

REPUBLIKA
HRVATSKA GRAD
SLAVONSKI BROD
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
REGIONALNI EDUKACIJSKO-
REHABILITACIJSKI CENTAR
MILAN AMRUŠ
SLAVONSKI BROD
AUGUSTINA KAŽOTIĆA 34

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Slavonski Brod, 5. 10. 2026.

REGIONALNI EDUKACIJSKO – REHABILITACIJSKI CENTAR MILAN AMRUŠ		
ADRESA	Augustina Kažotića 34, Slavonski Brod	
ŽUPANIJA	Brodsko – posavska	
POŠTA	35000 Slavonski Brod	
TEL.	035/447-034	
E-MAIL	ured@os-mamrus-sb.skole.hr	
ŠIFRA ŠKOLE	12-078-009	
MATIČNI BROJ ŠKOLE	03070999	
OIB	46753125414	
UPIS U SUDSKI REGISTAR	050001266	
BANKOVNI RAČUN	HR 1823400091510886358 (PBZ)	
BROJ UČENIKA	Odjeli s razrednom nastavom	21
	Odjeli s predmetnom nastavom	17
	Odgojno-obrazovne skupine	54
	Odgojno-obrazovne skupine učenika s PSA	34
	Broj učenika u PSP-u	14
	Broj učenika putnika[1]	126
	UKUPNO UČENIKA:	
BROJ ODJELA	1., 2.a, 2.b, 3. i 4. razred	5
	5., 6., 7. i 8. razred	4
	S_1, S_2, S_3, S_4, S_5, S_6, S_7, S_8, S_9 i S_{10} odgojno-obrazovne skupine	10
	A_1, A_2, A_3, A_4 A_5, A_6, A_7, A_8, A_9, A_{10}, A_{11}, A_{12} i A_{13} odgojno-obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma	13

	Produženi stručni postupak (PSP)	2
	UKUPNO ODJELA:	**34**
BROJ SMJENA	Broj smjena	1
	Početak i završetak 1. smjene	8:00 – 12:20/13:20
	PSP	11:35 - 15:50
BROJ DJELATNIKA	Ravnatelj	1
	Učitelj edukacijski rehabilitator	17
	Psiholog	1
	Pedagog	1
	Logoped	1
	Knjižničar	1 (½ radnog vremena)
	učitelj tehničke kulture	1
	učitelj glazbene kulture	1
	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	1
	učitelj likovne kulture	1
	vjeroučitelj	2
	broj nestručnih učitelja na radnim mjestima učitelj edukacijsko rehabilitacijskog profila	17
	broj pripravnika edukacijskih rehabilitatora	1
	broj pripravnika učitelja razredne nastave	3
	broj savjetnika edukacijskih rehabilitatora	1
	broj mentora edukacijskih rehabilitatora	2
	Administrativno i tehničko osoblje	20
	pomoćnici u nastavi	29
	UKUPNO DJELATNIKA:	**94**
	Broj sportskih dvorana	1
	Broj sportskih terena	3
	Školska knjižnica	1
	Školska kuhinja	1

RAVNATELJ	Nataša Čošić, profesor rehabilitator
OSNUTAK ŠKOLE	1967. godine
DAN CENTRA	26. svibnja 2027.

1. **UVOD**

Upisno područje Regionalnog edukacijsko – rehabilitacijskog centra Milan Amruš obuhvaća područje Brodsko-posavske županije. Školu pohađaju učenici s teškoćama u razvoju, a upisuju se temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava.

Učenici s lakim intelektualnim i kombiniranim teškoćama razvrstani su u razrede od 1. do 8., s umjerenim, težim, teškim intelektualnim i kombiniranim teškoćama u odgojno – obrazovne skupine:

OOS 1 (16 - 21 g.), OOS 2 (16 - 21), OOS 3 (16 - 21), OOS 4 (16 - 21), OOS 5 (16 - 21), OOS 6 (11 - 15), OOS 7 (11 - 15), OOS 8 (11 - 15), OOS 9 (7 - 10) i OOS 10 (7 - 10),

te u odgojno - obrazovne skupine učenika s poremećajem iz spektra autizma:

PSA 1 (16 - 21), PSA 2 (16 - 21), PSA 3 (16 - 21), PSA 4 (11 - 15), PSA 5 (11 - 15), PSA 6 (11 - 15), PSA 7 (11 - 15), PSA 8 (11 - 15), PSA 9 (7 - 10), PSA 10 (7 - 10), PSA 11 (7 - 10), PSA 12 (7 - 10) i PSA 13 (7 - 10).

Prema Ustroju razrednih odjela za školsku godinu 2026./2027. RERC Milan Amruš broji trideset i dva (32) razredna odjela/odgojno – obrazovne skupine te dva (2) odjela produljenog stručnog postupka što je ukupno trideset i četiri (34) razredna odjela/o-o skupine.

S početkom školske godine upisano je ukupno **petnaest (15) novih učenika**.

Ukupan broj učenika iznosi sto dvadeset i šest (126).

2. NASTAVA

Nastava se odvija u dvije smjene, razredna nastava u 1. smjeni, a predmetna u 2. smjeni. Učenici iz odgojno-obrazovnih skupina su raspoređeni prema dobi, potrebama i sposobnostima: S5, S6, S8, S9 u 1. smjeni, a S1, S2, S3, S4 i S7 u 2. smjeni; SA1, SA3, SA5, SA6, SA7 i SA8 u 1.smjeni, a SA2 i SA4 u 2. smjeni.

(a) Razredna predmetna nastava

Obvezni predmeti:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo (razredna nastava, 1. – 4. razred)
- Priroda (predmetna nastava, 5. – 8. razred)
- Društvo (predmetna nastava, 5. – 8. razred)
- Glazbena kultura
- Likovna kultura
- Tehnička kultura (predmetna nastava, 5. – 8. razred)
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Domaćinstvo

Izborni predmeti:

- Vjeronauk
- Strani jezik (Engleski jezik)
- Informatika

(b) Odgojno-obrazovne skupine (OOS)

Obvezni predmeti:

- Hrvatski jezik i komunikacija
- Matematičke vještine
- Upoznavanje uže i šire okoline
- Socijalizacija
- Skrb o sebi
- Domaćinstvo
- Radni odgoj
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Likovna i glazbena kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura

Izborni predmeti za OOS:

- Vjeronauk
- Osnove stranog jezika
- Osnove informatike

(c) Odgojno-obrazovne skupine za učenike s poremećajem iz spektra autizma (OOS - PSA)

Obvezni predmeti:

- Jezik i komunikacija
- Matematičke vještine
- Socijalne vještine
- Vještine svakodnevnoga života
- uže i šire okoline
- Izobrazba u obavljanju poslova
- Likovna i glazbena kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura

Izborni predmeti za OOS - PSA:

- Vjeronauk
- Osnove stranog jezika
- Osnove informatike

3. VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole predstavlja ono što jesmo i što želimo biti:

- kompetentni
- stručni
- spremni na suradnju
- otvoreni prema zajednici.

- Učitelji i ostali djelatnici škole čine stručan i kolegijalan kolektiv blizak učeniku i roditelju te školu u kojoj se svako dijete zadovoljno razvija i nesputano uči.

4. MISIJA ŠKOLE

- Svako dijete, bilo da ima većih ili manjih teškoća u razvoju dobrodošlo je u našu školu u kojoj će dobiti najbolji mogući oblik odgoja i obrazovanja.

- Omogućit ćemo svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za osamostaljivanje i uključivanje u svakodnevni život u zajednici.

- Naš stručni tim sastavljen od rehabilitatora, logopeda, psihologa, pedagoga stručno je osposobljen te će svakom djetetu pristupiti individualno prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i željama.

- Obrazovanje i aktivnosti u našoj školi odvijat će se u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, ostalim školama u gradu pa i šire.

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Usmjerit ćemo i upućivati učenike ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina kroz individualan i individualiziran pristup. Učenje ćemo učiniti zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja pružat ćemo učenicima priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.

- Od prvog dana školovanja naše učenike ćemo dočekati s toplinom, odgajati ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog uvažavanja i poticanja.

- Prema svim učenicima odnosit ćemo se pravedno i dosljedno, pružati im jednake mogućnosti, poštivati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i želje te ćemo pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja.

- Pošto smo multikulturalna škola razvijat ćemo nediskriminacijske programe, živjet ćemo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.

- S roditeljima naših učenika ostvariti ćemo suradnički, otvoren, iskren odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imat će isti cilj - sretno i samostalno dijete. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, težit će ostvarenju tog cilja.

- Timski rad nastavit ćemo ojačavati kroz team building. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Poticat ćemo učenike na razvoj radnih navika, njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružiti svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

- Posebno izdvajamo moto: „Mala škola, veliko ♡”

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Razvojni plan škole usmjeren je na kontinuiranu izgradnju poticajne, inkluzivne i stručne školske kulture kroz implementaciju naprednih oblika suradničkog učenja i timskog rada (*team building* koncept). Glavni fokus stavlja se na sinergiju svih dionika odgojno-obrazovnog procesa u svrhu stvaranja optimalnog okruženja za razvoj punih potencijala učenika s teškoćama u razvoju.

5.1. Ciljevi suradničkog djelovanja i izgradnje kolektiva

Suvremeni koncept izgradnje tima integrira profesionalni razvoj djelatnika, osnaživanje roditelja i podršku učenicima kroz sljedeće ciljeve:

- Unaprjeđenje partnerskih odnosa: Razvijanje transparentne, empatične i dvosmjerne komunikacije na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica.
- Osnaživanje tima: Izgradnja otpornosti (*resilience*), upravljanje stresom i prevencija sagorijevanja (*burnouta*) kod djelatnika.
- Agilno donošenje odluka i upravljanje krizama: Razvijanje vještina proaktivnog rješavanja problema, fleksibilnosti te učinkovitog upravljanja vremenom i resursima.
- Poticanje inovativnosti i kreativnosti: Kreiranje prostora za razmjenu inovativnih metoda, kurikulumskih rješenja i naprednih rehabilitacijskih praksi.
- Kohezija i psihološka sigurnost pojedinca: Stvaranje sigurnog školskog ozračja utemeljenog na međusobnom poštovanju, uvažavanju različitosti, toleranciji i konstruktivnoj samokritici.

5.2. Izgradnja tima (Gradnja tima)

Strateški razvoj kolektiva temelji se na jasno definiranoj viziji, misiji i dugoročnim ciljevima ustanove:

- Strateška analiza i evaluacija: Provođenje redovitih analiza učinkovitosti tima te izrada ciljanih strategija za unaprjeđenje stručnih kompetencija.
- Jasnoća profesionalnih uloga: Strukturirana razmjena međusobnih očekivanja, transparentna raspodjela zaduženja te konstruktivno rješavanje eventualnih problema.
- Protokoli ponašanja i etički kodeks: Zajedničko definiranje i primjena jasnih pravila ponašanja za ravnatelja, djelatnike, roditelje i učenike, čime se osigurava predvidljivost, dosljednost i međusobno uvažavanje.

5.3. KOMUNIKACIJSKA PODRŠKA I SPECIFIČNOSTI PRISTUPA

Kao specijalizirana ustanova, škola stavlja poseban naglasak na suvremeni, cjeloviti i visokostručni rad s učenicima s poremećajima iz spektra autizma (PSA) te drugim složenim teškoćama.
Transdisciplinarni pristup i partnerstvo s obitelji
Prilikom kreiranja i provedbe aktivnosti, rehabilitatori, logopedi, stručni suradnici (pedagog, psiholog) te roditelji djeluju kao tim. Sinergijom stručnih znanja i roditeljskog iskustva osigurava se cjelovit (holistički) pristup i maksimalna individualizacija. Planiranje započinje detaljnom, suvremenom multidisciplinarnom procjenom trenutnih sposobnosti i potreba djeteta, što predstavlja temelj za izradu Individualiziranog kurikuluma (IK)

Razvoj kompetencija i pozitivna podrška

Odgojno-obrazovni rad i školsko ozračje usmjereni su na:

- Prepoznavanje i osnaživanje jakih strana učenika, njihovih posebnih interesa i unutarnje motivacije.
- Implementaciju pristupa Pozitivne podrške ponašanju s ciljem razumijevanja funkcije izazovnih ponašanja i učenja zamjenskih, funkcionalnih vještina.
- Razvijanje ključnih kompetencija za svakodnevni život koje izravno poboljšavaju kvalitetu života učenika te olakšavaju njihovu tranziciju i inkluziju u širu socijalnu zajednicu.

Strukturirana podrška i Potpomognuta komunikacija (PK / AAC)

Uvažavajući specifičnosti u procesiranju podražaja, mišljenju, pažnji, emocijama i motorici kod učenika s komunikacijskim teškoćama, odgojno-obrazovni proces se sustavno prilagođava kroz:

- Sustave potpomognute komunikacije (PK / AAC): Primjena visokotehnoloških i niskotehnoloških komunikacijskih alata (npr. PECS sustav, komunikacijske ploče, digitalne aplikacije) s ciljem osiguravanja funkcionalnog izražavanja potreba i misli učenika.
- Vizualno-kognitivno strukturiranje: Korištenje jasnih vizualnih rasporeda, sekvencioniranja aktivnosti i vizualnih podsjetnika koji učenicima pružaju predvidljivost i smanjuju anksioznost.
- Senzornu integraciju i kontrolu podražaja: Organiziranje prostora, vremena i aktivnosti uz pomno dozirane i kontrolirane senzorne podražaje (prilagodba rasvjete, zvuka i prostora).

Edukacijski rehabilitator i stručni tim dosljedno slijede jedinstveni tempo razvoja svakog učenika, uvažavajući njegov temperament i specifičan stil učenja, čime se osigurava humano okruženje s visokim stupnjem profesionalne stručnosti.

IZBORNA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUKA ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Nositelj: Robert Čabraja

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	Odgajati učenike u Katoličkom duhu Poučavanje moralnim vrednotama koje proizlaze iz katoličkog nauka Povezivanje božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika radi upoznavanja katoličke vjere u svim njezinim vidovima (u učenju, slavljenju, i življenju vjere) koje vodi ka postignuću zrelosti u kršćanskoj vjeri te cjelovitom općeljudskom i vjerničkom odgoju.	Upoznavanje katoličke vjere, dublja spoznaja isusove osobe i cjelovitost evanđeoskog navještaja Uvođenje učenika u kršćanski život i sve aktivnije uključivanje u život crkvene zajednice Doživljaj iskustva životne vjere i svjedočanstva žive crkvene zajednice koja vjeruje, moli i slavi sveta otajstva te naviješta i karitativno djeluje	Nastavni Sati 2 sata /tjedno Nastave u 1.-4. Razredu 2 sat /tjedno Nastave u 1. I 8. Odgojno-Obrazovnoj Skupini	Oš „Milan Amruš“ Slavonski Brod crkvi, Obitelji i okolini gdje živimo	Tijekom nastavne godine	-	Pribor učenika	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, Stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUKA ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.
Nositelj: Sonja Kovačević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Katolički vjeronauk	Učenici izražavaju osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuju svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Učenici u biblijskim događajima i osobama otkrivaju Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Odgajati učenike u katoličkom duhu koje vodi kršćanskoj zrelosti i svakodnevnom življenju vjere.	Uvođenje učenika u kršćanski život i aktivnije uključivanje u život kršćanske zajednice. Dublje upoznavanje katoličke vjere.	Nastavni sati 2 sata/tjedno 1., 2., 3., 4 i 5. razred.	Osnovna škola: Milan Amruš - učionica Obitelj Župna zajednica	Tijekom nastavne godine	-	Pribor za rad - udžbenik, radna bilježnica i bilježnica	Praćenje napredovanja učenika Ocjenjivanje (brojčano i opisno) Kriteriji ocjenjivanja: usvajanje sadržaja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: OSNOVE STRANOG JEZIKA
Nositelj: Ivana Murat
Broj učenika: 4

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Engleski jezik	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika: – za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u svakodnevni razgovor	Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima	RERC „Milan Amruš“, učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u 1.razredu, 1 sat tjedno	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku

			i interesima svakog učenika					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Ivana Murat
Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija Sigurno pretraživanje interneta Razvijanje logičkog razmišljanja Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	RERC „Milan Amruš“, učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u 1.razredu, 1 sat tjedno	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku

		korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka						

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: ENGLESKI JEZIK
Nositelj: Renata Brekalo
Broj učenika: 4

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Engleski jezik	Ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika za slušanje i razumijevanje drugih u različitim situacijama, za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor , za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi	Upotreba jezika u govoru, razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi, upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Radni materijali u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.	učionica, neposredna školska okolina	tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 x tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika.Vrednovanje bilješka u e-dnevniku

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: INFORMATIKA
Nositelj: Renata Brekalo
Broj učenika: 4

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Informatika	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina. Upoznavanje osnovnih dijelova i funkcija računala, pretraživanje jednostavnih pojmova na internetu s naglaskom na sigurnost osobnih podataka. Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	Individualizirani pristup i prilagođeni sadržaji kao i metode rada (jednostavni zadaci podijeljeni u korake vizualna podrška.)	Individualizirani pristup i prilagođeni sadržaji kao i metode rada (jednostavni zadaci podijeljeni u korake vizualna podrška.)	učionica knjižnica, informatička učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 x tjedno			Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: ENGLESKI JEZIK
Nositelj: Mirjana Petrić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Engleski jezik	Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika: –za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama –za postavljanje jednostavnih pitanja i	Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima	RERC Milan Amruš - učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u 2.b razredu, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku

	uključivanje u jednostavan razgovor –za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici –za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica		i interesima svakog učenika.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: INFORMATIKA
Nositelj: Mirjana Petrić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija Sigurno pretraživanje interneta Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih izabavnih sadržaja i aplikacija.	RERC Milan Amruš	Tijekom školske godine 2026./2027. u 2.b razredu, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku

	Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu	komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.						

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: ENGLESKI JEZIK
Nositelj: Tatjana Miljević Mirković
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Engleski jezik	Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika tijekom različitih razina školovanja u skladu s njihovim mogućnostima. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika: – za slušanje i razumijevanje	-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima	Osnovna škola “Milan Amruš” - učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u 3.razredu, 1 sat tjedno	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednova nje- opisna bilješka u e-dnevniku

	drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica	svakog učenika.	i interesima svakog učenika.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA (ENGLESKI JEZIK)
Nositelj: Tatjana Miljević Mirković
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove stranog jezika (engleski jezik)	Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika tijekom različitih razina školovanja u skladu s njihovim mogućnostima. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika: – za slušanje i razumijevanje	-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima	Osnovna škola “Milan Amruš” - učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. SA3. razred, 1 sat tjedno	PUN	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednova nje-opisna bilješka u e-dnevniku

	drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica	svakog učenika.	i interesima svakog učenika.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE : Informatika
Nositelj: Mihaela Mataić
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Informatika	-Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija - Sigurno pretraživanje interneta štiteći osobne podatke Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice. Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	RERC Milan Amruš - učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u 3. razredu, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje opisna bilješka u e dnevniku

	tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.						

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE
Nositelj: Antonija Maričević
Broj učenika: 3 učenika

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
POVEŽIMO SE	Učenik razlikuje jednostavne vrste računalnih mreža te mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju ili kao izvor podataka.	Poznavanje i korištenje jednostavnih računalnih mreža za pronalaženje podataka ili komunikaciju i suradnju	Nabraja i imenuje različite računalne mreže, prepoznaje njihovu ulogu, prednosti i mane, opisuje načine komunikacije i suradnje, opisuje načine pronalaženja podataka,	Informatička učionica	Rujan Listopad Studeni	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Procjena angažiranosti i pozornosti učenika u aktivnostima. Procjena uspješnosti učenika u radu i aktivnostima. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku.

			naučeno primjenjuje					
TEHNOLOGIJA OKO MENE	Učenik uočava i objašnjava razliku između čovjeka i stroja i opisuje načine interakcije između njih	Uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva, prednosti i nedostatke Opisuje interakciju između čovjeka i stroja	Izrađuje prezentaciju na temu što može čovjek, a ne može stroj, traži podatke na računalnim mrežama, uočava važnost strojeva i njihove dobre strane, razumije uzročno posljedičnu vezu čovjeka i stroja	Informatička učionica	Studeni Prosinac	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Procjena angažiranosti i pozornosti učenika u aktivnostima. Procjena uspješnosti učenika u radu i aktivnostima. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku.
MOJE RAČUNALO	Učenik koristi operacijske sustave na računalu, pokreće programe pomoću ikona, radi s mapama i	Prepoznaje i koristi se temeljnim programima koji su sastavni dio operacijskog sustava, prepoznaje	Prepoznaje osnovne objekte korisničkog sučelja nekog operacijskog sustava te pomoću ikona pokreče	Informatička učionica	Prosinac Siječanj Veljača	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Procjena angažiranosti i pozornosti učenika u aktivnostima.

	datotekama	ikone i simbole osnovnih uređaja za pohranu, primjenjuje jednostavne postupke za rad s mapama i datotekama	programe, Izrađuje digitalni sadržaj , pronalazi potrebne informacije i sadržaje					Procjena uspješnosti učenika u radu i aktivnostima. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku.
MOJ DIGITALNI SADRŽAJ	Učenik odabire prikladan program za izvođenje zadatka, te otkriva mogućnosti sličnih programa	Razlikovanje programa za pregledavanje i programa za uređivanje digitalnog sadržaja	Odabir alata za izradu prezentacije i osnovno oblikovanje prezentacije (PowerPoint) umetanje grafičkih elemenata u prezentaciji	Informatička učionica	Ožujak	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Procjena angažiranosti i pozornosti učenika u aktivnostima. Procjena uspješnosti učenika u radu i aktivnostima. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku.
UMJETNIČKI SE IZRAŽAVAM	Učenik izrađuje svoj e - portfolio	Opisuje plan izrade digitalnih sadržaja, pronalazi potrebne	Izrađuje digitalnu čestitku povodom Dana planeta zemlje, koristi	Informatička učionica	Travanj Svibanj	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Procjena angažiranosti i pozornosti

		podatke i sadržaje, uradak sprema u posebnu mapu	se programom za bojanje, izrađuje digitalni poster i stvara digitalnu knjigu, stvoreno predstavlja i prezentira poster					učenika u aktivnostima. Procjena uspješnosti učenika u radu i aktivnostima. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku.
PONAŠANJE	Učenik objašnjava etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom, Uočava važnost zbrinjavanja elektoničkog otpada i poznaje i opisuje pravilno zbrinjavanje	Povećanje vlastite sigurnosti tijekom korištenja računalom, prepoznavanje opasnosti i razumijevanje pojma privatnosti na mreži, razlikuje svoje i tuđe osobne podatke i prepoznaje i nabraja štetne i sigurne načine osobnog predstavljanja	Razlikovanje i praktična primjena dobrih pravila za predstavljanje na mreži Razumijevanje važnosti zaštite podataka i prepoznavanje svog digitalnog traga Prepoznavanje digitalnog otpada I načina njegovog sigurnog	Informatička učionica	Svibanj Lipanj	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Procjena angažiranosti i pozornosti učenika u aktivnostima. Procjena uspješnosti učenika u radu i aktivnostima. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku.

