p>-prepoznati svoje osjećaje i pravilno se s njima nositi</p> <p>-prepoznati svoj stil učenja i osvijestiti kako učiti</p> <p>-prepoznati animirani film i njegove posebnosti</p>	<p>hrvatskom jeziku, upoznati neke riječi na drugim narječjima, - naučiti učenike da prepoznaju svoje emocije i učinkovito se nose s njima, te da prepoznaju kako najlakše pamte stvari i uče, -pogledati animirani film i razlikovati ga od drugih vrsta filmova</p>	<p>zapisa, izrada kratkih slikovnih hodograma za nošenje sa različitim emocijama, rješavanje testova i prepoznavanje stilova učenja</p>					<p>motivaciji učenika</p>
<p>Učim o sebi</p> <p>Mijenjam navike</p> <p>Dječja prava (GOO)</p> <p>Stoji grad (GOO)</p>	<p>-prepoznavati svoje reakcije na određene događaje,</p> <p>-osvještavanje svojih ambicija i želja</p> <p>-razumijevanje prava i dužnosti koje imamo</p> <p>-obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</p>	<p>-kod učenika osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane, - prepoznavati i uočavati povezanost prava i obveza, primjenjivati ih aktivno - obilježiti Dan sjećanja na Vukovar</p>	<p>-razgovorom, objašnjavanjem , praktičnom primjenom i poticanjem na pozitivno djelovanje, popunjavanjem osobnih upitnika i dnevnika prijateljstva, izradom plakata</p>	<p>učionica</p>	<p>Studeni 2025.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>Blagdani - dani koje slavimo</p> <p>-Sveti Nikola</p> <p>-Otpusti svoje brige</p> <p>-Božićne i novogodišnje čestitke (GOO)</p>	<p>-obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje, uživati u zajedničkom druženju, prepoznati stvari koje nas brinu i misli koje nas uznemiruju, upotrijebiti tehnike za opuštanje</p>	<p>-upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti, osvijestiti brige i opterećujuće misli</p>	<p>-razgovor, zajedničke igre, slušanje glazbe, zajednički ples, tehnike disanja</p>	<p>učionica</p>	<p>Prosinac 2025.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Dan smijeha</p> <p>Dan zagrljaja</p> <p>Jačam samopouzdanje (ZO)</p>	<p>-uočiti dobrobiti dobrog raspoloženja i važnost smijanja -razvijati prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi</p>	<p>-poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose</p>	<p>zabavne aktivnosti u razredu, pisanje pozitivnih poruka</p>	<p>učionica</p>	<p>Siječanj 2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Čuvari zdravlja</p> <p>Ljubav</p>	<p>-razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe ,</p>	<p>-uočiti mogućnosti kvalitetnog provođenja</p>	<p>-razgovor, vođenje dnevnika prehrane i</p>	<p>učionica</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o</p>

<p>je...</p> <p>Bez nasilja molim (GOO)</p> <p>Sukobi</p>	<p>-utvrditi s učenicima obrasce primjerenog ponašanja tijekom zajedničkih aktivnosti u školi</p>	<p>slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo</p> <p>-upoznati i poštivati obrasce lijepog ponašanja, utvrditi načine razvijanja dobrih odnosa u grupi i šire, razvijati prijateljstvo i tolerantnost prema drugima</p>	<p>tjelovježbe, društvene igre, igre uloga</p>					<p>interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Izumi koji mijenjaju svijet</p> <p>Digitalnija(GOO)</p> <p>Životne vještine - pristojno, nepristojno ponašanje</p>	<p>-upoznati se s izumima važnima za čovječanstvo, razumjeti njihovu važnost - funkcionalno i odgovorno upotrebljavanje informacijske i komunikacijske tehnologije, razvija primjerenu sliku o sebi</p>	<p>-uočiti važnost razvoja svijeta i stalnog promišljanja o novim stvarima,</p> <p>-pravilno i odgovorno se koristiti dostupnom tehnologijom</p> <p>- uočiti važnost biranja onoga što ćemo gledati i slušati</p>	<p>-razgovor, dokumentarni filmovi, plakat,</p>	<p>učionica</p>	<p>Ožujak 2026.</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

Lijepa priča	-odgovorno biranje sadržaja koje će gledati i slušati							
Moj ekološki otisak (GOO) Voda kapljica života Hvala ti Zemljo	-uočiti svoj utjecaj na okoliš -uočiti važnost brige o otpadu - prepoznati i objasniti važnost vode	-uočiti i razumjeti djelovanje svakog pojedinog čovjeka na okoliš, - razdvajati otpad i smeće u odgovarajuće kontejnere -imenovati svojstva vode	-razgovor, igra uloga, razvrstavanje, društvene igre tablice procjene utjecaja na okoliš	učionica	Travanj 2026.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Obitelj je ... Međunarodni dan muzeja Moja škola - obilježava mo Dan škole Dan državnosti (GOO)	-uočiti važnost obitelji, nabrojati članove uže i šire obitelji, -primjereno obilježavati važne dane	-nabrojati i imenovati članove obitelji, objasniti njihovu ulogu u obitelji, -primjereno obilježavanje važnih dana	-razgovori s učenicima, igranje društvenih igara, praktični rad	učionica	Svibanj 2026.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Moje ljetno	-poticati učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena za vrijeme praznika	-utvrditi načine korištenja slobodnog vremena za vrijeme praznika, uočiti kvalitetan način odmaranja od obaveza	-razgovor, edukativni filmovi	učionica	Lipanj 2026.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Što smo sve naučili								

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. RAZREDA

Nositelj: Mirjana Maratović

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila primjerenog ponašanja	Usvajanje i primjena pravila ponašanja	Potaknuti učenike na poštivanje dogovorenih pravila ponašanja	Razgovor u skupini, zajedničko oblikovanje pravila ponašanja	Učionica	Rujan 2025	/	/	Praćenje ponašanja učenika, bilježenje zapažanja
Jesenske radosti - kruh i plodovi zemlje	Upoznati i imenovati promjene u prirodi te važnost zahvalnosti za	Razvijati svijest o važnosti hrane i prirode	Razgovor, odlazak u pekarnicu, izrada plakata	Učionica	Listopad 2025.	/	/	Praćenje angažmana učenika

Dan jabuka - mjesec knjige	plodove zemlje Razlikovati zdrave i nezdrave navike, uočiti važnost zdrave prehrane	Razvijanje navike konzumiranja voća, čitanje kraćih priča	Posjet pekarnici, konzumacija jabuka, čitanje kraćih priča	Učionica	Studeni 2025.	/	/	Praćenje sudjelovanja učenika
Radost darivanja - ukrašavanje učionice	Razvijati osjećaj zajedništva i darivanja	Potaknuti kreativnost i timski rad	Izrada božićnih ukrasa i prigodnih darova	Učionica	Prosinac 2025.	/	/	Praćenje aktivnosti učenika
Zimske radosti i zdravlje	Prepoznati promjene u prirodi zimi te važnost brige o zdravlju	Potaknut učenike na pravilne higijenske navike i zdrav život	Razgovor, prikaz videomaterijala, izrada plakata	Učionica	Siječanj 2026.	/	/	Bilježenje aktivnosti i sudjelovanja učenika
Sva lica emocija - Valentinovo	Razvijati emocionalnu pismenost i prijateljske odnose	Poticati iskazivanje osjećaja i njegovanje prijateljstva	Razgovor, pjesma i ples, pisanje čestitki, zajedničke igre	Učionica	Veljača 2026.	/	/	Praćenje angažiranosti učenika
Poklade i dolazak proljeća	Prisjetiti se pokladnih običaja, obilježiti početak proljeća	Učiti o tradiciji, opisati promjene u prirodi dolaskom proljeća	Pjesma, ples, izrada kostima, videomaterijali	Učionica	Ožujak 2026.	/	/	Zapažanja o interesu učenika
Uskrsna radionica - Dan planeta Zemlje	Naveći obilježja i tradicijske običaje Uskrsa, prisjetiti se važnosti očuvanja prirode Upoznati važnost	Razvijati ekološku svijest i kreativnost učenika	Izrada pisanica, plakata, pjesme i videozapisi o prirodi	Učionica/ školsko dvorište	Travanj 2026.	/	/	Praćenje angažiranosti učenika

Majčin dan - obitelj i zajedništvo	obitelji i zahvalnost majkama	Prisjetiti se obiteljskih vrijednosti i zahvalnosti	Izrada čestitki, pisanje pjesmica	Učionica	Svibanj 2026.	/	/	Praćenje kreativnog izražavanja učenika
Dan državnosti i ljubav prema domovini	Razumjeti važnost obitelji i ljubavi prema domovini	Razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti	Razgovor, zajedničke igre, zabavni kvizovi	Učionica	Svibanj 2026.	/	/	Praćenje sudjelovanja učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena - dolazak ljeta	Prepoznati vrijednost slobodnog vremena i promjene u prirodi dolaskom ljeta	Poticati zdrave navike i rekreaciju	Igre na otvorenom, boravak u školskom dvorištu	Školsko dvorište	Lipanj 2026.	/	/	Zapažanja o interesima i angažiranosti učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 8. RAZREDA

Nositelj: Antonija Stanić

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>-Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi</p> <p>- Naša prava i dužnosti</p> <p>- Pozdrav jeseni</p> <p>- Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>- Nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>- Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu – pomaganje prijateljima</p>	<p>Upoznati kućni red škole i pravilnike.</p> <p>Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti.</p> <p>Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.</p> <p>Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani.</p> <p>Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje</p>	<p>Upoznati se s obvezama, poštivati pravila kućnog reda</p> <p>Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i</p>	<p>Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.</p> <p>Razgovor, igre uloga, praktičan rad</p> <p>Razgovor</p> <p>Zajedničke igre</p> <p>Igre uloga</p> <p>Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, igralište, naselje, grad</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.</p>	/	/	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>- Odnos prema starijima i nemoćnima : Kako se ponašamo prema starijim osobama - Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprost, izvoli) prilikom ophođenja (GO) - Upravljanje emocijama (GO) - Odgovornost za zdravlje (ZO) -Zajedničke igre(igre, druženje, razgovor) Dobra djela- što znači činiti dobra djela? Koja dobra djela ja radim i kako to radim? -</p>	<p>drugih. Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama. Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge. Poštivati tuđe Mišljenje. Aktivno</p>	<p>školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi u jesen. Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana. Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u skladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih</p>	<p>druženja. Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata „Tanjur zdrave prehrane” Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u školskim svečanostima, radionica Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa , kroz vlastita doživljavanja i iskustva. Razgovor , izrada plakata Razgovor, igre na zraku, praktičan rad</p>					
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Radost darivanja darovati možemo i lijepu riječ - Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina) -Moje zdravlje -Igre na snijegu - Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo - Pozitivan odnos prema radu Pozdrav proljeću - Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno trošenje vode - Opasnosti koje nas okružuju - Zaštita</p>	<p>slušati drugu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Aktivno sudjelovati u životu škole školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima. Navesti aktivnosti kojima čuvamo zdravlje. Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti. Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.</p>	<p>komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati ponašanje u Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju. Prisjetiti se</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>okoliša škole -Dan planeta Zemlja -Uskrs - Uskrsna radionica -Majčin dan - Ja i moja obitelj - Suradnja u mojoj obitelji -Odgovorni smo u prometu -Kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Tjelesna aktivnost</p>	<p>Prepoznati važnost Opreza. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati otpad. Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedince. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu. Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.</p>	<p>važnosti boravka na zraku -zajedničkih igara i naučiti kako se dogovarati sa drugima Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje emocija – prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama Razvijanje sposobnosti pravilnog rasuđivanja (ponašanje - posljedica ponašanja), osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvješćivanje učenika (štednja vode i električne energije).</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		<p>Razvijanje ekološke svijesti (razvrstavanje otpada, recikliranje), primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama . Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti od kemikalija ili lijekova. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno</p> <p>Razvijati ljubav i pripadnost obitelji.</p> <p>Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život.</p> <p>Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor</p> <p>Naučiti pravilno</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		organizirati slobodno vrijeme						
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 1

Nositelj: Katarina Bjelobrk
Broj učenika: 6

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Predstavljanje; Donošenje pravila (GOO)	upoznati se s razrednicom i ostalim učenicima u skupini; shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; znati što su i koja su razredna pravila	ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje; primijeniti komunikacijske vještine slušanja, pozdravljanja i predstavljanja	svakodnevni razgovor kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila, rad u skupinama, predlaganje vlastitih pravila	učionica	rujan, listopad			procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osnovne potrebe: piramida života; svi moji zbori;	prepoznati osobne potrebe i uvažiti potrebe drugih; međusobno se bolje upoznati;	prepoznati vlastite potrebe; surađivati s drugima; dati podršku sebi i drugima;	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; obrada priče „Košulja sretnog čovjeka“;	učionica	tijekom školske godine			procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

<p>moj razvoj; prava djece; kolač potreba (GOO)</p>	<p>osvijestiti na što mogu u životu utjecati, a na što ne; informirati se o pravima djece</p>	<p>prihvatiti sebe kao osobu u razvoju; uvažiti različitosti; donositi odluke; razvijati kritičko mišljenje; skrbiti o sebi</p>	<p>bojanje crteža; izrada vlastite piramide potreba; opisivanje fotografija na izložbi „nepoznatih lica“; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti, prava koja imam, a ne želim izgubiti, prava koja nemam, a volio bih imati...</p>					<p>planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Samopoštovanje i samosvijest : tko sam ja; slični, a različiti, znamo li slušati, samopoštovanje (OSR)</p>	<p>izgraditi odnos prema sebi i drugima; prepoznati ljepotu u različitostima; prepoznati osobne i tuđe pozitivne osobine; razvijati svijest o važnosti slušanja; prepoznati i imenovati svoje osobne snage</p>	<p>razvijati samosvijest, samopoštovanje, uvažavanje različitosti; usmjeriti se na pozitivno; zauzimati vlastite stavove, vještine slušanja i uvažavanja sebe i drugih</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite osobne iskaznice od časopisa; vježba Susjedi; izrada „zlatnih markica“ s pozitivnim osobinama; obrada priče „Pustinjak i svete čaplje“, izrada crteža „Kako vidim sebe u zrcalu“</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>			<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
			<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske</p>			<p>procjena</p>

<p>Osjećaji: ljubav, prijateljstvo, strah (OSR)</p>	<p>Razvijanje svijesti o postojanju različitih vrsta ljubavi; što od sebe očekujemo u prijateljstvu; razumjeti strah i osnažiti sebe i druge za njegovo prevladavanje</p>	<p>otvoreno govoriti o osjećajima i pokazivanju osjećaja; razvijati samosvijest; naučiti postaviti granice; prevladati strah u svakodnevnim situacijama</p>	<p>u skupini; pisanje priče; vježba zapažanja; ispunjavanje upitnika o strahu</p>		<p>godine</p>			<p>ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Mišljenje: moj stav, moj idol, navike (OR)</p>	<p>izgraditi i formirati osobni stav; poticati samopoštovanje; susretanje s različitim moralnim vrijednostima u vođenoj odgojnoj situaciji; osvješćivanje važnosti postojanja dobrih i loših navika</p>	<p>argumentirati osobne stavove i suradnju s drugima; prepoznati opće prihvatljive vrijednosti, kritičko mišljenje, sposobnost promišljanja i uspoređivanja djelotvornih i nedjelotvornih ponašanja</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>			<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Komunikacija (GOO)</p>	<p>učiti o značenju neverbalnih oblika komuniciranja; shvatiti važnost međusobnog</p>	<p>čitati i tumačiti neverbalne poruke; surađivati s drugima; sagledati životne</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; igranje različitih igara (pokvareni telefon, pantomima, igra</p>	<p>učionica</p>	<p>tijekom školske godine</p>			<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u</p>

<p>Zaštita okoliša (OR)</p>	<p>uvažavanja; stvaranje novog pogleda na rješavanje sukoba</p> <p>upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika...</p>	<p>situacije iz perspektive važne odrasle osobe; mirno rješavati sukobe</p> <p>osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik</p>	<p>uloga...);</p> <p>sortiranje otpada, sakupljanje otpada i čišćenje školskog dvorišta</p> <p>školska priredba, zajedničke aktivnosti</p>	<p>učionica, školsko dvorište</p> <p>učionica, školska dvorana, školsko igralište,</p>	<p>ožujak, travanj</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>kolegice i</p>	<p>planiranim aktivnosti ma; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p> <p>uočavanje emocionaln ih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstv a tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevn nim životnim situacijama i rada učenika</p> <p>procjena</p>
<p>Praznici /</p>	<p>obilježiti važne</p>	<p>sudjelovati u</p>					

<p>blagdani / Prigodne teme i važni datumi</p>	<p>datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika; proslaviti rođendane na primjeren način</p>	<p>obilježavanju blagdana i praznika te rođendana i važnih datuma; njegovati tradiciju</p>		<p>kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove...</p>		<p>kolege učitelji</p>		<p>ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Promet</p>	<p>definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati prometnicom</p>	<p>odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu; određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih</p>	<p>igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolini škole</p>	<p>školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada</p>	<p>svibanj</p>	<p>Ivana Ivanković</p>		<p>praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika</p>

<p>Prevenција ovisnosti (Z)</p> <p>Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju;</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Mediji i sredstva ovisnosti; Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice</p>	<p>prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe; objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja; prepoznati učinak računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika; prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje; prosuditi o štetnosti ovisnosti; tražiti pomoć u slučaju potrebe i/</p>	<p>znakova i ponašanje u prometu u okolici škole</p> <p>navesti prednosti zdravih životnih navika; prepoznati izvore vjerodostojnih informacija; pripremiti osobni program zdravog ponašanja; +opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje; slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama</p>	<p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini</p> <p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti</p>	<p>učionica</p> <p>učionica, blagovaonica,</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>stručni suradnici</p>	<p>procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
---	--	--	---	--	-------------------------------	--------------------------	---

<p>Živjeti zdravo(Z): pravilna prehrana; tjelesna aktivnost; osobna higijena; prva pomoć: mentalno zdravlje</p>	<p>ili problema</p> <p>primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci;; definirati pojam osobna higijena i opisati provođenje pravilne higijene tijela; nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje</p>	<p>usvojiti važnost utjecaja pravilne prehrane na normalan rast i razvoj te važnost redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za zdravlje; pripremati i konzumirati jednostavne, sezonske i tradicijske obroke; primjenjivati pravilne prehrambene stilove; usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja</p>	<p>u skupini; izrada vlastite piramide prehrane; redovita tjelesna aktivnost; priprema jednostavnog deserta i obroka; svakodnevno održavanje osobne higijene; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti</p> <p>svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; kroz situacijsko učenje primjenjivati prihvatljive oblike ponašanja; izložiti se znaku i verbalnom upozorenju „ne“ te naučiti kako primjereno</p>	<p>kupaonica, školska dvorana</p> <p>učionica, školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>			<p>uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika</p> <p>praćenje primjene stečenih znanja u svakodnev</p>
<p>Socijalne vještine (OSR)</p>	<p>razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja; raspraviti o ulozi i</p>	<p>pokazati primjerene oblike ponašanja na slikovnom rasporedu uz primjenu takvih</p>						

	utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja; opisati kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose	oblika ponašanja u stvarnosti; jačati i razvijati bolje komunikacijske vještine kroz različite situacijske priče i aktivnosti	reagirati na isti; kroz različite situacijske priče i aktivnosti, jačati i razvijati bolje komunikacijske vještine; uočiti, prepoznati, pokazati, pristojno se ponašati na javnim mjestima koje posjećujemo					nim životnim situacijama i rada učenika
--	--	---	---	--	--	--	--	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 2

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obveze i dužnosti Donošenje razrednih pravila -Pozdrav	Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti	Upoznati se s obavezama, poštivati pravila kućnog reda Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti	Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja	Učionica, školsko dvorište, naselje, grad	Rujan, 2025.	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -

jeseni	učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti. Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen.	važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi u jesen.	školskim dvorištem, naseljem, gradom promatranje i opisivanje.					praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
-Kruh naš svagdašnji -Prevencija rizičnog ponašanja	Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Povezivanje učenika u razredu, stvaranje	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog	Razgovor, igre uloga, praktičan rad	Učionica	Listopad	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -

<p>- Osobna higijena</p>	<p>zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.</p> <p>Voditi brigu o čistoći tijela, pravilnom i redovnom održavanju higijene</p>	<p>mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana.</p>						<p>praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Pravila lijepog ponašanja</p> <p>Upravljanje emocijama</p> <p>Odgovornost za zdravlje</p> <p>Učiti kako učiti</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.</p>	<p>Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati</p>	<p>Razgovor</p> <p>Zajedničke igre</p> <p>Igre uloga</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni</p>	<p>Razrednica</p> <p>/</p>		<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

		ponašanje u duhu bontona. Pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika.						
Dobra djela Radost darivanja Božićni i novogodišnji blagdani	Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju.	Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju.	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja.	Učionica	Prosinac	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Brinem o svom zdravlju Vlastito tijelo u promjenama	Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice Razgovarati o promjenama u	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku .razmijeniti iskustva vlastitog odrastanja, razgovarati s	Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata „Tanjur zdrave prehrane“ Video priloz	Učionica, školsko dvorište, grad	Siječanj	Razrednica	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i

	vremenu odrastanja, osvijestiti teškoće i prednosti sazrijevanja	prijateljima o promjenama, očekivanjima, strahovima.	Grupne aktivnosti					bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
<p>-Prigodne teme: Maskenbal i Valentinovo</p> <p>-Pozitivan odnos prema radu</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge</p> <p>Poštivati tuđe Mišljenje. Aktivno slušati drugu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila</p> <p>Imenovati i prepoznati razne emocije.</p> <p>Razlikovati emocije. Aktivno sudjelovati u životu škole-školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.</p>	<p>Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje emocija – prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama</p>	<p>Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u školskim svečanostima, radionica</p>	<p>Učionica dvorana</p>	<p>veljača</p>	<p>Razrednik</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
-Dan škole	Pripremanje za	Suradnja,	Kroz određene	Učionica, školsko	Ožujak Travanj	Razrednik		Ponašanje učenika i

<p>Dan voda - Blagdan Uskrsa</p> <p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Dani IBM</p>	<p>priredbu i obilježavanje Dana škole</p> <p>Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti.</p> <p>Obilježiti blagdan Uskrsa</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.</p> <p>Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati otpad.</p> <p>Upoznati djela poznate spisateljice</p>	<p>poštivanje, uvažavanje, prihvaćanje pravila, osvještavanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvještavanje učenika (štednja vode i električne energije).</p>	<p>teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva.</p> <p>Razgovor, izrada plakata</p>	<p>dvorište, grad</p>				<p>roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
---	--	--	---	-----------------------	--	--	--	---

<p>Majčin dan</p> <p>-Ja i moja obitelj</p> <p>-Suradnja u mojoj obitelji</p> <p>-Odgovorni smo u prometu</p>	<p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedinca. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu</p>	<p>Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor</p>	<p>Razgovor</p>	<p>Učionica Naselje, grad</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Razrednik</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>-Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</p> <p>-Tjelesna aktivnost</p> <p>Odlazak na bazene</p>	<p>Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena, tjelovježba, plivanje</p>	<p>Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme, Osvijestiti važnost tjelovježbe.</p>	<p>Razgovor, igre na zraku, praktičan rad, plivanje</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, naselje, grad</p>	<p>Lipanj</p>	<p>Razrednik, učitelj tjelesnog</p>	<p>/</p>	<p>Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 3

Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 7

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moje dobre osobine (OSR)	Prepoznati i imenovati svoje dobre osobine	Razvijati svijest o vlastitim pozitivnim osobinama, razvijati komunikacijske sposobnosti	Izrada plakata; igra "Tko sam ja"	Učionica	Rujan	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Budimo prijatelji (OSR)	Razvijati pozitivne odnose u skupini, razvijati svijest o važnosti prijateljstva i međusobnog poštovanja, razvijati empatiju i suradničko ponašanje	Prepoznati i razvijati zdrave međuljudske odnose, stvarati pozitivnu i podržavajuću atmosferu u razredu	Razgovor, igre uloga i dramske igre	Učionica	Rujan	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dogovaramo pravila ponašanja u skupini (OSR)	Razvijati svijest o važnosti pravila za organiziranost zajednice	Aktivno sudjelovanje u stvaranju zajedničkih pravila ponašanja u skupini	Uvodna motivacija i razgovor, izrada plakata	Učionica	Rujan	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa

								učenika tijekom aktivnosti
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)	Prigodno obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Osvijestiti važnost zahvalnosti za svakodnevne blagodati, njegovati kulturnu tradiciju	Razgovor o značenju kruha i zahvalnosti, prikupljanje jesenjih plodova, istraživački radovi o vrstama kruha	Učionica	Listopad	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Svjetski dan zaštite životinja (GO)	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana zaštite životinja	Razvijati empatiju prema životinjama, primjenjivati aktivnosti vezane uz brigu životinja	Razgovor, promatranje, slikovne aplikacije, gledanje dokumentarnog filma	Učionica	Listopad	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Kulturno ophođenje (OSR)	Razvijati svijest o važnosti kulturnog ponašanja u svakodnevnom životu	Prepoznati primjere kulturnog ophođenja u različitim situacijama, primjenjivati pravila pristojnog ponašanja u svakodnevnim situacijama	Razgovor, rad u paru, igre uloga	Učionica	Studeni	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Kako mogu pomoći drugima (OSR), (GOO)	Prepoznati važnost pomaganja drugima u svakodnevnim situacijama, razvijati empatiju i osjećaj odgovornosti prema drugima	Prepoznati potrebe drugih, pružati pomoć drugima u svakodnevnim situacijama	Razgovor, odgovaranje na pitanja, igra uloga	Učionica	Studeni	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje (Z)	Razvijati pozitivne stavove prema aktivnom načinu života, uočiti važnost redovitog tjelesnog vježbanja	Svakodnevno sudjelovati u tjelesnim aktivnostima	Razgovor, kratki edukativni video, praktična aktivnost “Vježbajmo zajedno”	Učionica	Studeni	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Božić - vrijeme darivanja (GOO, OSR) Božić u mojemu domu (GOO, OSR)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje u zajedničkom	Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana Božića Razvijati nacionalni i kulturni identitet. Imenovati običaje i način	Razgovarati, kreativna radionica-izraditi prigodne poklone, igrati igre dramatizacije Razgovarati, kreativna radionica-izraditi božićne ukrase, izraditi	Učionica	Prosinac	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Moja obitelj (GOO, OSR)	druženju Spoznati važnost i vrijednost obitelji	proslave blagdana u svojoj obitelji. Razvijati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život	čestitke, ukrašavati učionicu simbolima blagdana Razgovor; izrada plakata; igra uloga					
Pozitivne emocije (OSR)	Razvijati spodobnost prepoznavanja, izražavanja i uvažavanja pozitivnih emocija	Prepoznavanje situacija koje izazivaju pozitivne emocije; razvijati spodobnost izražavanja osjećaja na primjeren način, poticati pozitivan odnos prema sebi i drugima	Igra. Emotikoni emocija; razgovor- Kad sam sretan, crtati- Moje sretno lice	Učionica	Siječanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Međunarodni dan smijeha (OSR, GOO)	Uočiti dobrobiti dobrog raspoloženja i važnost smijanja	Poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i zajednici	Zabavne aktivnosti	Učionica	Siječanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika

								tijekom aktivnosti
Pokladni običaji (GOO)	Njegovati tradicionalne običaje zavičaja	Upoznati tradicionalne običaje kraja vezane uz poklade	Razgovor, gledati kratki video, izraditi maske	Učionica	Veljača	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Valentinovo-Dan prijateljstva i ljubavi (GOO)	Razvijati osjećaj empatije, prijateljstva i poštovanja među učenicima	Izražavati osjećaje na primjeren način, upoznati se s osnovnim obilježjima i simbolima Valentinova	Razgovor, slušati priču, izraditi čestitku za prijatelja	Učionica	Veljača	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Brinem o svom zdravlju- pravilna prehrana (Z)	Uočavati važnost pravilne prehrane	Povezivati raznolikost i redovitu prehranu s očuvanjem zdravlja, prepoznati namirnice važne za naše zdravlje	Razgovor, prezentacija, interaktivne igre	Učionica	Veljača	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Više cvijeća - manje smeća	Razvijati svijest o	Razvijati ekološku	Razgovor, praktična aktivnost: sadnja	Školsko dvorište	Ožujak	-	-	Praćenje uključenosti

(OR)	važnosti očuvanja prirode i urednog okoliša; aktivno sudjelovanje u uređenju i uljepšavanju školskog okoliša	svijest kroz praktičnu aktivnost sadnje cvijeća, razvijati pozitivan odnos prema prirodi	cvijeća, uređenje školskog kamenjara					učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Voda je život-čuvajmo je Svjetski dan voda	Prepoznati važnost vode za život; razvijati osjećaj odgovornosti prema očuvanju vode Aktivno sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana voda	Prepoznati ulogu i važnost vode, razvijati svijest o potrebi očuvanja i odgovornog korištenja vode	Razgovor, gledati kratki video o očuvanju voda, zajednička izrada plakata	Učionica	Ožujak	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Ususret Uskrsu (GOO)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa	Njegovati kulturne i tradicijske vrijednosti vezane uz običaje blagdana Uskrsa	Razgovor, kreativna radionica- simboli uskrsa	Učionica	Travanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Dan planeta Zemlje (OSR; GOO)	Prigodno obilježiti Dan planeta Zemlje	Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Razgovarati, gledati edukativni film, kreativna radionica-zajednički izraditi plakat, čistiti školsko igralište	Učionica, školsko igralište	Travanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Svjetski dan plesa (OSR; GOO)	Prigodno obilježiti Svjetski dan plesa	Razvijati svijest o plesu kao sredstvu komunikacije i osobnog izražavanja	Razgovor, video isječci-različiti plesovi iz svijeta, zabavna plesna radionica, ples s balonima u paru	Učionica	Travanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Majčin dan (OSR, GOO)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Majčinog dana	Prepoznati važnost majčine uloge u svom životu i iskazati osjećaj zahvalnosti prema majci. Razvijati empatiju i socijalne	Razgovor, kreativna radionica-izrada čestitki za majčin dan, pisanje poruka zahvalnosti	Učionica	Svibanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

		kompetencije						
Svjetski dan sporta (Z, GOO)	Prigodno obilježiti Svjetski dan sporta	Poticati zdrave životne navike. Razumjeti važnost tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja.	Razgovor, sportske igre	Školsko igralište	Svibanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dan državnosti (OSR, UKU, GOO)	Prigodno obilježiti praznik - Dan državnosti	Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini, aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za domovinu	Gledati dok. film, razgovor, izrada simbola RH	Učionica	Svibanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dan grada Broda (GOO)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana grada Broda	Uočavati, prepoznati i imenovati kulturne ustanove, znamenitosti i spomenike grada.	Razgovarati, gledati prezentaciju, zajednički izraditi plakat, posjetiti kulturne znamenitosti	Učionica, kulturne znamenitosti grada	Svibanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom

			grada					aktivnosti
Veselimo se ljetu (UKU)	Opazati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu.	Razgovarati, promatrati promjene u prirodi u parku, izraditi plakat	Učionica	Lipanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Praznici nam stižu (OSR)	Razvijati pozitivan stav prema nadolazećem ljetu i odmoru	Razvijati sposobnost promatranja pojava u prirodi.						
Zaštita od sunca (Z)	Pravilno koristiti slobodno vrijeme.	Izraziti pozitivna očekivanja i želje vezane uz ljetno	Kreativna radionica-izraditi razglednicu, zajednički izraditi mentalnu mapu s idejama za ljetno					
	Razvijati zdrave navike i odgovorno ponašanje tijekom boravka na otvorenom	Uočiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u očuvanju vlastitog zdravlja.	Razgovarati, pogledati kratki edukativni film, igrati interaktivne igre- ljetno i zaštita od sunca					
		Usvajati preventivne mjere za očuvanje zdravlja tijekom izlaganja suncu						

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 4

Nositelj: Martina Klinc

Broj učenika: 7

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Povratak u školu Razredna pravila	Prilagodba na povratak u školu Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Ponoviti/ Upoznati učenike s (novim) školskim obvezama svakodnevno g dolaska u školu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica	Rujan	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav jeseni Obilježavanje dana kruha i zahvalnost i za plodove zemlje	Uočiti promjene u jesen Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Uočiti promjene u prirodi u jesen Na primjeren način obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Školsko dvorište, učionica, pekarnica	Rujan, listopad	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Bonton – pristojno ponašanje Moje dužnosti u obitelji	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti	Uljudno se ponašati u školi i izvan nje, poštivati autoritet, čuvati osobne, ali i tuđe stvari	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica	Studeni	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Božić – vrijeme darivanja Veselimo se zajedno – igravimo se zajedno Što volim slušati	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje,	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	Prosinac	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osobna higijena - čistoća i urednost tijela, odjeće i obuće	Poticanje higijenskih navika - čistoća tijela, odjeće i obuće	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	Siječanj	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Moje srce – naše	Znati izraziti svoje osjećaje, prepoznati i	Razvijati samopouzdanje kod učenika,	Razgovori s učenicima, individualni	Učionica, škola	Veljača	-	-	Ponašanje učenika u skladu s

srce (Valentino vo)	pravilno reagirati na emocije drugih, stvarati pozitivnu sliku o sebi, primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu	razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prihvaćati sebe i druge	rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad					ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Maškare Veselimo se Uskrsu Pozdrav proljeću	Prepoznati Uskršnje običaje. Opažati promjene u prirodi u proljeće	Njegovati Uskršnje običaje Imenovati promjene u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola, okolica škole	Ožujak, travanj	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Svjetski dan plesa Briga i zaštita okoliša	Prigodno obilježavanje svjetskog dana plesa Poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav prema prirodi	Upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola, školsko dvorište	Travanj, svibanj	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kako	Pomagati	Tražiti i	Razgovori s	Učionica	Svibanj	-	-	Ponašanje

<p>moгу помоћи другима?</p>	<p>другима - позитивно се односити према социјалној околини</p>	<p>прихваћати помоћ других, спремно пружати помоћ другима - поштовати особе које ме окружују, самopoштовање и поштовање</p>	<p>уџеницима, индивидуални рад, рад у пару, групни рад, практични рад</p>					<p>уџеника у складу с циљевима проведених активности - праћење, билежење, запажања о интересу и мотивацији уџеника</p>
<p>Активности на школском дворишту - Лјетни празници нам долазе</p>	<p>Правилно користити слободно вријеме, припремити се за лјетне празнике, упознати радости, али и опасности боравка на сунцу</p>	<p>Правилно организирати слободно вријеме, свакодневно боравити у природи на зраку</p>	<p>Разговори с уџеницима, индивидуални рад, рад у пару, групни рад, практични рад</p>	<p>Уџионица Школа Школско двориште Околца школе</p>	<p>Липанј</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Понашање уџеника у складу с циљевима проведених активности - праћење, билежење, запажања о интересу и мотивацији уџеника</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 5

Nositelj: Marta Prohaska

Broj učenika: 6

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Razredna pravila (GOO) Kućni red škole (GOO)	Poticanje prijateljstva i suradnje osvještavanje pravila ponašanja u školi	upoznati školske obveze, pravila ponašanja, pravilan odnos prema drugima	Razgovor, demonstracija, igra uloga	učionica	rujan	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Kućni ljubimci Dani kruha i zahvalnosti za plodove	obilježavanje prigodnih datuma razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR)	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o kućnim ljubimcima, unapređenje zdravlja	Razgovor, demonstracija, igra uloga, aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	učionica	listopad	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa,

zemlje		razvijati samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici						motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Moja obitelj (OSR) Različiti smo, jednako smo vrijedni (OSR)	Stvaranje pozitivne slike o sebi Prihvatanje odgovornosti Poštivanje različitosti	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja	Razgovor, socijalne priče, demonstracija, igra uloga	učionica	studeni	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Podijelimo dobrotu	Obilježiti blagdane Razvijati empatiju prema onima koji nemaju	upoznati običaje vezane uz blagdane sudjelovati u	Razgovor, demonstracija, Slikopriča, igra uloga	učionica	prosinac	-	-	procjena, praćenje i bilježenje

Radost Božića		odricanju i darivanju drugih	Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona					e interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zdravlje je najveće bogatstvo (Z)	razvijanje primjerenog odnosa prema sebi i drugima (OSR)	uočiti važnost poštivanja pravila ponašanja; osvijestiti važnost boravka na zraku, zajedničkih igara, druženja	Razgovor, demonstracija, igra uloga, socijalne priče	škola	siječanj	-	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

								planiranim aktivnostima
Maškare Valentinovo	poštivati običaje vezane uz obilježavanje određenih datuma	razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, sudjelovati u društvenom životu	razgovor, praktičan rad	škola	veljača	-	-	- procje na, praćen je i bilježe nje interes a, motiv acije, te ostvar enja ciljeva i uspješ nosti učenik a u planiran im aktivnos tima
Proljeće nas zove (OR) Uskrs	Sudjelovati u zajednički m aktivnostim a, poštivati običaje	primijeniti pravila ponašanja - razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno	praktičan rad igranje društvenih igara	učionica, školski okoliš	ožujak	-	-	- procje na, praćen je i bilježe nje interes

Društvene igre (OSR)	vezane uz obilježavanje blagdana Prihvatanje poraza ili pobjede,	ophođenje, sudjelovati u društvenom životu skupine						a, motivacije, te ostvarenje ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Volim te, mama Škola – drugi dom (Slavimo Dan škole) Uređenje prostora i okoliša (GOO)	Razvijanje, poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji, Zajedničko provođenje vremena. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	naučiti kako se odnositi prema drugima naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama	Demonstracija, razgovor, slušanje i čitanje priča, praktičan rad	učionica, škola, školski okoliš	svibanj	-	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenje ciljeva i uspješnosti

								učenik a u planiran im aktivn ostima
Uspjesi moje skupine uspjeh su svakog od nas Ovo smo mi - Dan otvorenih vrata odgojno obrazovne skupine S5	Razumijevanje sebe i drugih. Osvještavanje uspjeha i emocija povezanih s uspjehom u radu.	naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama	Praktičan rad - razgovor, crtanje, plakat	učionica	lipanj	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika na kraju školske godine

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 6

Nositelj: Branka Todorović

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Povratak u školu Razredna pravila	Prilagodba na povratak u školu Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Ponoviti/Upoznati učenike s (novim) školskim obvezama svakodnevno g dolaska u školu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	učionica	rujan 2025.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav jeseni Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za	Uočiti promjene u jesen Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Uočiti promjene u prirodi u jesen Na primjeren način obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Školsko dvorište, učionica, pekarna	rujan / listopad	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i

plodove zemlje		zemlje						motivaciji učenika
Bonton – pristojno ponašanje Moje dužnosti u obitelji	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti	Uljudno se ponašati u školi i izvan nje, poštivati autoritet, čuvati osobne, ali i tuđe stvari	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	učionica	studeni	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Božić – vrijeme darivanja Veselimo se zajedno – igrajmo se zajedno Što volim slušati	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje,	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	prosinač	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osobna higijena - čistoća i urednost tijela, odjeće i obuće	Poticanje higijenskih navika - čistoća tijela, odjeće i obuće	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	siječanj	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i

								motivaciji učenika
- Moje srce – naše srce (Valentino vo)	Znati izraziti svoje osjećaje, prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih, stvarati pozitivnu sliku o sebi, primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu	Razvijati samopouzdanje kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prihvaćati sebe i druge	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	veljača	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Maškare Veselimo se Uskrsu Pozdrav proljeću	Prepoznati Uskršnje običaje. Opažati promjene u prirodi u proljeće	Njegovati Uskršnje običaje Imenovati promjene u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola, okolica škole	travanj	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Svjetski dan plesa Briga i zaštita okoliša	Prigodno obilježavanje svjetskog dana plesa Poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav	Upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola, okolica škole	travanj/svibanj	/	/	

	prema prirodi							
Kako mogu pomoći drugima?	Pomagati drugima - pozitivno se odnositi prema socijalnoj okolini	Tražiti i prihvaćati pomoć drugih, spremno pružati pomoć drugima - poštivati osobe koje me okružuju, samopoštovanje i poštovanje	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola, školsko dvorište	svibanj	/	/	
Aktivnosti na školskom dvorištu - Ljetni praznici nam dolaze	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica Škola Školsko dvorište Okolica škole	lipanj	/	/	

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 7

Nositelj: Zrinka Banovčić

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje Moja škola Učenik	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnosti poštivanja pravila, razviti poštujući odnos prema drugima, razvijati pripadnost	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	učionica, prostorije škole	rujan, 2025.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Prepoznati vremenske promjene	Razvijati brigu o okolišu	Razvijati brigu o okolišu, stvarati navike brige o okolišu	učionica, prostorije škole, školsko dvorište	tijekom školske godine	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
prigodne teme - Dani kruha i zahvalnost i za plodove zemlje, Dani jabuka, Svi sveti, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare	Prigodno obilježavanje važnih datuma	Stvarati radne navike, obilježavati važne datume i blagdane	Stvarati radne navike, praktični rad	Učionica, prostorije škole, školsko dvorište	tijekom školske godine	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Dom i obitelj- članovi obitelji	Prepoznati članove obitelji. Uvažavati druge i lijepo se ophoditi prema starijima	Prepoznati članove obitelji	Obiteljsko stablo, praktične igre, zajednički rad	učionica	siječanj, 2026.	PUN	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Sigurnost i zdravlje- opasni predmeti	Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, poticati zdrave navike, prepoznati opasne predmete	Prepoznati i primijeniti načine na koji čuvamo zdravlje	Zajedničke igre, igre uloga, praktični rad	učionica	siječanj, 2026.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Oralno zdravlje	Osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	Razvijati navike pranja zubi	praktičan rad	kupaonica	siječanj, 2025.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Prigodne teme- Međunarodni dan žena, Majčin dan. Okoliš, zaštita okoliša	Obilježiti praznike. Uočiti važnost brige o okolišu	Imenovati običaje vezane uz praznike i blagdane. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Razgovor, izrada panoa, čestitiki, ukrasa	učionica, školsko dvorište	travanj, svibanj, lipanj, 2026.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost
Bonton, međuljudski odnosi, Ekologija-Dan planeta	Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima. Uočiti važnost	Osvijestiti važnost pomaganja drugima. Razvijati	Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata, uređenje školskog dvorišta	učionica, prostor u školi i školsko dvorište	travanj, svibanj, 2026	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

Zemlje	brige o okolišu	pozitivan odnos prema očuvanju prirode						
Promet, prometna kultura. Odgovorno ponašanje u domu	Naučiti i primijeniti osnove ponašanja u prometu. Razvijati kulturna i odgovorna ponašanja u domu	Prepoznati prometna obilježja, koristiti primjerene izraze kod kuće	Razgovor, uređenje panoa, igre uloga	Učionica, prostorije u školi, školsko dvorište, grad	svibanj, 2026.	PUN	-	ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnost

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 8

Nositelj: Sanja Soldan

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje Moja škola Učenik	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini	Uočiti važnosti poštivanja pravila, razviti poštujući odnos prema drugima, razvijati pripadnost	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih i pravila škole, razgovori s učenicima	Učionica, prostorije škole	Rujan 2025.	Alenka Jozić Robert Čabraja	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Prepoznati, uočiti vremenske promjene	Razvijati brigu o okolišu	Razvijati brigu o okolišu, stvarati radne navike	Učionica, prostorije škole, školsko dvorište	Tijekom školske godine	Alenka Jozić	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Prigodne teme Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dani jabuka, Svi sveti, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare	Obilježavanje prigodnih posebnih dana	Stvarati radne navike, obilježavati važne datume i blagdane	Praktični rad, pjesma, ples, recitacija	Učionica, prostorije škole, školsko dvorište	Tijekom školske godine	Nositelji pojedinog prigodnog dana	10e po učeniku	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Dom i obitelj- članovi obitelji	Osvijestiti važnost obitelji i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji, prigodno obilježiti važne dane	Prepoznati članove obitelji	Obiteljsko stablo, zajedničke igre, praktični rad	Učionica	Studeni 2025.	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Sigurnost i zdravlje- opasni predmeti	Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, osvijestiti opasnosti u domu	Imenovati načine na koje čuvamo zdravlje, razvijati zdrave navike	Razgovor, izrada panoa, igra uloga	Učionica, blagovaonica	Siječanj 2026.	-	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

Oralno zdravlje	Osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju	Razvijati navike redovitog pranja zubi	Demonstracija Praktični rad	Kupaonica	Veljača 2026.	Medicinski tehničari	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Prigodne teme- Međunarodni dan žena, Majčin dan, Okoliš, zaštita okoliša	Prigodno obilježiti pojedine blagdane i posebne dane	Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana i posebnih dana	Razgovor, izrada panoa, čestitki, ukrasa	Učionica, školsko dvorište	Ožujak, travanj, svibanj 2026.	Učiteljica RK Alenka Jozić	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Bonton, međuljudski odnosi Ekologija- Dan planeta Zemlje	Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima. Uočiti važnost brige o okolišu	Osvijestiti važnost pomaganja drugima. Razvijati pozitivan odnos prema očuvanju prirode	Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata, uređenje školskog dvorišta	Učionica, prostor u školi i školsko dvorište	Travanj, svibanj 2026.	Razrednici	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti
Promet, prometna kultura. Odgovorno ponašanje u domu	Naučiti i primijeniti osnove ponašanja u prometu. razvijati kulturna i odgovorna ponašanja u domu	Prepoznati prometna obilježja, koristiti pristojne izraze kod kuće	razgovor, uređenje panoa, igre uloga	Učionica, prostor u školi i školsko dvorište, grad	Svibanj 2026.	Razrednici	-	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 9

Nositelj: Ivana Matekalo

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi	Ponašati se u skladu s kućnim redom škole, definirati pravila ponašanja u razredu	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštujući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih pravila škole, razgovor s učenicima	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Rujan 2025.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Pozdrav jeseni	Prepoznati vremenske promjene u prirodi u jesen	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razgovor, šetnja, vođenje dnevnika temperature	Učionica, školsko dvorište, okolica škole	Rujan/Listopad 2025.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i

								uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Prigodno obilježavati blagdane, osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih	Sudjelovati u postupku pravljenja tijesta , ispeći kruh i suhe kolačiće.	Učionica, školsko dvorište, pekarnica, okoliš škole	Listopad 2025.	-	2e po učeniku financirano od strane roditelja	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
-Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu	Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima. Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih	Gledanje kratkih poučnih filmova o lijepom ponašanju i dobrim djelima. Izrada panoa Igranje uloga	učionica	Listopad/ Studeni 2025.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i

	situacijama. Primjereno koristiti čarobne riječi							motivacije učenika
Čarobne riječi (molim, hvala, izvoli, oprost) prilikom ophođenja	Prikladno koristiti čarobne riječi u svakodnevnoj komunikaciji	Usvajati pravila pristojnog ponašanja	Gledanje edukativnih filmova o četiri čarobne riječi, igra uloga, izrada panoa, igranje društvenih igara, razgovor s učenicima, praktičan rad	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Studen 2025.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Moja obitelj	Imenovati članove svoje uže obitelji, razgovarati o zajedničkim aktivnostima unutar obitelji	Nabrojati i imenovati članove svoje obitelji, razgovarati o ulogama unutar obitelji.	Nacrtati i obojati članove svoje uže obitelji	učionica	Studen 2025.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

Odgovornost za zdravlje	Voditi računa o svome zdravlju. Prepoznati i nabrojati načine brige o zdravlju	Naveći načine na koje čuvamo naše zdravlje.	izrada plakata	učionica	Studenj 2025.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (Sv.Nikola, Božić, Nova godina)	Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih. Ukrasiti učionicu u božićnom ozračju. Izvući tajnog prijatelja i darovati ga sitnicom povodom blagdana. Osjetiti radost međusobnog darivanja Čestitati blagdane,	Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane uz blagdane. Naučiti kako čestitati blagdan	Slušati i pjevati božićne pjesme, gledati božićne filmove, međusobno se darivati, slušati priče, izrađivati božićne ukrase, imenovati materijale i ukrase za rad, čestitati predstojeći blagdan.	učionica	prosinac 2025.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

	povezati običaje uz zadani blagdan							
Moje zdravlje	Prepoznati i svakodnevno provoditi brigu o vlastitom zdravlju	Prisjetiti se važnosti boravka na svježem zraku, važnosti konzumacije zdravih namirnica i važnosti brige o osobnoj higijeni.	Izraditi tanjur zdrave prehrane, izrezivati zdrave namirnice iz prospekata, praviti voćnu salatu i zdrave napitke, igrati se u školskom dvorištu.	učionica, školsko dvorište	Siječanj 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo	obilježiti maskenbal i Valentinovo	Izraditi maske za maskenbal i uz pomoć učiteljice i PUN napisati i ukrasiti pisma prijateljima iz razreda i škole povodom Valentinova	Proslaviti zajedno maskenbal i Valentinovo uz prigodnu glazbu.	učionica, školska dvorana	veljača 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

Sva lica emocija	Prepoznati i imenovati ljudske emocije i djelovati u skladu s njima	Uočiti i imenovati na drugome različite emocije na temelju ekspresije lica.	izrada plakata	učionica	veljača 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Pozdrav proljeću	Uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće	Imenovati promjene u prirodi u proljeće	Praktičan rad, Šetnja i razgovor o uočenim promjenama u prirodi.	učionica, školsko dvorište, okolica škole	ožujak 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Svjetski dan voda	Spoznati važnost vode za život živih bića, racionalno	Ekološko osvješčivanje učenika o štednji vode.	pokusi o važnosti vode u životu ljudi i biljaka	učionica	ožujak 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

	postupati s vodom							aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Uskrsna radionica	Naučiti čestitati blagdan Uskrsa i imenovati njegova obilježja. Sudjelovati u izradi uskrsnih ukrasa.	njegovati uskrsne običaje	izrada uskrsnih ukrasa	učionica	ožujak 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Zaštita okoliša i Dan planeta Zemlje	Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenja školskog prostora. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole.	Razvijanje ekološke svijesti (recikliranje, razvrstavanje otpada), primjena naučenog u svakodnevnim životnim	Razgovor, praktičan rad, izrada plakata	učionica, školsko dvorište, okoliš škole	travanj 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad.