		Prepoznaje elektonički otpad, navodi pravilne načine zbrinjavanja radi očuvanja zdravlje i okoliša	zbrinjavanja					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Mirjana Maratović
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Digitalni uređaji	Prisjetiti se i prepoznati digitalne uređaje. Prepoznati i opisati računalne programe te izvoditi osnovne aktivnosti u prgramima.	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatke za učenike s različitim obrazovnim potrebama.	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije.	Regionalni edukacijsko rehabilitacijski centar Milan Amruš - učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u 8. razredu, 2 sata tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje aktivnosti učenika. Vrednovanje i opisna bilješka u e dnevniku.
Informacijsko-komunikacijska tehnologija	Opisati ulogu komunikacijske tehnologije. Upoznati se s internetom, mrežnim preglednikom, potražiti fotografije, videozapise na internetu.	Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu. Prepoznati vrijednost korištenja računala za komunikaciju, pronalaženje	Uporaba jednostavnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja.					

		informacija te obavljanja osnovnih zadataka.						
Programi za stvaranje digitalnih sadržaja	Upoznati programe za stvaranje digitalnih sadržaja, Izraditi jednostavne digitalne radove uz pomoć. Izraditi mape i podmape te spremiti preuzeti sadržaj u njih.	Upoznati različite programe za stvaranje digitalnih sadržaja. Uz pomoć stvoriti mapu i preuzeti sadržaj spremiti u nju. Pretraživati različite teme na internet pregledniku.	Uporaba google preglednika, preuzimanje fotografija i videozapisa, pretraživanje zanimljivih tema.					
Opasnosti na internetu	Prepoznati opasnosti na internetu te važnost svojeg i tuđeg odgovornog ponašanja na internetu.	Upoznati opasne situacije na internetu.	Prepoznati opasne situacije na internetu te važnost odgovornog ponašanja na internetu.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA (OOS 1)
Nositelj: Katarina Bjelobrk
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Komunikacijska jezična kompetencija **Međukulturna komunikacijska kompetencija** **Samostalnost u ovladavanju jezikom**	Razvijanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije i funkcionalnih komunikacijskih vještina potrebnih za svakodnevni život i rad. Razvijanje sposobnosti razumijevanja i uporabe jednostavnih riječi, izraza i kratkih rečenica na engleskom jeziku. Razvijanje interesa i motivacije za učenje	Osposobljavanje učenika za razumijevanje i uporabu jednostavnih riječi i izraza na engleskom jeziku u poznatim i svakodnevnim situacijama. Poticanje učenika na jednostavnu komunikaciju, uljudno ophođenje i sudjelovanje u vođenom razgovoru. Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema	Učenje kroz konkretne i učenicima poznate situacije uz verbalnu, neverbalnu i/ili potpomognutu komunikaciju. Uporaba slikovne podrške, konkretnih predmeta, fotografija, kartica s riječima, audiovizualnih i digitalnih sadržaja. Učenje kroz igru, pjesmu, pokret, dramatizaciju i	Učionica	Tijekom nastavne godine	-	-	Kontinuirano praćenje i opisno vrednovanje napredovanja učenika u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Praćenje osnova slušanja i čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja kroz neposredan rad i opažanje aktivnosti učenika. Opisna bilješka u e-Dnevniku.

	engleskog jezika te upoznavanje osnovnih obilježja kulture zemalja engleskoga govornog područja.	učenju stranoga jezika	vođene komunikacijske situacije. Aktivnosti se prilagođavaju individualnim sposobnostima i potrebama učenika.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE (OOS1)
Nositelj: Katarina Bjelobrk
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi	posjetiti užu okolicu i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; razvijati pravilan odnos prema prirodi	šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	Tijekom godine, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2026./2027. školsku godinu		-	primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa i učionice
Kulturna baština našeg grada	uočiti i imenovati važne znamenitost	prepoznati i imenovati znamenitosti grada;	pravilno kretanje ulicom; šetnja;	ulice grada, mjesta kulturnih znamenitost	rujan, svibanj		-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja

	i našeg grada	imenovati djelatnost pojedinih ustanova u gradu; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	obilazak različitih znamenitosti grada; razgovor	i				učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti
Izleti / posjete	snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima	prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	školsko dvorište, park, trgovina, fotostudio, kuglana, ljekarna, frizerski salon, stomatološka ordinacija, slastičarnica, pekarnica, kafić, restoran, gradsko groblje, muzej, Muzej krapinskih neandertalaca (jednodnevni	tijekom nastavne godine		-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

				izlet) kino, teretana, ŠRC Poloj, Gradski bazeni, Gradska knjižnica, Dom za starije i nemoćne, zološki vrt (jednodnevni izlet),televizijska i radio postaja, banka i pošta; kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove…				
Snalazim se u prostoru/ mjestu	odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na	primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu; uočavanje važnosti poznavanj	određivanje strana svijeta u odnosu na neku osobu ili objekt; snalaženje u prostoru	školsko dvorište te uža i šira okolica, ulice grada	listopad, travanj, svibanj		-	primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu

	kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; snalaženje u školskom dvorištu i bližoj školskoj okolici	a orijentacij e; upoznati se s okruženje m škole i bliže školske okolice	prema danoj uputi; obilazak školskog dvorišta i bliže školske okolice					
Zaštita okoliša	upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir,	osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik	skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada, čišćenje parkova i okolice škole i školskog dvorišta	školsko dvorište, obližnji park, obala rijeke Save	ožujak, travanj, svibanj		-	uočavanje emocionalni h i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevni

	plastika…							m životnim situacijama i rada učenika
Praznici / blagdani / Prigodne teme i važni datumi	obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika; proslaviti rođendane na primjeren način	sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika te rođendana i važnih datuma; njegovati tradiciju	školska priredba, zajedničke aktivnosti	učionica, školska dvorana, školsko igralište, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove…	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2026./2027. školsku godinu	kolegice i kolege učitelji ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Posjet kazalištu/ kinu – **Dani I.B. Mažuranić; Kazališna**	upoznavanje kazališne ili kino predstave; razvijanje ljubavi prema dramskoj i	spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu	posjet kazalištu/ kinu	kazalište / kino; školska dvorana	prema rasporedu predstava tijekom nastavne godine	Kolegice i kolege učitelji	troškovi prijevoza i ulaznica	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata

	filmskoj umjetnosti; upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić							
Promet	definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati	odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu; određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih	igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole	školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	svibanj		-	praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

	prometnico m	znakova i ponašanje u prometu u okolici škole						
Tjelesna aktivnost – igre na otvoreno m	izvoditi i imenovati vježbe; hodati, šetati, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje; boravak u prirodi na svježem zraku	osvijestiti važnost tjelovježbe; povezati tjelovježbu sa zdravljem prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku; osvijestiti važnost boravka na otvorenom	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom	školsko dvorište, park, gradske ulice i vježbališta	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2026./2027. školsku godinu	kolegice i kolege učitelji	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostim a
Školski izlet / Piknik	upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boraviti na svježem zraku, razvijati	opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavat i i imenovati plodove, razvijati	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom, razgovor, promatranje	ŠRC Poloj ili drugo gradsko izletište	svibanj, lipanj	kolegice i kolege učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije

	socijalne vještine	pravilno ponašanje i brigu o okolišu, sudjelovati u zajedničkim igrama, razvijati prijateljske i suradničke odnose, osvijestiti važnost boravka na otvorenom	prirode i životinja					planiranih aktivnosti
Posjet Crkvi Gospe Brze Pomoći	Blagoslov učenika, roditelja i djelatnika škole	sudjelovati na Svetoj Misi te se kulturno ponašati u prostorima crkve	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima kroz molitvu i pjesmu	Župna crkva Sv. Obitelji	tijekom nastavne godine	kolegice i kolege učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, roditelji	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti;

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj: Nikolina Sentić
Broj učenika: 6

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove engleskog jezika	Omogućiti učenicima da steknu osnovno razumijevanje i sposobnost komunikacije na engleskom jeziku kako bi se mogli lakše integrirati u međunarodno okruženje i imali priliku za daljnje usavršavanje jezičnih vještina. Razviti kod	Stjecanje osnovnih jezičnih vještina na engleskom jeziku kako bi se mogli sporazumijevati u jednostavnim svakodnevnim situacijama i razviti temelj za dalje učenje jezika. Poticanje socijalne interakcije među učenicima kroz zajedničko učenje	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Korištenje IKT tehnologije poput aplikacija i online alata koji podržavaju učenje	Učionica	Školska godina 2026./2027.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

	učenika osnovne jezične vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, kao što su čitanje jednostavnih tekstova, pisanje osnovnih poruka i razumijevanje osnovnih verbalnih uputa na engleskom jeziku.	engleskog jezika. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz postizanje uspjeha u učenju stranog jezika.	jezika kod učenika s teškoćama u razvoju.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: Osnove informatike
Nositelj: Nikolina Sentić
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
BUDIMO INTERNETSKI GENIJALCI	Prepoznavanje interneta kao izvor nekih usluga i podataka.	Pretraživanje interneta i pronalaženje podataka.	Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	Informatička učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije
SIGURNO U DIGITALNOM OKRUŽJU	Pravilno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu.	Navoditi i prepoznati svoje osobne podatke.	Upoznavanje s načinima korištenja i različitim mogućnostima koje nudi korištenje interneta.	Informatička učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

POSTAJEM SLIKAR	Prepoznavanje i koristenje programa, aplikacija i digitalne tehnologije.	Upotrebljavati edukativne sadržaje za učenje.	Crtanje, pisanje, rješavanje kviza, stvaranje sadržaja.	Informatička učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije
MOJE RAČUNALO	Odabirati uređaj i program za aktivnosti svakodnevnog života.	Prepoznavati digitalne uređaje i navoditi njihovu svrhu.	Korištenje jednostavnih programa i uređaja.	Informatička učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije
VRIJEME ZA RAČUNALOM	Slijediti upute o preraspodjeli vremena u kojemu se koristimo digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.	Primjenjivati preporuke o količini vremena pred računalom.	Radionice pisanja dnevnika slobodnog vremena, izvođenje vježbi razgibavanja.	Informatička učionica	Školska godina 2025./2026.	-	-	E-opisna bilješka u e-dnevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: OSNOVE STRANOG JEZIKA - OOS 3
Nositelj: Ivana Radović
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Omogućiti učenicima da steknu osnovno razumijevanje i sposobnost komunikacije na engleskom jeziku kako bi se mogli lakše integrirati u međunarodno okruženje i imali priliku za daljnje usavršavanje jezičnih vještina. Razviti kod učenika osnovne jezične vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu kao što su čitanje jednostavnih tekstova, pisanje	Stjecanje osnovnih jezičnih vještina na engleskom jeziku kako bi se mogli sporazumijevati u jednostavnim svakodnevnim situacijama i razviti temelj za dalje učenje jezika. Poticanje socijalne interakcije među učenicima kroz zajedničko učenje engleskog jezika. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz postizanje uspjeha u	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Korištenje IKT tehnologije poput aplikacija i online alata koji podržavaju učenje jezika	Učionica	Školska godina 2026./2027.	/	/	E-opisna bilješka u ednevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

	osnovnih poruka i razumijevanje osnovnih verbalnih uputa na engleskom jeziku. Potiče se kreativnost i radoznalost za upoznavanjem novog jezika i kulture.	učenju stranog jezika.	kod učenika s teškoćama u razvoju.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: OSNOVE INFORMATIKE - OOS 3
Nositelj: Ivana Radović
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina. Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija. Sigurno pretraživanje interneta štiteći osobne podatke. Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice. Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	Informatička učionica	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanjeo pisna bilješka u e-dnevniku

	životu.	komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.						

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE - OSNOVE STRANOG JEZIKA
Nositelj: Martina Klinc
Broj učenika: 6

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove engleskog jezika	Omogućiti učenicima da steknu osnovno razumijevanje i sposobnost komunikacije na engleskom jeziku kako bi se mogli lakše integrirati u međunarodno okruženje i imali priliku za daljnje usavršavanje jezičnih vještina.	Stjecanje osnovnih jezičnih vještina na engleskom jeziku kako bi se mogli sporazumijevati u jednostavnim svakodnevnim situacijama i razviti temelj za dalje učenje jezika. Poticanje socijalne interakcije među učenicima kroz	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Korištenje IKT tehnologije poput aplikacija i online alata koji podržavaju	Učionica	Školska godina 2026./2027.	-	-	E-opisna bilješka u ednevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

	Razviti kod učenika osnovne jezične vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu, kao što su čitanje jednostavnih tekstova, pisanje osnovnih poruka i razumijevanje osnovnih razumijevanje osnovnih poruka.	zajedničko učenje engleskog jezika. Razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz postizanje uspjeha u učenju stranog jezika.	učenje jezika kod učenika s teškoćama u razvoju.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE - OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Martina Klinc
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Upoznavanje s digitalnom tehnologijom i računalom, osnovnim dijelovima istih te njihovom funkcijom. Upoznavanje s osnovnim alatima i programima na računalu.Primjena digitalne tehnologije i računala u svakodnevno	Učenici će se upoznati s različitim vrstama digitalne tehnologije, računalom te njegovim osnovnim dijelovima. Steći će osnovne vještine korištenja računalom i različitim alatima i programima na računalu. Učenici će biti	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	Učionica	Školska godina 2026./2027.	-	-	E-opisna bilješka u ednevniku praćenje učenikovog rada, napredovanja i motivacije

	m životu i funkcioniranju. Upoznavanje s načinima korištenja i različitim mogućnostima koje nudi korištenje interneta. usvajanje pravila sigurnog i primjerenog ponašanja prilikom korištenja interneta.	osposobljeni za sigurno i primjereno korištenje digitalnim tehnologijama i internetom						

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA
Nositelj: Marta Prohaska
Broj učenika : 6

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove engleskog jezika	osposobiti učenike za : -slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama -postavljanje jednostavnih pitanja i aktivno uključivanje u jednostavan razgovor za - usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaji i ljudi, do vokabulara	doprinositi razumijevanju i otkrivanju svijeta koji učenika okružuje, stjecanju osnovnih znanja o različitim zemljama, kulturama i ljudima koji govore engleskim jezikom; omogućiti odgojno-obrazovno napredovanje učenika s poteškoćama poštujući njegove razvojne	Primjena IKT tehnologije, vizualne podrške u procesu učenja i poučavanja te vrednovanja, korištenje pjesmica i interaktivnih igara, razrada odgojno-obrazovnih ishoda u Individualiziranom kurikulumu prateći sposobnosti i jake strane svakog učenika te primjena strategija	RERC Milan Amruš, učionica	rujan 2026. - lipanj 2027.	-	-	Praćenje i evaluacija tijeka usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda prema Individualiziranom kurikulumu. Vrednovanje-sumativno : opisna bilješka u e-dnevniku

	kojim se služe u široj zajednici za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica, pisanje riječi s komunikacijskom vrijednošću.	posebnosti, specifičnosti funkcioniranja i odgojno-obrazovne potrebe, čime učenik postaje aktivan sudionik nastavnog procesa i kurikula	podrške prema potrebi svakog učenika					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Marta Prohaska
Broj učenika: 6

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove informatike	-stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se stvaraju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji -uporaba IKT u obrazovnom procesu	-unapređenje kvalitete života : informacijska i komunikacijska tehnologija pridonosi poboljšavanju života učenicika s teškoćama. -iskorištavanje svojih potencijala i stjecanje informatičke kompetencije i vještina nužnih za rješavanje izazova u svim područjima ljudskog života i djelovanja	Praktičan rad na računalu, prezentacija učitelja, primjena teorijskih znanja i vještina u praktičnom radu, korištenje programa i aplikacija u svakodnevnom životu, primjena IKT-a u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu	RERC Milan Amruš – informatička učionica	rujan 2026. - lipanj 2027.	-	-	Praćenje i evaluacija tijeka usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda prema Individual iziranom kurikulum u. Vrednovanje-sumativno : opisna bilješka u e-dnevniku

KURIKULUM OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA (OOS6)
Nositelj: Branka Todorović
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Upoznavanje i pozdrav (Dobar dan!, Doviđenja!, Pozdrav!, Kako se zoveš?, Zovem se..., Ja sam učitelj.)	slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i aktivno uključivanje u jednostavan razgovor	Svrha nastavnog predmeta Osnove engleskog jezika jest razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.	koristiti se nastavnim sredstvima, prilagođenim i izvornim materijalima uključujući digitalne, interaktivne i multimedijske sadržaje koji u pravilu trebaju biti vrlo jednostavni, bez suvišnih detalja i prilagođeni perceptivno	učionica	tijekom nastavne godine u OOS 6 2026./2027. 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku
Razredni jezik i uljudne riječi (hvala, molim, ustani, sjedni)	za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta,	Svrha nastavnog predmeta Osnove engleskog jezika jest razvoj i	motoričkim i spoznajnim sposobnostima učenika. Učitelj potiče učenike na izradu vlastitih	učionica	tijekom nastavne godine u 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti

	događaji i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici	stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.	sadržaja (primjerice, osobni slikovni rječnik). Tekstovi koje učenici slušaju jesu učiteljev govor, audio zapisi i videozapisi, primjerice, jednostavni dijalozi, pjesme, brojalice i priče. U nastavi Osnova engleskog jezika značajna je i primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije kao izvora znanja (digitalni mediji i aplikacije za					učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku

			učenje)					
Boje (crvena, žuta, zelena, plava)	za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaji i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici	Svrha nastavnog predmeta Osnove engleskog jezika jest razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.		učionica	tijekom nastavne godine u 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku
Školski pribor (knjiga, olovka, pernica, školska torba)	za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaji i ljudi, do vokabulara	Svrha nastavnog predmeta Osnove engleskog jezika jest razvoj i stjecanje osnovne komunikacijsk		učionica	tijekom nastavne godine u 2026./2027.	/	/	

	kojim se služe u široj zajednici	e jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijsk ih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.						
Moja obitelj (moja mama, moj tata, moja sestra, moj brat, ja volim...)	za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaji i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici	Svrha nastavnog predmeta Osnove engleskog jezika jest razvoj i stjecanje osnovne komunikacijsk e jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijsk ih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.		učionica	tijekom nastavne godine u 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku
Brojevi (jedan, dva, tri, četiri, pet)	za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih	Svrha nastavnog predmeta Osnove engleskog jezika jest		učionica	tijekom nastavne godine u 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i

	predmeta, događaji i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici	razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.						pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku
Prigodni datumi (Sretan Božić!, Sretan Uskrs!, Sretan rođendan!)	slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i aktivno uključivanje u jednostavan razgovor	Svrha nastavnog predmeta Osnove engleskog jezika jest razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.		učionica	tijekom nastavne godine u 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Branka Todorović
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
MOJI PRVI DIGITALNI KORACI	Razlikovati digitalnu tehnologiju	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se stvaraju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji	Učenik odabire različite digitalne tehnologije koristeći se karticama sa slikama digitalnih uređaja i tehnologije (tablet, stolno računalo, daljinski upravljač, zvučnici) digitalnim uređajima) Naglašava razliku u radu različitih digitalnih uređaja te njihove razlike i posebnosti	učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u OOS 6, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.

			koristeći se različitim uređajima ovisno o funkciji i potrebi u aktivnosti da bi učenici prepoznali funkcionalnost i važnost različitih edukativnih igara u svakodnevnom životu, primjerice Memory, povuci i spusti, igra razvrstavanja. Učitelj potiče učenike na ispravno korištenje digitalnim uređajima (demonstriranje uključivanja i isključivanja, rukovanje digitalnim					

			uređajima)					
DIGITALNO ZDRAVLJE	Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom.	Rješavanje problema s računalom ili bez računala pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba	Priprema kratkih vježbi za početak sata da bi se uvjerili da pojedini pokreti tijela opterećuju oči, kosti i mišiće te vježbe razgibavanja za kraj sata. Učitelj potiče učenike, u skladu s njihovim mogućnostima, na pravilno sjedenje za računalom te pravilno rukovanje mišem, tipkovnicom i zaslonom osjetljiv na dodir.	učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u OOS 6, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.

RAČUNALO I JA	Razlikovati digitalnu tehnologiju	Stjecanje rutine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnim aktivnostima i zadatcima.	Naglašava razliku u radu različitih digitalnih uređaja te njihove razlike i posebnosti koristeći se različitim uređajima ovisno o funkciji i potrebi u aktivnosti da bi učenici prepoznali funkcionalnost i važnost različitih edukativnih igara u svakodnevnom životu, primjerice Memory, povuci i spusti, igra razvrstavanja.	učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u OOS 6, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.
ZDRAVE NAVIKE	Slijediti preporuke o zdravim navikama	Rješavanje problema s računalom ili bez računala	Priprema kratkih vježbi za početak sata da bi se	učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i

	ponašanja tijekom rada na računalu i slijedi preporuke o količini vremena provedenog za računalom	pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba jednostavnog problema, analiza i odabir postupaka za njegovo rješavanje	uvjerili da pojedini pokreti tijela opterećuju oči, kosti i mišiće te vježbe razgibavanja za kraj sata. Učitelj potiče učenike, u skladu s njihovim mogućnostima , na pravilno sjedenje za računalom te pravilno rukovanje mišem, tipkovnicom i zaslonom osjetljiv na dodir.		OOS 6, 1 sat tjedno			procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.
DIGITALNI SVIJET	Koristiti se digitalnim obrazovnim sadržajima na razini prepoznavanja i povezivanja. Pažljivo i odgovorno	Stjecanje rutine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnim aktivnostima i zadatcima. jednostavnog	Pomoću digitalnih alata koristi se vježbama za motoriku (klikni mišem, pisalica, glaskalica…) i digitalnim	učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u OOS 6, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje -

	korištenje informacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke.	problema, analiza i odabir postupaka za njegovo rješavanje	sadržajima koji će ga voditi u vježbama.					opisna bilješka u e dnevniku.
PREPOZNAJEM DIGITALNI SADRŽAJ	Prepoznavanje oblika digitalnih sadržaja.	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo	Pregledavanje edukativnih digitalnih sadržaja i sadržaja prema vlastitom izboru iz svakodnevnog života na različitim digitalnim uređajima (stvaranje popisa pjesama i pregledavanje videozapisa)	učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u OOS 6, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.
MOJI DIGITALNI RADOVI	Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja jednostavnim radnjama.	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim	Koristiti se uređajima s dodirnom plohom tako da mogu crtati prstima ili olovkom ako	učionica	Tijekom školske godine 2026./2027. u OOS 6, 1 sat tjedno	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti

		obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata.	im to više odgovara. Predlaže se uporaba programa koji nude najjednostavnije radnje i djelomično gotova rješenja da bi pomogli učeniku u izradi jednostavnih digitalnih sadržaja (mrežne bojanke, mrežno crtanje, osmišljavanje crteža koristeći se različitim alatima programa za crtanje, izradu pozivnice ili čestitke)					učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e dnevniku.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA
Nositelj: Ivana Matekalo
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Učenik i škola **Jesen** **Obitelj i dom** **Zima i blagdani** **Zdravlje i sigurnost** **Kulturno higijenske navike** **Proljeće** **Ekologija** **Promet i svijet oko nas** **Ljeto**	Odgojno-obrazovni ciljevi usmjereni su na razvijanje interesa i motiviranje učenika tijekom različitih razina školovanja u skladu s njihovim mogućnostima. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika:	-Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi – upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu učinkovitih strategija učenja	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni	Učionica	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku.

	– za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenih situacijama – za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor – za usvajanje sve većeg raspona vokabulara, od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi, do vokabulara kojim se služe u široj zajednici – za prepisivanje (prema predlošku) ili	prema osobnim potrebama i osobitostima svakog učenika.	individualnim sposobnostima i interesima svakog učenika.					

	pokazivanje riječi i kratkih rečenica							

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Ivana Matekalo
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Učenik i škola **Jesen** **Obitelj i dom** **Zima i blagdani** **Zdravlje i sigurnost** **Kulturno higijenske navike** **Proljeće** **Ekologija** **Promet i svijet oko nas** **Ljeto**	-Stjecanje osnovnih informatičkih znanja i vještina -Upoznavanje osnovnih dijelova računala i njegovih funkcija -Sigurno pretraživanje interneta štiteći osobne podatke -Razvijanje logičkog razmišljanja kroz različite mozgalice.	Prilagođavanje obrazovnih ciljeva u osnovama informatike za učenike s različitim obrazovnim potrebama kako bi im se omogućilo uspješno učenje i razumijevanje temeljnih informatičkih koncepata. Stjecanje vještina koje će učenicima omogućiti pomoć	Uporaba različitih oblika digitalne informacijske i komunikacijske te asistivne tehnologije. Uporaba jednostavnih računalnih programa, pretraživanje interneta te uporaba različitih edukativnih i zabavnih sadržaja i aplikacija.	Učionica	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno	-	-	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje-opisna bilješka u e-dnevniku.

	- Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	u svakodnevnom životu, kao što su korištenje računala za komunikaciju, pristup informacijama i obavljanje osnovnih zadataka.						

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj: Antonija Stanić
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove engleskog jezika	Stjecanje i razvijanje vokabulara i fraza potrebnih za snalaženje u svakodnevnim situacijama (pozdravljanje, predstavljanje …) Razvijati motivaciju za učenje stranog jezika.	Unapređenje jezičnih i socijalnih vještina uz prilagodbu individualnim sposobnostima i interesima. Namijenjen je učenicima s poremećajem iz spektra autizma (16.-21.godine)	Provođenje kroz interaktivne i multisenzorne metode rada koje uključuju ponavljanje, modeliranje i vizualnu podršku.	Učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Jednom tjedno u PSA A2	/	/	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: OSNOVE STRANOG JEZIKA
Nositelj: Antonija Stanić
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove stranog jezika	Temeljni ciljevi učenja i poučavanja stranog jezika jesu osposobiti učenika: -za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim situacijama -za postavljanje jednostavnih pitanja i aktivno uključivanje u jednostavan razgovor -za usvajanje sve većeg raspona vokabulara,	Svrha nastavnog predmeta jest razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad.	Koristiti se nastavnim sredstvima, prilagođenim i izvornim materijalima uključujući digitalne, interaktivne i multimedijske sadržaje koji u pravilu trebaju biti vrlo jednostavni, bez suvišnih detalja i prilagođeni perceptivno motoričkim i spoznajnim sposobnostima učenika. Učitelj potiče učenike na izradu vlastitih	Učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Jednom tjedno u OOS S8	/	/	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika.

	od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi do vokabulara kojim se služe u široj zajednici -prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica, pisanje riječi s komunikacijskom vrijednošću.		sadržaja (npr. osobni slikovni riječnik).Tekstovi koje učenici slušaju jesu učiteljev govor, audio zapisi i video zapisi (jednostavni dijalozi, pjesme, brojalice i priče). Također u nastavi Osnova stranog jezika je značajna i primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije kao izvora znanja (digitalni mediji i aplikacije za učenje).					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE: OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Antonija Stanić
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove informatike	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja, jednostavnih računalnih te digitalnih vještina. Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	Uporaba jednostavnih programa za pisanje teksta, crtanje i bojanje. Sigurno korištenje interneta. Primjena stečenih znanja i vještina u učenju drugih predmeta.	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, logičkih igrica. Rad na edukativnim aplikacijama.	Učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Jednom tjedno u OOS S8	/	/	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika.

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE : Osnove engleskog jezika (A1)
Nositelj: Monika Kvolik
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola **Jesen** **Dom** **Blagdani** **Zima/Tijelo i zdravlje** **Zima** **Proljeće/zajednica** **Ekologija** **Promet** **Slobodno vrijeme**	Potaknuti razvoj osnovnih komunikacijskih vještina i vještina pismenosti, potaknuti učenike na slušanje i razumijevanje drugih u različitim životnim sredinama, proširiti osnovni vokabular učenika te potaknuti vještine prepisivanja prema predlošku i pisanja kratkih	Omogućiti upotrebu jezika u svakodnevnom životu, proširiti znanje i toleranciju na različite kulture te usvojiti različite radne navike u učenju.	Korištenje igara, pjesama, brojalica, interaktivnih aktivnosti te primjena vizualnih pomagala i materijala u skladu s učenikovim potrebama i mogućnostima.	Regionalni edukacijsko-rehabilitacijski centar Milan Amruš	Školska godina 2026/27.	/	/	- Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika - vrednovanje – opisna bilješka u e-dnevniku

	rečenica.							

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE : Osnove informatike (A1)
Nositelj: Monika Kvolik
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola **Jesen** **Moj dom** **Blagdani** **Moje tijelo i zdravlje** **Zima** **Proljeće/život u zajednici** **Ekologija** **Briga o okolišu** **Ljeto**	Upoznavanje s računalom i drugim uređajima i tehnologijama koji se koriste u školi i svakodnevnom životu. Usvajanje vještina potrebnih za korištenje tehnologija, rješavanje problema uz korištenje računala, poticanje logičkog zaključivanja i kreativnog stvaralaštva, komuniciranje u digitalnom	Pripremiti učenike za život i rad u digitalnom okruženju, razviti komunikacijske i društvene vještine, približiti učenike vršnjacima i suvremenom svijetu.	Primjena slikovnih aplikacija i materijala prilagođenih učenicima, korištenje igara i interaktivnih aktivnosti, korištenje računala i tableta kao i pametne ploče, rješavanje radnih materijala u digitalnom i papirnatom obliku.	Regionalni edukacijsko-rehabilitacijski centar Milan Amruš	Školska godina 2026/27.	/	/	- Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika - vrednovanje – opisna bilješka u e-dnevniku

	okruženju.							

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE Osnove informatike
Nositelj: Irma Stanivuković
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Moje računalo Učim na mreži Siguran na mreži Digitalni sadržaji Crtam, pišem, igram se	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja,jednostavnih računalnih te digitalnih vještina. Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja. Osposobljavanje učenika za primjenu informacijske tehnologije u školi i svakodnevnom životu.	Uporaba jednostavnih programa za pisanje teksta i crtanje. Sigurno korištenje interneta. Primjena stečenih znanja i vještina u učenju drugih predmeta.	Primjena jednostavnih računalnih i obrazovnih programa, zabavnih igrica, logičkih igrica. Rad na edukativnim aplikacijama.	Učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1.sat tjedno u OOS PSA2	/	/	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika uvidom u neposredan rad učenika.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE – OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA

Nositelj: Mario Ištvanović
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Razvijati početno razumijevanje jednostavnih izgovorenih riječi na engleskom jeziku i poticati primjeren verbalni ili neverbalni odgovor. Upoznati učenike s osnovnim činjenicama i obilježjima kulture ciljnoga jezika te razvijati najosnovnije strategije učenja gledanjem i slušanjem.	Osposobiti učenike za prepoznavanje i funkcionalnu uporabu jednostavnih riječi povezanih sa školom, obitelji, svakodnevnim navikama, godišnjim dobima, blagdanima, hranom i prometom. Poticati pažnju, slušno i vizualno razlikovanje, komunikaciju, samopouzdanje i uvažavanje drugih kultura.	Strukturirane tematske aktivnosti uz kratke i jasne upute, piktograme, fotografije, konkretne predmete i vizualne rasporede. Slušanje i pokazivanje, povezivanje riječi i slike, odabir, razvrstavanje, oponašanje, jednostavne jezične igre, pjesme i zvučno-vizualni zapisi. Vođeni individualni	RERC Milan Amruš; učionica	Školska godina 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje I procjena aktivnosti I pozornosti učenika Vrednovanje – opisna ocjena u e-dnevniku

			rad i rad u manjoj skupini, uz često ponavljanje i prilagodbu razine podrške.					

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA
Nositelj: Katarina Bubalo
Broj učenika: OOS PSA 6

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove stranog jezika	Odgojno obrazovni ciljevi usmjereni su na razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika: - za slušanje i razumijevanje	Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi Upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu Upotreba učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima	RERC Milan Amruš - učionica	Školska godina 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje – opisna bilješka u E-dnevniku.

	drugih u različitim društvenim situacijama - za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor - za usvajanje sve većeg raspona vokabulara od imena do svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi do vokabulara kojim se služe u široj zajednici - za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica	svakog učenika.	svakog učenika.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Katarina Bubalo, OOS PSA 6
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove informatike	Stjecanje vještina za upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema s računalom i bez njega, poticanje logičkog zaključivanja, poticanje kreativnosti stvaranjem digitalnih uradaka, komuniciranje u digitalnom okružju, snalaženje pomoću	Priprema učenika za život i rad u digitalnom društvu, razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, razmjena iskustava, preuzimanje aktivne uloge u stvaranju pozitivnih digitalnih tragova	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz korištenje digitalnih tehnologija, upotreba radnih listića i radnih materijala u	RERC Milan Amruš - učionica	Školska godina 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanj e - opisna bilješka u e-dnevniku

	informacijske i komunikacijske tehnologije		digitalnom obliku.					

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE OSNOVE STRANOG JEZIKA
Nositelj: Dejana Gajić Kovačević
Broj učenika: OOS PSA 7

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Osnove stranog jezika	Odgojno obrazovni ciljevi usmjereni su na razvoj i stjecanje osnovne komunikacijske jezične kompetencije, funkcionalnih komunikacijskih vještina, pismenosti nužnih za život i rad. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika: - za slušanje i razumijevanje	Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi Upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu Upotreba učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku prilagođeni individualnim sposobnostima	RERC Milan Amruš - učionica	Školska godina 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje – opisna bilješka u E-dnevniku.

	drugih u različitim društvenim situacijama - za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor - za usvajanje sve većeg raspona vokabulara od imena do svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi do vokabulara kojim se služe u široj zajednici - za prepisivanje (prema predlošku) ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica	svakog učenika.	svakog učenika.					

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE INFORMATIKE
Nositelj: Dejana Gajić Kovačević, OOS PSA 7
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove informatike	Stjecanje vještina za upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije, rješavanje problema s računalom i bez njega, poticanje logičkog zaključivanja, poticanje kreativnosti stvaranjem digitalnih uradaka, komuniciranje u digitalnom okružju, snalaženje pomoću informacijske	Priprema učenika za život i rad u digitalnom društvu, razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina, razmjena iskustava, preuzimanje aktivne uloge u stvaranju pozitivnih digitalnih tragova	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz korištenje digitalnih tehnologija, upotreba radnih listića i radnih materijala u digitalnom	RERC Milan Amruš - učionica	Školska godina 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanj e - opisna bilješka u e-dnevniku

	i komunikacijske tehnologije		obliku.					

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE: Osnove engleskog jezika - PSA 8
Nositelj: Martina Krpan
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje i pozdravljanje	Razumijevanje jednostavnih izgovorenih riječi	Upotrebljavanje osnovnih komunikacijskih obrazaca: pozdravljanje, Upotrebljavanje osnovnih riječi oponašajući slušne obrasce	Upotreba IKT-a, slikovnih aplikacija, slušanje pjesmica	učionica	Rujan 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Uljudne riječi i razredni rječnik	komunikacija s drugom osobom učestalim riječima i vrlo kratkim i vrlo jednostavnim rečenicama	Upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje komunikacijske kompetencije, Upotrebljavanje osnovnih komunikacijske obrasce: uljudne riječi	Upotreba IKT-a, slikovnih aplikacija, gledanje kratkih video zapisa	učionica	Listopad 2026	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

Školski pribor	uporaba jednostavnih, učestalih riječi prema slušnom modelu oponašajući engleski sustav glasova	- pokazivanje razumijevanja vokabulara -ponavljanje izgovora riječi prema slušnom modelu	Upotreba IKT-a, slikovnih aplikacija, slušanje pjesmica, memory	učionica	Studeni i prosinac 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Boje	Prepoznavanje najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja	-bojanje prema zadanom modelu - prepoznavanje riječi uz vizualnu podršku -usmjeravanje pažnje na aktivnost -izražavanje vlastite kreativnosti pokretom	Upotreba IKT-a, slikovnih aplikacija, slušanje pjesmica, radni listići	učionica	Siječanj 2027.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Moja obitelj	Prepoznavanje osnovnih društveno-afektivnih strategija učenja	-zanimanje za vršnjake/obitelj u igri s pokretima, pjesmom i pričama -slaganje priče	Upotreba IKT-a, slikovnih aplikacija, slušanje pjesmica, radni listići	učionica	Veljača i ožujak 2027.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa

	Korištenje jednostavnih, učestalih riječi	od tri slike -imenuje predmete i osobbe na temelju slikovnog i slušnog potica						učenika E-bilješka u e-dnevniku
Igračke	Prepoznavanje najosnovnijih kognitivnih strategija učenja	ponavljanje čestih riječi i izraza, - prepoznavanje riječi uz vizualnu podršku -usmjeravanje pažnje na aktivnost	Upotreba IKT-a, slikovnih aplikacija, slušanje pjesmica, radni listići, korištenje igračaka iz neposredne blizine	učionica	Travanj i svibanj 2027.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Brojevi	Razumijevanj e jednostavnih izgovorenih riječi, Prepoznavanje osnovnih obilježja jezika	Povezivanje izgovorene riječi ili zvučnog zapisa sa slikom, Reagiranje na različite književne tekstove (pjesmice, brojalice)...	Upotreba IKT-a, slikovnih aplikacija, slušanje pjesmica, radni listići	učionica	Lipanj 2027.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE : Osnove informatike – PSA 4
Nositelj: Martina Krpan
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moji prvi digitalni koraci	Razlikovanje i imenovanje digitalne tehnologije	u sigurnome digitalnom okruženju prepoznavanje digitalne tehnologiju koja nas svakodnevno okužuje	Upotreba IKT-a, slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica	Rujan 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Digitalno zdravlje	primjenjivanje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenog za računalom.	prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenoga za računalom – primjenjivanje vježbe razgibavanja za računalom u skladu s mogućnostima , izmjenjivanje sjedenja i	Upoterba IKT-a, rad na tabletu, aplikacije, imenovanje, promatranje	Učionica	Studeni 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

		drugih položaja primjenjivanje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.						
Računalo i ja	razlikovati digitalnu tehnologiju, Odabir odgovarajuće digitalne tehnologiju za obavljanje zadatka	Prepoznavanje različitosti i posebnosti korištenja digitalnom tehnologijom,	Upotreba IKT-a, radni listići, aplikacije – memory, imenovanje, promatranje, uptreba tableta	Učionica	Prosinac 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Zdrave navike	primjenjivanje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenog za računalom, primjenjivanje pravila za	briga o osobnom računalu ili mobilnom uređaju ili IKT-u, primjenjivanje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu	Upotreba IKT-a, slikovne aplikacije, radni listići, imenovanje, promatranje, rad na tabletu	Učionica	Siječanj 2027.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

	odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima							
Digitalni svijet	Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja na razini prepoznavanja i povezivanja Odgovorno I pažljivo korištenje informacijske opreme	-upoznavanje digitalnih obrazovnih sadržaja - rukovanje glavnim dijelovima digitalnih uređaja - primjenjivanje osnovnih radnji na tabletu – uključivanje/isključivanje - potrebljavanje digitalne tehnologije koje olakšavaju svakodnevni život	Upoterba IKT-a, rad na tabletu, aplikacije, imenovanje, promatranje	Učionica	Veljača, ožujak 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

Prepoznajem digitalni sadržaj	Prepoznavanje oblika digitalnih sadržaja	prepoznavanje različitih oblika digitalnoga sadržaja temeljem praktičnoga korištenja – razlikovanje različitih digitalnih uređaja za stvaranje ili snimanje digitalnih sadržaja – izdvajanje digitalnih sadržaja prema učenju na konkretnih primjera dostupnim u školi i u svakodnevno m životu	Korištenje različitih aplikacija i medija na tabletu, primjena IKT-a, slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje	učionica	Travanj, svibanj 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Moji digitalni radovi	Izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja	-Stvaranje digitalnih sadržaja -korištenje zaslona osjetljivog na	Korištenje različitih aplikacija i medija na tabletu, primjena IKT-	Učionica	Lipanj 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i

		dodir	a, slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje					interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

KURIKULUM IIZBORNE NASTAVE : Osnove informatike – PSA 8
Nositelj: Martina Krpan
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Moji prvi digitalni koraci	Razlikovanje i imenovanje digitalne tehnologije	u sigurnome digitalnom okruženju prepoznavanje digitalne tehnologiju koja nas svakodnevno okužuje	Upotreba IKT-a, slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica	Rujan 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Digitalno zdravlje	primjenjivanje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini	prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenoga za računalom – primjenjivanje	Upoterba IKT-a, rad na tabletu, aplikacije, imenovanje, promatranje	Učionica	Studeni 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika

	vremena provedenog za računalom.	vježbe razgibavanja za računalom u skladu s mogućnostima, izmjenjivanje sjedenja i drugih položaja primjenjivanje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.						E-bilješka u e-dnevniku
Računalo i ja	razlikovati digitalnu tehnologiju, Odabir odgovarajuće digitalne tehnologiju za obavljanje zadatka	Prepoznavanje različitosti i posebnosti korištenja digitalnom tehnologijom,	Upotreba IKT-a, radni listići, aplikacije – memory, imenovanje, promatranje, uptreba tableta	Učionica	Prosinac 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Zdrave navike	primjenjivanje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje	briga o osobnom računalu ili mobilnom uređaju ili IKT-u,	Upotreba IKT-a, slikovne aplikacije, radni listići, imenovanje, promatranje,	Učionica	Siječanj 2027.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i

	preporuke o količini vremena provedenog za računalom, primjenjivanje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima	primjenjivanje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu	rad na tabletu					interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku
Digitalni svijet	Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja na razini prepoznavanja i povezivanja Odgovorno I pažljivo korištenje informacijske opreme	-upoznavanje digitalnih obrazovnih sadržaja - rukovanje glavnim dijelovima digitalnih uređaja - primjenjivanje osnovnih radnji na tabletu – uključivanje/isključivanje - potrebljavanje digitalne tehnologije	Upoterba IKT-a, rad na tabletu, aplikacije, imenovanje, promatranje	Učionica	Veljača, ožujak 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

		koje olakšavaju svakodnevni život						
Prepoznajem digitalni sadržaj	Prepoznavanje oblika digitalnih sadržaja	prepoznavanje različitih oblika digitalnoga sadržaja temeljem praktičnoga korištenja – razlikovanje različitih digitalnih uređaja za stvaranje ili snimanje digitalnih sadržaja – izdvajanje digitalnih sadržaja prema učenju na konkretnih primjera dostupnim u školi i u svakodnevno m životu	Korištenje različitih aplikacija i medija na tabletu, primjena IKT-a, slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje	učionica	Travanj, svibanj 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

Moji digitalni radovi	Izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja	-Stvaranje digitalnih sadržaja -korištenje zaslona osjetljivog na dodir	Korištenje različitih aplikacija i medija na tabletu, primjena IKT-a, slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje	Učionica	Lipanj 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika E-bilješka u e-dnevniku

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE OSNOVE ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj: Dajana Mandić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Osnove engleskog jezika	Odgojno-obrazovni ciljevi odnose se na razvoj osnovne jezično-komunikacijske kompetencije učenika s poremećajem iz spektra autizma te osposobljavanje za razumijevanje i korištenje jednostavnim engleskim jezikom u svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskog jezika jesu osposobiti učenika: • za slušanje i razumijevanje drugih u različitim društvenim	Upotreba jezika u govoru i pismu u različitim životnim situacijama. Razumijevanje i uvažavanje drugih društvenih normi. Upotreba različitih izvora znanja uz učiteljevu podršku i primjenu. Upotreba učinkovitih strategija učenja prema osobnim potrebama i osobitostima svakog	Primjena vizualnih pomagala i materijala prilagođenih potrebama učenika. Korištenje igara, pjesama i interaktivnih aktivnosti kako bi se potaknula motivacija učenika. Usvajanje sadržaja kroz različite listiće i radne materijale u digitalnom obliku koji su prilagođeni individualnim sposobnostima i interesima	RERC „Milan Amruš”, učionica	Školska godina 2026./2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena aktivnosti i pozornosti učenika. Vrednovanje - opisna bilješka u e-dnevniku

	situacijama • za postavljanje jednostavnih pitanja i uključivanje u jednostavan razgovor • za usvajanje sve većeg rapona vokabulara od imena svakodnevnih predmeta, događaja i ljudi do vokabulara kojim se služe u široj zajednici • za prepisivanje prema predlošku ili pokazivanje riječi i kratkih rečenica.	učenika.	svakog učenika.					