	Pravilno razvrstavati otpad.	situacijama. Znati razvrstati osnovne vrste otpada.						Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Opasnosti koje nas okružuju	Prepoznati važnost opreza	Prepoznati opasnosti u svakodnevnim situacijama.	Razgovor, praktičan rad, izrada plakata	učionica	Travanj 2026	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Majčin dan	obilježiti majčin dan	čestitati majčin dan	sudjelovati u izradi čestitke	učionica	Svibanj 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije

								učenika
Odgovornost u prometu	Naučiti kako biti oprezan u prometu i sigurno se kretati gradskim ulicama poštivajući prometne znakove	Prepoznati opasne situacije u kojima treba biti oprezan u prometu i kako se pravilno i sigurno kretati gradskim ulicama poštivajući prometne znakove	Proučiti i izraditi osnovne prometne znakove.	učionica, okoliš škole	Svibanj 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Razvijati navike o važnosti kretanja na svježem zraku i važnosti tjelovježbe. Naučiti kvalitetno organizirati/povezati slobodno vrijeme	Provoditi vrijeme s vršnjacima, razvijanje suradnje i zajedništva kroz igre, natjecanja i ostale aktivnosti.	Boravak na školskom dvorištu, praktičan rad, razgovor	učionica, školsko dvorište	Lipanj 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 10

Nositelj: Mario Ištvanović

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
- Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi -Pozdrav jeseni - Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Ponoviti i ponašati se u skladu s kućnim redom škole, definirati pravila ponašanja u razredu	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštujući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih pravila škole, razgovor s učenicima	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Rujan 2025.	PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika. Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
	Prepoznati vremenske promjene u prirodi u jesen	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razgovor, šetnja, vođenje dnevnika temperature	Učionica, školsko dvorište, okolica škole	Rujan 2025.	PUN	/	
	Prigodno obilježavati blagdane, osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.	Sudjelovati u postupku pravljenja tijesta, ispeći kruh i suhe kolačiće.	Učionica, školsko dvorište, pekarnica, okoliš škole	Listopad 2025.	PUN	2e po učeniku financirano od strane roditelja	

<p>-Jesen</p>	<p>Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima</p> <p>Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima.</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu</p>	<p>Razgovor, vođenje dnevnika temperature</p>	<p>Učionica, uža školska okolica</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	
<p>-Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama. Primjereno koristiti čarobne riječi</p> <p>Prikladno</p>		<p>Gledanje kratkih poučnih filmova o lijepom ponašanju i dobrim djelima.</p> <p>Izrada panoa</p> <p>Igranje uloga Gledanje edukativnih</p>	<p>Učionica</p>	<p>Listopad /studeni 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	

<p>Čarobne riječi (molim, hvala, izvoli, oprost) prilikom ophođenja</p>	<p>koristiti čarobne riječi u svakodnevnom funkcioniranju</p>	<p>Usvajati pravila lijepog ponašanja.</p>	<p>filmova o 4 čarobne riječi, igra uloga, izrada panoa, igranje društvenih igara, razgovor s učenicima, praktičan rad</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, okoliš škole, gradska tržnica</p>	<p>Studeni 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	
<p>Moja obitelj</p>	<p>Imenovati članove svoje uže obitelji, razgovarati o zajedničkim aktivnostima unutar obitelji</p>	<p>.Nabrojati i imenovati članove svoje obitelji, razgovarati o ulogama unutar obitelji.</p>	<p>Nacrtati i obojati članove svoje uže obitelji</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>
<p>Odgovornost za zdravlje</p>	<p>Voditi računa o svome zdravlju. Prepoznati i nabrojati načine brige o zdravlju</p>	<p>Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje</p>	<p>Slušati i pjevati božićne pjesme,</p>	<p>Učionica</p>	<p>Studeni 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	
	<p>Poticati</p>	<p>Uočiti i iskusiti radost</p>						

<p>Radost darivanja - darivati možemo i lijepu riječ</p>	<p>darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih. Ukrasiti učionicu u božićnom ozračju. Izvući tajnog prijatelja i darivati ga sitnicom povodom blagdana. Osjetiti radost međusobnog darivanja</p>	<p>darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane uz blagdane. Naučiti kako čestitati blagdan</p>	<p>gledati božićne filmove, međusobno se darivati, slušati priče, izrađivati božićne ukrase, imenovati materijale i ukrase za rad, čestitati predstojeći blagdan.</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	<p>Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika</p>
<p>Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (Sv. Nikola, Božić, Nova godina)</p>	<p>Čestitati blagdane, povezati običaje uz zadani blagdan</p>	<p>Prisjetiti se</p>		<p>Učionica</p>	<p>Prosinac 2025.</p>	<p>PUN</p>	<p>/</p>	

Moje zdravlje	Prepoznati i svakodnevno provoditi načine brige o zdravlju.	važnosti boravka na svježem zraku, važnosti konzumacije zdravih namirnica i važnosti brige o osobnoj higijeni.	Izraditi tanjur zdrave prehrane, izrezivati zdrave namirnice iz prospekata, praviti voćnu salatu i zdrave napitke, igrati se u školskom dvorištu.	Učionica , školsko dvorište	Siječanj 2025.	PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo	Obilježiti maskenbal i Valentinovo	Izraditi maske za maskenbal i uz pomoć učiteljice i PUN napisati i ukrasiti pisma prijateljima iz razreda i škole povodom Valentinova	Proslaviti zajedno maskenbal i Valentinovo uz prigodnu glazbu.	Učionica, školska dvorana, korzo	Veljača 2025.	Razrednik, PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Sva lica emocija		Uočiti i imenovati na drugome različite emocije na temelju ekspresije lica.			Veljača 2025.	Razrednik, PUN	/	
Pozdrav proljeću	Imenovati osnovne ljudske emocije i u skladu s njima djelovati Uočiti i	Imenovati promjene u prirodi u proljeće	Praktičan rad, pokusi o važnosti vode u životu ljudi i biljaka. Šetnja i razgovor o uočenim promjenama u prirodi	Učionica Učionica , školsko dvorište, bliža okolica	Ožujak 2025.	PUN	/	

	imenovati promjene u prirodi u proljeće			škole				
Svjetski dan voda	Spoznati važnost vode za život živih bića, racionalno postupati s vodom	Ekološko osvješćivanje učenika o štednji vode.		Učionica.	Ožujak 2025.	PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Uskrсна radionica	Naučiti čestitati blagdan Uskrsa i imenovati njegova obilježja. Sudjelovati u izradi uskrsnih ukrasa	Njegovati uskrsnje običaje	Izrada uskrsnjih ukrasa	Učionica	Travanj 2025.	Razrednik, PUN	/	
Opasnosti koje nas okružuju	Prepoznati važnost opreza	Razvijanje ekološke svijesti (recikliranje, razvrstavanje otpada), primjena naučenog u svakodnevnom životnim situacijama. Znati razvrstati osnovne vrste otpada.	Razgovor, praktičan rad, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Travanj 2025.	Razrednik, PUN	/	
Zaštita okoliša	Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenja školskog prostora. Aktivno			Učionica,		Razrednik,		

Dan planeta Zemlje	sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstavati otpad.	Prepoznati opasnosti u svakodnevnim situacijama. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno.		školsko dvorište, okoliš škole	Travanj 2025.	PUN	/	
Majčin dan	Obilježiti majčin dan	Čestitati majčin dan	Sudjelovati u izradi čestitke za Majčin dan.	Učionica , okolica škole	Svibanj 2025.	Razrednik, PUN	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Odgovorni smo u prometu Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Naučiti kako biti oprezan u prometu i sigurno se kretati gradskim ulicama poštujući prometne znakove	Naučiti kako biti oprezan u prometu i sigurno se kretati gradskim ulicama poštujući prometne znakove	Proučiti i izraditi osnovne prometne znakove. Boravak na školskom dvorištu, praktičan rad, razgovor	Učionica , okolica škole Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Svibanj 2025. Lipanj 2025.	Razrednik, PUN Razrednik, PUN	/ /	Procjena ostvarenja ciljeva i

Tjelesna aktivnost - boravak na svježem zraku	važnosti tjelovježbe. Naučiti kvalitetno organizirati/provesti slobodno vrijeme	zajedništva kroz igre, natjecanja i ostale aktivnosti.						uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
--	--	--	--	--	--	--	--	---

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 1

Nositelj: Alenka Jozić

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola Prijatelji i ja	Poticati prijateljstvo i suradnju Razvijati međusobne odnose te stvarati pozitivno ozračje i atmosferu unutar skupine Prepoznati važnost pravila ponašanja	Prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih.	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata	Učionica	Rujan 2025.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moja obitelj	Opazati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Prepoznati i shvatiti važnost obitelji	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Osvijestiti osjećaj ljubavi i pripadnost obitelji	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata.	Učionica	Listopad 2025.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moj dom	Opazati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata.	Učionica	Studeni 2025.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te

	Osvijestiti važnost doma i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji Osvijestiti opasnosti u domu	okolišu Osvijestiti svoja prava i obveze						ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Blagdani Orijentacija u vremenu	Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana. Razlikovati noć od dana.	Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana. Osvijestiti kod učenika primjereno pozdravljanje s obzirom na doba dana	Izrada prigodnih božićnih ukrasa, praktičan rad, razgovor	Učionica	Prosinac 2025.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Zima Moje tijelo i zdravlje	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo zdravlje Prepoznati i imenovati sredstva za osobnu higijenu	Razgovor, izrada plakata, demonstracija, kratki edukativni filmovi	Učionica	Siječanj 2026.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

Zima Oralna higijena	<p>Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima</p> <p>Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika.</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu</p> <p>Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo oralno zdravlje, prepoznati i imenovati sredstva za oralnu higijenu</p>	Razgovor, izrada plakata, demonstracija, kratki edukativni filmovi	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Veljača 2026.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Proljeće Život u zajednici	<p>Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima</p> <p>Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu</p> <p>Osvijestiti važnost pomaganja drugima</p>	Promatranje, razgovor, igra uloga, slikovne aplikacije	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Ožujak 2026.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Proljeće Ekologija Blagdani	<p>Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima</p> <p>Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi očuvanja okoline i okoliša od raznih</p>	<p>Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu</p> <p>Uočiti važnost očuvanja prirode</p>	Promatranje, razgovor, igra uloga, slikovne aplikacije	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Travanj 2026.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

	onečišćenja							
Promet Briga o okolišu	Upoznavanje s prometnim pravilima i znakovima Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg cvjetnjaka.	Primjenjivati prometna pravila Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje.	Šetnja, jednostavni vrtlarski radovi, upoznavanje sa vrtlarskim alatom, demonstracija, praktični rad	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Svibanj 2026.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Ljeto Slobodno vrijeme	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Komunikacija sa društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama učenika	Promatranje, igra.	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Lipanj 2026.			Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 2

Nositelj: Irma Stanivuković

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola Prijatelji i ja	Poticati prijateljstvo i suradnju Razvijati međusobne odnose te stvarati pozitivno ozračje i atmosferu unutar skupine Prepoznati važnost pravila ponašanja	Prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih Pridržavati se pravila ponašanja u skupini; razvijati pripadnost skupini	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata	Učionica	Rujan 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moja obitelj	Opazati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Prepoznati i shvatiti važnost obitelji	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Osvijestiti osjećaj ljubavi i pripadnost obitelji	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata, šetnja	Uža školska okolica, učionica	Listopad 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moj dom	Opazati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom	Razgovor, izrada plakata, praktičan rad, šetnja	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Studeni 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te

	Osvijestiti važnost doma i svoju ulogu u obitelji, prihvaćati obveze u obitelji Osvijestiti opasnosti u domu	okolišu Osvijestiti svoja prava i obveze						ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Blagdani Orijentacija u vremenu	Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana Primjereno pozdravljati s obzirom na doba dana Razlikovati noć od dana	Njegovati tradicionalnu baštinu vezanu uz običaje blagdana Osvijestiti kod učenika primjereno pozdravljanje s obzirom na doba dana	Izrada prigodnih božićnih ukrasa, praktičan rad, razgovor	Učionica	Prosinac 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zima Moje tijelo i zdravlje	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo zdravlje Prepoznati i imenovati sredstva za	Razgovor, izrada plakata, demonstracija, kratki edukativni filmovi	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Siječanj 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

		osobnu higijenu						
Zima Oralna higijena	Opazati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Poticati i poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo oralno zdravlje, prepoznati i imenovati sredstva za oralnu higijenu	Igra uloga, slikovne aplikacije, demonstracija, praktičan rad	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Veljača 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće Život u zajednici	Opazati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Osvijestiti važnost pomaganja drugima	Promatranje, razgovor, igra uloga, slikovne aplikacije	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Ožujak 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće Ekologija Blagdani	Opazati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi očuvanja	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Uočiti važnost očuvanja prirode	Promatranje, izrada prigodnih ukrasa, razgovor, socijalne priče	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Travanj 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	okoline i okoliša od raznih onečišćenja							
Promet Briga o okolišu	Upoznavanje s prometnim pravilima i znakovima Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg cvjetnjaka Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti	Primjenjivati prometna pravila Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje Poticanje suradništva.	Šetnja, jednostavni vrtlarski radovi, upoznavanje sa vrtlarskim alatom, demonstracija, praktični rad	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Svibanj 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ljeto Slobodno vrijeme	Opazati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Komunikacija sa društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama učenika	Razgovor, igra uloga	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Lipanj 2025.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 3

Nositelj: Marina Tomljanović Damičević

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji ,ja	Poticati prijateljstvo i suradnju	Prepoznati i uvažavati osjećaje drugih	Razgovor ,socijalna priča ,društvene igre	učionica, dvorana	rujan, listopad 2025.	razrednica , vjeroučitelj ,učitelji PUN		Procjena ,praćenje ,bilježenje
Jesen Moja obitelj GOO	Uočiti promjene u prirodi	Spoznati važnost obitelji Razvijati ljubav i pripadnost obitelj	Izrada plakata socijalne priče Tematske igre	učionica	listopad ,studeni	razrednica		Procjena ,praćenje i bilježenje interesa
Jesen moj dom OSR GOO	Opažati prirodu oko sebe Prihvaćati obveze u obitelji Opasnosti u domu	Uočavati promjene u prirodi Upoznati obveze i dužnosti u obitelji	Konkretni materijal tematske igre vizualne kartice	učionica vlastiti dom	studeni			
Blagdani Orijentacija u vremenu	Sudjelovati u obilježavanju blagdana Primjereno pozdravljati Dani u tjednu	Njegovati običaje Božić - obitelj nabrojiti mjesec pozdravljanje s obzirom na doba	izrada ukrasa . praktičan rad izrada panoa tematske igre	učionica ,dvorana	prosinač	vjeroučitelj razrednica PUN		

GOO OSR	,mjeseci	dana	vizualne kartice komunikacijska ploča vizualni raspored s redoslijedom obavljanja higijene	učionica toalet	siječanj 2026.			Procjena , praćenje , bilježenje interesa
Moje tijelo i zdravlje	Poticati imenovanje i prepoznavanje dijelova tijela poticati ,pravilno održavanje higijene u svrhu očuvanja zdravlja	Razvijanje komunikacije i socijalne interakcije kroz aktivnosti vezane uz tijelo i zdravlje						
Oralna higijena	Jačati komunikacijske vještine kroz pokazivanje i imenovanje predmeta vezanih uz oralnu higijenu	Razvijati svijest o važnosti održavanja oralne higijene Poticati socijalne vještine	Tematske igre korištenje konkretnog materijala vizualne kartice	učionica, dvorana ,grad	veljača 2026.	razrednica učitelji, razrednica		
Valentinovo maskenbal GOO	Opazati prirodu oko sebe ,koristiti osjetila Uvažavati druge	Osvijestiti važnost pomaganja	Praktičan rad tematski pano igra komunikacijska ploča ,vizualne kartice	Školska okolina ,dvorište, učionica	ožujak 2026	učitelji razrednica PUN		Procjena ,praćenje. bilježenje interesa
Proljeće Život u zajednici GOO OSR	Briga o okolišu poticati ljubav prema prirodi Imenovati	Poticati ljubav prema prirodi Sudjelovati u	Socijalne priče Tematske igre izrada ukrasa ,korištenje	školsko dvorište, bliža okolica				

Ekologije Blagdani	blagdane	obilježavanju blagdane Razvijati ekološku svijest.	konkretnog materijala, izrada plakata	škole učionica	travanj 2026..			
Promet Obitelj GOO	Prepoznati i imenovati osnovne sudionike prometan Poticati zajedništvo ,ljubav prema majci	Poticati razumijevanje važnosti odgovornog ponašanja u prometu Obitelj	Grupne aktivnosti Tematske igre , film, izrada prometnih znakova ,čestitki za majčin dan fotografije obitelji	ulice oko škole ,dvorište učionica	svibanj 2026	obitelj- mama razrednica roditelji PUN		Praćenje ,procjena , bilježenje interesa motivacije učenika u provođenju aktivnosti
Ljeto slobodno vrijeme	Opažati prirodu - opasnosti požar Načini korištenja slobodnog vremena	Zaštita opasnosti ljeti aktivno provođenje slobodnog vremena	Razgovor igra radni listić praktičan rad	dvorište mjesto izleta učionica	lipanj 2026..	razrednica		

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 4

Nositelj: Klara Šarčević

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Prepoznati važnost pravila ponašanja u skupini. Poticati razvoj prijateljskih i suradničkih odnosa te međusobnog uvažavanja	pridržavati se pravila ponašanja u skupini, razvijati pripadnost skupini, prepoznati i uvažiti osjećaje i potrebe drugih učenika	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	rujan	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen Moja obitelj	Opazati promjene u prirodi u jesen. Prepoznati i imenovati članove svoje obitelji, shvatiti važnost obitelji.	Prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini. Prepoznati članove svoje obitelji, osvijestiti pripadnost obitelji kao zajednici.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	listopad	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Jesen	<p>Opažati promjene u prirodi u jesen.</p> <p>Prepoznati i imenovati prostorije u svom domu.</p>	<p>Prepoznati promjene u prirodi u jesen u neposrednoj okolini.</p> <p>Prepoznati prostorije u svom domu, razviti osjećaj pripadnosti prema domu.</p>	<p>promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)</p>	učionica	studeni	-	-	<p>procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>
Moj dom								
Blagdani	<p>Aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana.</p> <p>Primjereno</p>	<p>Njegovati tradicionalne običaje vezane za blagdane,</p>	<p>promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)</p>	učionica	prosinac	-	-	<p>procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>
Orijentacija u vremenu								
Zima	<p>Opažati promjene u prirodi u zimu.</p> <p>Osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, poticati zdrave navike.</p>	<p>Prepoznati promjene u prirodi u zimu u neposrednoj okolini.</p> <p>Pravilno primijeniti održavanje osobne</p>	<p>promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)</p>	učionica	siječanj	-	-	<p>procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika</p>
Moje tijelo i zdravlje								

		higijene u svrhu očuvanja zdravlja.						
Zima	Opazati promjene u prirodi u zimu.	Prepoznati promjene u prirodi u zimu u neposrednoj okolini.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	veljača	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Oralna higijena	Osvijestiti važnost brige o oralnom zdravlju, poticati zdrave navike.	Pravilno primijeniti održavanje oralne higijene u svrhu očuvanja zdravlja.						
Proljeće	Opazati promjene u prirodi u proljeće.	Prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	ožujak	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Život u zajednici								
Proljeće	Opazati promjene u prirodi u proljeće.	Prepoznati promjene u prirodi u proljeće u neposrednoj okolini.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	travanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Ekologija	Razvijati ekološku svijest kod učenika o važnosti očuvanja okoliša.	Prepoznati pravilne načine očuvanja prirode.						
Blagdani	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	Njegovati tradicionalne običaje vezane za blagdane.						
Promet	Opažati prometna pravila i znakove.	Primjenjivati prometna pravila i prepoznati prometne znakove.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	svibanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Briga o okolišu	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša.	Primjenjivati pravila odgovornog ponašanja prema prirodi i okolišu u školskom dvorištu						
Ljeto	Opažati promjene u prirodi u ljeto.	Prepoznati promjene u prirodi u ljeto u neposrednoj okolini.	promatranje, razgovor i grupne aktivnosti (izrada plakata, primjerena tematska igra)	učionica	lipanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Slobodno vrijeme	Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Unapređenje kvalitete života.						

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 5

Nositelj: Monika Soldan

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i prijatelji	Poticati suradničke odnose i pozitivno ozračje u razredu. Naglašavati važnost prijateljstva i pozitivnih odnosa.	Razvijati međuljudske odnose i pozitivno ozračje u školi.	zajedničke igre i zabavne aktivnosti	Učionica	Rujan 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Pravila ponašanja	Poticati usvajanje pravila ponašanja u školi i zajednici.	Pristojno i uljudno ponašanje u školi, pomaganje drugima	Razgovor i zajedničke igre	Učionica	Listopad 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Upravljanje emocijama	Prepoznavanje i imenovanje nekih emocija. Kontrola negativnih emocija.	Iskazivanje emocija na siguran i primjeren način.	Razgovor, rad sa materijalima	Učionica	Listopad 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja

								ciljeva i uspješnosti učenika
Čuvamo svoje zdravlje	Razvoj zdravih prehrambenih navika i poticanje aktivne tjelovježbe. Poučavanje drugih načina očuvanja zdravlja.	Usvajanje zdravih životnih navika prehrane i slobodnog vremena.	Zajedničke igre, gledanje različitih videouradaka, sortiranje sličica, izrada plakata	Učionica	Studeni 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Prigodne blagdanske teme	Obilježavanje blagdana sv. Nikole, Božića	Isticanje važnosti darivanja, poticanje blagdanskog duha i primjerenog ponašanja.	Slušanje blagdanskih pjesama, izrada Božićnih ukrasa, zajedničke igre	Učionica	Prosinac 2025.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Zimske radosti	Poticanje prijateljskih odnosa i socijalnih vještina, razvoj igre	Kroz igru i zajedničko vrijeme potaknuti prijateljsko okruženje u razredu	Provođenje vremena na snijegu, zajednička igra	Školsko dvorište	Prosinac 2025./ siječanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Moja obitelj	Imenovati članove uže i šire obitelji, opisati uloge	Potaknuti jačanje obiteljskih veza i osjećaja	Slikovni prikazi, fotografije, radni listići	Učionica	Siječanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

	unutar obitelji.	pripadnosti.						motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Osobna higijena	Voditi brigu o urednosti i čistoći, poticati pravilno održavanje osobne higijene	Potaknuti usvajanje pravilnih higijenskih navika.	Slikovni prikazi, radni listići, razgovor	Učionica	Veljača 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Uskrсни blagdani	Aktivno sudjelovanje u Uskršnim običajima i aktivnostima	Upoznati kulturne vrijednosti i Uskršne običaje.	Razgovor, slikovni prikazi, izrada ukrasa i plakata	Učionica	ožujak 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Proljeće i ekologija	Opažati prirodu i promjene u prirodi, razvijati svijest o važnosti ekologije i vještine očuvanja okoliša	Uočavati promjene u prirodi i usvojiti vještine očuvanja prirode	Sortiranje sličica, razgovor, radni listići	Učionica, školsko dvorište	travanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika

Ja u prometu	Potaknuti usvajanje osnovnih prometnih znakova i pravila ponašanja, sigurno se kretati gradom.	Poštovani pravila ponašanja u prometu, prepoznati osnovne prometne znakove i poštivati ih	Šetnja, radni listići, razgovor, slikovni prikazi	Učionica, uža okolica škole	svibanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Majčin dan	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Majčinog dana	Prepoznati važnost majke u vlastitom životu i njenu ulogu, potaknuti empatiju i prisnost prema majci.	Izrada ukrasnih čestitki, razgovor	Učionica	svibanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Ususret ljetu	Opažati prirodu i glavna obilježja ljeta, pripremiti se za nadolazeće praznike, upoznati načine provođenja slobodnog vremena	Uočavati promjene u prirodi, razvijati nove navike provođenja slobodnog vremena	Razgovor, gledanje različitih videa, šetnja	Učionica, školsko dvorište	lipanj 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 6