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE: 1. razred
Nositelj: Ivana Murat
Broj učenika: 4

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Jesen	Prepoznati obilježja jeseni, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja školskim dvorištem I u okolini škole, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Dvorište centra, okolina centra	Rujan, listopad 2026.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja zim	Šetnja u okolici škole, igre na snijegu	Dvorište centra, okolina centra	Prosinac, siječanj, veljača 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja	Šetnja u okolici škole, piknik u dvorištu škole	Dvorište centra, okolina centra	Ožujak, travanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		proljeća						
Zaštita okoliša	Razviti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike, eko radionice	Aktivnosti u školskom dvorištu i okolini škole	Dvorište centra, okolina centra	Travanj, svibanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno - umjetničkoj manifestaciji	Odlazak do centra grada, razgledavanje izložbe na korzu, odlazak na predstavu	Odlazak u centar grada, gledanje predstave	Centar grada (Slavonski Brod)	Travanj, svibanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2.a
Nositelj: Renata Brekalo
Broj učenika: 4

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i obližnjim parkom, promatranje prirode, uočavanje promjena, razgovor, opisivanje promjena u prirodi	neposredna školska okolina	rujan /listopad 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u zavičaju	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti i imenovati promjene u prirodi zimi, navesti i razlikovati zimske padaline	Šetnja gradom i obližnjim parkom, promatranje prirode, uočavanje promjena, razgovor, opisivanje promjena u prirodi	neposredna školska okolina	siječanj /veljača 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Pozdrav proljeću	Prepoznati osnovna obilježja proljeća	Uočiti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja proljeća (vjesnici prolj eća, promjene u prirodi, životinjski svijet, vremenske prilike)	Šetnja gradom, uočavanje promjena u prirodi, imenovanje proljetnica i glavnih obilježja proljeća	neposredna školska okolina, park	ožujak / travanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Upoznati djela Ivane Brlić Mažuranić	Gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču	Odlazak u kazalište na predstavu	KKD "Ivana Brlić Mažuranić"	travanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Snalaženje u prometu	Imenovati prometne znakove, prometna sredstva, sudionike u prometu	Uočavanje i imenovanje prometnih sredstava, prometnih znakova i pravila, poštiv anje pravila kretanja	Različite grupne igre, sportske aktivnosti na otvorenom	školsko igralište, dvorište škole	svibanj / lipanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Odlazak u Mc Donald’s	Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u restoran	McDonald’s Slavonski Brod	Tijekom školske godine		Cijena odabranog jela (naknadno će biti utvrđeno)	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cinestar u Slavonskom Brodu	Tijekom školske godine		Cijena ulaznice	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažmana i pozornosti učenika Procjena realizacije planiranih aktivnosti

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2. b razreda
Nositelj: Mirjana Petrić
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Upoznati djela Ivane Brlić Mažuranić	Gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču	Odlazak u kazalište na predstavu	KKD "Ivana Brlić Mažuranić"	Travanj 2027.	/	Cijena karte za predstavu (naknadno će biti utvrđeno)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak u Mc Donald's	Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u restoran	McDonald's Slavonski Brod	Lipanj 2027.	/	Cijena odabranog jela (naknadno će biti utvrđeno)	
Odlazak na svetu misu	Upoznavanje učenika s vjerskim običajima i tradicijom te razvijanje primjerenog ponašanja u vjerskom prostoru.	Poticanje poštovanja vjerskih i kulturnih vrijednosti, zajedništva i međusobnog uvažavanja.	Organizirani odlazak učenika u crkvu, sudjelovanje na sv. misi uz pratnju učitelja	Župa Svete Obitelji	2. listopada 2026.	Vjeroučitelji	/	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti te razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti.

Posjet veterinarskoj ambulanti	Upoznati učenike s radom veterinarske ambulante, zanimanjem veterinara te načinima brige o zdravlju i dobrobiti životinja.	Razvijanje odgovornog odnosa prema životinjama, razumijevanje njihovih potreba te poticanje brige i empatije prema živim bićima.	Organizirani posjet veterinarskoj ambulanti uz pratnju učitelja, upoznavanje s prostorom, radom veterinara i osnovnom opremom te razgovor i promatranje primjereno mogućnostima učenika.	Veterinarska ambulanta Veto, Osječka ulica	7. listopada 2026.	Martina Krpan	/	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i ponašanja učenika tijekom posjeta te razgovor o doživljenom i naučenom nakon provedene aktivnosti.
Posjet Zoološkom vrtu Osijek/Zagreb	Upoznati učenike s različitim vrstama životinja, njihovim obilježjima, staništima, načinom života i potrebama.	Proširivanje znanja o životinjskom svijetu, razvijanje odgovornog odnosa prema životinjama i prirodi te poticanje interesa za očuvanje okoliša i zaštitu životinja.	Organizirani posjet zoološkom vrtu uz pratnju učitelja, obilazak nastambi, promatranje životinja te upoznavanje s njihovim osnovnim obilježjima i načinom života.	Zoološki vrt Osijek / Zoološki vrt Grada Zagreba	2027.godine	Učitelji i ostali djelatnici u pratnji učenika	Troškovi prijevoza učenika i pratitelja te ulaznica prema važećem cjeniku zoološkog vrta.	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, razgovor o viđenom i doživljenom te prepoznavanje i imenovanje životinja nakon provedene aktivnosti.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 3. RAZRED
Nositelj: Tatjana Miljević Mirković
Broj učenika:

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Priroda u jesen	Prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole prikupljanje otpalog lišća i plodova jeseni	Parkovi u blizini škole	Listopad 2026.	Pomoćnik u nastavi	/	- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Priroda zimi	Prepoznati, opisati, definirati osnovna obilježja zime	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Parkovi u blizini škole	Siječanj 2027.	Pomoćnik u nastavi		- praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

Odlazak na gradske bazene, škola plivanja	Imenovati bazen, slijediti upute za igre u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom šk. god., rujan, listopad 2026.	Pomoćnik u nastavi, Vid Vučetić	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	- procjena realizacije planiranih aktivnosti
Priroda u proljeće	Prepoznati, definirati osnovna obilježja proljeća	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja okolicom škole, pokazivanje obilježja proljeća	Parkovi u blizini škole	Ožujak/travanj 2027.	Pomoćnik u nastavi	/	- procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnost i učenika u svakoj planiranoj aktivnosti
Moj grad – upoznavanje grada	Imenovati kulturno javne ustanove, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavonskog Broda	Svibanj 2027.	Pomoćnik u nastavi	/	- praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno-umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Šetnja do centra grada i kazališta, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, kazalište	Svibanj 2027.	Stručna služba škole, pomoćnik u nastavi	Cijena karte za predstavu (naknadno će biti utvrđeno)	- procjena realizacije planiranih aktivnosti - praćenje i procjena angažiranosti i

								pozornosti učenika
Ja u prometu	Imenovati prometne znakove, prometna sredstva, sudionike u prometu	Uočavanje, razlikovanje prometnih karakteristika i poštivanje pravila kretanja	Kretanje ulicama grada, odlazak do željezničkog i autobusnog kolodvora	Autobusni i željeznički kolodvor	Svibanj/lipanj 2027.	Pomoćnik u nastavi		- procjena realizacije planiranih aktivnosti - praćenje i procjena angažiran osti i pozornosti učenika
Odlazak u Mc Donald's	Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u restoran	McDonald's Slavonski Brod	Lipanj 2027.	Pomoćnik u nastavi	Cijena odabranog jela (naknadno će biti utvrđeno)	- praćenje i procjena angažiran osti i pozornosti učenika
Projekt s vjeroučiteljic om Sonjom Kovačević i Katoličkom OŠ	Poticati suradnju s lokalnom zajednicom	Upoznati nove prijatelje	Zajednički susreti	Razne lokacije	Tijekom nastavne godine	Pomoćnik u nastavi Mihaela Mataić Sonja Kovačević	Troškovi realizacije projekta	- procjena realizacije planiranih aktivnosti - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE: 4.r
Nositelj: Mihaela Mataić
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Pozdrav jeseni/Zima u zavičaju Projekt s vjeroučiteljic om Sonjom Kovačević i Katoličkom OŠ Dani Ivane Brlić Mažuranić Aktivnosti na dječjem igralištu Posjet gradskim bazenima Sv. Misa Posjet veterinarskoj ambulanti Zoološki vrt	Prepoznati osnovna obilježja jeseni/zime Poticati suradnju s lokalnom zajednicom Upoznati djela Ivane Brlić Mažuranić Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja Razvijati pozitivan odnos prema bazenima i plivanju	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike) Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih. Imenovati Upoznati nove prijatelje Gledati kazališnu predstavu , slušati i čitati priču Razvoj duha zajedništva, tolerancije i	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom promatranje Šetnja gradom, putovanje u drugi grad Odlazak na predstavu Sportske	Školsko dvorište, park Školsko dvorište, grad razne lokacije u gradu i izvan njega okolina škole, grad, kazalište dječje igralište u okolici škole grad	listopad 2026. siječanj 2026. tijekom školske godine 2026./2027. travanj 2026. tijekom školske godine 2026./2027. tijekom školske godine 2026./2027. rujan Tijekom godine	Sonja Kovačević, Tatjana Miljević Mirković	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na bazenima	aktivnosti, šetnja kupanje, plivanje, igre u vodi					

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 5.r
Nositelj: Sanja Soldan
Broj učenika: 7

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Posjet gradskim bazenima	• Sudjelovati u procesu presvlačenja i spremanja svojih stvari u torbu/ormarić (uz verbalni poticaj ili fizičku podršku). • Pridržavati se ključnog sigurnosnog pravila na bazenu: "Nema trčanja pokraj bazena" (zbog skliskog poda). • Ući u vodu i boraviti u njoj (šetati, prskati se, izvoditi	Učenje specifičnog slijeda radnji (svlačenje, tuširanje, oblačenje kupaćeg kostima, sušenje kose) koje potiču maksimalnu moguću neovisnost i brigu o sebi. Hidroterapijsk i učinak vode na opuštanje mišića, razvoj koordinacije pokreta i senzorna integracija kroz boravak u vodi.	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni “Vijuš”	Tijekom školske godine -jednom mjesečno	Vid Vučetić	1.5e po učeniku za ulaz	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	jednostavne vježbe) bez straha i u suradnji s voditeljem/pomoćnikom.							
Posjet i sv. misa u župnoj crkvi	- Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj svete mise	- pjesmom, molitvom i pokretom sudjelovati na svetoj misi -poticati pravilno ponašanje u crkvenim prostorima	-šetnja do svetišta, molitva, pjesma i sudjelovanje na svetoj misi	Župa Svete obitelji	Listopad	Razrednici	/	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika Emocionalni doživljaj učenika
Dani kruha – posjet pekari	Prepoznati i imenovati zanimanje osobe koje rade u pekari, nabrojati proizvode napravljene od žitarica, pravilno povezati slijed nastanka kruha - od zrna do kruha	Posjet pekari, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru učenika	Pekarnica u blizini škole	Listopad	/	2 eura po učeniku	Praćenje i evaluacija rada učenika Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika Procjena realizacije planiranih aktivnosti Procjena realizacije

Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kazališne predstave	Gledati i slušati kazališnu predstavu, razvijati pravilno ponašanje u kazalištu.	Gledanje kazališne predstave	Kazalište	Travanj	Razrednica	3e po učeniku za ulaznicu	ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti Emocionalni doživljaj učenika
Moj grad – upoznavanje grada	Imenovati kulturno javne ustanove, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Razvijanje osjećaja pripadnosti svom gradu/mjestu kroz prepoznavanje ključnih, djetetu bliskih simbola (park, škola, trg).	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada	Svibanj	Razrednici	3e po učeniku za sladoled	
Školski izlet	Upoznati, uočiti i doživjeti prirodu i zavičaj, boravak na svježem zraku, aktivnosti i	Opažati i imenovati prirodu i ljepote zavičaja, prepoznavati i imenovati plodove, razvijati pravilno ponašanje i brigu o okolišu.	Šetnja, obilazak	Prema dogovoru	Tijekom godine	Razrednica		

	druženje							
Projekti s vjeroučiteljicom Sonjom Kovačević	**Pridržavati se** ključnih pravila ponašanja tijekom putovanja (npr. sjedenje na mjestu, držanje za ruku pomoćnika/učitelja). **Sudjelovati** u zajedničkoj aktivnosti (pjesma, kratka molitva, radionica ili igra u krugu) s učenicima katoličke škole, u skladu sa svojim mogućnostima. **Pozdraviti**	Razbijanje predrasuda i poticanje vršnjačke podrške kroz zajedničko druženje u novom okruženju, uz njegovanje blagdanskih i kršćanskih vrijednosti (zajedništvo, pomaganje, prijateljstvo) Vježbanje ponašanja u prijevoznim sredstvima (autobus/kombi) i gostovanju u drugoj ustanovi.	• **Priprema (Socijalna priča):** Vjeroučiteljica i razrednik prije puta u razredu čitaju slikovnu priču: *"Idemo u goste"* (Tko nas čeka, kako putujemo, kako se ponašamo u crkvi/drugoj školi). • **Putovanje:** Praktična vježba ulaska, vezanja i vožnje u autobusu/kombiju uz pratnju. • **Zajednički susret:** Vjeroučiteljica vodi kratki,	Prema dogovoru s vjeroučiteljicom	Tijekom školske godine	Sonja Kovačević, razrednici		

	domaćine (riječju, gestom ili pruženom rukom) pri dolasku i odlasku.		zajednički duhovno-kreativni dio Druženje kroz igru na igralištu ili zajednički obrok (dijeljenje hrane).					

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – 6. RAZRED
Nositelj: Marko Mršić
Broj učenika: 4

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Kazališna predstava povodom svečanosti „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“	Nazočnost i analiza kazališne predstave	Stjecanje svijesti o lokalnim kulturnim aktivnostima te približavanje djela Ivane Brlić-Mažuranić učenicima	Odlazak u kazalište	Kazališna dvorana	Travanj 2027.g.	Regionalni edukacijsko-rehabilitacijski centar „Milan Amruš“	Cijena ulaznice i prijevoz od škole do kazališne dvorane	Vrednovanje za učenje

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE - 7. razred
Nositelj: Antonija Maričević
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Odlazak na bazene	Imenovati specifičnosti vezane za bazene, slijediti dobivene upute	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom šk. god.	Vid Vučetić	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Odlazak na misu	Imenovati specifičnosti vezane za crkvu, slijediti dobivene upute	Posjet obližnjoj župi, vježbati strpljenje, pratiti I sudjelovati u Bogoslužju	Šetnja do župe Svete Obitelji	Župa Svete Obitelji	Tijekom školske godine	Robert Čabraja	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika.
Posjet Gradskoj knjižnici	Nabrojati i objasniti namjenu knjižnice, imenovati zanimanja koja tu rade, aktivno sudjelovati u	Posjet knjižnici, imenovanje zanimanja, slušanje priče, sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima	Odlazak do Gradske knjižnice, slušanje priče i sudjelovanje u aktivnostima poslije slušanja	Gradska knjižnica	Tijekom školske godine	Ana Divald	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja

	aktivnostima							
Odlazak u muzej / multimedijalni centar	Opisati muzej i zanimanja koja rade u muzeju, vizualno pratiti odabrani postav, definirati postav, povećanje svijest o važnosti nematerijalne kulturne baštine;	Aktivno praćenje, poštivanje pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u muzej i multimedijalni centar, razgledavanje postava	Muzej Brodskog Posavlja, Lovački muzej, Edukacijsko multimedijalni centar u Tvrđavi Brod	Tijekom školske godine	/	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Dani Ivane Brlić Mažuranić i odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave, mjesto i vrijeme radnje	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Šetnja centrom grada, praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, KKD	Travanj 2026.	Stručna služba škole	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika. -Procjena usvojenih znanja

Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cintestar Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Mirjana Maratović	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.
Dan grada	Imenovati kulturno javne ustanove, uočiti geografska obilježja u našoj okolici, poštivati pravila ponašanja pri kretanju ulicom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Šetnja gradom, posjet kulturnim znamenitostima grada	Centar grada Slavonskog Broda	Svibanj 2026. i tijekom školske godine	/	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika. -Procjena usvojenih znanja
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Tijekom školske godine	/	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.
Odlazak u Mc Donald's	Odabrati željenu hranu, platiti, objedovati	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u restoran	McDonald's Slavonski Brod	Tijekom školske godine	/	Cijena odabranog jela (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.

Odlazak u Krapinu – Muzej krapinskih neandertalaca	Putovati autobusom, imenovati kulturno javne ustanovu - muzej, uočiti geografska obilježja u okolici , poštivati pravila ponašanja pri kretanju muzejom, ulicom i javnim prijevozom	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova, Uočavanje sličnosti i razlika nekada i danas	Odlazak u Krapinu, obilazak nekih kulturno javnih ustanova	Krapina	Proljeće 2027.	/	Cijena karata javnog prijevoza (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.
Posjet ZOO	Putovati autobusom i tramvajem, poštivati pravila ponašanja pri kretanju, uočiti prilagodbe vrsta na različita staništa	Obilazak i opisivanje, imenovanje osnovnih pojmova	Odlazak u Zagreb i/ili Osijek, obilazak životinjskih nastambi	Zagreb/ Osijek	Proljeće 2027	/	Cijena karata javnog prijevoza (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE 8. RAZRED
Nositelj: Mirjana Maratović
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Stigla je jesen	Prepoznati osnovna obilježja jeseni.	Boraviti u prirodi, uočiti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni.	Šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole. Promatranje prirode, prikupljanje jesenskih plodova. Izrada jesenskog kuta u učionici.	Školsko dvorište, učionica	Rujan/listopad 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.
Dani kruha/posjet obližnjoj pekarnici	Prepoznati zanimanje osobe koja radi u pekarnici. Nabrojiti pekarske proizvode, proučiti proces nastajanja	Posjet pekarnici, odgovorno ponašanje u prometu do pearnice i u pekarnici. Samostalno kupiti željeni pekarski proizvod,	Odlazak u pekarnicu, kupovina pekarskog proizvoda, odgovorno ponašanje u prometu.	Pekarnica Janković	Listopad 2026.	/	2 e po učeniku (financiraju roditelji)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika.

	kruha.							
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pristojnog ponašanja na bazenima te upute za igre u vodi.	Posjet gradskim bazenima, vježbanje i plivanje.	Odlazak do gradskih bazena.	Gradski bazeni „Vijuš“	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Učitelj Vid Vučetić	1.5 e cijena ulaznice (financiraju roditelji)	
Odlazak u muzej	Vizualno pratiti odabranu izložbu	Aktivno pratiti izložbu, poštivati pravila pristojnog ponašanja u javnim društveno-kulturnim ustanovama.	Odlazak do odabranog muzeja.	Muzej Brodskog Posavlja	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	Cijena ulaznice bit će naknadno utvrđena	
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove, mjesto i vrijeme radnje.	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu.	Odlazak u kino.	Cinestar Slavonski Brod	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	Cijena ulaznice bit će naknadno utvrđena.	