Nositelj: Sara Matičević

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola	Upoznati kućni red škole, prostorije i osnovne aktivnosti, razviti osjećaj pripadnosti školskoj zajednici	Poticati poštivanje pravila, osnažiti socijalnu uključenost i međusobnu komunikaciju među učenicima	Izrada panoa s prikazom pravila, vođene šetnje školom i dvorištem, razgovori i pokazivanje prostorija	Učionica, školsko dvorište	Rujan	PUN	-	Praćenje uključenosti, bilježenje interesa i motivacije učenika
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Prepoznati jesenske plodove i običaje	Njegovati tradiciju, razviti radne navike	Razgovor, praktičan rad, izrada panoa	Učionica, dvorište škole	Listopad	PUN	-	Praćenje aktivnosti, fotodokumentacija, bilježenje socijalne interakcije
Dani jabuka	Uočiti vremenske promjene, sezonske promjene u prirodi i plodove	Razvijati promatračke vještine, odgovornost prema okolišu i ekološku svijest	Šetnja okolišem škole, prikupljanje plodova, izrada plakata i vođenje razgovora o promjenama	Učionica, dvorište, park	Listopad	PUN	-	Praćenje aktivnosti, procjena motivacije i angažmana
Moj dom i obitelj	Osvijestiti važnost obitelji, svojih uloga i obveza unutar doma	Razvijati odgovornost, socijalne vještine i osjećaj pripadnosti obitelji	Grupni rad,, izrada plakata, praktičan rad, razlika između prava i obaveza	Učionica, prostorije škole	Studeni	PUN	-	Praćenje aktivnosti, komunikacije i primjene naučenog
Prijateljstvo – izražavanje osjećaja	Razvijati socijalne vještine, poticati izražavanje	Naučiti izražavati osjećaje i surađivati s	Igre uloga, razgovor, crtanje i imenovanje	Učionica	Studeni	PUN	-	Praćenje socijalne interakcije i

	emocija	vršnjacima	osjećaja					izražavanja emocija
Božić	Upoznati običaje i tradicije Božića, razviti osjećaj zajedništva i empatije	Razviti osjećaj zajedništva i kreativnost	Izrada ukrasa, razgovor, slikopriče	Učionica, prostorije škole	Prosinac	PUN	-	Praćenje aktivnosti, bilježenje interesa i motivacije
Osobna higijena i zdravlje	Osvijestiti važnost brige o tijelu i zdravlju	Razviti samostalnost, odgovornost i higijenske navike	Razgovor, slikopriče, demonstracija, praktične aktivnosti održavanja higijene	Učionica, toalet	Siječanj	PUN	-	Praćenje primjene higijenskih navika, bilježenje angažmana
Valentinovo – izražavanje emocija	Razviti socijalne i emocionalne vještine, izražavanje pozitivnih osjećaja	Poticati empatiju, prijateljstvo i timsku suradnju	Pisanje pisama, izrada panoa	Učionica	Veljača	PUN	-	Praćenje socijalne interakcije i izražavanja emocija
Maškare – kreativnost i društvene igre	Potaknuti kreativnost, suradnju i izražavanje kroz igru	Razviti društvene i komunikacijske vještine	Izrada maski, igre uloga, zabavne aktivnosti	Učionica, dvorana	Veljača	PUN	-	Praćenje suradnje, kreativnosti i sudjelovanja
Oralno zdravlje i briga o tijelu	Razviti zdrave navike i svijest o važnosti oralnog zdravlja	Osvijestiti važnost brige o zdravlju	Razgovor, demonstracija pravilnog pranja zubi, izrada plakata	Učionica, toalet	Veljača	PUN	-	Praćenje primjene naučenog, bilježenje interesa
Uskrs	Upoznati običaje i tradiciju Uskrsa, razviti osjećaj zajedništva	Njegovati kulturu, običaje i suradnju među učenicima	Razgovor, izrada ukrasa, praktičan rad	Upoznati običaje i tradiciju	Ožujak	PUN	-	Praćenje sudjelovanja i kreativnosti
Sadnja cvijeća i briga za	Razviti pozitivan odnos prema prirodi,	Potaknuti odgovornost i suradnju	Sadnja, izrada plakata, uređenje okoliša	Razviti pozitivan odnos prema prirodi	Ožujak	PUN	-	Praćenje aktivnosti i suradnje, bilježenje

okoliš	odgovornost i samostalnost							angažmana
Svjetski dan voda	Uočiti važnost očuvanja voda i prirodnih resursa	Razviti ekološku svijest	Slikopriča, razgovor, praktičan rad	Osvijestiti važnost očuvanja voda	Ožujak	PUN	-	Praćenje uključenosti i razumijevanja
Dan planeta Zemlje	Uočiti važnost zaštite okoliša	Razviti svijest o zaštiti okoliša i održivosti	Šetnja, izrada panoa, grupni rad	Uočiti važnost zaštite okoliša	Travanj	PUN	-	Praćenje aktivnog sudjelovanja i suradnje
Suradnja i komunikacija s vršnjacima	Razviti socijalne vještine, komunikaciju i međusobno uvažavanje	Potaknuti timski rad, poštivanje tuđih ideja i osjećaja	Društvene igre, timske aktivnosti	Razviti socijalne vještine i komunikaciju	Travanj	PUN	-	Praćenje suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja
Dan škole i Dan grada	Upoznati važnost lokalne zajednice, razviti osjećaj pripadnosti gradu	Razviti društvenu odgovornost, socijalne i kulturne vještine	Šetnja gradom, izrada panoa, igre uloga	Ulice grada, učionica, dvorište	Svibanj	PUN	-	Praćenje ponašanja i sudjelovanja
Kulturno ponašanje u javnom prostoru	Usvojiti kulturne norme ponašanja	Razviti socijalne vještine, odgovorno i primjereno ophođenje	Igre uloga, razgovor, praktične aktivnosti	Ulice grada, učionica	Svibanj	PUN	-	Praćenje primjene naučenog, socijalne interakcije
Moje slobodno vrijeme	Razviti samostalnost, odgovornost i izražavanje interesa	Potaknuti sposobnost donošenja odluka i samostalnog planiranja	Društvene igre, razgovor, praktičan rad po izboru učenika	Učionica, dvorište	Svibanj	PUN	-	Praćenje uključenosti, motivacije i izražavanja interesa
Tim i grupni rad – uključivanje svih učenika	Razviti suradnju, komunikaciju i osjećaj pripadnosti	Potaknuti međusobno uvažavanje i timski rad	Igre uloga, grupni rad, zajednički projekti i vođene aktivnosti	Učionica, dvorište	Lipanj	PUN	-	Praćenje suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja
Zabavne igre na otvorenom	Razviti socijalne, motoričke i	Potaknuti aktivno sudjelovanje, igru	Sportske igre, zabavne	Učionica, dvorište	Lipanj	PUN	-	Praćenje sudjelovanja,

	komunikacijske vještine	i druženje u grupi	aktivnosti, vođene i slobodne igre					socijalne interakcije i timskog duha
--	-------------------------	--------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 7

Nositelj: Katarina Bubalo
Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša skupina (odr A.1.1.) To sam ja, učenik (odr A.1.1.) Moji interesi su (osr A.1.1.) Prava i dužnosti (goo A.1.1.)	Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete i aktivnosti koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini	Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica, školsko dvorište,	Rujan, 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Dječji tjedan (goo A.1.1.)	Upoznati se s pravima djece kroz aktivnosti u dječjem tjednu, prigodno obilježiti	Poštovati prava djece, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, njegovati	Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad	Učionica, školsko dvorište, okolina škole	Listopad 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje

<p>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (osr C.1.4.)</p> <p>Jesen u mom zavičaju (odr A.1.2.)</p> <p>Svi sveti (osr C.1.4.)</p>	<p>važne datume i dane, njegovati tradiciju, upoznati se s obilježjima jeseni</p>	<p>tradiciju</p>						<p>motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Moja obitelj i moj dom (osr A.1.1.)</p> <p>Prihvatanje poslova i dužnosti u obitelji (osr A.1.4.)</p> <p>Međunarodni dan</p>	<p>Stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja i odgovornost i, obilježavanje važnih datuma Upoznati se s opasnostima na internetu</p>	<p>Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obveza unutar kućanstva, Upoznati se i prepoznati opasnosti na internetu</p>	<p>Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, demonstracija</p>	<p>Učionica, školsko dvorište,</p>	<p>Studeni 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

dječjih prava (goo A.1.1.)								
Opasnosti interneta (ikt A.1.1.)								
Advent (osr B.1.2.) Običaji vezani uz Božić (osr B.1.2.) Veselimo se zajedno – igrajmo se zajedno (osr A.1.2.) Božić – vrijeme darivanja (osr B.1.2.)	Upoznati se s običajima vezanim uz advent, potaknuti prepoznavanje običaja, poticati suradnju u skupini, poticati razvoj socijalnih vještina	Poticati navike i vještine te suradnju i komunikaciju kroz upoznavanje s tradicijom i igranje društvenih igara te provođenjem prigodnih aktivnosti	Slikopriča, promatranje slika, imenovanje, povezivanje pojmova na slikama s konkretnim predmetima, društvena igra, razmjena poklona	Učionica, školsko dvorište, okolina škole	Prosinac 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Važnost redovite tjelovjež	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o	Upoznati se s važnosti provođenja	Izvođenje tjelesnih aktivnosti,	Učionica, školsko dvorište,	Siječanj 2025.			Praćenje uključenosti učenika u

<p>be (z A.1.1.B.)</p> <p>Naše zdravlje (z A.1.1.B.)</p> <p>Važnost zdrave prehrane (z A.1.2.)</p>	vlastitom zdravlju	redovite tjelovježbe, upoznati aktivnosti, radnje i prehranu koje su važne za naše zdravlje,	slikopriča, promatranje, imenovanje, izrada plakata					aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
<p>Piramida zdrave prehrane (z A.1.2.)</p> <p>Slavimo Valentinovo (osr C.1.4.)</p> <p>Slavimo Maškare (osr C.1.4.)</p> <p>Zdravlje zubi (z A.1.3.)</p>	Razvijati zdrave navike u hranjenju, razvijati socijalne vještine, sudjelovati u školskim svečanostima, poticati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika i brige i oralnom zdravlju	Sortirati zdravu i nezdravu hranu, Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja u skupini i prema drugim učenicima, Utvrditi i pravilno primijeniti higijenu zubi	Izrada plakata, izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriča, promatranje, imenovanje radnji i predmeta	Učionica, školsko dvorište,	Veljača 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
<p>Briga o biljkama u</p>	Razvijati zdrave navike i vještine brige o biljkama i	Razvijati pozitivan odnos prema sebi i	Briga o biljkama u prostoru, sadnja biljaka,	Učionica, školsko dvorište,	Ožujak 2025.			Praćenje uključenosti učenika u

prostoru (odr C.1.1.) Sadnja cvijeća (odr C.1.1.) Svjetski dan voda (odr C.1.1.) Običaji vezani uz Uskrs (osr C.1.4.)	prostoru, Poticati socijalizaciju i komunikaciju unutar skupine, poticati razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume, njegovati tradiciju	prostoru, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos prema okolišu, njegovanje tradicije	slikopriča, promatranje slika, videa, imenovanje, sparivanje slika, izrada panoa, izrada uskrsnih radova					aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Društvene igre (OSR, P) Dan planeta Zemlje (odr A.1.1.)	Poticati socijalizaciju i komunikaciju unutar skupine, poticati razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume	Razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos prema okolišu	Igranje društvene igre, imenovanje, sparivanje slika, uređenje okoliša škole	Učionica, školsko dvorište,	Travanj 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Majčin dan (osr C.1.4.) Razvrsta	Razvijanje i poticanje pozitivnog odnosa prema svojoj majci i cijeloj	Naučiti se pristojno ponašati prema bližnjima, naučiti iskazati emocije, razvijati	Izrada čestitke, slikopriča, promatranje predmeta, razvrstavanje	Učionica, školsko dvorište,	Svibanj 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje

<p>vanje otpada (or B.2.1.)</p> <p>Uređenje prostora i okoliša škole (odr A.1.1.)</p> <p>Slavimo dan škole (osr B.1.2.)</p>	<p>obitelji, Razvijati pozitivan odnos prema školi i prirodi, razvrstavati otpad u osnovne kategorije, obilježiti Dan škole</p>	<p>odgovorno ponašanje razvrstavanjem otpada, razvijati vještine timskog rada zajedničkim uređenjem okoliša škole, sudjelovati u školskoj priredbi</p>	<p>otpada, uređenje učionice, skupljanje otpada u dvorištu škole te razvrstavanja istog, proslava Dana škole</p>					<p>motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Svjetski dan zaštite okoliša (odr A.1.1.)</p> <p>Moje slobodno vrijeme (z A.3.1.A)</p>	<p>Obilježiti važne datume, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, naučiti vršiti i izraziti izbor u aktivnostima</p>	<p>Kroz obilježavanje važnih datuma poticati društveno odgovorno ponašanje, poticati timski rad i suradnju kroz društvene igre i aktivnosti po izboru, učiti izabrati načine za provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Čišćenje okoliša škole, izrada panoa, igranje društvene igre, igranje aktivnosti po izboru</p>	<p>Učionica, školsko dvorište,</p>	<p>Lipanj 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 8

Nositelj: Ivana Murat

Broj učenika:

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Naša skupina (odr A.1.1.)</p> <p>To sam ja, učenik (odr A.1.1.)</p> <p>Moji interesi su (osr A.1.1.)</p> <p>Prava i dužnosti (goo A.1.1.)</p>	<p>Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete i aktivnosti koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini</p>	<p>Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti</p>	<p>Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje</p>	<p>Učionica, školsko dvorište,</p>	<p>Rujan, 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Dječji tjedan (goo A.1.1.)</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (osr</p>	<p>Upoznati se s pravima djece kroz aktivnosti u dječjem tjednu, prigodno obilježiti važne datume i dane, njegovati tradiciju, upoznati se s obilježjima jeseni</p>	<p>Poštovati prava djece, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, njegovati tradiciju</p>	<p>Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad</p>	<p>Učionica, školsko dvorište, okolina škole</p>	<p>Listopad 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>C.1.4.)</p> <p>Jesen u mom zavičaju (odr A.1.2.)</p> <p>Svi sveti (osr C.1.4.)</p>								
<p>Moja obitelj i moj dom (osr A.1.1.)</p> <p>Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji (osr A.1.4.)</p> <p>Međunarodni dan dječjih prava (goos A.1.1.)</p> <p>Opasnosti</p>	<p>Stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja i odgovornost i, obilježavanje važnih datuma</p> <p>Upoznati se s opasnostima na internetu</p>	<p>Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obaveza unutar kućanstva,</p> <p>Upoznati se i prepoznati opasnosti na internetu</p>	<p>Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, demonstracija</p>	<p>Učionica, školsko dvorište,</p>	<p>Studenj 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

interneta (ikt A.1.1.)								
Advent (osr B.1.2.) Običaji vezani uz Božić (osr B.1.2.) Veselimo se zajedno – igrajmo se zajedno (osr A.1.2.) Božić – vrijeme darivanja (osr B.1.2.)	Upoznati se s običajima vezanim uz advent, potaknuti prepoznavanje običaja, poticati suradnju u skupini, poticati razvoj socijalnih vještina	Poticati navike i vještine te suradnju i komunikaciju kroz upoznavanje s tradicijom i igranje društvenih igara te provođenjem prigodnih aktivnosti	Slikopriča, promatranje slika, imenovanje, povezivanje pojmova na slikama s konkretnim predmetima, društvena igra, razmjena poklona	Učionica, školsko dvorište, okolina škole	Prosinac 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Važnost redovite tjelovjež be (z A.1.1.B.) Naše zdravlje (z	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju	Upoznati se s važnosti provođenja redovite tjelovježbe, upoznati aktivnosti, radnje i prehranu koje su važne za naše	Izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriča, promatranje, imenovanje, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište,	Siječanj 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

A.1.1.B.)		zdravlje,						
Važnost zdrave prehrane (z A.1.2.)								
Piramida zdrave prehrane (z A.1.2.)	Razvijati zdrave navike u hranjenju, razvijati socijalne vještine, sudjelovati u školskim svečanostima, poticati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika i brige i oralnom zdravlju	Sortirati zdravu i nezdravu hranu, Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja u skupini i prema drugim učenicima, Utvrditi i pravilno primijeniti higijenu zubi	Izrada plakata, izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriča, promatranje, imenovanje radnji i predmeta	Učionica, školsko dvorište,	Veljača 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Slavimo Valentinovo (osr C.1.4.)								
Slavimo Maškare (osr C.1.4.)								
Zdravlje zubi (z A.1.3.)								
Briga o biljkama u prostoru (odr C.1.1.)	Razvijati zdrave navike i vještine brige o biljkama i prostoru, Poticati socijalizaciju i komunikaciju unutar skupine, poticati razvoj	Razvijati pozitivan odnos prema sebi i prostoru, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos	Briga o biljkama u prostoru, sadnja biljaka, slikopriča, promatranje slika, videa, imenovanje, sparivanje slika, izrada panoa, izrada uskrasnih	Učionica, školsko dvorište,	Ožujak 2025.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Sadnja cvijeća								

<p>(odr C.1.1.)</p> <p>Svjetski dan voda (odr C.1.1.)</p> <p>Običaji vezani uz Uskrs (osr C.1.4.)</p>	<p>samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume, njegovati tradiciju</p>	<p>prema okolišu, njegovanje tradicije</p>	<p>radova</p>					
<p>Društvene igre (OSR, P)</p> <p>Dan planeta Zemlje (odr A.1.1.)</p>	<p>Poticati socijalizaciju i komunikaciju unutar skupine, poticati razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema sebi, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos prema okolišu</p>	<p>Igranje društvene igre, imenovanje, sparivanje slika, uređenje okoliša škole</p>	<p>Učionica, školsko dvorište,</p>	<p>Travanj 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>
<p>Majčin dan (osr C.1.4.)</p> <p>Razvrstavanje otpada (or B.2.1.)</p> <p>Uređenje</p>	<p>Razvijanje i poticanje pozitivnog odnosa prema svojoj majci i cijeloj obitelji, Razvijati pozitivan odnos prema školi i prirodi, razvrstavati otpad u osnovne</p>	<p>Naučiti se pristojno ponašati prema bližnjima, naučiti iskazati emocije, razvijati odgovorno ponašanje razvrstavanjem otpada, razvijati vještine timskog rada zajedničkim</p>	<p>Izrada čestitke, slikopriča, promatranje predmeta, razvrstavanje otpada, uređenje učionice, skupljanje otpada u dvorištu škole te razvrstavanja istog, proslava Dana škole</p>	<p>Učionica, školsko dvorište,</p>	<p>Svibanj 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

<p>prostora i okoliša škole (odr A.1.1.)</p> <p>Slavimo dan škole (osr B.1.2.)</p>	<p>kategorije, obilježiti Dan škole</p>	<p>uređenjem okoliša škole, sudjelovati u školskoj priredbi</p>						
<p>Svjetski dan zaštite okoliša (odr A.1.1.)</p> <p>Moje slobodno vrijeme (z A.3.1.A)</p>	<p>Obilježiti važne datume, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, naučiti vršiti i izraziti izbor u aktivnostima</p>	<p>Kroz obilježavanje važnih datuma poticati društveno odgovorno ponašanje, poticati timski rad i suradnju kroz društvene igre i aktivnosti po izboru, učiti izabrati načine za provođenje slobodnog vremena</p>	<p>Čišćenje okoliša škole, izrada panoa, igranje društvene igre, igranje aktivnosti po izboru</p>	<p>Učionica, školsko dvorište,</p>	<p>Lipanj 2025.</p>			<p>Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti</p>

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 9

Nositelj: Martina Krpan

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša skupina Razredna pravila	Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete i aktivnosti koje volimo; utvrđivanje prava i dužnosti u skupini	Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica, školsko dvorište,	Rujan, 2024.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Jesen u mom zavičaju Dani kruha i zahvalnost i za plodove zemlje	prepoznavanje obilježja jeseni i jesenskih plodova obilježavanje prigodnih datuma i njegovanje tradicije;	njegovanje tradicije, razvijanje svijesti o primjerenom odnosu prema hrani	slikovne aplikacije, imenovanje, demonstracija	učionica, pekarnica, školsko dvorište	listopad, studeni			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Svi sveti	obilježavanje prigodnih datuma	njegovanje tradicije;	slikopriče, imenovanje,	učionica	studeni			Praćenje uključenosti

Dom i obitelj	i njegovanje tradicije; stvaranje pozitivne slike o sebi	razvijanje samopouzdanja; poštivanje različitosti; razvijanje navike brige o sebi	demonstracija					učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
U iščekivanju sv. Nikole Međunarodni dan dječjih prava Međunarodni dan osoba s invaliditetom Radost Božića	razvijanje empatije; stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja; poticanje razvoja samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježavanje blagdana	upoznavanje običaja vezanih uz blagdane, poticanje suradnje u skupini; razvoj socijalnih vještina; poticanje razvoja samopouzdanja i međusobnog uvažavanja	demonstracija, slikopriča, imenovanje	učionica	prosinac			procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Naše zdravlje Piramida zdrave prehrane	razvijanje svijesti o izboru zdravih namirnica; razvijanje primjerenog odnosa prema sebi i drugima	osvijestiti važnost zdrave prehrane, izbora zdravih namirnica; osvijestiti važnost boravka na zraku	razgovor, demonstracija, igra uloga, slikovni prikazi	učionica, školska dvorana, blagovonica	siječanj			procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Valentinovo	poštivanje običaja	razvijati kulturno	slikopriča,	učionica,	veljača			procjena,

Maškare Zdravlje zubi	vezanih uz prigodne dane; razvijanje socijalnih vještina; razvijanje svijesti o higijeni zubi	ophođenje u različitim situacijama; sudjelovati u društvenom životu; poticanje primjerenog i prihvatljivog ponašanja unutar i izvan skupine; održavanje osobne higijene i higijene zubi	igra uloga, demonstracija, video modeliranje razgovor	wc, školska dvorana				praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Dan očeva Dan žena Proljeće nas zove van	obilježavanje prigodnih dana; uočavanje promjena i obilježja u proljeće, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; kupnja i sadnja cvijeća	razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i suradnje; razvijanje svijesti o odnosima unutar obitelji; sudjelovanje u društvenom životu skupine	praktičan rad, demonstracija, slikovni prikaz, imenovanje, video modeliranje	učionica, tržnica, školska dvorana	ožujak			procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Uskrs i uskrsni običaji	poštivati običaje vezane uz obilježavanje	upoznavanje običaja vezanih uz blagdan Uskrsa,	slikopriča, slikovni materijali,	učionica, okolica škole	travanj			Praćenje uključenosti učenika u

Dan planeta Zemlje	blagdana; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja Zemlje;	razvijanje socijalnih vještina i komunikacije;	praktičan rad, razgovor, demonstracija					aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Ekologija	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu	razvijati svjesnost o očuvanju biljaka i okoliša;						
Međunarodni dan igre	poticanje socijalizacije i komunikacije unutar skupine;	razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima;						
	razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja	razvijati sposobnost samoregulacije i uvažavanja drugih						
Briga o okolišu	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu;	znati razvrstati osnovne vrste otpada,	demonstracija, razgovor, slušanje priča, praktičan rad, šetnja okolicom škole	učionica, okolica škole	svibanj			procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika
Promet	prepoznavanje i poštivanje prometnih pravila,	sigurno kretanje okolicom škole,						
Volim te, MAMA	sigurno kretanje;	imenovanje i prepoznavanje prometnih pravila i pravila sigurnog kretanja,						
Dan škole	razvijanje i poticanje ljubavi prema majci i	uvažavanje drugih						

	svojoj obitelji; obilježavanje dana škole; njegovanje zajedništva	i razvijanje pozitivnih odnosa						
Ljeto i slobodno vrijeme Pozdrav školi	prepoznavanje obilježja ljeta; uključivanje i biranje aktivnosti slobodnog vremena; aktivno provođenje slobodnog vremena	imenovanje glavnih obilježja ljeta i ljetnih aktivnosti poticanje socijalizacije, komunikacije i timskog rada unutar skupine	učionica, okolica škole	lipanj				procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 10

Nositelj: Dajana Mandić

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Upoznati učenike sa školskim prostorima, sastavom	Prilagođavanje na školu i školsko okruženje,	Uvođenje svakodnevnih rutina kako bi se	Prostor škole	rujan	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada

	odgojno-obrazovne skupine koju pohađaju.	razvijanje osjećaja pripadnosti, sigurnosti i zajedništva.	učenici osjećali sigurno i predvidljivo u školskom okruženju.					učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen Moja obitelj	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen. Prepoznati članove svoje obitelji, shvatiti važnost obitelji.	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni. Jačanje emocionalne povezanosti i komunikacijskih vještina u obitelji.	Strukturirane aktivnosti, korištenje konkretnih materijala u kombinaciji s piktogramima, korištenje fotografija članova obitelji.	Učionica	listopad	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen Moj dom	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni. Prepoznati prostorije u svom domu i njihovu namjenu, imenovati predmete	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen. Razvijanje svijesti o vlastitom prostoru.	Senzorne aktivnosti, tematske igre, komunikacijske ploče, korištenje konkretnih materijala u kombinaciji s piktogramima.	Učionica	studeni	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

	karakteristične za određenu prostoriju.							
Blagdani	Prepoznati i imenovati blagdane te obilježja vezana uz njih (predmeti, običaji, simboli)	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana.	Senzorne aktivnosti, komunikacijska ploča, konkretni, vizualni raspored, vizualni timer	Učionica	prosinac	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Orijentacija u vremenu	Planirati i organizirati školski dan kroz strukturirane aktivnosti, razviti osjećaj predvidljivosti tokom dana.	Razvijanje koncepta orijentacije u vremenu.						
Zima	Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava.	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime.	Senzorne aktivnosti, vizualne kartice, komunikacijska ploča, vizualni rasporedi s redoslijedom obavljanja higijene.	Učionica	siječanj	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Moje tijelo i zdravlje	Poticati imenovanje i prepoznavanje osnovnih dijelova tijela te poticati pravilno održavanje osobne higijene u svrhu očuvanja zdravlja.	Razvijanje komunikacije i socijalne interakcije kroz aktivnosti vezane uz tijelo i zdravlje.						
Zima	Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava.	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime.	Senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići, praktične vježbe pranja zubi uz vizualnu podršku	Učionica	veljača	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Oralna higijena	Jačati komunikacijske vještine kroz pokazivanje i imenovanje predmeta vezanih uz oralnu higijenu.	Razvijanje svijesti o važnosti održavanja oralne higijene.						
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće.	Opažanje promjena u prirodi u proljeće.	Individualizirani radni listići, likovne aktivnosti	učionica	ožujak	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije
Život u zajednici	Pružiti osnovne informacije o	Razumijevanje						

	zajednici, njenim članovima.	važnosti zajednice						učenika
--	------------------------------	--------------------	--	--	--	--	--	---------

Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće.	Opažanje promjena u prirodi u proljeće.	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići	učionica	travanj	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Ekologija	Prepoznati osnovne pojmove vezane uz zaštitu okoliša, poticati praktične i senzorne aktivnosti vezane uz ekologiju.	Razvijanje svijest o važnosti zaštite okoliša.						
Blagdani	Prepoznati i imenovati blagdane te obilježja vezana uz njih (predmeti, običaji, simboli)	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana.						

Promet	Prepoznati i imenovati osnovne sudionike prometa.	Poticanje razumijevanja važnosti odgovornog ponašanja u prometu.	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići	učionica	svibanj	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Briga o okolišu	Prepoznati osnovne aktivnosti koje pomažu u očuvanju okoliša.	Razvijanje radnih navika povezanih s brigom o okolišu kroz konkretne zadatke.						
Ljeto	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u ljeto.	Upoznavanje s osnovnim obilježjima ljeta.	Senzorne aktivnosti, vizualni raspored, komunikacijska ploča s izborom aktivnosti	učionica	lipanj	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Slobodno vrijeme	Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Unapređenje kvalitete života i izgradnja vlastitog identiteta kroz samostalan izbor aktivnosti.						