Izlet u Karlovac	Spoznati vrijednost grada Karlovca kao sudionika u Domovinskom ratu.	Odlazak u grad Karlovac autobusom. Primijeniti kulturno ophođenje u vožnji javnim prijevozom te obilasku kulturno-povijesnih ustanova.	Obilazak grada Karlovca, posjet muzeju Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleji hrvatskih branitelja, šetalištu grada Vukovara, galeriji Vjekoslava Karasa te Aquatiku slatkovodnih akvarija.	Grad Karlovac	8.12.2026.	/	Financirano od strane Ministarstva branitelja (prijevoz, prehrana, ulaznice i stručno vodstvo).	
Priroda zimi	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi zimi.	Promatranje prirode, razgovor o promjenama, opisivanje prirodne okoline.	Šetnja školskim dvorištem, promatranje prirodnih promjena zimi.	Školsko dvorište, bliža okolica škole.	Prosinac/siječanj/veljača 2026./2027.	/	/	
Dan pizze	Odlazak do obližnje pizzerije	Odlazak do obližnje pizzerije, naručivanje željene pizze, samostalno plaćanje	Odlazak do pizzerije, odgovorno ponašanje u prometu	Pizzerija	9.2.2027.	/	2 e po učeniku	

Pozdrav proljeću	Prepoznati, imenovati obilježja i promjene u prirodi.	Promatranje i šetnja u prirodi, razgledavanje okoliša.	Šetnja školskim dvorištem i bližom okolicom škole.	Školsko dvorište, okolica škole	Ožujak/travanj 2027.	/	/	
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji povodom dana Ivane Brlić Mažuranić.	„I.B.M.“, razgledavanje i šetnja gradom, upoznavanje s likovima.	Odlazak do korza, odgovorno ponašanje, šetnja centrom grada, upoznavanje s likovima iz bajki.	Uži centar grada, Kazališno koncertna dvorana „IBM“.	Travanj 2027.	/	/	
Izlet u Vukovar	Spoznati vrijednost grada Vukovara kao grada heroja u Domovinskom ratu.	Odlazak u Vukovar autobusom. Primijeniti kulturno ophođenje u vožnji javnim prijevozom te u obilasku kulturno-povijesnih ustanova.	Obilazak grada Vukovara, Ovčare, vukovarske bolnice, vojarne i memorijalnog centra.	Grad Vukovar	20.5.2027.	/	Financirano od strane Ministarstva branitelja.	
Izlet u Krapinu, posjet muzeju krapinskog neandertalca	Upoznati život i razvoj krapinskog pračovjeka.	Odlazak autobusom u Krapinu, obilazak muzeja,	Odlazak u Krapinu, obilazak muzeja.	Grad Krapina	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	Cijena ulaznice bit će naknadno utvrđena.	

		primijeniti kulturno ophođenje u vožnji javnim prijevozom te u obilasku muzeja.						

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA OOS 1
Nositelj: Katarina Bjelobrk
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Godišnja doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi	posjetiti užu okolicu i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; razvijati pravilan odnos prema prirodi	šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	školsko dvorište i uža okolica, park	Tijekom nastavne godine, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2026./2027. školsku godinu	-	-	primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa i učionice
Kulturna baština našeg grada	uočiti i imenovati važne znamenitosti našeg grada	prepoznati i imenovati znamenitosti grada; imenovati djelatnost pojedinih ustanova u gradu; primjereno	pravilno kretanje ulicom; šetnja; obilazak različitih znamenitosti grada; razgovor	ulice grada, mjesta kulturnih znamenitosti	rujan, svibanj		-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih

		pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima						aktivnosti
Izleti / posjete	snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, u različitim ustanovama i objektima	prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove; razgovor; piknik, igre na otvorenom; sportske igre, promatranje prirode i životinja; sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima	školsko dvorište, park, trgovina, fotostudio, kuglana, ljekarna, frizerski salon, stomatološka ordinacija, slastičarnica, pekarnica, kafić, restoran, gradsko groblje, muzej, kino, teretana, ŠRC Poloj, Gradski bazeni, Gradska knjižnica, Dom za starije i nemoćne, zoološki vrt, organizirani gradski sajmovi, televizijska i radio postaja,	tijekom nastavne godine		-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti

				banka i pošta; kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove…				
Snalazim se u prostoru/ mjestu	odrediti glavne i sporedne strane svijeta, imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti; snalaženje u školskom dvorištu i bližoj školskoj okolici	primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu; uočavanje važnosti poznavanja orijentacije; upoznati se s okruženjem škole i bliže školske okolice	određivanje strana svijeta u odnosu na neku osobu ili objekt; snalaženje u prostoru prema danoj uputi; obilazak školskog dvorišta i bliže školske okolice	školsko dvorište te uža i šira okolica, ulice grada	listopad, travanj, svibanj		-	primjena naučenih sadržaja u stvarnom životu
Zaštita okoliša	upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od	osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja	skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada, čišćenje parkova i okolice škole i	školsko dvorište, obližnji park, obala rijeke Save	ožujak, travanj, svibanj		-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljst

	zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika…	otpada u za to predviđen spremnik	školskog dvorišta					va tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnev nim životnim situacijama i rada učenika
Posjet kazalištu/ kinu – **Dani I.B. Mažurani ć; Kazališna**	upoznavanjek azališne ili kino predstave; razvijanje ljubavi prema dramskoj i filmskoj umjetnosti; upoznati djelo Ivane Brlić Mažuranić	spoznati i doživjeti kazališnu ili kino predstavu primjerenu uzrastu	posjet kazalištu/ kinu	kazalište / kino; školska dvorana	prema rasporedu predstava tijekom nastavne godine	Kolegice i kolege učitelji	troškovi prijevoza i ulaznica	usmeno izražavanje dojmova; grupna izrada plakata
Promet	definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila;	odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u	igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor,	školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	svibanj		-	praćenje primjene stečenih znanja u svakodnev nim

	snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati prometnicom	prometu; određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole	prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole					životnim situacijama i rada učenika
Tjelesna aktivnost – igre na otvorenom	izvoditi i imenovati vježbe; hodati, šetati, trčati i izvoditi jednostavne tjelesne radnje; boravak u prirodi na svježem zraku	osvijestiti važnost tjelovježbe; povezati tjelovježbu sa zdravljem prakticirati tjelovježbu i šetnju kao zdravu naviku;	sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima: šetnja, tjelovježba, igre na otvorenom	školsko dvorište, park, gradske ulice i vježbališta	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2025./2026. školsku godinu	kolegice i kolege učitelji	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnosti ma

		osvijestiti važnost boravka na otvorenom						

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS 10
Nositelj: Josipa Hečimović
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Priroda u jesen Odlazak na svetu misu	Upoznati osnovna obilježja jeseni Sudjelovati na svetoj misi	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznati i razlikovati jesenje plodove Pomoliti se, zajedništvo s drugim učenicima i ostalim vjernicima	Šetnja okolicom škole, promatranje promjena u prirodi, senzorno istraživanje prirodnih materijala Odlazak na svetu misu, molitva i zajedništvo	Školsko dvorište i okolica Župa svete Obitelji	Mjesec rujan, listopad i studeni 2026.g. Listopad 2026.		/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti	Posjet pekarnici	Upoznavanje s postupkom pripreme kruha, odlazak u pekarnicu, kupovina i konzumiranje pekarskih	Pekarnica	Listopad, 2026.g.		1 - 2 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

			proizvoda					
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi. Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja	Posjet gradskim bazenima, vježbanje, plivanje i igre u vodi	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine		Do 5 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti i prepoznati promjene prirode u zimi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Prosinac 2026. i siječanj 2027.		/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE : OOS2
Nositelj: Nikolina Sentić
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Snalaženje i kupovina u trgovinama	Osposobljavanje učenika za što samostalnije i sigurnije snalaženje u prostoru trgovine, planski odabir namirnica, interakciju s djelatnicima te uspješno izvršavanje procesa plaćanja u skladu s osobnim mogućnostima.	Samostalno izraditi jednostavan popis za trgovinu. **Usporediti cijene** dvaju sličnih artikala različitih proizvođača kako bi odabrao povoljniji. **Pravilno koristiti opremu** u trgovini (uzeti i gurati kolica/košaricu bez ometanja drugih kupaca).	Izrada plana i popisa kupovine, dogovor o pravilima ponašanja, priprema novčanika, orijentacija i kretanje po trgovini, vaganje voća i povrća, čitanje cijena, plaćanje.	Trgovine u bližoj okolini	Školska godina 2026./2027.	-	-	Vrednovanje se provodi kroz izravno praćenje učenikovih radnji unutar trgovine te kroz matematičku i praktičnu analizu nakon povratka u školu.

Orijentacija u prostoru	Razvijanje vještina prostorne orijentacije, sigurnog kretanja u lokalnoj zajednici te prepoznavanja važnih javnih ustanova i prometnih pravila radi postizanja što veće razine samostalnosti i sigurnosti učenika u svakodnevnom životu.	Usvajanja vještina sigurnog, samostalnog i odgovornog kretanja u lokalnoj sredini. .	Ponavljanje prometnih pravila. Terenska nastava na ulicama. Vježbanje prostornih odnosa. Korištenje digitalnih pomagala.	Bliža okolina škole.	Školska godina 2026./2027.	-	-	Vrednovanje se provodi kroz izravno praćenje učenikovih reakcija u prometu te kroz praktične zadatke rekonstrukcije puta nakon povratka u školu.
Kulturna ponašanja u kulturnim ustanovama	Usvajanje i primjena pravila lijepog ponašanja (bontona) u kulturnim i javnim ustanovama radi uspješne socijalizacije, razvoja kulturnih	**Razvijanje socijalne inteligencije, jačanje samokontrole, uklanjanje komunikacijskih barijera te poticanje**	Kretanje u masi, šetnja i boravak u javnim prostorima. Čekanje u redu. Očuvanje okoliša.	Grad Slavonski Brod, kino, muzej, bliži okoliš škole.	Školska godina 2026./2027.	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se formativno, kroz praćenje ponašanja u stvarnim situacijama te kroz refleksiju nakon

	navika te uvažavanja drugih posjetitelja i zaposlenika u zajednici.	**pozitivnog i pristojnog ponašanja.**						povratka u razred.
Snalaženje u ugostiteljskim objektima	Osposobljavanje učenika za samostalno i društveno prihvatljivo snalaženje u ugostiteljskim objektima kroz uvježbavanje procesa naručivanja, primjenu bontona za stolom, interakciju s osobljem te samostalno plaćanje usluge.	Samostalno odabirati piće ili jelo, pravilno konzumirati naručeno, mirno sjediti za stolom, zatražiti račun na primjeren način, izvršiti plaćanje, pozdraviti osoblje pri odlasku.	Proučavanje jelovnika, cjenika, komunikacija i naručivanje, konzumacija i socijalizacija, samostalno plaćanje.	Ugostiteljski objekti grada Slavonskog Broda	Školska godina 2026./2027.	-	-	Praćenje samostalnosti, izvješće o provedbi aktivnosti.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE - OOS 3
Nositelj: Ivana Radović
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obilježja godišnjih doba (proljeće, ljeto, jesen, zima)	Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život; upoznati i opisati obilježja pojedinog godišnjeg doba; biljke i životinje te rad ljudi	Posjetiti užu okolicu i uočiti promjene u prirodi; usporediti promjene s prethodnim godišnjim dobom i razlikovati ih; razvijati pravilan odnos prema prirodi	Šetnja, obilazak, promatranje, razgovor, opisivanje	Školsko dvorište i uža okolica, park	Tijekom školske godine	/	/	Primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu, izrada plakata i uređivanje panoa i učionice
Dani kruha (posjet pekari Brod)	Prepoznati i imenovati zanimanja koja rade u pekari, povezati proizvode i žitarice od koji su napravljeni	Posjet pekari, imenovanje pekarskih proizvoda, imenovanje žitarica, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru	Pekarnica “Brod”	Listopad 2026.	/	5 eura po učeniku (sufinancirano od strane roditelja)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja

Dani jabuka (posjet gradskoj tržnici)	Imenovati tržnicu kao mjesto gdje kupujemo svježe namirnice	Posjet tržnici, pozdrav, imenovanje voće i povrća, izbor i kupovina jabuka	Odlazak do tržnice, kupovina jabuka	Gradska tržnica	Listopad 2026.	/	2 e po učeniku (sufinanciran o od strane roditelja)	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. - Procjena usvojenih znanja
Odlazak na gradske bazene	Imenovati specifičnosti vezane za bazene, slijediti dobivene upute	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom godine	Vid Vučetić	Cijena ulaznice (naknadno će biti utvrđeno)	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. - Procjena usvojenih znanja
Ususret Božiću	Obilježavanje blagdana	Uočavati blagdansko raspoloženje	Šetnja gradom, promatranje ukrasa, razgovor, sudjelovanje u događanjima na Korzu	Grad Slavonsk i Brod, Trg I.B.M.	Prosinac 2026.	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ustanove i javna mjesta	Upoznati se i posjetiti različita javna mjesta i ustanove	Upoznati se s načinom funkcioniranja različitih ustanova i javnih mjesta koje su potrebne za funkcioniranje u	Posjet specifičnom javnom mjestu ili ustanovi	Trgovina, pekarnica, gradska tržnica, gradsko groblje, pošta, frizerski salon, stomatološk a ordinacija, ambulanta	Tijekom školske godine	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i

		svakodnevno m m životu		opće medicine, ljekarna, bolnica, željeznički /autobusni kolodvor				motivaciji učenika
Dani Ivane Brlić-Mažuranić	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati likove iz predstave	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje radnje predstave	Praćenje predstave u kazalištu	Centar grada, KKD	Travanj 2027.	/	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. - Procjena usvojenih znanja
Boravak na otvorenom (aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena)	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, okolina škole	Tijekom školske godine	Razrednik	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prometna kultura	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Primjenjivati prometna pravila prilikom šetnje	Prelasci preko obilježenih pješačkih prijelaza i prijelaza obilježenih semaforom	Šetnja okolicom škole	Svibanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

								aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE - S4
Nositelj: Martina Klinc
Broj učenika: 6

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Kulturne znamenitosti grada	Posjetiti kulturne znamenitosti grada	Upoznati se s različitim kulturnim obilježjima grada u kojem živim	Šetnja gradskim ulicama, posjet različitim ustanovama i društvenim događanjima	Tvrđava, gradski korzo, muzeji, KKD ”Ivana Brlić - Mažuranić”	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedeni h aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika
Ustanove i javna mjesta	Upoznati se i posjetiti različita javna mjesta i ustanove	Upoznati se s načinom funkcionir anja različitih ustanova i javnih mjesta koje su	Posjet specifičnom javnom mjestu ili ustanovi	Trgovina, pekarnica, gradska tržnica, gradsko groblje, pošta, frizerski salon, stomatološk a ordinacija, ambulanta	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedeni h aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje

		potrebne za funkcioniranje u svakodnevnom m životu		opće medicine, ljekarna, bolnica, željeznički kolodvor, autobusni kolodvor				o interesu i motivaciji učenika
Aktivno provođenje slobodnog vremena	Aktivno sudjelovati u različitim aktivnostima provođenja slobodnog vremena	Upoznati se s različitim mogućnostima provođenja slobodnog vremena i hobijima	Posjet različitim mjestima i organizacijama koje nude različite aktivnosti provođenja slobodnog vremena im	Kuglanje, biljar, pikado, teretana, javno vježbalište, gradska knjižnica, restoran, caffe bar, slastičarna, dvorana Vijuš, gradski bazen, Poloj	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika
Obilježja godišnjeg doba - jesen/ zima/ proljeće/	Uočiti i prepoznati glavna obilježja godišnjeg	Uočiti, prepoznati, opisati promjene koje se događaju u	Šetnja okolicom škole Uređenje školskog dvorišta i vrta	Okolica škole, školsko dvorište	Tijekom školske godine 2026./2027.	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedeni

ljeto	doba Sudjelovati u različitim radovima karakteristi čnim za određeno godišnje doba	prirodi za pojedino godišnje doba Aktivno sudjelovati u radovima na otvorenom koji se obavljaju u pojedinom godišnjem dobu						h aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanje o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OO S5
Nositelj: Marta Prohaska
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
U zdravom tijelu - zdrav duh	hodati pola sata, poštivati pravila ponašanja u kretanju kolonom, osvještavanje važnosti vježbe i kretanja za zdravlje	Učenik osvještava važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja - pola sata pješačenja za zdravlje, posjet parkovima, vježbalištima na otvorenom	gradski parkovi i vježbališta na otvorenom, ulice u naselju	listopad 2026. - lipanj 2027.	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Dani kruha - posjet pekari	praktično izvesti aktivnost kupnje jednog pekarskog proizvoda po izboru	Učenik primjenjuje pravila ponašanja i rukovanja novcem	posjet pekarnici	pekarnica	listopad, 2026.	-	1,5 eura po učeniku (troškove realiziraju roditelji	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Od tržnice do stola - posjet gradskoj tržnici	promatranje i imenovanje sezonskog voća i povrća na tržnici, kupnja voća/povrća, pripremanje i konzumacija sezonskih i lokalnih namirnica	Učenik primjenjuje pravila ponašanja osvještava važnost korištenja sezonskih namirnica i brige za zdravlje	posjet gradskoj tržnici	Gradska tržnica	listopad 2026. - lipanj 2027	-	troškovnik zavisno o kupljenim namirnicama (cijena voća ili povrća)	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Vjedra - vjeronaučna smotra	Sudjelovati na smotri	Putovati i izvesti nastup na smotri	Gluma, nastup, putovanje	Osijek	Svibanj 2027.	Sonja Kovačević	/	-Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.
Svijet oko nas : Moj grad - Slavonski Brod	Posjetiti kulturne znamenitosti	Učenik se upoznaje s kulturnim obilježjima grada u kojem živi	Šetnja gradskim ulicama, posjet različitim ustanovama i društvenim događanjima	Tvrđava, Trg Ivane Brlić Mažuranić, muzeji,	listopad 2026.- lipanj 2027.	-		procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Ponašam se pristojno na javnim mjestima	posjet različitim javnim mjestima	učenik primjenjuje pravila ponašanja na javnim mjestima	posjet crkvi, sudjelovanje na misi, posjet muzeju, kazalištu, knjižnici, kinu, restoranu	muzej, crkva, kazalište, knjižnica, kino, restoran	listopad 2026.- lipanj 2027.	Robert Čabraja	cijena ulaznica (kino, muzej)	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Rad i sudjelovanje u zajednici	obilazak sajmova i izložbi	Učenik posjećuje različite sajmove i izložbe, objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate	posjet sajmovima i prigodnim izložbama	Katarinski sajam, Adventski sajam, prigodne izložbe tijekom godine	listopad 2026.- lipanj 2027.	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Šetam, promatram, bilježim i zaključujem	promatranje i bilježenje promjena u prirodi i života ljudi u neposrednoj okolini	Učenik opisuje promjene u prirodi i dnevne rutine ljudi u kući / stambenoj zgradi / okućnici	šetnja, praktičan rad i bilježenje opaženog, zaključivanje na osnovu prikupljenih podataka	ulice u naselju oko škole	listopad 2026.- lipanj 2027.	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

								aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ODGOJNO – OBRAZOVNE SKUPINE 6 (OOS6)
Nositelj: Branka Todorović
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Pozdrav jeseni	Prepoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Školsko dvorište, park	listopad 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima u zavičaju	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti promjene u prirodi zimi i imenovati ih. Imenovati	Razgovor, šetnja školskim dvorištem, gradom promatranje	Školsko dvorište, grad	siječanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani Ivane Brlić Mažuranić	Upoznati djela Ivane Brlić Mažuranić	Gledati kazališnu predstavu , gledati film, slušati i čitati priču	Odlazak na predstavu, gledati film Šegrt Hlapić	okolina škole, grad, kazalište	travanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Sportske aktivnosti, šetnja	Dječje igralište u okolici škole	tijekom školske godine 2026./2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS S8
Nositelj: Antonija Stanić
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Jesen	Uočavati promjene u prirodi, prikupljati lišće, kestenje, orahe i ostale jesenske plodove. Učenik istražuje promjene prirode vlastitim osjetilima.	Učenici iskustvenim učenjem vizualno, taktilno i auditivno istražuju promjene koje nastaju promjenom godišnjih doba.	Učenici će otkrivati promjene u prirodi kroz šetnju uže okolice škole.	Školsko dvorište, uža okolica škole.	Rujan/listopad 2026.	/	/	Evaluacija kroz vizualne listiće, utvrđivanje razine zadovoljstva provedenih aktivnosti.
Dani kruha	Prepoznati i imenovati zanimanje osoba koje rade u pekarnici, nabrojati proizvode napravljene od žitarica,	Posjet pekarnici, pozdrav, imenovanje pekarskih proizvoda, izbor, kupovina	Odlazak do pekarnice, kupovina pekarskih proizvoda po izboru učenika.	Pekarnica “Janković” u blizini škole.	Listopad 2026	/	Cca 2 eura po učeniku, financirano od strane roditelja	praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika

	pravilno povezati slijed nastanka kruha - od zrna do kruha.	proizvoda po izboru.						
Sveta misa	Sudjelovati na obredu svete mise. Pristojno se ponašati u crkvi. Poštovati sakralnost građevine, primjereno se odjenuti za sudjelovanje na svetoj misi.	Odlazak na svetu misu. Pjevanje sakralnih pjesama, sudjelovanje u obredu molitvom i pjesmom.	Odlazak u obližnju župnu crkvu Sv. Obitelji u okolici centra.	Župna crkva Sv.Obitelji	Listopad i tijekom godine 2027.	Robert Čabraja, Sonja Kovačević, Sanja Soldan	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika
Gradski bazeni	Imenovati specifičnosti vezane za bazene, slijediti dobivene upute	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine 2026./2027.	Vid Vučetić	Cijena ulaznice (1,50 eura)	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja

Posjet gradskoj knjižnici	Nabrojati i objasniti namjenu knjižnice, imenovati zanimanja koja tu rade, aktivno sudjelovati u aktivnostima	Posjet knjižnici, imenovanje zanimanja, slušanje priče, sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima	Šetnja do Gradske knjižnice, slušanje priče i sudjelovanje u aktivnostima poslije slušanja	Gradska knjižnica	Tijekom školske godine 2026./2027.	Ana Divald	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Zima	Uočavati promjene u prirodi tijekom zime. Opisati, definirati osnovna obilježja zime.	Promatranje prirode, razgovor, opisivanje, uočavanje promjena	Šetnja do obližnjeg parka, igre u snijegu	Bliža okolica škole	Siječanj 2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranosti učenika. -Procjena usvojenih znanja
Proslava rođendana na ranč Ramarinu	Uočavati okoliš, prirodne ljepote ranča, promatrati domaće životinje, jahati konje.	Proslava rođendana, uočavanje prirodnih ljepota ranča, jahanje konja.	Prijevoz školskim kombijem, obilazak ranča u pratnji roditelja slavljenice.	Ranč Ramarin, Garčin	Siječanj 2027.	/	Roditelji financiraju	Evaluacija kroz vizualne listiće, utvrđivanje razine zadovoljstva provedenih aktivnosti.
Odlazak u muzej	Opisati muzej i zanimanja koja rade u muzeju,	Aktivno praćenje, poštivanje pravila	Odlazak u muzej, razgledavanj e postava	Muzej Brodskog Posavlja, Muzej	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	Šetnja bližom okolicom škole,

	vizualno pratiti odabrani postav, definirati što gledamo	pristojnog ponašanja na javnom mjestu		tambure, Lovački muzej, Muzej starih zanata, postav u Tvrđavi Brod				vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene životnih uvjeta u proljeće i uočiti posljedice	Promatranje, uočavanje promjena u prirodi	Šetnja bližom okolicom škole, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka	Bliža okolica škole, školsko dvorište	Ožujak 2027.	/	/	Šetnja bližom okolicom škole, vođenje dnevnika temperature, bilježenje vremenskih prilika, uočavanje i praćenje rasta biljaka
Dani Ivane Brlić Mažuranić / odlazak u kazalište	Sudjelovati na kulturno umjetničkoj manifestaciji i predstavi, imenovati	Odlazak do centra grada, razgledavanje, odlazak do kazališta i praćenje	Prijevoz kombijem do centra grada i kazališta, praćenje	Centar grada, KKD	Travanj 2027.	/	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.

	likove iz predstave	radnje predstave	predstave u kazalištu					Procjena usvojenih znanja
Odlazak u kino	Gledati odabrani medijski sadržaj, prepoznati i imenovati likove	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu	Odlazak u kino	Cinestar Slavonski Brod	Tijekom školske godine	/	Cijena ulaznice će biti naknadno utvrđena	Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.
Boravak na otvorenom	Poticati zdrave navike	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku i zajedničkih igara	Razgovor, igra	Školsko dvorište, bliža okolica škole	Tijekom školske godine	/	/	Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.
ZOOLOŠKI vrt Ruščica Zoološki vrt Zagreb / Osijek	Razgledavati staništa životinja u zoološkom vrtu, razgovarati o nazivima životinja, uočavati razlike u veličinama i	Poštivati pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu. Ne hraniti i ne dirati životinje.	Razgovor, šetnja, razgledavanje	Zoološki vrt „Ruščica“ Zoološki vrt Zagreb ili Osijek	Proljeće 2027.	/	Dobrovoljni prilog za pomoć u financiranju hrane za životinje	Praćenje i evaluacija rada i angažiranost i učenika.

	načinu kretanja.							