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 11

Nositelj: Tajana Tolić

Broj učenika: 2

Program	Cilj		Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Upoznati učenika s prostorijama u školi, ostalim učenicima u skupini koju pohađaju		Prilagođavanje na školu i školsko okruženje, razvijanje osjećaja pripadnosti, sigurnosti i zajedništva	Uvođenje svakodnevnih rutina kako bi se učenici osjećali sigurno i predvidljivo u školskom okruženju	Prostor škole	Rujan			Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen Moja obitelj	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen Prepoznati članove svoje uže i šire obitelji, razumjeti važnost obitelji		Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni Jačanje emocionalne povezanosti i komunikacijskih vještina u obitelji	Korištenje konkretnih materijala u strukturiranim aktivnostima u kombinaciji s piktogramima, korištenje fotografija članova obitelji	Učionica	Listopad			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Jesen	Upoznati i doživjeti osnovne		Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih	Senzorne aktivnosti, tematske igre, komunikacijske	Učionica	Studeni			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

Moj dom	<p>karakteristike jeseni</p> <p>Prepoznati prostorije u svom domu i njihovu namjenu, imenovati predmete karakteristične za pojedinu prostoriju</p>		<p>uz jesen</p> <p>Razvijanje svijesti o vlastitom prostoru</p>	<p>ploče, korištenje konkretnih materijala</p>					<p>motivaciji učenika</p>
<p>Blagdani</p> <p>Orijentacija u vremenu</p>	<p>Prepoznati blagdane te obilježja vezana uz njih</p> <p>Planirati i organizirati školski dan kroz strukturirane aktivnosti, razviti osjećaj predvidljivosti tijekom dana</p>		<p>Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana</p> <p>Razvijanje koncepta orijentacije u vremenu</p>	<p>Vizualni raspored, konkretni, komunikacijska ploča, senzorne aktivnosti</p>	<p>Učionica</p>	<p>Prosinac</p>			<p>Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

<p>Zima</p> <p>Moje tijelo i moje zdravlje</p>	<p>Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava</p> <p>Poticati imenovanje i prepoznavanje osnovnih dijelova tijela te poticati pravilno održavanje osobne higijene u svrhu očuvanja zdravlja</p>		<p>Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime</p> <p>Razvijanje komunikacije i socijalne interakcije kroz aktivnosti vezane uz tijelo i zdravlje</p>	<p>Vizualne kartice, senzorne aktivnosti, vizualni raspored s redoslijedom obavljanja higijene</p>	<p>Učionica</p>	<p>Siječanj</p>			<p>Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>
<p>Zima</p> <p>Oralna higijena</p>	<p>Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava</p> <p>Jačati komunikacijske vještine kroz pokazivanje i imenovanje predmeta vezanih uz</p>		<p>Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime</p> <p>Razvijati svijest o važnosti održavanja oralne higijene</p>	<p>Senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići, praktične vježbe pranja zubi uz vizualnu podršku</p>	<p>Učionica</p>	<p>Veljača</p>			<p>Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika</p>

	oralnu higijenu								
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće		Opažanje promjena u prirodi u proljeće	Likovne aktivnosti, individualizirani radni listići	Učionica	Ožujak			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Život u zajednici	Pružiti osnovne informacije o zajednici, njenim članovima		Razumijevanje važnosti zajednice						
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće		Opažanje promjena u prirodi u proljeće	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, radni listići	Učionica	Travanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ekologija	Prepoznati osnovne pojmove vezane uz zaštitu okoliša, poticati praktične i senzorne aktivnosti vezane uz ekologiju		Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša						
Blagdani	Prepoznati i imenovati blagdane te obilježja vezana uz njih		Poticanje osjećaja pripadnosti zajedništva za vrijeme blagdana						
Promet	Prepoznati i imenovati osnovne sudionike		Poticanje razumijevanja važnosti odgovornog	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti,	Učionica	Svibanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

Briga o okolišu	prometa Prepoznati osnovne aktivnosti koje pomažu u očuvanju okoliša		ponašanja u prometu Razvijanje radnih navika povezanih s brigom o okolišu kroz konkretne zadatke	tematske igre, radni listići					motivaciji učenika
Ljeto Slobodno vrijeme	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u ljeto Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena		Upoznavanje s osnovnim obilježjima ljeta Unapređenje kvalitete života i izgradnja vlastitog identiteta kroz samostalan izbor aktivnosti	Vizualni raspored, senzorne aktivnosti, komunikacijska ploča s izborom aktivnosti	Učionica	Lipanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 12

Nositelj: Robert Čabraja

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Upoznati učenika s prostorijama u školi, ostalim učenicima u skupini koju pohađaju	Prilagođavanje na školu i školsko okruženje, razvijanje osjećaja pripadnosti, sigurnosti i zajedništva	Uvođenje svakodnevnih rutina kako bi se učenici osjećali sigurno i predvidljivo u školskom okruženju	Prostor škole	Rujan			Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen Moja obitelj	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen Prepoznati članove svoje uže i šire obitelji, razumjeti važnost obitelji	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni Jačanje emocionalne povezanosti i komunikacijskih vještina u obitelji	Korištenje konkretnih materijala u strukturiranim aktivnostima u kombinaciji s piktogramima, korištenje fotografija članova obitelji	Učionica	Listopad			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Jesen	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen	Senzorne aktivnosti, tematske igre, komunikacijske ploče, korištenje konkretnih materijala	Učionica	Studeni			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Moj dom	Prepoznati prostorije u svom domu i njihovu namjenu, imenovati predmete karakteristične za pojedinu prostoriju	Razvijanje svijesti o vlastitom prostoru						
Blagdani	Prepoznati blagdane te obilježja vezana uz njih	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana	Vizualni raspored, konkretni, komunikacijska ploča, senzorne aktivnosti	Učionica	Prosinac			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Orijentacija u vremenu	Planirati i organizirati školski dan kroz strukturirane aktivnosti, razviti osjećaj predvidljivosti tijekom dana	Razvijanje koncepta orijentacije u vremenu						
Zima	Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime	Vizualne kartice, senzorne aktivnosti, vizualni raspored s redoslijedom obavljanja higijene	Učionica	Siječanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moje tijelo i moje zdravlje	Poticati imenovanje i	Razvijanje komunikacije i						

	prepoznavanje osnovnih dijelova tijela te poticati pravilno održavanje osobne higijene u svrhu očuvanja zdravlja	socijalne interakcije kroz aktivnosti vezane uz tijelo i zdravlje						
Zima	Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime	Senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići, praktične vježbe pranja zubi uz vizualnu podršku	Učionica	Veljača			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Oralna higijena	Jačati komunikacijske vještine kroz pokazivanje i imenovanje predmeta vezanih uz oralnu higijenu	Razvijati svijest o važnosti održavanja oralne higijene						
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće	Opazanje promjena u prirodi u proljeće	Likovne aktivnosti, individualizirani radni listići	Učionica	Ožujak			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Život u zajednici	Pružiti osnovne informacije o zajednici, njenim članovima	Razumijevanje važnosti zajednice						
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće	Opazanje promjena u prirodi u proljeće	Promatranje ,razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre,	Učionica	Travanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

Ekologija	Prepoznati osnovne pojmove vezane uz zaštitu okoliša, poticati praktične i senzorne aktivnosti vezane uz ekologiju	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša	senzorne aktivnosti, radni listići					motivaciji učenika
Blagdani	Prepoznati i imenovati blagdane te obilježja vezana uz njih	Poticanje osjećaja pripadnosti zajedništva za vrijeme blagdana						
Promet	Prepoznati i imenovati osnovne sudionike prometa	Poticanje razumijevanja važnosti odgovornog ponašanja u prometu	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, radni listići	Učionica	Svibanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Briga o okolišu	Prepoznati osnovne aktivnosti koje pomažu u očuvanju okoliša	Razvijanje radnih navika povezanih s brigom o okolišu kroz konkretne zadatke						
Ljeto	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u ljeto	Upoznavanje s osnovnim obilježjima ljeta	Vizualni raspored, senzorne aktivnosti, komunikacijska ploča s izborom aktivnosti	Učionica	Lipanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Slobodno vrijeme	Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena	Unapređenje kvalitete života i izgradnja vlastitog identiteta kroz samostalan izbor aktivnosti						
------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 13

Nositelj: Sonja Kovačević

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Upoznati učenika s prostorijama u školi, ostalim učenicima u skupini koju pohađaju	Prilagođavanje na školu i školsko okruženje, razvijanje osjećaja pripadnosti, sigurnosti i zajedništva	Uvođenje svakodnevnih rutina kako bi se učenici osjećali sigurno i predvidljivo u školskom okruženju	Školski prostori	rujan			Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen Moja obitelj	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen Prepoznati članove svoje uže i šire obitelji,	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen Razvijanje svijesti o vlastitom prostoru	Korištenje konkretnih materijala u strukturiranim aktivnostima u kombinaciji s piktogramima, korištenje fotografija članova obitelji	Školski prostori	listopad			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	razumjeti važnost obitelji							
Jesen	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen	Senzorne aktivnosti, tematske igre, komunikacijske ploče, korištenje konkretnih materijala	Školski prostori	Studeni			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moj dom	Prepoznati prostorije u svom domu i njihovu namjenu, imenovati predmete karakteristične za pojedinu prostoriju	Razvijanje svijesti o vlastitom prostoru						
Blagdani	Prepoznati blagdane te obilježja vezana uz njih	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana	Vizualni raspored, konkretni, komunikacijska ploča, senzorne aktivnosti	Školski prostori	Prosinac			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Orijentacija u vremenu	Planirati i organizirati školski dan kroz strukturirane aktivnosti, razviti osjećaj predvidljivosti tijekom dana	Razvijanje koncepta orijentacije u vremenu						
Zima	Razvijati sposobnost	Upoznavanje učenika s	Vizualni raspored,	Školski prostori	Siječanj			Praćenje i bilježenje

Moje tijelo i zdravlje	prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava Poticati imenovanje i prepoznavanje osnovnih dijelova tijela te poticati pravilno održavanje osobne higijene u svrhu očuvanja zdravlja	osnovnim obilježjima zime Razvijanje komunikacije i socijalne interakcije kroz aktivnosti vezane uz tijelo i zdravlje	konkretni, komunikacijska ploča, senzorne aktivnosti					zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima Oralna higijena	Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava Jačati komunikacijske vještine kroz pokazivanje i imenovanje predmeta vezanih uz oralnu higijenu	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime Razvijati svijest o važnosti održavanja oralne higijene	Senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići, praktične vježbe pranja zubi uz vizualnu podršku	Školski prostori	Veljača			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće	Opažanje promjena u prirodi u proljeće	Likovne aktivnosti, individualizirani radni listić	Školski prostori	Ožujak			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji

Život u zajednici	Pružiti osnovne informacije o zajednici, njenim članovima	Razumijevanje važnosti zajednice		Korzo				učenika
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće	Opažanje promjena u prirodi u proljeće	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, radni listići	Školski prostori	Travanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ekologija	Prepoznati osnovne pojmove vezane uz zaštitu okoliša, poticati praktične i senzorne aktivnosti vezane uz ekologiju	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša						
Blagdani	Prepoznati i imenovati blagdane te obilježja vezana uz njih	Poticanje osjećaja pripadnosti zajedništva za vrijeme blagdana						
Promet	Prepoznati i imenovati osnovne sudionike prometa	Poticanje razumijevanja važnosti odgovornog ponašanja u prometu	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, radni listići	Školski prostori	Svibanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenik
Briga o okolišu	Prepoznati osnovne aktivnosti koje pomažu u	Razvijanje radnih navika povezanih s brigom o okolišu						

	očuvanju okoliša	kroz konkretne zadatke						
Ljeto	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u ljeto	Upoznavanje s osnovnim obilježjima ljeta	Vizualni raspored, konkretni, komunikacijska ploča, senzorne aktivnosti	Školski prostori	Lipanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenik
Slobodno vrijeme	Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena	Unapređenje kvalitete života i izgradnja vlastitog identiteta kroz samostalan izbor aktivnosti						

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti: RAZVOJ MOTORIKE**Nositelj: Renata Brekalo****Broj učenika:4**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Igre kretanja	Razvijati temeljne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje). Poticati sigurnost u pokretu.	Omogućiti djeci razvoj osnovnih motoričkih vještina kroz igru i zadovoljstvo kretanja.	Lovice, provlačenje, skakanje, puzanje.	Dvorana Igralište Učionica	Nastavna godina 2025./2026. -jednom tjedno	/	/	Opažanje sudjelovanja i napretka u osnovnim kretanjima.
Igre s loptom	Razvijati temeljne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje). Poticati sigurnost u pokretu. Razvijati koordinaciju oko-ruka i oko-noga. Poticati preciznost i brzu reakciju.	Omogućiti djeci razvoj sigurnosti i spretnosti u rukovanju loptom.	Hvatanje, bacanje, gađanje cilja, ubacivanje lopte.					Praćenje uspješnosti hvatanja i gađanja cilja.
Ritmičke igre	Razvijati osjećaj za ritam i glazbu. Poticati izražavanje pokretom i kreativnost.	Omogućiti djeci slobodno izražavanje kroz ples i pokret te razvijanje osjećaja zajedništva.	Jednostavne koreografije, igre u ritmu, plesni krugovi.					Opažanje ritma i angažiranosti djece.

Suradničke igre	Poticati suradnju, pomaganje i povjerenje među učenicima.	Pomoći djeci u razvijanju timskog duha i osjećaja zajedništva.	Igre u paru, nošenje rekvizita u paru, zadaci u skupinama.					Opažanje suradnje i međusobnog pomaganja.
Elementarne igre	Usvajati osnovna pravila jednostavnih sportskih igara. Oblikovati osjećaj za pravednu igru.	Pripremiti djecu za razumijevanje pravila i razvoj sportskog ponašanja.	Lovice, graničar (pojednostavljeni) skrivača.					Praćenje poštivanja pravila i sportskog ponašanja.
Igre opuštanja	Razvijati samokontrolu i smirenost. Poticati svijest o važnosti odmora nakon aktivnosti.	Omogućiti djeci ravnotežu između igre i opuštanja, razvijati koncentraciju i unutarnji mir.	Istezanje, igre disanja, vođena mašta („pretvaramo se da smo drvo, cvijet...“).					Promatranje smirenosti i opuštenosti učenika.

Naziv izvannastavne aktivnosti: VRTLARENJE

Nositelj: Mirjana Petrić

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
- Naučiti razlikovati osnovne vrtne alate i sigurno ih	-Razvijati radne navike i osjećaj odgovornosti kroz brigu o biljkama	Stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom	Jesen-priprema tla, skupljanje sjemenja i plodova, sadnja lukovica, uređivanje vrta	Učionica, školski vrt	Tijekom školske godine	/	Troškovi sadnica, alata i drugog materijala	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje

<p>koristiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati osnovne vrste povrća, začinskog bilja i cvijeća - Razvijati strpljenje i upornost kroz brigu o biljkama -Učiti kroz iskustvo - sadnja, zalijevanje, promatranje rasta -Poticati timski rad i međusobnu pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati samostalnost i suradnju u skupini - Razvijati motoričke i senzoričke vještine kroz praktičan rad - Povezati prirodu, ekologiju i svakodnevni život - Pružiti priliku za opuštanje, smirenje i uživanje u prirodi 	<p>životu učenika, razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo</p>	<p>Zima-aktivnosti u učionici: izrada herbarija, crtanje i oblikovanje biljaka, sadnja u tegle</p> <p>Proljeće- sijanje povrća i začinskog bilja, presađivanje, redovito zalijevanje i briga o biljkama</p> <p>Ljeto- berba, priprema jednostavnih jela ili čajeva, izložba radova i plodova</p>					<p>rezultata rada, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole</p>
---	--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: SENZORNA IGRAONICA**Nositelj: Tatjana Miljević Mirković****Broj učenika: 4**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Senzorna igra Upoznavanje i prilagodba Jesenski mirisi i boje Zvukovi i ritam Zimske senzorne igre Dodir i tekture Emocije i opuštanje Boje i kreativnost Pokret i koordinacija	Poticanje razvoja osjetila , fine i grube motorike, kreativnosti, socijalnih vještina, poticati smirenost i regulaciju emocija a sve to kroz razne senzorne aktivnosti i tehnike	Učiti djecu suradnji, dijeljenju, međusobnom poštivanju te poštivanju pravila. Poticati istraživački duh i znatiželju kod djece kao i smirenost i regulaciju emocija kroz senzorne tehnike	1 x tjedno po 45 min.	Učionica, prostori škole, vanjski prostor škole, neposredna školska okolina.	Nastavna godina 2025./2026.		Razni materijali za svakodnevnu upotrebu koji će donositi učenici prema dogovoru	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Naziv izvannastavne aktivnosti: LIKOVNA GRUPA**Nositelj: Mihaela Mataić****Broj učenika: 4**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Likovna grupa grupa	- razviti kritičko mišljenje i logičko zaključivanje - razviti suradnju među učenicima - njegovati znatiželju, moralnu i društvenu svijest učenika - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - na kreativan i stvaralački način proširivati znanja i stjecati nove vještine - poticati i razvijati interes za proučavanje likovne umjetnosti - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i	Oblikovati organizirano slobodno vrijeme učenika. Razvijati kod djece sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima likovne kulture i interes za istraživački rad	1x tjedno po 45 min.	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište, park	9.2025.-6.2026.	/	Standardni potrošni materijal uz ostali materijal koji će donositi učenici i roditelji prema dogovoru	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	likovnih zakonitosti							
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: GLAZBENA RADIONICA

Nositelj: Marko Mršić

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Interaktivna glazbena radionica - udaraljke (Orffov instrumentarij)	Poticanje glazbenog izražavanja i kreativnosti kroz ritam, sluh i motoriku	Razvijanje pozornosti, koordinacije, socijalizacije i glazbenog ukusa	Praktičan rad s udaraljka (štapići, triangl, zvečke, ksilofon), ritamske igre, glazbena improvizacija, zajedničko muziciranje	Učionica	Školska godina 2025/2026. - jednom tjedno			Procjena napretka kroz opažanje razine sudjelovanja, motivacije i angažmana

Naziv izvannastavne aktivnosti: KEMIČARI

Nositelj: Antonija Maričević

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
1.Što je kemija? 2.Voda i otapanje 3.Gustoća tekućina 4.Površinska napetost 5.Kapljice na novčiću 6. Površinska napetost 7.Zrak zauzima prostor	Poticati radoznalost i istraživački duh u učenika Razvijati sposobnosti opažanja i	Uočiti razlike i sličnosti između različitih tvari Aktivno sudjelovati u provođenju	Pokus i opažanje Razgovor i rasprava Rad u skupinama Igre i kreativne	Učionica	1 sat tjedno tijekom školske godine	/	/	-Praćenje i bilježenje učenikovog angažmana tijekom pokusa -Postavljanje poticajnih pitanja

8. Balon i boca 9. Snaga zraka 10. Kristali 11. Miris Božića 12. Ples boja 13. Miješanje boja 14. Kromatografija 15. Nevidljiva tinta 16. Indikator od crvenog kupusa 17 i 18. .Kiseline i lužine 19. Duga od indikatora 20. Rastapanje i miješanje 21. Taljenje i smrzavanje 22. Isparavanje 23. Kuhano vs. sirovo jaje 24. Vulkan 25. Raketa 26. Balon se napuhuje 27. Vatrometu čaši 28. Škrob i jod 29. Šećer u voću 30. Kvasac u akciji 31. Promatranje kruha 32. Najbolji pokusi 33. Priprema za izložbu 34. Dan malih kemičara 35. Diplome	zaključivanja Upoznati osnovne pojave i procese u prirodi kroz jednostavne pokuse razvijati svijest o sigurnosti pri radu i pravilnom rukovanju materijalima Povezanost znanstvene spoznaje sa svakodnevnim životom	jednostavnih pokusa uz nadzor učitelja Opisati što vide, mirišu ili čuju tijekom pokusa Predviđati moguće ishode pokusa i usporediti ih s rezultatima Razviti pozitivne stavove prema prirodoslovlju	radionice Vođenje “dnevnika kemičara”					-Uspješno vođenje Dnevnika kemičara -Izložba i prezentacija na kraju godine
---	--	---	--	--	--	--	--	---

Naziv izvannastavne aktivnosti: EKO GRUPA**Nositelj: Mirjana Maratović****Broj učenika: 3**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Razvrstavanje otpada	Upoznati učenike s osnovama recikliranja i pravilnog odlaganja otpada	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti	Prezentacije, videozapisi o razvrstavanju otpada u različite spremnike, izrada plakata	Učionica	Tijekom školske godine 2025./2026.	/	/	Praćenje i bilježenje učenikovog angažmana tijekom aktivnosti
Briga o biljkama	Razvijati pozitivan odnos prema biljkama	Razvijanje odgovornog ponašanja prema biljkama i prirodi	Sadnja i zalijevanje sobnih biljaka	Učionica		/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika i sudjelovanja u aktivnostima
Jesenska šetnja prirodom	Upoznati promjene u prirodi koje dolaze s jeseni	Poticanje promatranja i uočavanja prirodnih zakonitosti	Šetnja, sakupljanje lišća i jesenskih plodova, izrada jesenske košarice	Školsko dvorište, obližnji parkovi		/	/	
Obilježavanje Dana jabuka	Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane	Promicanje zdravih navika	Izložba različitih vrsta jabuka, kušanje jabuka	Učionica		/	/	
Zimske ptičje hranilice	Razvijati brigu o životinjama u zimskim uvjetima	Razvijanje ekološko - humanitarnih osjetljivosti	Izrada i postavljanje hranilica, donošenje hrane za ptice	Školsko dvorište	Siječanj, 2026.	/	/	
Recikliranje papira	Upoznati se sa postupkom	Razvijanje kreativnog	Izrada recikliranog	Učionica	Tijekom školske	/	/	

Izrada eko plakata	ponovne upotrebe papira Poticanje kreativnosti i važnosti ekologije	izražavanja i svijesti o zaštiti okoliša Razvijanje timskog rada	papira Izrada plakata na temu "Čuvajmo prirodu"	Učionica	godine 2025./2026.	/	/	
Naš mali vrt - sadnja sjemena i biljaka	Upoznati učenike s procesom rasta biljaka i važnosti uzgoja hrane	Razvijanje odgovornosti i brige za biljke	Sadnja sjemena biljaka u posudice, zalijevanje i praćenje rasta	Učionica/školsko dvorište		/	/	
Dan planeta Zemlje	Obilježiti značajan ekološki datum	Upoznati učenike s globalnim ekološkim problemima	Akcija čišćenja dvorišta, sadnja cvijeća, drveća	Školsko dvorište		/	/	
Izrada eko igračaka	Poticati maštovitost i kreativnost učenika	Razvijanje fine motorike i ekološke osviještenosti učenika	Izrada igračaka od stare odjeće	Učionica		/	/	

Naziv izvannastavne aktivnosti: KREATIVNA SKUPINA**Nositelj: Antonija Stanić****Broj učenika: 2**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje s likovnim materijalima i tehnikama	Upoznavanje s različitim likovnim materijalima i tehnikama koje su sredstvo za kreativno stvaranje.	Vizualno i taktilno upoznati likovne materijale (razne tkanine, teksture, papire, perle, kistove, škariće, ljepilo, boje...)	Pokazati učenicima primjere likovnih materijala i upoznati ih s tehnikama pomoću kojih se stvaraju kreativni radovi.	Učionica	Tijekom školske godine 2025./26.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika.
Izrada ukrasnih predmeta obzirom na prigodne blagdane i aktualne teme kroz školsku godinu.	Izrađivanje ukrasnih predmeta različitim materijalima prigodno za blagdane (božićni i uskršni sajam) te po aktualnostima tema kroz godinu.	Različitim likovnim tehnikama i motoričkim manipulacijama izraditi ukrasne predmete za prodaju.	Izraditi božićne i uskršne ukrase od recikliranih materijala te uz pomoć likovnih tehnika (tempera, vodena boja, flomasteri).					Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Bojanje po zadanom predlošku	Bojanje različitim likovnim tehnikama zadani likovni predložak.	Mokrim i suhim slikarskim tehnikama bojiti zadane likovne predloške.	Uljnim pastelama, flomasterima, vodenim bojama i temperama bojiti zadane crteže.					

Naziv izvannastavne aktivnosti: FOLKLOR

Nositelj: Katarina Bjelobrk

Broj učenika: 4

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Tradicijska glazba i glazbala Tradicijsko ruho (narodna nošnja) Brodkog posavlja i ostalih dijelova RH Narodni plesovi Brodkog posavlja	Upoznati učenike s vrstama tradicijskih glazbala našeg podneblja; Upoznati učenike s oblicima tradicionalnog ruha i dijelovima narodne nošnje Brodkog posavlja i ostalih dijelova RH; Upoznati učenike s narodnim plesovima Brodkog posavlja	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturnoj baštini, spoznati različitosti i bogatstvo tradicionalne kulture svoga kraja. Naučiti poštivati vlastitu kulturu i razviti osjećaj za čuvanje i njegovanje baštine.	Ples, pjesma, sviranje, crtanje, video i audio materijali na temu tradicijske kulture, izravan kontakt sa tradicijskim glazbalima i narodnim nošnjama	Školska dvorana, učionica	Tijekom nastavne godine			procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Naziv izvannastavne aktivnosti: PRIČAONICA

Nositelj: Nikolina Sentić

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Istražujemo i stvaramo Knjiga Knjižnica Slušanje priča Stvaranje priče Djela I.B.M. Božićne priče Eko priče Igra uloga Književni kviz	Potaknuti interes za knjigu, slušanje tekstova te izgraditi pozitivan odnos prema slušanju priča kao kvalitetnom provođenju slobodnog vremena	Aktivno slušati interpretativno čitanje Izražavati vlastite misli o doživljaju teksta Prepoznati i istaknuti osnovne poruke teksta	Analiza likova Istraživanje biografije pisca Samostalno stvaranje priče prema slikama (ključnim riječima) Čitanje, razgovor, kviz	Učionica	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Voditelj INE	Književna djela, potrošni materijal, hamer	Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima. Praktični radovi učenika. Prezentacija aktivnosti grupe na paanoima škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti: TKANJE

Nositelj: Sanja Soldan

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Upoznavanje s različitim materijalima</p> <p>Razvrstavanje materijala</p> <p>Rezanje tkanine u trake</p> <p>Namatanje vune i traka u klupko</p> <p>Namatanje tkanine na potku</p> <p>Upoznavanje s tkalačkim stanom</p> <p>Demonstracija rada</p> <p>Priprema za tkanje krpara</p> <p>Tkanje krpara na malom tkalačkom stanu</p> <p>Tkanje krpara na velikom tkalačkom stanu</p> <p>Povezivanje i uređivanje</p>	<p>Upoznati različite vrste materijala, taktilno percipirati tkanine, razvrstavati materijale, rezati i namatati tkanine</p> <p>upoznati tehniku, mogućnosti i način ručnog tkanja na okviru i tkalačkom stanu</p>	<p>-osposobiti učenike za samostalan praktični rad s tkaninom i različitim materijalima</p> <p>-naučiti postaviti osnovu za tkanje, pripremiti i namatati tkaninu u klupko i na potku, skidati tkano s tkalačkog stana i obavljati završne radove</p> <p>- učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.</p>	<p>Grupni rad</p> <p>Teoretski dio- predavanja i videozapisi</p> <p>Praktičan dio</p> <p>-upoznavanje s korištenjem igle i konca, škara (rezanje i izrezivanje)</p> <p>-upoznavanje s različitim materijalima i tkaninama</p> <p>-rad na drvenom okviru s vunom i različitim tkaninama</p> <p>-upoznavanje sa dijelovima tkalačkog stana</p> <p>-rad na tkalačkom stanu – tkanje krpara i tepiha</p>	Prostorije škole	Tijekom školske godine 2 sata tjedno	-	200,00 e (šandor) – izvor financiranja: škola	<p>-Praćenje uspješnosti u radu</p> <p>-Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima</p> <p>-Pripremanje za Međužupanijsku smotru učeničkih zadruaga</p> <p>-Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu i daljnje</p>

natkanih krpara								poticanje razvoja sekcije
Sudjelovanje na sajmovima	Prezentacija i prodaja radova sekcija zadruga	Promocija škole i Zadruga djelovati na temeljima učeničkog poduzetništva	Priprema, transport, izlaganje i prodaja radova		Tijekom nastavne godine	Voditelji sekcija, po potrebi ostali učitelji	30e	
Županijska smotra učeničkih zadruga	Prikaz radova i praktičnog rada članova Zadruga	Predstaviti aktivnosti i postignuća mladih	prikaz gotovih radova, aktivnosti i praktično		Svibanj 2026.	Voditelji sekcija	20e	

		zadrugara	izvođenje rada					
--	--	-----------	----------------	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: KERAMIČKO MODELIRANJE

Nositelj: Jasna Biljan

Broj učenika: 6

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Keramičko modeliranje: usvajanje osnovnih tehnika modeliranja gline; upoznavanje procesa nastanka keramičkog predmeta; izrada uporabnih i dekorativnih predmeta; prezentacija i prodaja radova; sudjelovanje u izložbama i manifestacija ma lokalne zajednice	Stjecati nove vještine na kreativan i stvaralački način; usvajati osnovne tehnike keramičkog oblikovanja; upoznati proces nastanka keramičkog proizvoda; poticati strpljenje, preciznost i odgovornost u radu; stjecati praktične poduzetničke vještine Sudjelovati na raznim događanjima u lokalnoj zajednici (sajmovi i prodajne izložbe)	Razvijati stvaralaštvo i kreativnost kroz rad glinom; razvijati poduzetnički duh kroz prodajne izložbe izrađenih predmeta; razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad; njegovati kulturnu baštinu i tradicijske vještine	Učenici prolaze etape izrade proizvoda: planiranje, idejno rješenje, izrada predmeta od gline, sušenje, pečenje u keramičkoj peći, oslikavanje podglazurnim bojama, glaziranje i drugo paljenje u keramičkoj peći. Izlaganje i prezentacija radova na izložbama	Škola, Trg IBM	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	-	Materijal- 60 eura	Praćenje motiviranosti i angažiranosti učenika. Evaluacija uradaka

Naziv izvannastavne aktivnosti: PLESNA SKUPINA**Nositelj: Martina Klinc****Broj učenika: 7**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Plesno ritmičke aktivnosti	<p>Osvijestiti cjelokupno vlastito tijelo I sve njegove pojedinačne dijelove kroz pokret</p> <p>Razvijati senzibilitet za različite vrste glazbe</p> <p>Kreativno se izražavati putem pokreta uz različite vrste glazbe</p> <p>Upoznati se s osnovama različitih vrsta plesova</p>	<p>Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima.</p> <p>Razvijati izražajnost i emocionalnost u pokretu. Poticati glazbenu izražajnost kroz takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju.</p> <p>Razvijati sjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe</p>	<p>Pasivno i aktivno slušanje glazbe, jednostavna i slobodna kretanja uz glazbu, kreativni zadaci, vođena improvizacija , ples s rekvizitima</p>	Školska dvorana Školsko dvorište	Tijekom školske godine	-	-	Kontinuirano praćenje, procjena i evaluacija rada učenika te ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

	Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme kroz slušanje glazbe I ples							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: SENZORIKA

Nositelj: Ivana Matekalo

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Senzorne vježbe	Poticanje pravilnog senzornog razvoja učenika, razvijanje pažnje, koncentracije i samoregulacije kroz strukturirane aktivnosti, osnaživanje tjelesne i emocionalne svijesti kroz različite podražaje, pružanje mogućnosti učenicima da na siguran način	podrška u senzornoj integraciji, smirivanju i reguliranju emocija, razvoj fine i grube motorike, razvoj socijalnih vještina kroz zajedničko istraživanje i igru	istraživanje različitih podražaja (taktilnih, auditivnih, vizualnih, proprioceptivnih i vestibularnih) kroz igru uz korištenje senzorne opreme i materijala	školska dvorana, učionica	1 sat tjedno kroz šk. godinu 2025./2026.	-	-	Individualno opisno praćenje motivacije i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

	istražuju i reguliraju svoja osjetila							
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: SPORTSKA GRUPA

Nositelj: Mario Ištvanović

Broj učenika: 5

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>Upoznavanje i usvajanje osnovnih košarkaških elemenata kroz igru i prilagođene vježbe.</p> <p>Razvijanje motoričkih sposobnosti (koordinacija, brzina, ravnoteža, preciznost).</p> <p>Poticanje socijalizacije i timskog rada kroz sportske aktivnosti.</p>	<p>Poticati cjelovit tjelesni i psihosocijalni razvoj učenika.</p> <p>Razvijati osnovne košarkaške vještine: vođenje lopte, dodavanje, hvatanje, šut na koš.</p> <p>Osigurati djeci osjećaj uspjeha kroz postepeno savladavanje zadataka.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima s teškoćama u razvoju uključenima u školski program.</p> <p>Posebna pažnja posvećuje se njihovim individualnim mogućnostima i interesima.</p> <p>Sportska grupa pruža priliku za razvoj tjelesnih i socijalnih kompetencija u sigurnom i poticajnom</p>	<p>Aktivnost se provodi jednom do dvaput tjedno u školskoj sportskoj dvorani ili na vanjskom igralištu.</p> <p>Rad u manjim skupinama (6–12 učenika) omogućava individualizirani pristup.</p> <p>Organizacija sata:</p> <p>1. Zagrijavanje – jednostavne igre kretanja, vježbe istezanja i koordinacije.</p>	Školsko igralište/dvorana	Svibanj 2026.	Razrednik	/	<p>Vrednovanje se temelji na praćenju napretka učenika kroz bilješke voditelja aktivnosti.</p> <p>Posebno se vrednuje:</p> <p>-redovitost dolazaka i sudjelovanja,</p> <p>-trud i zalaganje,</p> <p>-suradnja s vršnjacima,</p> <p>-individualni napredak u odnosu na vlastite mogućnosti.</p> <p>Vrednovanje je kvalitativno, bez brojčanih ocjena, s</p>

<p>Stvaranje pozitivnog stava prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.</p>	<p>Jačati socijalne vještine, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti grupi.</p> <p>Poticati upornost, samostalnost i razvijanje zdravih životnih navika.</p>	<p>okruženju.</p> <p>Naglasak je na zabavi, igri i stvaranju pozitivnih iskustava, a ne na natjecanju.</p>	<p>2. Glavni dio – prilagođene košarkaške aktivnosti (vođenje lopte kroz poligon, dodavanje u paru, ubacivanje lopte u sniženi koš ili obruč na podu).</p> <p>3. Završni dio – lagano istezanje, igra smirivanja, razgovor o tome što im se svidjelo.</p> <p>Metode rada: demonstracija, imitacija, ponavljanje, igre, rad u paru ili timu.</p> <p>Pomoćna sredstva: lagane lopte različitih veličina, sniženi koševi, obruči, čunjevi i drugi rekviziti.</p>					<p>naglasak na motivaciju, pohvalu i poticanje.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---

Naziv izvannastavne aktivnosti: URADI SAM

Nositelj: Maja Stanić

Broj učenika: 3

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Uradi sam Kreativni projekti	Upoznati učenike s različitim postupcima oblikovanja kartona i plastike te kako od otpadnih materijala izraditi dekorativne i uporabne predmete.	- razvijati sposobnosti/ vještine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala - osvijestiti važnost recikliranja - kreativno provoditi slobodno vrijeme	Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta recikliranjem kartona, papira, plastike i sl. (rezanje, sastavljanje, lijepljenje, bojanje) Sudjelovanje na prodajnim sajmovima Izložba radova	Učionica	1 sat tjedno Tijekom školske godine 2025./26.	–	Potrošni materijal - boje, univerzalno ljepilo, patrone za vruće lijepljenje. Po potrebi učenici donose otpadni materijal (karton i/ili plastičnu ambalažu).	Individualno opisno praćenje motivacije i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

Naziv izvannastavne aktivnosti: REHABILITACIJA POKRETOM

Nositelj: Monika Soldan

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Rehabilitacija putem pokreta	Stjecanje osnovnih motoričkih vještina;	Razvijanje sposobnosti uspostavljanja i održavanja	Motoričke vježbe i jednostavne igre, koristeći samo tijelo i	Školska dvorana i dvorište, učionica	1 sat tjedno tijekom školske godine			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

	<p>poticanje socijalnog kontakta i komunikacije;</p> <p>stimuliranje razvoja perceptivnih i kognitivnih funkcija;</p> <p>povećavanje sposobnosti kontrole ponašanja u socijalnim situacijama;</p> <p>razvijanje vještina HODANJA - tempo, zadržavanje smjera, dužina koraka, koordinacija ruke i noge;</p> <p>POSKAKIVANJA - prilagođavanje ritmu, prihvaćanje promjena brzine;</p> <p>SKAKANJE - razvijanje</p>	<p>ravnoteže, sposobnosti motoričkog reagiranja, sposobnosti motoričkog prilagođavanja i prestrukturiranja, sposobnosti prostorne orijentacije, ritmiziranje, koordinacija oko-ruka te spretnost ruku; razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje pripadnosti grupi</p>	<p>druge rekvizite poput lopti, obruča i dr.</p> <p>Hvatanje, bacanje, prepreke, skakanje...</p>		2025/26.			<p>motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika</p>
--	--	---	--	--	----------	--	--	--

	koordinacije i održavanja ravnoteže; BACANJE I HVATANJE - razvijanje spretnosti, snage, koordinacije oko-ruka TRČANJE - pružanje kukova i koljena, pravilno održavanje posture tijela							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: STIMULACIJE POKRETOM

Nositelj: Dajana Mandić

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Perceptivno-motorička stimulacija	Razvijati i stimulirati osnovne motoričke,	Podrška razvoju finih i grubih motoričkih vještina, stvaranje	Vježbe osnovnih motoričkih vještina, vježbe koordinacije oko-ruka, igre za	Učionica, školska sportska dvorana,	1 sat tjedno (45 minuta), tijekom školske	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o sudjelovanju,

	perceptivne i senzorne sposobnosti učenika. Poticati socijalnu interakciju, razvijati pažnju i samostalnost.	iskustva kroz senzorne i motoričke aktivnosti u sigurnom i strukturiranom okruženju, razvijanje percepcije različitih osjetila.	mentalnu stimulaciju, igre s glazbom i ritmom, poligoni, prepreke i labirinti za razvoj prostorne orijentacije, multisenzorne aktivnosti i aktivnosti u prirodi	dvorište škole	godine 2025./2026.			interesu i motivaciji učenika.
--	---	---	---	----------------	--------------------	--	--	--------------------------------

Naziv izvannastavne aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA

Nositelj: Josipa Hečimović

Broj učenika: 2

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kreativna radionica	Razvijati i poticati kreativnost učenika, upoznati učenike s	Razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti kod	1× tjedno po 45 minuta	Učionica	rujan 2025.- lipanj 2026.	-	Likovni pribor i prirodni materijali koje će učenici i	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji

	različitim likovnim tehnikama i izradom predmeta od prirodnih materijala, poticati učenike na estetsko uređenje	učenika, omogućiti učenicima kreativno provođenje vremena					roditelji donositi prema dogovoru	učenika
--	---	---	--	--	--	--	-----------------------------------	---------

Naziv izvannastavne aktivnosti: BIBLIJSKA SKUPINA

Nositelj: Sonja Kovačević

Broj učenika: 10

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Stvaranje svijeta Dani kruha i zahvalnosti Starozavjetni likovi Svi sveti Božić – rođenje Isusovo	Poticati kreativno izražavanje i razvoj komunikacijskih vještina učenika Jačati moralne i duhovne vrijednosti kroz dramatizaciju biblijskih priča Razvijati socijalne vještine, suradnju i toleranciju Osigurati javne	Dublje upoznavanje katoličke vjere i doživljavanja iskustva vjere kroz slušanje biblijskih priča i dramski prikaz.	Nastavni sati, vježba i nastupi na školskim priredbama i vjeronaučnoj smotri	Učionica, dvorana Katolička osnovna škola, Slavonski Brod Korzo Osijek (Nadbiskupijska dvorana) Svetište Gospe od Utočišta u Aljmašu	Tijekom nastavne godine; 2 sat tjedno	Kolegice i kolege učitelji	Prijevoz Slavonski Brod - Osijek; Slavonski Brod - Aljmaš Slavonski Brod Materijali za izradu kostima za nastupe	Korištenje vizualnih potkrepljenja (naljepnice) za pohvalu i motivacija

	<p>nastupe učenika i njihovu veću vidljivost u zajednici</p> <p>Povećati uključenost roditelja i lokalne zajednice u odgojno-obrazovni proces</p>							
<p>Isusova čini dobra djela i čudesa</p> <p>Uskrsnuće</p> <p>Marija – Isusova majka</p> <p>Ponavljanje tema</p>	<p>Dublje upoznavanje s biblijskim pričama</p> <p>Razvijati zajedništvo</p> <p>Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu</p>							<p>Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje rezultata rada.</p> <p>Objave aktivnosti na nastupima (priredbe i smotra) i na mrežnim stranicama škole.</p>

Naziv izvannastavne aktivnosti: PLAMEN DOBROTE**Nositelj: Robert Čabraja****Broj učenika: 5**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Stvaranje svijeta Dani kruha i zahvalnosti Starozavjetni likovi Svi sveti Božić – rođenje Isusovo	Razvijati zajedništvo Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu Poticati na igru i pokret Produbljivanje vjere u Boga Poticanje samostalnosti Poticanje na odricanje i dijeljenje Dublje upoznavanje s biblijskim pričama	Dublje upoznavanje katoličke vjere i doživljavanja iskustva vjere kroz slušanje biblijskih priča i dramski prikaz.			Tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno	Kolegice i kolege učitelji		Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje rezultata rada. Objave aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
Isus čini dobra djela i čudesa Uskrsnuće Marija – Isusova majka Ponavljanje tema	Dublje upoznavanje s biblijskim pričama Razvijati zajedništvo Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu							

Naziv izvannastavne aktivnosti: PROMETNA KULTURA**Nositelj: Ivana Ivanković****Broj učenika: 3**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Promet i prometna kultura	Upoznavanje s pojmom prometa i prometnom kulturom.	Poznavanje prometa.	Učenici se upoznaju s prometom i prometnom kulturom promatranjem nastavnih materijala i konkretna.	Učionica tehničke kulture.	Rujan 2025.			- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Kopneni, vodeni i zračni promet.	Upoznavanje, razlikovanje, vrsta prometa i prometala.	Razlikovanje vrsta prometa.	Učenici se upoznaju vrstama prometa nastavnim materijalima.	Učionica tehničke kulture.	Listopad 2025.			- procjena realizacije planiranih aktivnosti
Sudionici u cestovnom prometu.	Upoznavanje i razlikovanje različitih sudionika u prometu.	Razlikovanje sudionika u prometu.	Učenici se upoznaju sa različitim sudionicima prometa preko nastavnih materijala.	Učionica tehničke kulture.	Studeni 2025.			- procjena realizacije planiranih aktivnosti
Prometna signalizacija.	Upoznavanje i razlikovanje raznih vrsta prometne signalizacije.	Razlikovanje i primjećivanje raznih vrsta prometne signalizacije.	Učenici se upoznaju s raznim vrstama prometne signalizacije.	Učionica tehničke kulture.	Prosinac 2025.			- procjena realizacije ciljeva,
Prometni znakovi.	Upoznavanje i razlikovanje prometnih	Razlikovanje i tumačenje prometnih	Učenici se upoznaju raznim prometnim	Učionica tehničke kulture.	Siječanj/veljača 2026.		Šperploča, akrilne boje, rezervne pilice	

	znakova.	znakova.	znakovima. Iste izrađuju u raznim tehnikama (od drveta, kartona, papira).					odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Prometna svjetla i svjetlosne oznake.	Upoznavanje i razlikovanje prometnih svjetala i svjetlosnih oznaka.	Razlikovanje i tumačenje prometnih svjetala i svjetlosnih oznaka.	Učenici se upoznaju sa raznim prometnim svjetlima i svjetlosnim oznakama. Izradba modela semafora od papira.	Učionica tehničke kulture.	Ožujak 2026.		Hamer papir, ljepilo	
Prometni propisi.	Upoznavanje prometnih propisa.	Tumačenje prometnih propisa.	Učenici se upoznaju s prometnim propisima.		Ožujak 2026.			
Raskrižje, najopasnije mjesto u prometu.	Upoznavanje s raskrižjem.	primjena prometnih propisa i signalizacije na raskrižju.	Učenici se upoznaju s primjenom prometnih propisa i signalizacije na raskrižju. Izradba modela raskrižja.		Travanj 2026.		Hamer papir, ljepilo	
Pješaci i biciklisti u prometnim situacijama.	Upoznavanje s primjenom svih prometnih pravila u prometnim situacijama u ulogama pješaka i biciklista.	Primjena prometnih pravila u ulogama pješaka i biciklista.	Učenici se upoznaju s primjenom prometnih pravila u ulogama pješaka i biciklista.		Svibanj 2026.			

Sigurna vožnja bicikla.	Upoznavanje s održavanjem i sigurnom vožnjom biciklom.	Upoznavanje dijelova bicikla i sigurna vožnja. Detektiranje neispravnog bicikla.	Učenici se upoznaju sa održavanjem i sigurnom vožnjom bicikla.		Lipanj 2026.			
-------------------------	--	--	--	--	--------------	--	--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR

Nositelj: Alenka Jozić

Broj učenika: 6

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVOĐENJE GLAZBE	Izražajno pjevanje zadanih pjesmica	Poticanje glazbenog izražavanja putem pjevanja	Učenje novih glazbenih sadržaja	Učionica	Tijekom cijele godine			Skupno vrednovanje
PJEVANJE	Razvijanje zajedništva i odgovornosti. Primjerena glazbena interpretacija,	-proširenje opsega glasa -unapređenje glazbene kulture -proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje -kombinirati glas, ritam i pokret	-vježbe pravilnog disanja -vježbanje ritma i izgovora -vježbanje dinamike kroz razne pjesme -vježbanje tempa kroz razne pjesme	Učionica	Tijekom cijele godine			Skupno vrednovanje

Naziv izvannastavne aktivnosti: STOLNI TENIS**Nositelj: Vid Vučetić****Broj učenika: 5**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Stolni tenis	Usvajanje osnovnih i natjecateljskih elemenata stolnoteniske igre	Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje postojećih i usvajanje novih motoričkih znanja	Provođenjem odabranih metodičkih postupaka i vježbi	Školska dvorana	Utorkom i petkom tijekom školske godine 2025./2026.	/	/	Objektivna procjena izvedbe elemenata stolnoteniske igre; rezultati na sportskim natjecanjima

Naziv izvannastavne aktivnosti: UČENJE KROZ IGRU**Nositelj: Ivana Radović****Broj učenika: 5**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Kroz igru učimo brže, bolje i lakše	Poticanje izražavanja, surađivanja s vršnjacima i učenja kroz zabavne i interaktivne aktivnosti, prilagođene individualnim sposobnostima učenika.	Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kroz igru. Poticanje kreativnosti i maštovitosti učenika. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i donošenja odluka. Učenje kroz suradnju i timski rad.	Sudjelovanje u odabranim igrama, vođene aktivnosti s jasnim, jednostavnim uputama.	Učionica, školsko igralište	Jedanput tjedno tijekom školske godine 2025/2026.	/	/	Procjena napretka kroz opažanje sudjelovanja, motivacije i angažiranosti. Korištenje vizualnih potkrepljenja (naljepnice) za pohvalu i motivaciju.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaj	VODITELJ
Rujan	Pozdrav školi	Petrić / Brekalo
	Hrvatski olimpijski dan (10. 9.)	Vučetić
	Državna smotra učeničkih zadruga (23. - 26. 9.)	Biljan / Klinc
Listopad	Dječji tjedan (29. 9. - 3. 10.)	Mataić / M. Mirković
	Jesen	A. Stanić
	Tjedan školskog doručka (13. - 17.10.)	Mataić / Radović
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (3. 10. - 7. 10.)	Stanivuković
	Međunarodni dan zaštite životinja (4. 10.)	Bubalo
	Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad) i Mjesec hrvatske knjige (15. 10. - 15. 11.)	Divald
	Međunarodni dan školskih knjižnica (26. 10.)	
	EKO - Međunarodni dan kravate (13. - 17. 10.)	S. Soldan
Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar (6.11.)	A. Stanić	
Studeni	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.)	Pedagog/ psiholog
	Svjetski dan djece - Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.)	pedagog
	Civilna zaštita (Razgovori o potresu)	pedagog
Prosinac	Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3. 12.)	Krpan
	Školski medni dan	Petrić / Brekalo

	Sv. Nikola (6. 12.)	Čabraja / Barbarić
	Terenska nastava učenika 8.razreda u Karlovac (9. 12.)	A. Stanić
	Hrvatski božićni običaji (20. - 23. 12.)	Kovačević/ Bjelobrk
	Božićni sajam	Biljan
Siječanj	Zima	Todorović / Matekalo
	Međunarodni dan obrazovanja (23. 1.)	pedagog
	Svjetski dan smijeha (12. 1.)	Maričević/ Maratović
Veljača	Valentinovo (14. 2.)	Klinc
	Tjedan psihologije – Dan otvorenih vrata	Psiholog
	Tjedan sigurnijeg interneta	Mandić
	Maškare (15. 2.)	Maričević/ M. Mirković
Ožujak	Međunarodni dan osoba s Down sindromom (21. 3.)	Banovčić
	Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom (26. 3.)	Matekalo / Todorović
	Dan edukacijskih rehabilitatora - Diskusija (BOF) (2. 3.)	Čošić / Prohaska, Murat
	Dan očeva (18. 3.)	Lukić
	Proljeće	Tolić / Banovčić
	EKO- Dan eko škole/Svjetski dan voda (23. 3. - 27. 3.)	S. Soldan / Radović / Mršić
	Dani hrvatskog jezika (8. 3. – 12. 3.)	Logoped / Knjižničar
	Europski dan logopedije (6. 3.)	Logoped
	Svjetski dan knjige (23. 4.)	Knjižničar

Travanj	Mjesec zdravlja Međunarodni dan zdravlja (7. 4.)	Tolić Petrić/Brekalo
	Svjetski dan svjesnosti o autizmu (1. 4.)	M. Soldan / Mandić
	Uskrs i hrvatski uskrsni običaji (27. 3. – 5. 4.)	Čabraja / Hečimović
	Svjetski dan zdravlja (7. 4.)	Petrić / Brekalo
	Međunarodni dan igre (29. 4.)	Krpan / Šarčević
	Svjetski dan obitelji (15. 4.)	T. Damičević
	EKO-Dan planeta Zemlje (22. 4.)	S. Soldan / Radović / Mršić
	Dan hrvatske knjige (23. 4.)	Divald
	Svjetski dan plesa (29. 4.)	Klinc
	Dani Ivane Brlić - Mažuranić	Biljan
	Dani Ivane Brlić Mažuranić - kazalište/posjet tvrđavi	Maričević
Svibanj	Mjesec sporta 25. 5. Međunarodni dan sporta	Vučetić / Ištvanović
	Majčin dan (13. 5.)	Kuz
	Dan grada	Matičević
	Dani obitelji (11. 5. - 15. 5.) Međunarodni dan obitelji (15. 5.)	T. Damičević
	11. 5. Svjetski dan pisanja pisama	Maričević
	Dan škole (26. 5.)	M. Stanić / Jozić
	Županijska Smotra učeničkog zadrugarstva	Biljan

	Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sentić
	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VjeDra	Kovačević
	Posjet gradskim bazenima	Ištvanović / Vučetić
Lipanj	Svjetski dan zaštite okoliša (3. 6.)	Ivanković
	Prometna kultura	Ivanković
	Ljeto	M. Stanić
	Pozdrav školi (18. 6.)	Devčić / Stanivuković

ŠKOLSKI PROJEKTI

Kurikulum projekta “Program provođenja knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja”

Nositelj: Ana Divald

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Program provođenja knjižnično - informacijskog odgoja i obrazovanja	<p>Koristiti se knjižničnom građom, obraditi prigodna djela, kreativno se izraziti</p> <p>Održati radionice, projekcije filmova i izložbe knjiga ili učeničkih radova</p> <p>Izraditi slikovnicu, strip, interaktivnu priču ili prezentaciju projekta;</p>	<p>Razvijanje navike dolaska u knjižnicu, posuđivanja knjiga i čitanja samostalno i uz podršku, razvoj komunikacijskih vještina, upoznavanje različitih informacijskih izvora</p> <p>Poticanje kreativnog izražavanja učenika, povezivanje različitih predmetnih područja, stjecanje različitih vještina</p>	Nastavne i izvannastavne aktivnosti, radionice	škola	Tijekom školske godine	Zainteresirani učitelji edu. reh., učenici	/	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u radnim zadacima.

	uključiti se u projekte / natječaje							
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Kurikulum projekta “Potpomognuta komunikacija u odgojno-obrazovnom procesu”

Nositelji: Valentina Pazaver, Marta Prohaska i Sanja Soldan

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Potpomognuta komunikacija u odgojno-obrazovnom procesu	Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine.	Učenik funkcionalno koristi komunikacijske vještine u svrsishodnoj komunikaciji s osobama u užoj okolini	individualan rad, rad u skupini, modeliranje pravila funkcionalnog korištenja sredstava potpomognute komunikacije, praktičan rad - usmjeravanje pogleda na vizualna podršku, razmjena slika, komunikacijska knjiga), poticanje primjene naučenog u svakodnevnom radu i kod kuće (upute roditeljima u	učionica, kabinet logopeda	šk. god. 2025./2026.	-	potrošni materijal - folije za plastificiranje, papir, spiralno uvezivanje knjiga	<p>Praćenje i bilježenje postignuća učenika u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u područjima komunikacije i socijalizacije.</p> <p>Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života.</p>

			pravila i rad s roditeljima kroz individualne razgovore)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kurikulum projekta: “U svijetu likovnih umjetnika 4”

Nositelji: Mihaela Mataić, Tatjana Miljević Mirković

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
U svijetu likovnih umjetnika 4	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, prikazati crtom detalje i crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi,	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati i izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati i surađivati, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.	Likovno izražavanje po uzoru na odabranog likovnog umjetnika kroz nastavu likovne kulture i likovne grupe tijekom školske godine 2025./2026.	RERC Milan Amruš	Tijekom školske godine 2025./2026.	/	/	U e dnevniku - formativnim vrednovanjem Kroz likovnu izložbu- u školi/na internet stranici škole, po mogućnosti u Gradskom muzeju

	znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kurikulum projekta "Vršnjaka podrška - pomažemo jedni drugima"
Nositelji: Marta Prohaska, Tajana Tolić, Tatjana Miljević Mirković

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
“ Vršnjačka podrška - pomažemo jedni drugima”	Razvijati kod učenika suradnju, toleranciju i međusobnu toleranciju, naučiti ih da brinu jedni o drugima, prepoznaju i razumiju tuđe osjećaje. Poticati aktivno slušanje, izražavanje vlastitog mišljenja te suradničko rješavanje problema	Razvijanje međusobne suradnje, empatije i osjećaja pripadnosti kod učenika kroz igru, zajedničke aktivnosti i jednostavne STEM i ekološke zadatke. Projekt potiče učenike na međusobno pomaganje, poštivanje različitosti i razvijanje vještina potrebnih za uspješno uključivanje u školski i život učenikove uže zajednice	Rad u manjim grupama, kreativne radionice, međurazredna suradnja, integracija projekta u razredne sate (SR, INA, Likovni)	Škola, vanjski prostori škole	Nastavna godina 2025./2026.	-	-	Dnevnik ili mapa aktivnosti s crtežima i raznim materijalima/ porukama, zajednički eko kutak u prostorima škole, završna izložba i dodjela medalja “best buddy”

Kurikulum projekta “Ivanine priče”Nositelj: **Nikolina Sentić**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Ivanine priče	Poticati interes za slušanje priča, izražavanje doživljaja, izgraditi pozitivan odnos prema tekstovima, knjigama, literarnim djelima	Aktivno slušati interpretativno čitanje Izražavati vlastite misli o doživljaju teksta Prepoznati i istaknuti osnovne poruke teksta	Slušanje, čitanje, gledanje video priloga o životu pisca, istraživanje biografije, analiza likova, izrada panoa s poznatim citatima iz knjige, motivima i crtežima spisateljice	Učionica	Tijekom školske godine	Razrednik	Potrošni materijal	Praktični radovi učenika Prezentacija aktivnosti na školskim panoima.