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE PSA1
Nositelj: Monika Kvolik
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Jesen u prirodi	Prepoznavanje i povezivanje osnovnih obilježja godišnjeg doba	Uočavanje osnovnih obilježja jeseni kao i promjena u prirodi Prepoznavanje glavnih jesenskih plodova	Šetnja školskom okolicom i sakupljanje jesenskih plodova, promatranje prirode, razgovor, radni listić	Okolica škole	Listopad i studeni 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.
Zima u prirodi	Prepoznavanje i povezivanje osnovnih obilježja godišnjeg doba	Uočavanje osnovnih obilježja ime kao i promjena u prirodi, imenovati zimske aktivnosti	Šetnja školskom okolicom, promatranje prirode, razgovor, radni listić	Okolica škole	Prosinac 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.

Advent i Božić	Prepoznati blagdanska obilježja, imenovati osnovne blagdanske motive	Upoznavanje blagdanskih običaja i motiva	Šetnja gradom, razgovor, promatranje	Grad i okolica škole	Prosinac 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.
Proljeće u prirodi	Prepoznavanje osnovnih obilježja godišnjeg doba te promjena u prirodi	Promatranje i opisivanje prirode, poticanje razgovora, upoznavanje proljetnih motiva	Šetnja okolicom škole i školskim dvorištem	Školsko okruženje	Ožujak 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.
Zaštita okoliša	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu	Prepoznavanje i razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike, čišćenje školskog dvorišta	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom dvorištu	Školsko dvorište	Travanj 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti

								učenika.
Prometna kultura	Upoznavanje i primjena osnovnih pravila ponašanja u prometu te upoznavanje prometnih znakova	Učenje sigurnog kretanja prometom	Šetnja gradom pločnikom, prelazak pješačkog prijelaza, fotografiranje prometnih znakova, radni listovi	Grad/okolica škole	Svibanj 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA2
Nositelj: Irma Stanivuković
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Priroda kroz četiri godišnja doba	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Prepoznati glavna obilježja godišnjih doba	Doživjeti prirodu kroz osjetila, razgovor	Park u blizini školske zgrade, ulice u blizini škole	Tijekom nastavne godine 2026./27.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i

								uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svjetski dan pješačenja	Primjenjivati tjelesnu aktivnost za unapređenje zdravlja	Osvijestiti kod učenika važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja, razgovor nakon šetnje	Pješačenje ulicama grada	15.listopada 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Prometna kultura	Upoznavanje s prometnim pravilima i prometnim znakovima	Primjenjivati prometna pravila	Prelasci preko obilježenih pješačkih prijelaza i prijelaza obilježenih semaforom	Šetnja okolicom škole	Svibanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Posjet gradskim bazenima	Osvijestiti važnost fizičke aktivnosti za zdravlje, usvojiti nove oblike gibanja	Poticati otkrivanje novih oblika gibanja, razvijanje	Različite aktivnosti u vodi	Gradski bazeni	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Vid Vučetić	Cijena ulaznice (1,50 eura)	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te

		kulture ponašanja, kao i primjerenog ponašanja na javnom mjestu						ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Bonton-pristojno se ponašam	Usvojiti pravila pristojnog ponašanja,pravilno pozdravljati u skladu sa prigodom	Osvijestiti pravila ponašanja na javnom mjestu i kulturu ljubaznog ophođenja	Posjet različitim objektima uslužnih djelatnosti, javnim, kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama	Slastičarna, kafić, Cinestar, muzej, knjižnica…	Tijekom nastavne godine 2026./27.	/	3 eura	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi	Razlikovati i razvrstati otpad te ga odlagati u za to predviđene spremnike	Odlazak do spremnika za otpad, odlagati otpad u spremnike	Okoliš škole	Svibanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu, pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu	Sportske aktivnosti, šetnja	Dječje igralište u okolici škole	Tijekom nastavne godine 2026./27.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Odlazak na sv. misu	Blagoslov učenik, roditelja i djelatnika škole	Razvijati primjereno ponašanje i poštivanje vjerskih običaja i tradicije	Odlazak u crkvu, sudjelovanje na sv.misi, razgovor prije i nakon aktivnosti	Crkva Župa Svete Obitelji	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA3
Nositelj: Marina Tomljanović-Damičević
Broj učenika: 2s

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda kroz četiri godišnja doba Posjet crkvi	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Poticati vjeru	Prepoznati gla vna obilježja godišnjih doba Upoznati crkvu	Doživjeti prirodu kroz osjetila, razgovor Sveta misa	Park u blizini školske zgrade, ulice u blizini škole Crkva svete obitelji	Tijekom nastavne godine 2026./27. 2.10.2026.	/ Ćabraja vjeroučitelj,žu pnik ,Sanja Soldan škola	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svjetski dan pješačenja	Primjenjivati tjelesnu aktivnost za unapređenje zdravlja	Osvijestiti kod učenika važnost brige za osobno zdravlje	Šetnja, razgovor nakon šetnje	Pješačenje ulicama grada	15.listopada 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Posjet gradskim bazenima	Osvijestiti važnost fizičke aktivnosti za zdravlje, usvojiti nove oblike gibanja	Poticati otkrivanje novih oblika gibanja, razvijanje kulture ponašanja, kao i primjerenog ponašanja na javnom mjestu	Različite aktivnosti u vodi	Gradski bazeni	Tijekom nastavne godine 2026./27.	Vid Vučetić	Cijena ulaznice (1,50 eura)	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi	Razlikovati i razvrstati otpad te ga odlagati u za to predviđene spremnike	Odlazak do spremnika za otpad, odlagati otpad u spremnike	Okoliš škole	Travanj 2027. Svibanj 2027. Lipanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Aktivnosti na dječjem igralištu	Boravak na svježem zraku, aktivnosti i druženja	Razvoj duha zajedništva, tolerancije i pomoći drugima, poštivanje pravila ponašanja na dječjem igralištu,	Sportske aktivnosti, šetnja	Dječje igralište u okolici škole	Tijekom nastavne godine 2026./27.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

		pravilna upotreba sprava na dječjem igralištu						aktivnostima

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE – PSA4
Nositelj: Klara Šarčević
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Škola i okolina škole	Prepoznavanje školskih prostorija, školskog dvorišta i snalaženje u istim	Upoznati prostor škole i školskog dvorišta	Obilazak i imenovanje školskih prostorija i školskog dvorišta	Škola i školsko dvorište	rujan	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Priroda kroz četiri godišnja doba	Promatrati i uočavati promjene u prirodi	Prepoznati i imenovati glavna obilježja godišnjeg doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom vrtu	školsko dvorište, školski vrt	listopad, siječanj, ožujak, lipanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Zaštita okoliša	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema prirodi	Prepoznavanje i razvrstavanje otpada u odgovarajuće spremnike	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom dvorištu	školsko dvorište	travanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Promatranje, razgovor, aktivnosti u školskom dvorištu	školsko dvorište	svibanj	-	-	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 5
Nositelj: Mario Ištvanović
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Školsko dvorište u bojama	Uočavati i doživjeti promjene koje jesen donosi u neposrednom školskom okruženju.	Poticati učenike na prepoznavanje jesenskih boja, vremenskih promjena i plodova te na istraživanje prirode osjetilima.	Kratke vođene šetnje školskim dvorištem, promatranje drveća i tla, prikupljanje lišća i plodova te jednostavne senzorne aktivnosti.	Okolica škole, školsko dvorište	Rujan, listopad, studeni	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Zimski dani oko škole	Uočavati osnovna obilježja zime i promjene u prirodi tijekom hladnijeg dijela godine.	Omogućiti učenicima prepoznavanje zimskih vremenskih pojava, primjerene odjeće i promjena u školskom okolišu.	Promatranje vremena iz školskog dvorišta i učionice, kratke vođene šetnje kada uvjeti dopuštaju te senzorne aktivnosti sa zimskim motivima.	Okolica škole, školsko dvorište	Prosinac, siječanj, veljača	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.

Kretanjem do zdravlja	Poticati redovito kretanje i razvijati svijest o njegovoj važnosti za zdravlje i dobro osjećanje.	Uključiti učenike u primjerene tjelesne aktivnosti, razvijati naviku aktivnog provođenja vremena te jačati sigurnost u kretanju.	Vođeno hodanje, jednostavne motoričke igre, vježbe razgibavanja i poligoni na školskom igralištu i u školskom dvorištu.	Školsko igralište, školsko dvorište	Tijekom školske godine	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Proljeće u školskom okolišu	Promatrati i prepoznavati promjene u prirodi povezane s dolaskom proljeća.	Poticati učenike na uočavanje proljetnih biljaka, životinja, boja i vremenskih promjena u neposrednom školskom okruženju.	Vođene šetnje školskim dvorištem, promatranje biljaka i kukaca, fotografiranje ili pokazivanje uočenoga te jednostavne senzorne aktivnosti.	Okolica škole, školsko dvorište	Ožujak, travanj, svibanj	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Sigurno kretanje oko škole	Razvijati osnovna znanja i navike potrebne za sigurno kretanje u	Osposobljavati učenike za prepoznavanje osnovnih prometnih znakova, praćenje	Vježbe zaustavljanja, čekanja i kretanja dogovorenom rutom, prepoznavanje	Školsko dvorište, okolica škole	Lipanj	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.

	školskom prostoru i neposrednoj okolici.	dogovorenih pravila i sigurno kretanje uz odraslu osobu.	oznaka te simulacija prometnih situacija u školskom dvorištu.					
Istražujemo našu školu	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje različitih prostora i sadržaja unutar školskog okruženja.	Razvijati snalaženje u poznatom prostoru, sigurnost pri kretanju, socijalne vještine i primjereno ponašanje u zajedničkim školskim prostorima.	Vođeni obilazak odabranih dijelova škole, školskog dvorišta i igrališta uz vizualni raspored, jednostavne zadatke opažanja i kratke zajedničke aktivnosti.	Prostori škole, školsko dvorište, školsko igralište	Tijekom školske godine	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Posjet kulturnim i gradskim ustanovama	Prepoznati osnovna obilježja lokalnih zajednica koje nas okružuju	Kroz obilazak osposobiti učenike za posjećivanje različitih sadržaja i privikavanje na nepoznata okruženja	Posjećivanje ustanova i primjećivanje njihovih osnovnih obilježja; osnovni obilasci	Crkva, muzej, galerija itd.	Tijekom školske godine			Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 6
Nositelj: Katarina Bubalo
Broj učenika: 2

	Cilj	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Jesen	Prepoznati obilježja jeseni, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Okolica škole	Rujan, listopad, studeni 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine		Ulaznice	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja zime	Šetnja u okolici škole, igre na snijegu	Okolina škole	Prosinac 2026.g., Siječanj, veljača 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja proljeća	Šetnja u okolici škole, piknik u dvorištu škole	Dvorište škole, okolina škole	Ožujak, travanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	Razviti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike,	Aktivnosti u školskom dvorištu i okolini	Dvorište škole, okolina	Travanj, svibanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Kretanje u okolini škole, aktivnosti u školskom dvorištu	Okolina škole, školsko dvorište	Svibanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljeto i slobodno vrijeme Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	prepoznavanje obilježja ljeta, prepoznavanje i imenovanje plodova ljeta, aktivnosti slobodnog vremena ljeti	imenovanje osnovnih promjena i obilježja ljeta, imenovanje i prepoznavanje plodova u ljeto, imenovanje slobodnih aktivnosti ljeti	aktivnosti u školskom dvorištu, piknik u dvorištu škole, kretanje okolicom škole	školsko dvorište, okolica škole	Lipanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE (OOS PSA7)
Nositelj: Dejana Gajić Kovačević
Broj učenika: 3

	Cilj	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Jesen	Prepoznati obilježja jeseni, prepoznati i imenovati plodove jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Okolica škole	Rujan, listopad, studeni 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine		Ulaznice	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja zime	Šetnja u okolici škole, igre na snijegu	Okolina škole	Prosinac 2026.g., Siječanj, veljača 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja proljeća	Šetnja u okolici škole, piknik u dvorištu škole	Dvorište škole, okolina škole	Ožujak, travanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša	Razviti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike,	Aktivnosti u školskom dvorištu i okolini	Dvorište škole, okolina	Travanj, svibanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Kretanje u okolini škole, aktivnosti u školskom dvorištu	Okolina škole, školsko dvorište	Svibanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljeto i slobodno vrijeme Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika	prepoznavanje obilježja ljeta, prepoznavanje i imenovanje plodova ljeta, aktivnosti slobodnog vremena ljeti	imenovanje osnovnih promjena i obilježja ljeta, imenovanje i prepoznavanje plodova u ljeto, imenovanje slobodnih aktivnosti ljeti	aktivnosti u školskom dvorištu, piknik u dvorištu škole, kretanje okolicom škole	školsko dvorište, okolica škole	Lipanj 2027.g.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE: OOS PSA 8
Nositelj: Martina Krpan
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Jesen	Prepoznati obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi, prepoznati i imenovati osnovna obilježja jeseni (jesenski plodovi, vremenske prilike)	Šetnja gradom i školskim dvorištem, promatranje prirode, razgovor, sakupljanje otpalog lišća, jesenskih plodova, opisivanje prirode	Okolica škole	Rujan, listopad i studeni 2025.	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi	Posjet gradskim bazenima, vježbanje plivanja	Odlazak na gradske bazene i boravak na bazenima	Gradski bazeni Slavonski Brod	Tijekom školske godine	Vid Vučetić	Ulaznica	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Sveta misa u Župi Svete Obitelji	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj svete mise	pjesmom, molitvom i pokretom sudjelovati na svetoj misi, poticati pravilno	šetnja do svetišta, molitva, pjesma i sudjelovanje na svetoj misi	Župa Svete Obitelji	Listopad 2026.	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		ponašanje u crkvenim prostorima						
Zima	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja zime	Šetnja okolicom škole uz igre na snijegu	Okolica škole	Prosinac 2026., siječanj, veljača 2027.	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće	Upoznati glavna obilježja proljeća	Uočiti promjene u prirodi, imenovati osnovna obilježja proljeća	Šetnja u okolici škole, piknik u dvorištu škole	Okolica škole, dvorište škole	Ožujak, travanj, svibanj 2027.	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak u trgovinu	snalaziti se i primjereno ponašati na različitim mjestima, prepoznati novac kao sredstvo plaćanja	prepoznati i imenovati objekte /ustanove u koje ulazimo; imenovati djelatnost pojedinog objekta ili ustanove; primjereno pozdraviti i ponašati se u skladu s pravilima	pravilno kretanje ulicom; šetnja; odlazak u različite objekte i ustanove,	Okolica škole, trgovina	Travanj 2027.	-	2-5e po učeniku	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zaštita okoliša	Razviti ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike,	Aktivnosti u školskom dvorištu i okolini	Dvorište škole	Svibanj 2027.	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila	Kretanje okolicom škole	Okolica škole	Svibanj 2027.	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljeto i slobodno vrijeme	prepoznavanje obilježja ljeta, prepoznavanje i imenovanje plodova ljeta, aktivnosti slobodnog vremena ljeti	imenovanje osnovnih promjena i obilježja ljeta, imenovanje i prepoznavanje plodova u ljeto, imenovanje slobodnih aktivnosti ljeti	aktivnosti u školskom dvorištu, piknik u dvorištu škole, kretanje okolicom škole	Okolica škole	Lipanj 2027.	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 9
Nositelj: Dajana Mandić
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**

Dolazi jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni.	Prepoznati/pokazati obilježja jeseni, uočiti promjene u prirodi i imenovati karakteristične jesenske plodove.	Promatranje promjena u prirodi kroz šetnju školskim dvorištem i okolicom škole, senzorne igre.	Okolica škole, školsko dvorište	Rujan, listopad, studeni	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Zima	Upoznati osnovna obilježja zime.	Prepoznati/pokazati obilježja zime, uočiti promjene u prirodi i prepoznati karakteristične zimske pojave.	Promatranje promjena u prirodi kroz šetnju školskim dvorištem i okolicom škole, senzorne igre.	Okolica škole, školsko dvorište	Prosinac, siječanj, veljača	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Briga o tjelesnom zdravlju	Upoznati učenike s važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti za zdravlje i dobrobit.	Prepoznati važnost kretanja, sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na igralištu te razvijati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena.	Posjet obližnjem igralištu, šetnja okolicom škole	Igralište, okolica škole	Tijekom školske godine	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.

Proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća.	Prepoznati/pokazati obilježja proljeća, uočiti promjene u prirodi te prepoznati karakteristične proljetne biljke i životinje.	Promatranje promjena u prirodi kroz šetnju školskim dvorištem i okolicom škole, senzorne igre.	Okolica škole, školsko dvorište	Ožujak, travanj, svibanj	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Promet	Prepoznavanje prometnih pravila, sigurno kretanje u prometu	Prepoznati/pokazati osnovne prometne znakove i pravila te primjenjivati sigurno ponašanje u prometu.	Aktivnosti na školskom dvorištu i u okolici škole.	Školsko dvorište, okolica škole	Lipanj	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.
Školski izlet	Omogućiti učenicima neposredan doživljaj okoline izvan škole.	Razvijati socijalne vještine, poticati snalaženje u novim prostorima i situacijama.	Šetnja, obilazak	Park u okolini škole, izletišta u Gradu	Tijekom školske godine	/	/	Praćenje i evaluacija rada, procjena angažiranosti i pozornosti učenika.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE SA10
Nositelj: Tajana Tolić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u jesen,prepoznati razlikovati jesenje plodove	Šetnja školskim dvorištem,skupljanje lišća,promatranje	Školsko dvorište,okolina škole	Rujan,listopad,studeni			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odlazak na svetu misu	Razvijanje primjerenog ponašanja,praćenja uputa i socijalne uključenosti u zajednici	Razvijanje socijalnih i kounikacijskih vještina te primjerenog ponašanja u zajednici	Organizirani odlazak i sudjelovanje učenika na svetoj misi	Crkva sv.obitelji	Listopad 2026.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u zimu	Upoznati osnovna obilježja zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zimi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište	Prosinac 2026.,siječanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obillježja proljeća,prepoznati vremenske	Uočiti,razlikovati i prepoznati promjene u prirodi	Šetnja školskim dvorištem	Školsko dvorište,okolina škole	Ožujak,travanj,svibanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	prilike							
Dani Ivane Brlić-Mažuranić Odlazak na gradsko korzo	Slijediti upute pri šetnji gradom. Razgledavanje gradskih znamenitosti. Sudjelovanje u aktivnostima za Dane IBM i Dan grada	Upoznavanje s kulturnim i društvenim životom lokalne zajednice. Poticanje socijalne uključenosti i primjerenog ponašanja u javnom prostoru.	Posjet gradskim ustanovama i uređenim lokacijama za Dane IBM	Gradski trg i ulice	Travanj ,Svibanj,2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 11
Nositelj: Sara Matičević
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Moja škola	Orijentirati se unutar škole, prepoznati prostorije i njihovu namjenu.	Razviti prostornu orijentaciju, samostalnost i sigurnost u prostoru. Upoznati prostor škole i školskog dvorišta.	Šetnja školom i školskim dvorištem, posjet zajedničkim prostorijama, razgovor o namjeni prostorija.	Škola, dvorište, igralište	rujan	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Jesen u prirodi	Prepoznati promjene u prirodi i plodove jeseni.	Razvijati ekološku osviještenost i povezanost s prirodom. Prepoznati i imenovati glavna obilježja godišnjeg doba.	Šetnja obližnjim parkom, skupljanje lišća i plodova.	Školsko dvorište, školski vrt	listopad	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Posjet gradskim bazenima	Slijediti upute za igru i osnovno kretanje u vodi. Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja.	Razvijati motoričke i socijalne vještine, osigurati sigurno kretanje u vodi.	Posjet bazenima, vježbanje plivanja, igre u vodi pod nadzorom.	Gradski bazeni	Tijekom školske godine	Vid Vučetić	Cijena ulaznice	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zima i običaji	Upoznati glavna obilježja zime, uživati u zimskim radostima, prepoznati promjene u adventskom uređenju grada.	Uočiti promjene u prirodi i imenovati obilježja zime. Razvijati socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i proslave.	Izrada božićnih ukrasa, odlazak na gradski advent ili sajam, posjet klizalištu.	Škola, centar grada	prosinac	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Proljeće u vrtu	Uočiti znakove proljeća, sudjelovati u sadnji i brizi o biljkama.	Razvijati odgovornost i motoričke vještine. Prepoznati i imenovati glavna obilježja godišnjeg doba.	Sadnja cvijeća ili povrća, vođenje bilješki o rastu.	Školski vrt, dvorište	ožujak	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Moj grad – znamenitosti	Upoznati glavne kulturne i povijesne znamenitosti grada.	Razvijati osjećaj pripadnosti, orijentacije i kulturne osviještenosti.	Šetnja gradom, obilazak trga, knjižnice, muzeja uz vodiča.	Centar grada, gradske ustanove	travanj	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet	Upoznati prometna pravila i prometne znakove. Sigurno kretanje i sudjelovanje u prometu.	Prepoznati prometne znakove, primjenjivati prometna pravila, poznavati opasnosti, izbjegavati opasnosti.	Kretanje u okolini škole, aktivnosti u školskom dvorištu.	Okolina škole, školsko dvorište	svibanj	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljeto u mom gradu	Povezati godišnje doba s aktivnostima na otvorenom. Boraviti u prirodi, družiti se s vršnjacima.	Razvijati socijalne interakcije i suradničko učenje. Osvijestiti navike odlaska u prirodu, provođenja slobodnog vremena u prirodi.	Igre na otvorenom, druženje, šetnja, promatranje prirode.	Park, šetnica, igralište	lipanj	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE SA12
Nositelj: Valerija Devčić
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Upoznavanje škole	Učenike upoznati s prostorijama škole i dvorištem	Snalaženje u prostoru, imenovanje prostorija	Obilazak škole i dvorišta, šetnja	Školsko dvorište	Rujan	Pomoćnik u nastavi	Praćenje sudjelovanja, motivacije i napretka	Upoznavanje škole
Priroda kroz godišnja doba	Uočiti promjene u prirodi	Prepoznati glavna obilježja godišnjih doba	Promatranje, igra, aktivnosti u školskom vrtu	Dvorište i školski vrt	Listopad, siječanj, ožujak, lipanj	Pomoćnik u nastavi	Evaluacija angažmana i ostvarenih ciljeva	Priroda kroz godišnja doba
Zaštita okoliša	Razvijati ekološku svijest	Razvrstavanje otpada, briga o okolišu	Promatranje, Sijanje začinskog bilja, sortiranje otpada u posebne spremnike	Školsko dvorište	Travanj	Pomoćnik u nastavi	Praćenje aktivnosti i motivacije	Zaštita okoliša
Promet	Upoznavanje pravila I prometnih znakova	Prepoznavanje znakova, primjena osnovnih pravila	Promatranje, aktivnosti u školskom dvorištu	Školsko dvorište	Svibanj	Pomoćnik u nastavi	Procjena sudjelovanja i razumijevanja	

Školski izlet	Boravak u prirodi I razvoj socijalnih vječtina	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, suradnja	Sportske aktivnosti u prirodi, konzumiranje hrane na otvorenom, promatranje	Prema dogovoru	Lipanj	Pomoćnik u nastavi	Praćenje socijalnih interakcija I angažmana	

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE OOS PSA 13
Nositelj: Erika Štefanović
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Priroda u jesen	Upoznati osnovna obilježja jeseni	Uočiti promjene u prirodi u jesen, prepoznati i razlikovati jesenje plodove	Šetnja školskim dvorištem, skupljanje lišća, promatranje	Školsko dvorište, okolina škole	rujan, listopad, studeni			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Očuvanje tradicije kroz izražavanje zahvalnosti	Posjet pekarnici	Upoznavanje s postupkom pripreme kruha, odlazak u pekarnicu, kupovina i konzumiranje pekarskih proizvoda	Pekarnica	listopad, 2026.		1 - 2 eura po učeniku (troškove snose roditelji učenika)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Odlazak na gradske bazene	Slijediti upute pri igrama u vodi. Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i zdravlja.	Posjet gradskim bazenima, vježbanje, plivanje, igre u vodi	Odlazak do gradskih bazena	Gradski bazeni	Tijekom školske godine		Cijena ulaznice (troškove snose roditelji učenika)	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Priroda u zimu	Upoznati glavna obilježja zime	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi zimi	šetnja školskim dvorištem	školsko dvorište	prosinac 2026. siječanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu I motivaciji učenika
Priroda u proljeće	Upoznati osnovna obilježja proljeća, prepoznati vremenske prilike	Uočiti, razlikovati i prepoznati promjene u prirodi	šetnja školskim dvorištem	školsko dvorište	ožujak, travanj, svibanj 2027.			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Školski izlet	Boraviti u prirodi, družiti se tijekom različitih aktivnosti	Osvijestiti navike odlaska u prirodu, provođenje slobodnog vremena u prirodi, razvijati prijateljske i suradničke odnose	šetnja, promatranje prirode, boravak u prirodi	školsko dvorište, okolina škole, gradsko izletište	svibanj, lipanj 2027.		Prema dogovoru	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA

RAZREDNIKA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA: 1.razred
Nositelj: Ivana Murat
Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
To sam ja, učenik (goo A.1.1.) **Mi smo razred (goo A.1.1.)** **Razredna pravila (A.1.1.)**	Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete i aktivnosti koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini	Reći/pokazati osnovne informacij e o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	RERC „Milan Amruš“	Rujan 2026.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Kućni ljubimci (goo A.1.1.) **Dječji tjedan (goo A.1.1.)** **Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (osr C.1.4.)** **Jesen u mom zavičaju (odr A.1.2.)** **Svi sveti (osr C.1.4.)**	Upoznati se životinjama koje mogu biti kućni ljubimci, Upoznati se s pravima djece kroz aktivnosti u dječjem tjednu, prigodno obilježiti važne datume i dane, njegovati tradiciju, upoznati se s	Poštovati prava djece, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, njegovati tradiciju	Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad	RERC „Milan Amruš“	Listopad 2026.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

	obilježjima jeseni							
Moja obitelj i moj dom (osr A.1.1.) Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji (osr A.1.4.) Međunaro dni dan dječjih prava (goo A.1.1.) Opasnosti interneta (ikt A.1.1.)	Stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzda nja i odgovornost i, obilježavanj e važnih datuma Upoznati se s opasnostima na internetu	Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obaveza unutar kućanstva, Upoznati se i prepoznati opasnosti na internetu	Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavan je, povezivanje pojmova na slikama, demonstracij a	RERC „Milan Amruš“	Studeni 2026.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Advent (osr B.1.2.) Veselimo se zajedno – igrajmo se zajedno (osr A.1.2.) Božić – vrijeme darivanja (osr B.1.2.)	Upoznati načine provođenja osobne higijene tijela, Poticati suradnju u skupini, poticati razvoj socijalnih vještina	Utvrditi načine održavanja higijene tijela, prepoznati sredstva za održavanje higijene tijela, poticati suradnji i komunikaciju kroz društvenu igru i zabavne, prigodne	Slikopriča, promatranje slika, imenovanje, povezivanje pojmova na slikama s konkretnim predmetima, društvena igra, razmjena poklona	RERC „Milan Amruš“	Prosinac 2026.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

		aktivnosti						
Naše zdravlje (z A.1.1.B.) Važnost zdrave prehrane (z A.1.2.) Piramida zdrave prehrane (z A.1.2.)	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju I prehrani	Upoznati se s važnosti provođenja redovite tjelovježbe, upoznati aktivnosti, radnje i prehranu koje su važne za naše zdravlje, sortirati zdravu i nezdravu hranu	Izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriča, promatranje, imenovanje, izrada plakata	RERC „Milan Amruš“	Siječanj 2027.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Slavimo Valentinovo (osr C.1.4.) Slavimo Maškare (osr C.1.4.) Zdravlje zubi (z A.1.3.)	Razvijati socijalne vještine, sudjelovati u školskim svečanostim a, poticati učenike na razvoj dobrih higijenskih navika i brige i oralnom zdravlju	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja u skupini i prema drugim učenicima, Utvrditi i pravilno primijeniti higijenu zubi	Pisanje pisama, proslava Valentinova, izrada maske za maskenbal, maskenbal u školi, slikopriča, promatranje i imenovanje pojmova na slikama, imenovanje predmeta za higijenu zubi	RERC „Milan Amruš“	Veljača 2027.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Briga o biljkama u prostoru (osr C.1.2.) Sadnja cvijeća (odr C.1.1.) Običaji vezani uz Uskrs (osr C.1.4.)	Posadti cvijeće u školskom dvorištu, obilježiti važne dane, poticati socijalizaciju i komunikacij u unutar skupine	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, poticati kontakt s priorodom	Praktičan rad, izrada plakata, uređenje panoa i izrada pisanica	RERC „Milan Amruš“	Ožujak 2027.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Društvene igre (osr A.1.2) Svjetski dan obitelji (goo A.1.1.) Dan planeta Zemlje (odr A.1.1.) Svjetski dan knjige (osr, A.1.2.)	Poticati socijalizaciju i komunikacij u unutar skupine, poticati razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume, njegovati tradiciju	Razvijati poztivan odnos prema sebi, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos prema okolišu, njegovanje tradicije	Igranje društvene igre, slikopriča, promatranje slika, videa, imenovanje, sparivanje slika, izrada panoa, uređenje okoliša škole	RERC „Milan Amruš“	Travanj 2027.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Majčin dan (osr C.1.4.) Razvrstavanje otpada (odr B.2.1.) Uređenje prostora i okoliša škole (odr A.1.1.) Slavimo dan škole (osr B.1.2.)	Razvijanje i poticanje pozitivnog odnosa prema svojoj majci i cijeloj obitelji, Razvijati pozitivan odnos prema školi i prirodi, razvrstavati otpad u osnovne kategorije, obilježiti Dan škole	Naučiti se pristojno ponašati prema bližnjima, naučiti iskazati emocije, razvijati odgovorno ponašanje razvrstavanje m otpada, razvijati vještine timskog rada zajedničkim uređenjem okoliša škole, sudjelovati u školskoj priredbi	Izrada čestitke, slikopriča, promatranje predmeta, razvrstavanj e otpada, uređenje učionice, skupljanje otpada u dvorištu škole te razvrstavanja istog, proslava Dana škole	RERC „Milan Amruš“	Svibanj 2027.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Svjetski dan zaštite okoliša (odr A.1.1.) Moje slobodno vrijeme (z A.3.1.)	Obilježiti važne datume, razvijati socijalne i komunikacij ske vještine, naučiti vršiti i izraziti izbor u aktivnostima	Kroz obilježavanje važnih datuma poticati društveno odgovorno ponašanje, poticati timski rad i suradnju kroz društvene igre i aktivnosti po izboru, učiti izabrati načine za provođenje slobodnog	Čišćenje okoliša škole, izrada panoa, igranje društvene igre, igranje aktivnosti po izboru	RERC „Milan Amruš“	Lipanj 2027.g.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

		vremena						

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 2.a
Nositelj: Renata Brekalo
Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila ponašanja i uljudnog ophođenja	Upoznati kućni red škole i uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Upoznati se s obvezama i pravilima kućnog reda. Razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole,čuvanje osobne i školske imovine.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prava i dužnosti djece	Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i njihovim obvezama kako u školi tako i u obitelji	Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	listopad 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dječji tjedan	Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i njihovim obvezama kako u školi tako i u obitelji	Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	5.10-11.10. 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Njegovanje ekološkog ponašanja Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.	Uočiti i imenovati promjene u prirodi. -sudjelovati u obilježavanju blagdana	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, plakate.	Škola	listopad 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Nenasilno rješavanje sukoba	Upoznati učenike sa dijalogom kao nenasilnim načinom rješavanja problema	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja-	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, plakate.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Odgovorno ponašanje– pomaganje prijateljima	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.	Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama.	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Čarobnih riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli) GO	Usvajati pravila lijepog ponašanja, upotreba "čarobnih riječi" u svakodnevnom životu	Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Upravljane emocijama (GO)	Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije.	Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Odgovornost za zdravlje (ZO)	Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje	Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu,	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zajedničke igre(igre, druženje,	Poticati zajedništvo i vršnjačku suradnju, sudjelovati u zajedničkim igrama	razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola, igralište	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo	Aktivno sudjelovati u životu škole školskim priredbama .	Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje.	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Dvorana	Veljača 2027.			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Pozitivan odnos prema radu	stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.	Razvijanje sposobnosti pravilnog rasuđivanja (ponašanje-posljedice ponašanja) osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav proljeću	Uočavati i bilježiti promjene u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Školsko igralište	Ožujak 2027.			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan voda-štednja i racionalno trošenje vode	Osvijestiti važnost očuvanja voda i njenu racionalnu potrošnju. Prepoznati vodu kao najvažniji resurs za čovjeka i njegov život.	Razvijanje ekološke svijesti.	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zaštita okoliša škole -Dan planeta Zemlja	Aktivno sudjelovati u održavanju i čišćenju školskog okoliša, obilježavati eko dane prigodnim ekološkim aktivnostima kao i prigodne datume i dane	Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno.	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Uskrs, Uskrsna radionica	Aktivno, obilježavati dane prigodnim aktivnostima kao i prigodne datume (Uskrs)	Razvijati ljubav i pripadnost obitelji	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Škola	Ožujak, 2027.			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Majčin dan	Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci.	Razvijati ljubav i pripadnost obitelji.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	svibanj 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Ja i moja obitelj	Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedinca.	Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odgovorno ponašanje u prometu	Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu.		Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.	Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Tjelesna aktivnost - vježbe na otvorenom	Pravilno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, odabir aktivnosti koje pozitivno djeluju na cjelokupno zdravlje	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 2.b
Nositelj: Mirjana Petrić
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Pravila ponašanja i uljudnog ophođenja	Upoznati kućni red škole i uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Upoznati se s obvezama i pravilima kućnog reda. Razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje odraslih i svih djelatnika škole,čuvanje osobne i školske imovine.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prava i dužnosti djece	Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i njihovim obvezama kako u školi tako i u obitelji	Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	listopad 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dječji tjedan	Upoznati učenike s njihovim pravima, ali i njihovim obvezama kako u školi tako i u obitelji	Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	5.10-11.10. 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Njegovanje ekološkog ponašanja Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.	Uočiti i imenovati promjene u prirodi. -sudjelovati u obilježavanju blagdana	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, plakate.	Škola	listopad 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Nenasilno rješavanje sukoba	Upoznati učenike sa dijalogom kao nenasilnim načinom rješavanja problema	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja-	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, plakate.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Odgovorno ponašanje– pomaganje prijateljima	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.	Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama.	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Čarobnih riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli) GO	Usvajati pravila lijepog ponašanja, upotreba "čarobnih riječi" u svakodnevnom životu	Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Upravljane emocijama (GO)	Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije.	Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Odgovornost za zdravlje (ZO)	Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje	Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu,	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zajedničke igre(igre, druženje,	Poticati zajedništvo i vršnjačku suradnju, sudjelovati u zajedničkim igrama	razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola, igralište	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo	Aktivno sudjelovati u životu škole školskim priredbama .	Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje.	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Dvorana	Veljača 2027.			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Pozitivan odnos prema radu	stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.	Razvijanje sposobnosti pravilnog rasuđivanja (ponašanje-posljedice ponašanja) osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav proljeću	Uočavati i bilježiti promjene u prirodi	Razvijanje ekološke svijesti.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Školsko igralište	Ožujak 2027.			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan voda-štednja i racionalno trošenje vode	Osvijestiti važnost očuvanja voda i njenu racionalnu potrošnju. Prepoznati vodu kao najvažniji resurs za čovjeka i njegov život.	Razvijanje ekološke svijesti.	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zaštita okoliša škole -Dan planeta Zemlja	Aktivno sudjelovati u održavanju i čišćenju školskog okoliša, obilježavati eko dane prigodnim ekološkim aktivnostima kao i prigodne datume i dane	Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno.	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Uskrs, Uskrsna radionica	Aktivno, obilježavati dane prigodnim aktivnostima kao i prigodne datume (Uskrs)	Razvijati ljubav i pripadnost obitelji	Sudjelovanje u školskim svečanostima, radionicama.	Škola	Ožujak, 2027.			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Majčin dan	Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci.	Razvijati ljubav i pripadnost obitelji.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	svibanj 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Ja i moja obitelj	Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedinca.	Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Odgovorno ponašanje u prometu	Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu.		Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.	Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Tjelesna aktivnost - vježbe na otvorenom	Pravilno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, odabir aktivnosti koje pozitivno djeluju na cjelokupno zdravlje	Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad.	Škola	tijekom nastavne godine 2026./2027			Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 3. razred
Nositelj: Tatjana Miljević Mirković
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Mi smo razred **Naša razredna pravila** **Uredni smo u razredu**	Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati. Pronaći, prikupiti plodove jeseni u blizini škole i imenovati ih	Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Imenovanje i pokazivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi izvan škole. Razvijanje	Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama	Učionica	Rujan 2026.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

		sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.						
Kućni ljubimci **Darovi jeseni** **Dani kruha** **Dani jabuka**	Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obveze posjedovanja kućnih ljubimaca. Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama. Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice.	Učionica, park u blizini škole, pekarnica, gradsko groblje	Listopad 2026.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po djetetu	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
To sam ja **I moj grad**	Predstaviti se, definirati što volimo ili ne volimo.	Reći osnovne informacije o sebi. Obilježiti Dan	Slikovne aplikacije, PPT, razgovor, objašnjavanje,	Učionica	Studeni 2026.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

svijetli za Vukovar **Moja prava** **Svi jednaki - svi različiti**	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar. Razumijevanje prava i dužnosti koje imamo. Razvijati strpljivost, toleranciju i razumijevanje za druge.	sjećanja na Vukovar Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane uz školu i dom. Povećati razumijevanje i empatiju za druge, njegovati osjećaj potrebe za pomoći drugome, osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane.	praktična primjena i poticanje na pozitivno djelovanje, izrada plakata.					planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Sveti Nikola **Božićni običaji** **Božić**	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, slušanje blagdanskih pjesama, imenovanje obilježja, izrada ukrasa i poklona.	Učionica	Prosinac 2026.	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.