Kurikulum projekta; Igram se, učim i otkrivamNositelji: **Sonja Kovačević, Maja Stanić, Mihaela Mataić, Tatjana Miljević Mirković i ravnateljica u suradnji s Katoličkom osnovnom školom Andrije Živkovića, Slavonski Brod**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Igram se, učim i otkrivam	Učenje i njegovanje tradicionalnih igara, upoznavanje sebe i vlastitih sposobnosti te razumijevanje svoje okoline,	Očuvati i prenijeti tradicijske igre kao dio kulturne baštine. Potaknuti učenike na upoznavanje sebe, svoje okoline i lokalne zajednice kroz igru i	Aktivnosti će se provoditi kroz učenje i zajedničko igranje tradicionalnih igara, uz poticanje djece na istraživanje i upoznavanje sebe	Učionice u školi Katolička osnovna škola Andrije Živkovića Korzo Svetište Gospe od	Nastavna godina 2025/26	Učitelji: Maja Stanić, Mihaela Mataić i Tatjana Miljević Mirković i Ravnateljica Nataša	Sredstva za provedbu projekta će se nastojati osigurati iz poziva MZOM za financiranje	Redovito pratiti napredak učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, praćenje

	poticanje druženja i zajedničke igre, razvijanje radoznalosti i želje za istraživanjem te otkrivanje i upoznavanje nepoznatoga.	neposredna iskustva. Aktivnost također razvija socijalne, motoričke i kognitivne vještine kod učenika	i svoje okoline. Organizirat će se i izvanučionički posjeti kako bi učenici upoznali lokalnu prirodu i kulturnu baštinu kroz neposredno iskustvo.	Suza i Interpretacij ski centar Terra Panonica u Pleternici		Čošić		projektnog ciklusa. Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika, bilježenje fotografiranje m konačnog rezultata projekta.
--	---	---	---	---	--	-------	--	--

Naziv projekta: Komunikacija za zdravlje

Nositelji: Martina Klinc i Dajana Mandić u suradnji s Gradskom Ljekarnom Slavonski Brod

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Trošk ovník	Način vrednovanja
Komunikacija za zdravlje	Izrada komunikacijske ploče s prilagođenim rječnikom vezanim uz prostor i usluge ljekarne.	Omogućavanje korisnicima augmentativnih i alternativnih načina komunikacije lakše nalaženje u interakciji s farmaceutima. Stvaranje inkluzivnijeg okruženja za djecu s teškoćama u	Izrada komunikacijske ploče po Fitzgeraldovom ključu u prostorima škole te postavljanje ploče u lokalnoj ljekarni.	Škola, gradska ljekarna	Tijekom školske godine 2025./2026.	Martina Klinc, mag.rehab.educ. i Dajana Mandić, univ.mag.rehab.educ, gradska ljekarna	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika, bilježenje fotografiranje m konačnog rezultata projekta.

		razvoju i osobe s invaliditetom.						
		Senzibilizacija šire zajednice.						

Naziv projekta: Skupljam stare baterije 2

Nositelj: Antonija Maričević

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Skupljanje starih baterija	Razlikovati otpad od smeća, stjecanje znanja i iskustvo gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode	Pravilno razvrstati otpad i smeće odgovorno ponašanje u odnosu na gospodarenje otpadom, primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu	Skupljanje i sortiranje otpada po boji spremnika, prepoznati važnost recikliranja otpada, skupiti stare iskorištene baterije i pohraniti ih u spremnik u hodniku škole, utjecati na svoje ukućane	Škola	Tijekom školske godine	/	/	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u radnim zadacima.

			da pravilno razvrstaju otpad i stare iskorištene baterije donijeti u spremnik u školi					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv projekta: Prijateljstvo preko pisama 2
Nositelj: Antonija Maričević i Marta Prohaska

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopisivanje	Stvaranje novih prijateljstava, uvježbavanje pisanja i usvajanje pravila komunikacije pisanim putem	Upoznati se sa sličnim učenicima u drugom gradu, širiti spoznaju o prijateljstvu, uvježbavati komunikaciju pisanim putem, razvijati osjećaj prijateljstva i prihvaćenosti, proširivati rječnik	Jednom mjesečno pisati pisma prijateljima u Srednjoj školi – czoo, Zagorska, Zagreb Upoznati se s jednim prijateljem, razmjenjivati interese i želje, pobuditi interes za drugoga kroz postavljanje pitanja u pismu.	Učionica	Tijekom školske godine	/	Trošak slanja pisma	Zadovoljstvo i motivacija za odgovor na dobiveno pismo.

Naziv projekta: Posjet prijatelju u Zagrebu
Nositelji: Antonija Maričević i Marta Prohaska

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Posjet prijatelju u Zagrebu	Stvaranje novih prijateljstava, obilaženje kulturnih ustanova i spomenika u gradu Zagrebu, vožnja vlakom	Upoznati se sa sličnim učenicima u drugom gradu, širiti spoznaju o prijateljstvu, posjetiti i doživjeti spomenike i kulturne ustanove o kojima učimo, razvijati osjećaj prijateljstva i prihvaćenosti, proširivati rječnik	Vlakom se odvesti do Zagreba, sastati se s prijateljima s kojima smo se dopisivali, zajedno obići neke važne kulturne ustanove i posjetiti važna mjesta u Zagrebu, pojesti sladoled s prijateljima	Vlak, Zagreb	Tijekom školske godine	/	Cijena ulaznica u muzej i zoološki vrt (naknadno će se odrediti)	Zadovoljstvo i motivacija za put i posjet prijatelju u drugom gradu Razgovor o doživljajima s putovanja

Naziv projekta: Most suradnje - škola i dom

Nositelji: Ana Marija Kaluđer, Valentina Pazaver, Ana Divald, Marina Sedlo

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Most suradnje - škola i dom	Osnažiti suradnju između škole i obitelji učenika kroz zajedničke aktivnosti, edukacije i razmjenu iskustava, kako bi se stvorila mreža podrške koja doprinosi djetetovom uspješnijem učenju, razvoju i socijalnoj uključenosti.	Pružanje podrške, edukacija i osnaživanje roditeljskih kompetencija. Stvaranje pozitivnog i poticajnog okruženja koje povezuje školu i dom. Razvijanje partnerskog odnosa s roditeljima i zajedničkog planiranja podrške djetetu.	predavanje, interaktivno predavanje, izlaganje, radionica	prostor škole	tijekom školske godine, nekoliko susreta sukladno etapama projekta	razrednici	-	Evaluacijski list

Naziv projekta: Marijini obroci 4

Nositelji: Marina Sedlo

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Marijini obroci 4	Poticanjem empatije i tolerancije kod učenika, njihovih roditelja te kolektiva prikupiti donaciju za djecu Afrike kako bismo im osigurali što veći broj obroka tijekom njihovog školovanja.	Potaknuti empatiju, humanost i toleranciju kod učenika. Upoznati ih sa načinom školovanja i života djece u najsiromašnijim zemljama svijeta. Potaknuti učenike, roditelje i djelatnike na sudjelovanje u humanitarnoj akciji.	prezentacija + radionica	prostor škole	korizmeno vrijeme	razrednici	-	evaluacijski emotikon listići za učenike

Naziv projekta: "Stem za posudit" 2**Nositelj: Udruga INN-CRO-IT (uz financijsku potporu MZOM-a), Marina Sedlo**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
"Stem za posudit" 2	Posudbom opreme učenicima omogućiti novo iskustvo kroz korištenje 3D tehnologije.	Učenici će moći na kreativan način učiti kroz igru i eksperimentiranje, te upoznati osnovne koncepte programiranja.	radionica za učenike	prostor škole	tijekom školske godine	pedagog, razrednici, članovi Udruge INN-CRO-IT	-	evaluacijski emotikon listići za učenike

Naziv projekta: "Razgovori o potresu" 2**Nositelj: Služba civilne zaštite Slavonski Brod, Marina Sedlo**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
"Razgovori o potresu" 2	Pomoći učenicima da kroz igru i vizualno potpomognutu komunikaciju prepoznaju elemente potresa te usvoje osnovne vještine da se suoče sa nepredvidivim životnim situacijama	Upoznati učenike upoznati sa pojmovima prirodne nepogode (potres, poplava, požar). Identifikacija prijetnji u okolišu: što mogu učiniti kako do neželjenih posljedica ne bi došlo, što mi je činiti tijekom i	radionica za učenike	prostor škole	tijekom školske godine	pedagog, razrednici, djelatnici Službe civilne zaštite Slavonski Brod	-	evaluacijski emotikon listići za učenike

		nakon nekog događaja te kako stvoriti preduvjete za održivi razvoj.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Kurikulum projekta: “Škole za Afriku”
Nositelji: Branka Todorović, Ivana Murat

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škole za Afriku	Sudjelovati u UNICEF- ovom projektu “Škole za Afriku”	Razvijati kreativnost, poduzetništvo, inovativnost, empatiju, humanost i toleranciju kod učenika. Potaknuti djelatnike škole i roditelje učenika da sudjeluju u humanitarnim akcijama.	Učenike upoznati s Afričkom kulturom, biljkama, životinjama i tradicijom kroz redovitu nastavu. Učenici će se upoznati s problemima s kojima se susreću djeca u Africi, izraditi različite kreativne i ukrasne predmete za prodaju. Organizirati prodajne izložbe za učenike/roditelje/ djelatnike škole. Poticati djecu i roditelje na humanost kupnjom izrađenih	RERC Milan Amruš	Tijekom školske godine 2025./26.		Sredstva za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima Afrike	Popis odrađenih aktivnosti, fotografije, video prikazi, izrađeni uporabni i ukrasni predmeti, novac od prodajne izložbe.

			predmeta.					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

**Kurikulum projekta Erasmus plus programa “Inovativnim metodama do uspješnijeg učenja”,
Nositelji: Erasmus tim**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Primjena inovativnih metoda u učenju	Upoznati se s novim metodama u radu s učenicima s teškoćama, primijeniti nove metode u radu s učenicima, posjetiti škole za djecu s teškoćama u razvoju u zemljama Europske unije, upoznati se s kulturom i običajima drugih zemalja Europske unije	Upoznavanjem s novim metodama koje se koriste u radu s učenicima s teškoćama	Posjeta školama za djecu s teškoćama u razvoju u zemljama Europske unije kroz aktivnost job shadowing, Predavanja i radionice za djelatnike škole, roditelje učenika, Predavanja na županijskim stručnim vijećima, Uvođenje novih metoda u odgojno - obrazovni rad	RERC Milan Amruš, zemlje Europske unije (ustanove s kojima je dogovorena posjeta u okviru Erasmus plus programa, aktivnost job shadowing)	Tijekom školske godine 2025./26.		Troškovi putovanja, dnevnica, organizacije puta se financiraju odobrenim sredstvima od Agencije za mobilnost u sklopu programa Erasmus plus	Evaluacija koja će se provesti z okviru projekta nakon provedbe predavanja i radionica

Kurikulum projekta “Upoznajmo se”
Nositelji: Ivana Murat, Mirjana Petrić

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje skupine učenika OŠ ”Milan Amruš” s učenicima prvog razreda OŠ „Bogoslav Šulek”	Učenike OŠ ”Milan Amruš” upoznati s vršnjacima koji pohađaju redovnu školu Učenike OŠ ”Bogoslav Šulek” senzibilizirati u odnosu prema učenicima s teškoćama u razvoju Potaknuti socijalizaciju među učenicima navedenih osnovnih škola	Učenici obje škole će međusobnim upoznavanjem unaprijediti i socijalne i komunikacijske vještine. Aktivnosti će utjecati na razvoj samopouzdanja učenika, razvoj empatije i međusobne tolerancije.	Upoznavanje putem slika (predstavlja nje učenika jedne škole učenicima druge škole kroz slikovni prikaz učenika (razreda i skupina) i slikovni prikaz aktivnosti koje se provode u razredima i skupinama) Susret u prostorima OŠ ”Milan Amruš” kroz aktivnosti eko radionica, kreativnih i sportskih radionica te prostorima OŠ ”Bogoslav Šulek”. Susreti će se odvijati u proljeće 2026.g.	RERC Milan Amruš i Osnovna škola “Bogoslav Šulek”	Tijekom školske godine 2025./26.		Pribor za eko i kreativne radionice: papir, škare, ljepilo, tempere.	Evaluacija od strane učenika, izražavanje razine zadovoljstva provedenim aktivnostima

Kurikulum projekta “Do regulacije emocija kroz priču i video modeliranje”**Nositelji: Ivana Murat, Martina Krpan**

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Emocije, regulacija emocija	Upoznati učenike s osnovnim emocijama koje se javljaju u svakodnevnim situacijama (sreća, tuga, ljutnja, strah, gađenje), usvojiti prepoznavanje emocija učenika, povezati ponašanje koje se javlja s emocijom, potaknuti učenike na korištenje sistema za regulaciju ponašanja	Prepoznavanjem vlastitih emocija, emocionalnih stanja i ponašanja povezanih s njima bolje razumijemo sebe i situacije u kojima se nalazimo. Kada učenik može prepoznati stanje tj emociju uslijed koje dolazi do izražavanja nepoželjnih ponašanja, može prevenirati takva ponašanja korištenjem sistema za regulaciju.	Izrada priča za učenike prema već postojećim pričama o regulaciji emocija. Uz vizualne prikaze radnji iz priča, priče će se nadopuniti video prikazima kako regulirati emocije.	RERC Milan Amruš	Školska godina 2025./26.		Papir, folije za plastificiranje, čičak traka	Provedba aktivnosti u skupinama te reakcija učenika na priče, zadovoljstvo učenika, korištenje modificiranih priča od strane drugih učitelja, uspješnost učenika u prepoznavanju emocija

Kurikulum projekta „Program prevencije seksualnog nasilja SNEP-2 Junior“

Nositelji: Ana Marija Kaluđer, mag.psych. i Martina Klinc, mag.rehab.educ.

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
SNEP- 2 Junior program prevencije seksualnog nasilja	Pružiti učenicima osnovne informacije o seksualnom nasilju, prepoznavanju seksualnog nasilja, posljedicama, te prevenciji.	Naučiti učenike o pojmu seksualno nasilje, o dijelovima tijela i intimnim dijelovima tijela, poučiti ih o dobrim i lošim dodirima, osobnim granicama te o dobrim i lošim tajnama	Radionice	Prostor škole	Veljača i ožujak 2026.	Razrednici		Evaluacijski listićki putem emotikona

KURIKULUM ŠKOLSKE UČENIČKE ZADRUGE „SLAVONSKA KOŠARICA“

Nositelj: Jasna Biljan

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>1.Organizacija rada zadruga</p> <p>Upoznavanje učenika sa zadružnim pravilima i vrijednostima</p> <p>Ustrojavanje sekcija prema interesima učenika</p> <p>2.Proizvodno-kreativne aktivnosti</p> <p>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta;</p> <p>njegovanje tradicijskih i suvremenih</p>	<p>Razvijati kreativnost, inovativnost i samoinicijativu učenika;</p> <p>poticati odgovornost, upornost i timski rad;</p> <p>omogućiti učenicima stjecanje praktičnih iskustava kroz rad;</p> <p>razvijati svijest o vrijednosti rada i proizvoda;</p> <p>povezivati odgojno-obrazovne sadržaje s iskustvima iz</p>	<p>Razvijanje radnih i stvaralačkih vještina;</p> <p>poticanje poduzetničkih kompetencija;</p> <p>jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina;</p> <p>njegovanje ekološke svijesti i održivog razvoja;</p> <p>njegovanje kulturne i tradicijske baštine</p> <p>promicanje solidarnosti i humanosti;</p> <p>suradnja škole i lokalne zajednice</p>	<p>Kroz izvannastavne aktivnosti: Vrtlarenje, Kreativna skupina, Folklor, Likovna grupa, Keramičko modeliranje, Plesna skupina, Kreativna radionica, Tkanje i Uradi sam</p> <p>Radionice i praktične aktivnosti koje se provode redovito, u okviru izvannastavnih aktivnosti</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom – prezentacije, izložbe, sajmovi, humanitarne akcije</p>	Škola, vanjski prostori škole, lokalna zajednica	Tijekom školske godine	Voditelji sekcija učeničke zadruga	Materijal - 100 eura	Praćenje angažmana učenika

<p>rukotvorina; razvoj preciznosti, estetike u radu</p> <p>3. Ekološke i vrtlarske aktivnosti</p> <p>Sadnja i njega bilja u vanjskom prostoru škole;</p> <p>uređenje i održavanje školskog okoliša;</p> <p>recikliranje i ponovna uporaba materijala</p> <p>4. Poduzetnič ke i tržišne aktivnosti</p> <p>Priprema i organizacija školskih sajmova i</p>	<p>svakodnevnog života;</p> <p>poticati socijalnu uključenost i suradničke odnose;</p> <p>razvijati ekološku svijest i brigu za okoliš;</p> <p>razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i tradicijske baštine</p>		<p>Samostalno i grupno stvaralaštvo učenika</p> <p>izrada i plasman proizvoda</p>					
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>izložbi;</p> <p>plasman proizvoda zadruga;</p> <p>upoznavanje s osnovama poduzetništva , cijeni i vrijednosti rada</p> <p>5. Suradnja i društveno humanitarne aktivnosti</p> <p>Sudjelovanje u školskim i lokalnim manifestacija ma;</p> <p>donacije proizvoda u humanitarne svrhe</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM EKO ŠKOLE

Nositelj: Sanja Soldan

Suradnici: Dajana Mandić, Mirjana Petrić, Marta Prohaska

PLAN DJELOVANJA EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.
Nositelj: Sanja Soldan

Plan djelovanja Eko škole za šk. god. 2025./2026. podijeljen je na šest tema :

1. Otpad
2. Voda
3. Energija
4. Održivi razvoj i bioraznolikost
5. Zdrav život
6. Stalne ekološke aktivnosti

1. OTPAD

CILJEVI:

- uočiti da postoje različite vrste otpada, stvoriti naviku razvrstavanja otpada,
- upoznati opasni otpad - naučiti da postoji tzv. korisni otpad,
- uočiti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada, ali i štedimo,
- stvoriti naviku štedljivog ponašanja i smanjivanja otpada,
- upoznati neke načine iskorištavanja otpada u ukrasne i uporabne svrhe,
- uočiti pogrešne navike u zbrinjavanju otpada,
- surađivati s lokalnom zajednicom,
- osvještavati članove lokalne zajednice o uočenim neprihvatljivim navikama i ponašanjima,
- ukazivati na ljepotu prirode bez otpada,
- djelovati djelima i porukama na svijest učenika, ali i na svijest članova lokalne zajednice.

Redni broj	Zadaci i aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Skupljanje, selektiranje i zbrinjavanje baterija	Eko koordinator, razrednici	Tijekom školske godine
2.	Rad eko skupine-kontrola i održavanje čistoće školskih prostorija i okoliša	Ekolozi, voditeljica	Tijekom školske godine
3.	Upotreba recikliranog papira za izradu radnih listića i dopisa, papirnatih ubrusa, toalet papira	Svi djelatnici i učenici	Tijekom školske godine
4.	Upoznavanje roditelja i djelatnika škole na roditeljskim sastancima, sjednicama s	Eko koordinator, razrednici	Tijekom školske godine

	eko programom i planom djelovanja, te ostvarenim rezultatima		
5.	Izrada ukrasa i uporabnih predmeta od recikliranih i prirodnih materijala	Ekolozi, voditeljica	Prosinac, ožujak
6.	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta recikliranjem otpadnih materijala	Kreativna skupina i skupina "Uradi sam", voditeljice	Tijekom školske godine

2. VODA

CILJEVI:

- upozoriti na nedostatak pitke vode na Zemlji,
- upoznati biljni i životinjski svijet svijeta u pitkoj vodi i utjecaj onečišćenja vode na taj svijet,
- razvijati svijest o potrebi štednje pitke vode,
- osvještavati učenike o potrebi štednje vode,
- razvijati svijest o potrebi očuvanja izvora pitke vode
- informirati sve učenike o načinima uštede energenata koristeći primjerenu razinu podrške

Redni broj	Zadaci i aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje vode iz slavine	Eko patrola, svi učitelji	Tijekom školske godine
2.	Održavanje vizualnih uputa i natpisa o štednji energenata iznad slavina	Ekolozi, voditeljica	Tijekom školske godine
3.	Svjetski dan voda-obilježavanje Svjetskog dana voda, radionice	Eko koordinator, stručna služba, razrednici	Ožujak 2026.

3. ENERGIJA

CILJEVI:

- upoznati način proizvodnje električne energije,
- uočiti da potrošnja električne energije kao i drugih energenata ovisi isključivo o našem ponašanju,
- osvijestiti učenike, djelatnike škole i mještane da smanjenjem potrošnje štedimo novac, ali i druge energente

Redni broj	Zadaci i aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Upućivanje učenika na pravilno korištenje i štednju električne energije	Ekolozi, voditeljica	Tijekom školske godine
2.	Održavanje vizualnih uputa i natpisa o štednji energenata iznad prekidača	Ekolozi, voditeljica	Tijekom školske godine

4. ODRŽIVI RAZVOJ I BIORAZNOLIKOST**CILJEVI:**

- razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, poticanje vršnjačke podrške, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu
- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- razvoj motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i ljudi u užoj lokalnoj sredini
- promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu
- aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja rješenja i konkretnog doprinosa zajednici
- poticanje razmišljanja orijentiranog prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama kao osnovnog preduvjeta za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju

Redni broj	Zadaci i aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Prijatelji prirode-ekološke aktivnosti vezane uz eko datume, radionice	Ekolozi, voditeljica	Tijekom školske godine
2.	Od biljke do čaja - projekt	Skupina Vrtlarenje, voditeljica	Tijekom školske godine
3.	Vršnjaka podrška - pomazemo jedni drugima	Marta Prohaska, Tajana Tolić, Tatjana Miljević Mirković	Tijekom školske godine

5. ZDRAV ŽIVOT

CILJEVI:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetne za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti,
- razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenog zdravlja usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju zdravlja i poboljšanju

Redni broj	Zadaci i aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje - pošujmo hranu koja nam dolazi na stol - radionice, plakati, tekstovi	Školska zadruga	Listopad 2025.
2.	Mjesec borbe protiv ovisnosti - prigodne radionice o osvještavanju ponašanja štetnih za zdravlje	Pedagog/psiholog	15.11.-15.12.2025.
3.	Mjesec zdravlja - prigodne radionice, tribine, plakati o zdravim navikama, prevenciji bolesti i odgovornom ponašanju	Tolić, Petrić, Brekalo	Travanj 2026.
4.	Mjesec sporta - poticanje na razne oblike kretanja, razvoj motoričkih vještina	Vučetić, Ištvanović	Svibanj 2026.
5.	Pošujmo različitosti - obilježavanje dana prigodnim aktivnostima: Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12. Međunarodni dan osoba s Down sindromom 21.3 Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom 26.3. Svjetski dan svjesnosti o autizmu 1.4	Razrednici i predmetni učitelji	Tijekom školske godine

6. STALNE EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

CILJEVI:

- održavanje i oplemenjivanje školskog okoliša,
- integriranje ekoloških sadržaja u sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti tijekom cijele školske godine,
- razvijanje ekološke svijesti kroz praktičan rad u izvanučioničkoj nastavi,
- obilježavanje važnih eko datuma prigodnim edukativnim aktivnostima i akcijama,
- prezentiranje rada škole
- provođenje plana djelovanja Eko škole

Redni broj	Zadaci i aktivnost	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Sadnja novih i održavanje postojećih biljaka u školskom vrtu	Skupina Vrtlarenje, Petrić	Tijekom školske godine
2.	Akcije čišćenja okoliša	Ekolozi	Tijekom školske godine
3.	Obilježavanje značajnijih eko datuma prigodnim aktivnostima	Sanja Soldan	Tijekom školske godine
4.	Popunjavanje prva tri koraka na web aplikaciji za Eko škole	Sanja Soldan	Rujan/listopad 2025.
5.	Projektni dan – Dan Eko škole podizanje Zelene zastave	ravnateljica Nataša Čošić pedagoginja Marina Sedlo koordinator Eko škole i Eko patrola	Ožujak 2026.
6.	Suradnja s učeničkom zadrugom	koordinator Eko škole Sanja Soldan, voditelj školske zadruge Jasna Biljan	Tijekom školske godine
7.	Suradnja s drugim školama i institucijama u razvijanju i jačanju ekološke svijesti, provedba tematskih radionica	ravnateljica Nataša Čošić, koordinator Eko škole	Tijekom školske godine
8.	Prezentacija rada škole Objava članaka na web stranici škole	koordinator Eko škole Sanja Soldan, knjižničarka Ana Rendulić	Tijekom školske godine

9.	Sudjelovanje u eko natjecajima	Sanja Soldan	Tijekom školske godine
10.	Provedba programa, ocjena stanja okoliša škole i usporedba s početnim (nultim) stanjem, praćenje provedbe plana djelovanja – popunjavanje web aplikacije za Eko škole	Sanja Soldan	Tijekom školske godine
11.	Završetak provedbe aktivnost Eko škole prema planu i programu	ravnateljica Nataša Čošić, pedagoginja Marina Sedlo, koordinator Eko škole Sanja Soldan	Svibanj, lipanj 2026.

Kurikulum projekta “Naša razredna biljka”

Nositelj: Dajana Mandić, Sanja Soldan

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša razredna biljka	Razviti osjećaj odgovornosti, brige i ustrajnosti kroz svakodnevnu skrb o biljci te promovirati svijest o važnosti prirode i ekologije.	Poticati razvoj perceptivnih, kognitivnih, komunikacijskih i socijalnih vještina kroz svakodnevno, aktivno sudjelovanje u brizi o biljci.	Učenici zajedno s razrednicima odabiru već postojeću biljku iz škole ili donose novu biljku o kojoj će skrbiti, fotografiraju biljku tokom školske godine, bilježe promjene koje se događaju, te na kraju izlažu biljke drugim učenicima i učiteljima.	Prostor škole	Tijekom školske godine	razrednici	/	Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.

Kurikulum projekta “Od biljke do čaja”
Nositelj: Mirjana Petrić, Sanja Soldan

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Od biljke do čaja	Poticati zdrave životne navike Razvijati odgovornost i brigu o biljkama Jačati senzorna iskustva (miris, okus, dodir)	Razvijati svijest o važnosti i upotrebi različitog vrsta bilja, briga prema prirodi, sposobnost upotrebe stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.	1. Razgovor o biljkama i čaju 2. Sadnja mente 3. Zalijevanje i njega 4. Berba listova 5. Sušenje 6. Priprema i kušanje čaja 7. Prezentacija i čajanka	Školski vrt	Tijekom školske godine	Ekolozi, voditeljica	10-15e za sadnice mente	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole Razgovor i opažanje angažmana Čajanka i povratne informacije roditelja i gostiju

Kurikulum projekta “Staro za novo - od stare odjeće do tepiha”
Nositelj: Sanja Soldan, razrednici

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Staro za novo - od stare odjeće do tepiha	Poticanje ekološke svijesti kroz recikliranje Razvoj motoričkih i socijalnih vještina	Recikliranje tekstila i stvaranje uporabnog predmeta	1. Razgovor o otpadu i recikliranju 2. Prikupljanje stare odjeće 3. Rezanje i priprema	Prostor škole	Tijekom školske godine	Ekolozi, razrednici	-	Praćenje motiviranosti i angažiranosti učenika. Evaluacija uradaka

	Jačanje kreativnosti i timskog rada		materijala 4. Tkanje na tkalačkom stanu 5. Završna obrada 6. Izložba i prezentacija					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

EKO ODBOR

Članovi Eko-odbora:

1. Nataša Čošić, ravnateljica
2. Marina Sedlo, pedagog
3. Sanja Soldan, učitelj edukacijski rehabilitator, koordinator Eko škole
4. Dražen Kereta, domar
5. Iva Krpan, tajnica
6. Maja Paladinić, učenica
7. Ivana Jagodar, roditelj
8. Marija Vrbljančević, mag. praesc.educ., predstavnik lokalne zajednice

EKO PATROLA

Članovi Eko-patrole:

1. Rea Jagodar
2. Chanelle Beatrice Pantić
3. Dolores Josipović
4. Toma Benić
5. Maja Paladinić

Eko-patrola pratit će realizaciju Plana djelovanja, te redovito bilježiti ostvarene aktivnosti. Radom Eko-patrole rukovodi koordinator Eko škole.

KURIKULUM LOGOPEDSKE TERAPIJE

Naziv programa: Logopedska terapija

Voditelj logopedske terapije: Valentina Pazaver

Program	Cilj	Planirani broj učenika	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Logopedska terapija	Promjena, odnosno poboljšanje kliničke slike poremećaja predverbalne, verbalne i neverbalne komunikacije, jezika. govora i glasa	40	Individualni i/ili grupni rad Jednom tjedno ili jednom u dva tjedna	RERC Milan Amruš	Tijekom školske godine 2025./2026.	Valentina Pazaver, stručni suradnik logoped	-	Procjena, praćenje i evaluacija ostvarenja ciljeva tijekom školske godine, a posebno nakon svakog polugodišta

KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Kurikulum Školskog preventivnog programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti

Nositelji: Marina Sedlo, stručni suradnik pedagog i Ana Marija Kaluđer, stručni suradnik psiholog

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
PSIHOLOG								
<u>Za učenike:</u> Poticanje razvoja svijesti o sebi (slika o sebi, samopouzdanje)	Razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima	-kroz interaktivne radioničke aktivnosti učenici će razvijanjem pojma o sebi izdraditi samopouzdanje	radionice/ predavanja na satu razrednika, individualni rad	prostor škole	tijekom cijele školske godine	razrednici	-	evaluacije putem emotikona
<u>Za roditelje:</u> Važnost emocionalnog zdravlja	Osnažiti roditelje i potaknuti ih na brigu o vlastitom emocionalnom zdravlja kako bi se lakše nosili sa rizičnim čimbenicima	-kroz interaktivno predavanje roditelji će dobiti informacije o važnosti emocionalnog zdravlja, te o metodama i tehnikama rada na sebi	radionica/ predavanje	prostor škole	drugo polugodište	razrednici	-	evaluacijski listić
PEDAGOG								
<u>Za učenike:</u> Zdrav izbor - moja snaga	-razvijati svijest učenika o zdravim načinima zadovoljstva i opuštanja -poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje	-kroz jednostavne, i iskustvene zadatke učenici će prepoznati pozitivne opcije naspram štetnih ponašanja	radionica	prostor škole	mjesec borbe protiv ovisnosti 15. 11. - 15. 12.	razrednici	-	evaluacijski listić s emotikonima

	vlastitih potreba -jačati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti kroz zajedničku aktivnost							
<u>Za roditelje:</u> Pametno s ekranima	-povećati svijest roditelja o rizicima prekomjernog korištenja ekrana -ojačati roditeljske vještine u postavljanju jasnih i realnih granica -pružiti praktične ideje za zdrave alternativne i zajedničke aktivnosti	-prepoznati znakove mogućeg razvoja ovisnosti o ekranima te usmjeriti djecu na uravnoteženije korištenje tehnologije	interaktivno predavanje	prostor škole	tijekom školske godine	razrednici	-	evaluacijski listić

Kurikulum Školskog programa za prevenciju i suzbijanje nasilja među učenicima

Nositelji: Marina Sedlo, stručni suradnik pedagog i Ana Marija Kaluđer, stručni suradnik psiholog

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
PSIHOLOG								
Za učenike: Povezanost emocija i ponašanja	Naučiti kako prepoznati neprihvatljive oblike ponašanja te razvijati vještinu samoregulacije ponašanja	Učenici će naučiti prepoznati nepoželjne oblike ponašanja kod sebe i drugih, te usvojiti neke od tehnike samoregulacije	radionice/ predavanja na satu razrednika, individualni rad	prostor škole	tijekom cijele školske godine	razrednici	-	evaluacije putem emotikona
PEDAGOG								
Za učenike: Priateljstvo biram-nasilje odbijam!	Poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina. Usmjeriti učenike na prepoznavanje nasilnih ponašanja te posljedica istih. Osnažiti učenike da biraju nenasilne načine rješavanja sukoba. Promicati pozitivne vrijednosti: prijateljstvo, suradnju i međusobno	Pomoć učenicima da razviju svijest o važnosti dobrih odnosa, sigurnog školskog okruženja i načina traženja pomoći kada se susretnu s nasiljem	radionica	prostor škole	tijekom školske godine	razrednici	-	evaluacija putem emotikona

	poštovanje							
--	------------	--	--	--	--	--	--	--

KURIKULUM TIMA ZA KVALITETU

Članovi Tima za kvalitetu: Nataša Čošić, Marta Prohaska, Valentina Pazaver, Ana Divald i Marina Sedlo

Osnovni je smisao Tima za kvalitetu omogućiti Školi da putem realistične i metodološki jasno definirane samoanalize vlastitoga rada bolje prepozna svoje razvojne potrebe i poduzima mjere za unapređivanje vlastite prakse te djelotvornije i učinkovitije ostvaruje željene odgojne i obrazovne ciljeve.

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Planiranje i programiranje rada	Vrednovanje realizacije GPiP i ŠK	Ostvarivanje kvalitetnog nastavnog procesa	Periodične analize ostvarivanja pojedinih dijelova GPiP i ŠK po svim sastavnicama i elementima	Škola	Do kraja školske godine	Učitelji	-	Stopa realizacije po sastavnicama
Vrednovanje nastave	Utvrđiti metode i oblike rada učitelja, učeničko razumijevanje nastavnih sadržaja i korelaciju s drugim predmetima	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad	Posjet nastavnom satu i vrednovanje, davanje povratne informacije učitelju	Škola	Do kraja nastavne godine	-	-	Ispunjeni obrasci za vrednovanja i povratna informacija učitelju
Stručno	Proširivanje i	Unaprijediti	Stručna predavanja i	Škola	Do kraja	Učitelji	-	Broj održanih

usavršavanje u školi	nadogradnja stručnih kompetencija	odgojno-obrazovni rad i stručni razvoj učitelja i stručnih suradnika	radionice u školi		školske godine 2024./2025.			stručnih predavanja
Samovrednovanje	Kreiranje upitnika za provođenje samovrednovanja koji bi odgovarali specifičnostima rada naše škole.	Osiguravanje kvalitetnog načina provođenja samovrednovanja.	Upitnike će izraditi članovi Tima za kvalitetu.	Škola	Do kraja školske godine	-	-	Ostvarenost izrade upitnika
Projekti škole	Realizacija projektnih aktivnosti, pisanje i uključivanje u nove projekte.	Poboljšanje ugleda i rada škole kroz projektne aktivnosti.	Planiranje, pisanje, prijavljivanje na projekte, ostvarivanje planiranih projektnih aktivnosti.	Škola	Do kraja školske godine.	Učitelji	-	Broj realiziranih projekata
Evaluacija planiranih aktivnosti	-Evaluacija ostvarenih planiranih aktivnosti Tima za kvalitetu -Evaluacija ostvarenosti Školskog razvojnog plana	Lakši pregled ostvarenosti planiranih aktivnosti, olakšavanje planiranja budućih aktivnosti	Sastanci Tima za kvalitetu, pisanje polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja rada Tima za kvalitetu, izvještaji voditelja razrednih vijeća o provedenim aktivnostima.	Škola	Do kraja školske godine.	-	-	Napisani izvještaji, povratna informacija na sastancima, izvještaji voditelja razrednih vijeća.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

Izradili članovi Tima za kvalitetu na temelju dobivenih rezultata samovrednovanja u protekloj školskoj godini.

I

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Vrijeme ostvarenja	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Digitalna tehnologija Plan za unaprjeđenje digitalnih kompetencija	primjena digitalne tehnologije u odgojno - obrazovnom radu iskustvenim učenjem i edukacijama unaprijediti digitalne kompetencije učitelja/stručnih suradnika	Razmjena iskustava i znanja iz prakse: Predavanja edukacije smjernice za rad s učenicima	tijekom školske godine	Napredak učenika prema IK Zastupljenost digitalne tehnologije u neposrednom odgojno - obrazovnom radu s učenicima
Poticanje pozitivnih odnosa u kolektivu	unaprijediti komunikaciju i suradničke odnose između članova kolektiva	aktivnosti u školi ili izvan škole	tijekom školske godine	anketni upitnik na kraju školske godine kojim će se ispitati mišljenja o razini i kvaliteti komunikacije i suradničkih odnosa između članova kolektiva
Netiquette (pravila ponašanja za primjerenu komunikaciju na Internetu)	potaknuti učitelje i učenike na pridržavanje pravila ponašanja	aktivnosti pri korištenju Interneta	tijekom školske godine	Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.

Prijateljski odnos i poštovanje	Poboljšati prijateljski odnos učitelja prema učenicima te povećati poštovanje učitelja prema učenicima	<p>Iznijeti učiteljima dobivene rezultate na UV te vjerovati da će samo saznanje o mišljenju roditelja dovesti do samosvijesti i poboljšanja navedenih područja.</p> <p>Potaknuti učitelje da omoguće učenicima veću slobodu izražavanja mišljenja te ih potaknuti na uvažavanje tog mišljenja, a u svakodnevni rad uvesti aktivnosti kojima će se graditi prijateljski odnos s učenicima.</p> <p>Kroz sat razrednika provoditi radionice kroz koje će se raditi na jačanju prijateljskog odnosa i poštovanja između učitelja i učenika, a u tom procesu omogućiti učiteljima aktivnu suradnju sa stručnim suradnicima (u pripremi i provedbi radionica, izlaganju provedenih aktivnosti na razrednim vijećima u cilju razmjene iskustva i poboljšanja kvalitete rada).</p>	Do kraja školske godine	<p>Usmena povratna informacija roditelja razrednicima.</p> <p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p>
--	--	---	-------------------------	--

Objektivno vrednovanje i praćenje	Povećati svijest roditelja o načinima vrednovanja i praćenja učenika, poboljšati načine objektivnog vrednovanja i praćenja	Potaknuti učitelje da s roditeljima iskomuniciraju kriterije i načine vrednovanja i praćenja učenika, uvrstiti u dnevni red roditeljskog sastanka "Kriterije vrednovanja" za pojedini odjel, te detaljno objasniti roditeljima, pozvati učitelje koji sumnjaju u vlastito objektivno procjenjivanje da se obrate za pomoć, razgovarati o sustavu objektivnog vrednovanja i praćenja na razrednim vijećima.	Do kraja ove školske godine	<p>Usmena povratna informacija roditelja razrednicima.</p> <p>Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.</p> <p>Kroz postupak vrednovanja nastave.</p>
--	--	--	-----------------------------	--

Integracija sadržaja i suradnja	Potaknuti integraciju sadržaja i suradnju među učiteljima	Iznijeti učiteljima rezultate ankete te ih potaknuti na međusobnu komunikaciju, planiranje i integraciju sadržaja različitih predmeta kroz mjesečne sastanke na razini Razrednih vijeća koje će krajem tekućeg mjeseca organizirati voditelji Razrednih vijeća za sljedeći mjesec.	Do kraja ove školske godine	Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima. Kroz postupak vrednovanja nastave.
Suradnja roditeljima	Povećati suradnju s roditeljima Osmisliti projekt za suradnju s roditeljima	Potaknuti učitelje na suradnju s roditeljima te na organiziranje radionica/predavanja za roditelje o aktualnim temama. Pozvati učitelje na suradnju sa stručnim suradnicima kroz individualne razgovore, razmjenu iskustava i savjetovanje u rješavanju svakodnevnih situacija. Obavijestiti učitelje kako po potrebi mogu pozvati stručnog suradnika na roditeljski sastanak kako bi s roditeljima obradio relevantne teme. Izraditi program projekta za suradnju s roditeljima, imenovati ga (bio bi na nivou projekta koji bi se mogao ubuduće uvrstiti u Školski kurikulum). Osmisliti program koji uključuje savjetovanja, radionice, predavanja, međuroditeljsku podrška i sl. (već smo provodili neke od navedenih oblika suradnje i podrške, ali bismo sad to uobličili, povezali i stavili na veću razinu (reprezentativnije)	Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima. Pismena izvješća stručnih suradnika. Izrađen program.
Izvanučionička nastava	Povećati učestalost izvođenja učioničke nastave	Uputiti učitelje u potrebu i želju roditelja za izvođenjem više izvanučioničke nastave za učenike, osigurati potrebne uvjete za izvođenjem takve nastave. Pozvati i poticati roditelje na aktivno sudjelovanje u izvođenju izvanučioničke nastave, ovisno o temi (u pripremi učenika, sudjelovanju u aktivnosti, evaluaciji provedenih aktivnosti, povratnim informacijama o zadovoljstvu provedenog).	Tijekom školske godine	Usmena povratna informacija roditelja razrednicima. Usmeno izvještavanje učitelja na razrednim vijećima.

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

Stručni tim škole čine: ravnateljica Nataša Čošić, stručna služba: Ana Marija Kaluđer, Valentina Pazaver, Ana Divald i Marina Sedlo, te voditelji Stručnih vijeća/aktiva: Antonija Maričević, Marta Prohaska i Martina Krpan

Koordinator stručnog tima škole: Nataša Čošić, ravnatelj.

Cilj Stručnog tima škole je planiranje i definiranje stručnih sastavnica pedagoške dokumentacije te planiranje školskih vijeća (stručna vijeća/aktivi, razredna vijeća, školska stručna vijeća za stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika).

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnji plan i program rada škole Školski kurikulum	Definirati sastavnice školskih dokumenata	Unaprijediti pedagošku dokumentaciju škole	Radni sastanak Uvid u postojeće forme GPP-a i ŠK-a Razmatranje potrebe za mogućim izmjenama	Škola	Rujan	-	-	Praćenje realizacije i učinkovitosti, anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)
Individualizirani odgojno-obrazovni program/ individualizirani kurikulum	Unaprijediti obrazac IK-a (ukoliko bude potrebe)	Unaprijediti dokument IK-a	Radni sastanak Analiza Smjernica za planiranje i izradu individualiziranih kurikuluma Prijedlog okvira IK-a za razredna vijeća	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)

Detektiranje potrebe za planiranjem razrednih vijeća	Upoznati voditelje razrednih vijeća s novostima koje je potrebno uvesti u rad	Unaprijediti rad razrednih vijeća	Sastancima stručnog tima škole definirati potrebe i smjernice za održavanje razrednih vijeća	Škola	Tijekom školske godine	-	-	Anketni upitnici vezani uz kvalitetu organizacije rada škole (Tim za kvalitetu)
Praćenje aktualnosti u sustavu MZO-a i AZOO- planiranje stručnih aktiva u skladu s potrebama Škole	Biti u korak s aktualnostima struke eduk. reh., ped., psih., log., knjiž.	Unaprijediti stručnost učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika a time i odgojno-obrazovni rad	Organizacija školskih stručnih aktiva/vijeća (predavanja, radionice, vanjski suradnici)	Škola	Tijekom školske godine	Vanjski suradnici	Troškovi plaćanja vanjskog predavača (do 1000kn)	Anketni upitnici za učitelje i stručne suradnike (Tim za kvalitetu)

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Nositelji stručnog usavršavanja: Nataša Čošić, ravnatelj i Marina Sedlo, pedagog

Ostvarenje rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi zahtjeva sukladnost sa suvremenim spoznajama i zahtjevima današnjice, zbog čega su sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učitelji edukacijski rehabilitatori i stručni suradnici) dužni stručno se usavršavati i osposobljavati. Pedagog osim što djeluje u osobnom stručnom usavršavanju, potiče i brine o stručnim usavršavanjima ostalih odgojno-obrazovnih djelatnika. Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi, a aktivnosti stručnih suradnika povezane su sa stalnim stručnim razvojem kroz planiranje i provedbu obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika, praćenje i pružanje stručne pomoći pripravnicima i učiteljima koji po prvi put rade u odgojno-obrazovnoj ustanovi, suradnju sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni sustav i onima koji se bave unaprjeđivanjem odgoja i obrazovanja, organiziranje i vođenje stručnih rasprava u školi, organiziranje i izvođenje oglednih nastavnih satova, angažiranje u odgovarajućim stručnim udruženjima te praćenje znanstvene i stručne literature (MZOM, 2006).

Planirane teme stručnog usavršavanja učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika tijekom školske godine su:

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Nositelj	Troškovnik	Način vrednovanja
Vrednovanje	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	Edukacijski rehabilitatori će biti upoznati sa: načinima praćenja i vrednovanja postignuća učenika i primjerima dobre prakse	predavanje radionica	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	Prohaska Maričević	-	Evaluacija sudionika

Komunikacija i upravljanje odnosima	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	učitelji i stručni suradnici bit će upoznati s pozitivnim načinima komunikacije i kvalitetnim načinima upravljanja odnosima	predavanje	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	S. i M. Soldan	-	Evaluacija sudionika
Do regulacije emocija kroz priču i video modeliranje	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	učitelji i stručni suradnici upoznat će se s metodama regulacije emocija učenika kroz priču i video modeliranje	predavanje	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	Krpan Murat	-	Evaluacija sudionika
Utjecaj ritma na razvoj djeteta	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	učitelji i stručni suradnici upoznat će se s načinima rada koje mogu primjenjivati u nastavi a vezano uz utjecaj ritma na razvoj	predavanje i prikaz rada s učenicima	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	Jozić	-	Evaluacija sudionika
Implementacija VB - MAPP procjene u izradu GIK-a i IK-a	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora	učitelji i stručni suradnici upoznat će se s načinima	predavanje	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	Mandić	-	Evaluacija sudionika

	i stručnih suradnika	implementacije procjene VB-MAPP u izradu GIK-a i IK-a						
Suradnja učitelja hrvatskog jezika i edukacijskih rehabilitatora	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	učitelji i stručni suradnici će dobiti uvid u dobrobit suradnje učitelja hrvatskog jezika i edukacijskih rehabilitatora u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada	predavanje	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	Banovčić Šarčević	-	Evaluacija sudionika
Višestruke teškoće	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	učitelji i stručni suradnici dobit će konkretne smjernice za rad s učenicima s višestrukim teškoćama na temelju primjera iz prakse	predavanje	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	Maričević Prohaska	-	Evaluacija sudionika
Duhovnost kao izvor otpornosti i snage obitelji u rizičnim okolnostima	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih	učitelji i stručni suradnici će kroz ovu temu dobiti savjete i alate kako se nositi u specifičnim	predavanje	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	Kovačević	-	Evaluacija sudionika

	suradnika	životnim situacijama						
Prevenција seksualnog nasilja	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	Učitelji i stručni suradnici upoznat će se s metodama u radu s učenicima i roditeljima a vezano uz prevenciju seksualnog nasilja	predavanje	prostor škole	tijekom šk. god. 2025. / 2026.	Klinc	-	Evaluacija sudionika
Komunikacija, jezik i govor	Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika	učitelji i stručni suradnici bit će upoznati s važnim smjericama za rad s učenicima s teškoćama u razvoju vezano uz komunikaciju jezik i razvoj govora	predavanje	prostor škole	tijekom šk.god. 2025. / 2026.	Pazaver	-	Evaluacija sudionika

<p>Aktualne teme iz sustava odgoja i obrazovanja</p>	<p>Stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika</p>	<p>učitelji i stručni suradnici bit će upućeni u aktualne teme iz sustava odgoja i obrazovanja</p>	<p>prikaz predavanje rasprava</p>	<p>prostor škole</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>ravnatelj pedagog ostali</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija sudionika</p>
---	---	--	---	----------------------	-------------------------------	---	----------	-----------------------------

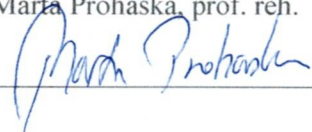
Osim planiranih stručnih predavanja koja će se provesti kroz školska stručna vijeća, pedagog će voditi evidenciju stručnih usavršavanja učitelja ed. reh. i str. suradnika organiziranih izvan škole a u organizaciji MZO-a odnosno AZOO-a te HKER-a. Potvrde o svim oblicima stručnog usavršavanja dužni su svi predati na uvid pedagogu i ravnatelju nakon čega se arhiviraju u dosje djelatnika.

KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2178-01-09-26-01

U Slavonskom Brodu 27. ožujka 2026.

Predsjednica Školskog odbora

Marta Prohaska, prof. reh.



Ravnateljica

Nataša Čošić, prof. reh.