		Naučiti kako čestitati blagdane.						
Moji osjećaji **Kako čuvamo zdravlje**	Prepoznati različite emocije (npr. sreću, tugu, ljutnju, strah) i pravilno ih imenovati. Razmišljati o situacijama koje izazivaju određene emocije. razvijati prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi. Razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe. Poticati i poučavati učenike načinima održavanja zdravlja.	Pomoći učenicima da bolje razumiju, prepoznaju i imenuju vlastite i tuđe emocije. Poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i školskoj zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose. Utvrditi načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo. Kako pravilno provoditi osobu higijenu.	Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija, opis slika	Učionica	Siječanj 2027.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

Poštivanje pravila i autoriteta **Valentinovo** **Zdravlje zubi**	Razvijati socijalne vještine. Sudjelovanje na školskim svečanostima. Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja. Naučiti primjerene oblike iskazivanja ljubavi prema drugom, sudjelovati u zajedničkom plesu. Utvrditi i pravilno primjeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu hranu za zube.	Slikovne aplikacije, konkreti, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija	Učionica, školski toalet	Veljača 2027.	Pomoćnik u nastavi	/	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.
Pokladni običaji u mom zavičaju **Bonton - ponašanje prema starijima i nemoćnima**	Učenici će istražiti, upoznati i razumjeti tradicionalne pokladne običaje specifične za njihov zavičaj, kao i njihovu	Poticanje socijalne interakcije kroz zajedničke igre, jednostavne zadatke, dramatizaciju ili plesne	Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata, razgovor, igre uloga	Učionica	Ožujak 2027.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o ponašanju učenika u skladu s

Voda oko nas **Voda - najzdravije piće** **Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu**	povijest i značenje. Poticati učenike na empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne vještine. Prepoznati gdje se sve nalazi voda, kome je sve važna za život i razumjeti njenu ključnu ulogu u svakodnevnom. Prepoznati na koje načine se brinemo o vlastitom tijelu, prakticirati zdrave navike, higijenu i pravilnu prehranu.	pokladne običaje. Surađivati s vršnjacima, pratiti upute i sudjelovati u grupnim aktivnostima- Prihvaćati poželjne i primjerene oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Uočiti kako biti dobar i pomoći. Imenovati starije članove obitelji - baku, djeda. Poticanje svijesti o očuvanju voda, razvijanje zdravih navika kroz promicanje konzumacije						ciljevima provedenih aktivnosti.

		vode i smanjenje unosa nezdravih napitaka.Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i poštovanja prema tijelu kroz usvajanje zdravih životnih navika.						
Majčin dan **Sadnja cvijeća** **Školsko dvorište - ogledalo moje škole**	Imenovati mamu, čestitati njen dan. Posaditi cvijeće u školskom kamenjaru, brinuti se za njega. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.	Spoznati važnost mame, izraziti joj ljubav. Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara.	Razgovor, izrada čestitke, izrada plakata, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.	Učionica, školski kamenjar, okoliš škole	Travanj 2027.	Pomoćnik u nastavi	1 euro po učeniku (sadnice)	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Moj grad **Moja obitelj i ja** **Volim sport -**	Upoznati se s najvažnijim znamenitostima, kulturom i posebnostima grada.	Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti gradskog okruženja te	Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica, ulice grada i gradske znamenitosti	Svibanj 2027.	Pomoćnik u nastavi	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim

Dan sporta **Moja škola - Dan škole**	Imenovati, opisati uloge i odnose unutar obitelji, jačajući osjećaj pripadnosti i međusobne podrške. Uočiti prednosti sporta za zdravlje i osjetiti radost zajedničkog sudjelovanja u sportskim aktivnostima. Sudjelovati u obilježavanju Dana škole.	poticanje povezanosti s vlastitom zajednicom. Osnaživanje emocionalnih veza s članovima obitelji te uočavanje važnosti obiteljskog zajedništva. Poticanje tjelesne aktivnosti i timskog duha te razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom načinu života kroz sport. Primjereno obilježiti Dan škole.						aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA: 4.r
Nositelj: Mihaela Mataić
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
-Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi - Naša prava i dužnosti - Pozdrav jeseni Obilježavanje dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - Nenasilno rješavanje sukoba - Odgovorno ponašanje u svakodnevno m životu – pomaganje prijateljima - Odnos prema starijima i nemoćnima : Kako se ponašamo prema starijim	Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti. Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u jesen. Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Povezivanje učenika u razredu,	Upoznati se s obvezama, poštivati pravila kućnog reda Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, poštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje	Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila. Šetnja školskim dvorištem, naselje m, gradom promatranje i opisivanje. Razgovor, igre uloga, praktičan rad Razgovor Zajedničke igre Igre uloga Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre	Učionica, školsko dvorište, igralište, naselje, grad	tijekom školske godine 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenik a i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

osobama - Korištenje čarobnih riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli) prilikom ophođenja (GO) Upravljane emocijama (GO) Odgovornost za zdravlje (ZO) - Zajedničke igre(igre, druženje, razgovor) Dobra djela što znači činiti dobra djela? Koja dobra djela ja radim i kako to radim? Radost darivanja darovati možemo i lijepu riječ Odnos prema tradicionalni m vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina) -Moje zdravlje -Igre	stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih. Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama. Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju Prepoznati i navesti prednosti	odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza. Uočiti i imenovati promjene u prirodi u jesen. Razviti samopouzdanj e kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana. Pomaganje drugima, razumijevan je drugih te iskazivanje emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim	uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja. Razgovor, zajedničke igre, izrada plakata „Tanjur zdrave prehrane” Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u školskim svečanostima, radionica Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i programa , kroz vlastita doživljavanja i iskustva. Razgovor , izrada plakata Razgovor, igre na zraku, praktičan rad.					

na snijegu - Prigodne teme: maskenbal i Valentinovo Pozitivan odnos prema radu Pozdrav proljeću - Život bez vode nije moguć - štednja i racionalno trošenje vode - Opasnosti koje nas okružuju - Zaštita okoliša škole -Dan planete Zemlja -Uskrs Uskrsna radionica - Majčin dan Ja i moja obitelj Suradnja u mojoj obitelji - Odgovorni smo u prometu -Kvalitetno provođenje slobodnog vremena Tjelesna aktivnost	zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice Razvijanje socijalnih vještina, poštivati pravila, podržati druge. Poštivati tuđe Mišljenje. Aktivno slušati drugu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Aktivno sudjelovati u životu škole školskim priredbama - stvaranje pozitivnih	situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijsk ih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati ponašanje u Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobno m ophođenju. Prisjetiti se važnosti boravka na zraku -						

	odnosa među učenicima. Navesti aktivnosti kojima čuvamo zdravlje. Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti. Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenje školskog prostora. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Prepoznati važnost Opreza. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati	zajedničkih igara i naučiti kako se dogovarati sa drugima Igranjem uloga prikazati poželjno ponašanje - iskazivanje emocija – prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama Razvijanje sposobnosti pravilnog rasuđivanja (ponašanje - posljedica ponašanja), osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvješćivanje učenika (štednja vode i električne energije). Razvijanje ekološke						

	otpad. Razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razumjeti važnost obitelji u životu svakog pojedinca. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu. Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena.	svijesti (razvrstavanje otpada, recikliranje), primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama . Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti od kemikalija ili lijek ova. Razvijati pozitivan stav o važnosti čistog okoliša i primijeniti naučeno Razvijati ljubav i pripadnost obitelji. Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane organizirati slobodno vrijeme uz obiteljski život.						

		Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor Naučiti pravilno organizirati slobodno vrijeme.						

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 5.r.
Nositelj: Sanja Soldan
Broj učenika: 7

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Ponovno u školi – tko je u našem razredu Razredna pravila i kućni red	-poticati prijateljstvo i suradnju između učenika prihvatiti i slijediti pravila ponašanja - njegovati poštivanje različitosti i prihvaćanje drugačijeg bez osude	-učenike upoznati s obvezama koje imaju ove školske godine, upoznati ih s načinom pravilnog ophođenja s drugima, uvažavanjem drugih i poštivanjem različitosti	-razgovor s učenicima, svakodnevno uljudno ophođenje, pridržavanje razrednih pravila	Učionica	Rujan 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Svjetski dan mentalnog zdravlja (Moje emocije: sretan, žalostan, ljut) Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje Osobna higijena	**Pokazati** točan slijed pranja ruku sapunom. **Identificirati** tri osnovne emocije (sreća, tuga, ljutnja) na sebi i drugima.	Osobna autonomija i socio-emocionalni razvoj. Sprječavanje zaraza kroz higijenu i učenje kontrole ponašanja kroz	Vježba pranja ruku u kupaonici korak-po-korak prema vizualnom podsjetniku iznad umivaonika. Rad pred ogledalom: oponašanje	Učionica Pekara	Listopad 2026.	/	/	Praktična provjera: Učenik samostalno ili uz minimalni verbalni poticaj pere ruke prije obroka. Razvrstavanje: Učenik točno razvrstava

(pranje ruku i zuba).		prepoznavanje osjećaja.	izraza lica za sreću, tugu i ljutnju.					kartice sa sretnim i tužnim licima.
Moja obitelj (tko sve živi sa mnom); Prijateljstvo – kako biti dobar prijatelj; Rješavanje sukoba bez nasilja (riječ "Oprosti")	Prepoznati i izdvojiti članove uže obitelji na obiteljskoj fotografiji.• Upotrijebiti riječ/gestu "Oprosti" i "Hvala" u komunikaciji s vršnjacima.	Socijalna integracija i komunikacija. Osvještavanje vlastite uloge u obitelji i usvajanje obrazaca ponašanja koji sprječavaju vršnjački sukob.	Izrada "Obiteljskog stabla" od obiteljskih fotografija.• Igra uloga (socijalne priče) – kako dijeliti igračke i što reći ako nekoga gurnemo.	Učionica	Studeni 2026.	/	/	Promatranje u spontanoj igri: Bilježenje koristi li učenik oblike pristojnog ponašanja u interakciji s vršnjacima.• Prepoznavanje: Učenik točno pokazuje članove obitelji na svojoj slici.
Sveti Nikola i radost darivanja; Moje želje i kako pomoći drugima; Izrada blagdanskih ukrasa (razvoj fine motorike)	Sudjelovati u zajedničkoj izradi jednostavnih blagdanskih ukrasa. Izraziti želju ili čestitku pokretom, piktogramom ili govorom.	Razvoj empatije i fine motorike. Uključivanje u kulturni život zajednice, jačanje osjećaja pripadnosti grupi i darivanja drugih.	Taktilni rad: modeliranje i oblikovanje ukrasa od glinamola ili slanog tijesta. Darivanje za Svetog Nikolu: izvlačenje imena i uručivanje crteža prijatelju.	Učionica	Prosinac 2026.	/	/	Promatranje rada: Evaluacija razine ustrajnosti i fine motorike tijekom manipulacije materijalom. Samovrednovanje: Učenik stavlja kvačicu ili magnet na piktogram (sretno lice) ako mu se aktivnost

								svidjela.
Kako se odijevamo zimi (funkcionalno odijevanje); Opasnosti na ledu i snijegu; Moje slobodno vrijeme zimi.	Odabrati odgovarajuće odjevne predmete za zimu u odnosu na ljeto. Pokazati/imenovati opasna mjesta na snijegu i ledu (sklisko).	Očuvanje zdravlja i samoočuvanje. Razvijanje vještina funkcionalnog odijevanja te izbjegavanje ozljeda na hladnoći i ledu.	Igra razvrstavanja stvarnih odjevnih predmeta (kapa, šal, kratke hlače, sandale). Pokus s ledom u razredu: dodirivanje leda, osvještavanje pojma "hladno" i "sklisko".	Učionica	Siječanj 2027.	/	/	Razvrstavanje (vježba na stolu): Učenik u mapu "Zima" mora točno smjestiti barem 3 zimska odjevna predmeta. Foto-dokumentacija: Učenik uspješno oblači svoju jaknu i kapu prije izlaska.
Poklade/Maškare (igre uloga); Valentinovo Kako razgovaramo (pristojne riječi: molim, hvala, izvoli);	Prepoznati vizualne simbole i vozila hitnih službi (policija, vatrogasci, hitna pomoć). Oponašati ponašanje različitih likova kroz igru maski.	Snalaženje u hitnim situacijama. Usvajanje ključnih vizualnih simbola i brojeva žurnih službi koji učeniku mogu spasiti život.	Likovna aktivnost: bojanje velikih brojeva 192, 193, 194 i povezivanje s bojom vozila. ples pod maskama: preuzimanje i igranje jednostavnih uloga.	Učionica Dvorana/hol	Veljača 2027.	/	/	• Provjera prepoznavanja: Između ponuđenih kartica raznih vozila, učenik točno pokazuje policiju ili hitnu pomoć. • Praćenje napretka: Bilježenje verbalne/neverbalne reakcije

								na simulirane zvukove sirena.
Buđenje proljeća; Razvrstavanje otpada u razredu (papir, plastika); Uskrsni običaji	• Razvrstati otpad iz učionice (papir i plastika) u označene spremnike.• Izvršiti jednostavnu radnju brige o biljkama (zalijevanje). Prepoznati osnovne simbole Uskrsa (pisanica, zeko, pile) na slici ili modelu. Sudjelovati u aktivnosti bojanja/ukrašavanja pisanice u skladu sa svojim motoričkim mogućnostima.	Razvijanje odgovornosti prema okolišu. Usvajanje navika brige o prirodi, biljkama i pravilnog odlaganja otpada u neposrednoj okolini. Socijalna i kulturna uključenost. Uključivanje učenika u tradicionalne i obiteljske običaje zajednice u kojoj živi.	• Praktična eko-patrola: prikupljanje papirića i plastičnih boca po razredu i odlaganje u plavu/žutu kantu. • Praktičan rad: grupno zalijevanje razrednog cvijeća bocom s vodom. Praktičan rad (Fina motorika): Bojanje velikih papirnatih jaja prstima (taktilno slikanje), lijepljenje komadića kolaž papira na predložak pisanice ili bojanje kuhanih jaja. Vježbanje čestitanja	Učionica Školsko dvorište Igralište	Ožujak 2027.	/	/	• Izravno promatranje (Učenje kroz rad): Razrednik ocjenjuje samostalnost učenika pri bacanju otpada nakon užine.• Bilježenje spremnosti na suradnju i pažljivost pri rukovanju vodom za cvijeće. Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i

			Uskrsa u krugu (učenici pružaju ruku jedni drugima i uz pomoć kartice/riječi čestitaju blagdan).					motivacije učenika.
Svjetski dan zdravlja – važnost kretanja Sigurnost u prometu (pješački prijelaz i semafor)	• Zaustaviti se (stati) neposredno ispred pješačkog prijelaza.• Reagirati zaustavljanje m na crveno i kretanjem na zeleno svjetlo semafora.	• Sigurnost u prometu i očuvanje života. Usvajanje vještina sigurnog kretanja nogostupom i pravilnog prelaska preko pješačkog prijelaza.	• Postavljanje podnog poligona u razredu (zebra od kartona i kartonski semafor).• Didaktička igra "Stani-Kreni": učenici se kreću na zeleni krug, a potpuno miruju na crveni krug.	Učionica Školsko dvorište Naselje „Livada“	Travanj 2027.	/	/	Poligon Provjera ponašanja na simuliranoj cesti – reagira li učenik pravovremeno na promjenu svjetla.• Opisni unos: Evaluacija razine opreza i potrebe za fizičkim vođenjem.
Majčin dan Dan grada Moje omiljene životinje i briga o njima.	Prepoznati svoju majku na fotografiji i imenovati je (ili reći "mama"). Sudjelovati u izradi jednostavne čestitke ili darivanja majke. Prepoznati barem jednu	Osvještavanje važnosti uloge majke (ili skrbnika) u djetetovom životu te izražavanje ljubavi i zahvalnosti kroz jednostavne geste. Razvijanje osjećaja	Razgovor u krugu uz pokazivanje slika obitelji. Izrada jednostavne čestitke (npr. otisak djetetovog dlan bojanog temperom na papir). Vježbanje uručivanja	Učionica Školsko dvorište Ulice grada	Svibanj 2027.	/	/	Praktični produkt (gotova čestitka za mamu). Razrednik u listu procjene bilježi prepoznaje li učenik pojam "mama" i pokazuje li pozitivan emocionalni

	prepoznatljivu građevinu ili lokaciju svog grada na fotografiji. Slijediti pravila ponašanja tijekom kratke šetnje okolicom škole. Razlikovati domaće životinje/kućne ljubimce od divljih životinja na bazi vizualnih kartica. Pokazati pravilan način postupanja prema životinji (nježno maženje igračke, oponašanje hranjenja).	pripadnosti svom gradu/mjestu kroz prepoznavanje ključnih, djetetu bliskih simbola (park, škola, trg). Razvijanje suosjećanja prema živim bićima i učenje osnovnih, djetetu izvedivih radnji kojima se pomaže životinjama (hranjenje, nježnost).	čestitke uz zagrljaj. Gledanje slikovnih kartica s poznatim mjestima u gradu (npr. glavni trg, park s igralištem, crkva). Kratka, strukturirana šetnja oko škole s ciljem uočavanja natpisa ili zastava grada. Didaktička igra razvrstavanja plišanih igračaka ili kartica (Pas i mačka idu u kuću, lav i medvjed u šumu). Praktična vježba na plišanoj igrački: kako psu dati vodu u zdjelicu i kako ga nježno podragati (bez čupanja). Ako je izvedivo, postavljanje					angažman tijekom izrade. ituacijska provjera tijekom šetnje (pridržavanje pravila kretanja u skupini). Vrednovanje kroz igru "Pokaži gdje je...": učenik među tri ponuđene slike točno pokazuje prepoznatljiv motiv svog grada. Razrednik bilježi primjenjuje li učenik naučenu nježnost na igrački (ili živom ljubimcu ako posjeti razred) te reagira li točno pri razvrstavanju hrane za životinje (npr. kost za psa).

			hranilice za ptice u školskom dvorištu.					
Dolazi ljeto – opasnosti od sunca i zaštita; Planovi za ljetne praznike	Identificirati predmete za zaštitu od sunca (kapa, krema, naočale). Izraziti osjećaj (ponos/zadovoljstvo) povodom završetka školske godine.	Zaštita zdravlja i refleksija o postignućima. Prepoznavanje opasnosti od sunca te razvijanje samopoštovanja kroz uvid u vlastiti napredak.	Praktična igra "Pakiramo ruksak za plažu" (odabir i slaganje potrebnih stvari). Listanje učeničkih mapa (Portfolija) s radovima nastalim od rujna do lipnja.	Učionica Školsko dvorište Igralište	Lipanj 2027.	/	/	Ponašanje učenika i roditelja u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA: 6. RAZRED
Nositelj: Marko Mršić
Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Mi smo razred **Naša razredna pravila** **Uredni smo u razredu**	Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati.	Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Imenovanje i pokazivanje aktivnosti i uključivanje učenika u planirane aktivnosti u razredu, školi	Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama	Učionica	Rujan	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

		izvan škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.						
Kućni ljubimci **Darovi jeseni** **Dani kruha** **Dani jabuka**	Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obveze posjedovanja kućnih ljubimaca. Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka uz prigodno	Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema životinjama. Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice.	Učionica, park u blizini škole, pekarnica, gradsko groblje	Listopad	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

	ponašanje i obavljanje aktivnosti i svakodnevnog života.							
To sam ja **I u mom gradu Vukovar svijetli** **Moja prava** **Svi jednaki - svi različiti**	Predstaviti se, definirati što volimo ili ne volimo. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar. Razumijevanje prava i dužnosti koje imamo. Razvijati strpljivost, toleranciju i	Reći osnovne informacije o sebi. Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane uz školu i dom. Povećati razumijevanje i empatiju za druge, njegovati osjećaj potrebe za pomoći drugome, osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane.	Slikovne aplikacije, PPT, razgovor, objašnjavanje, praktična primjena i poticanje na pozitivno djelovanje, izrada plakata.	Učionica	Studeni	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

	razumijevanje za druge.							
Sveti Nikola **Božićni običaji** **Božić**	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih.	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.	Gledanje prigodnih filmova, slušanje blagdanskih pjesama, imenovanje obilježja, izrada ukrasa i poklona.	Učionica	Prosinac	-	-	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.

Moji osjećaji **Dan zagrljaja** **Kako čuvamo zdravlje**	Prepoznati različite emocije (npr. sreću, tugu, ljutnju, strah) i pravilno ih imenovati. Razmišljati o situacijama koje izazivaju određene emocije. razvijati prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi. Razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe. Poticati i	Pomoći učenicima da bolje razumiju, prepoznaju i imenuju vlastite i tuđe emocije. Poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i školskoj zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose. Utvrditi načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo. Kako pravilno provoditi osobu higijenu.	Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija, opis slika	Učionica	Siječanj	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima, ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti

	poučavati učenike načinima održavanja zdravlja.							
Poštivanje pravila i autoriteta **Valentinovo**	Razvijati socijalne vještine. Sudjelovanje na školskim svečanostima.	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja. Naučiti primjerene oblike	Slikovne aplikacije, konkreti, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija	Učionica, školski toalet	Veljača	-	-	Praćenje interesa i motivacije učenika. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog

Zdravlje zubi	Poticati i poučavati učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	iskazivanja ljubavi prema drugom, sudjelovati u zajedničkom plesu. Utvrditi i pravilno primjeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu hranu za zube.						učenika. Praćenje ponašanja učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.
Pokladni običaji u mom zavičaju **Bonton - ponašanje prema starijima i nemoćnima** **Voda oko nas** **Voda - najzdravije piće**	Učenici će istražiti, upoznati i razumjeti tradicionalne pokladne običaje specifične za njihov zavičaj, kao i njihovu povijest i značenje. Poticati	Poticanje socijalne interakcije kroz zajedničke igre, jednostavne zadatke, dramatizaciju ili plesne pokladne običaje. Surađivati s vršnjacima, pratiti upute i sudjelovati u grupnim aktivnostima- Prihvaćati poželjne i primjerene	Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata, razgovor, igre uloga	Učionica	Ožujak	-	-	Procjena ponašanja kroz svakodnevne aktivnosti - praćenje zapažanja o ponašanju učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti.

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	učenike na empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne vještine. Prepoznati gdje se sve nalazi voda, kome je sve važna za život i razumjeti njenu ključnu ulogu u svakodnevnom. Prepoznati na koje načine se brinemo o vlastitom tijelu,	oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Uočiti kako biti dobar i pomoći. Imenovati starije članove obitelji - baku, djeda. Poticanje svijesti o očuvanju voda, razvijanje zdravih navika kroz promicanje konzumacije vode i smanjenje unosa nezdravih napitaka.Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i poštovanja						

	prakticirati zdrave navike, higijenu i pravilnu prehranu.	prema tijelu kroz usvajanje zdravih životnih navika.						
Majčin dan **Sadnja cvijeća** **Školsko dvorište - ogledalo moje škole**	Imenovati i mamu, čestitati njen dan. Posaditi cvijeće u školskom kamenjaru, brinuti se za njega. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.	Spoznati važnost mame, izraziti joj ljubav. Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara.	Razgovor, izrada čestitke, izrada plakata, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.	Učionica, školski kamenjar, okoliš škole	Travanj	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. Emocionalno doživljavanje svakog pojedinog učenika.
Moj grad **Moja obitelj i ja** **Volim sport - Dan sporta**	Upoznati se s najvažnijim znamenitostima, kulturom i posebnostima	Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti gradskog okruženja te poticanje povezanosti s vlastitom zajednicom.	Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica, ulice grada i gradske znamenitosti	Svibanj	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i

Moja škola - Dan škole	grada. Imenovati, opisati uloge i odnose unutar obitelji, jačajući osjećaj pripadnosti i međusobne podrške. Uočiti prednosti sporta za zdravlje i osjetiti radost zajedničkog sudjelovanja u sportskim aktivnostima. Sudjelovati u obilježavanju Dana škole.	Osnaživanje emocionalnih veza s članovima obitelji te uočavanje važnosti obiteljskog zajedništva. Poticanje tjelesne aktivnosti i timskog duha te razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom načinu života kroz sport. Primjereno obilježiti Dan škole.						motivacije učenika

Pravila ponašanja na izletu **Pozdrav ljetu** **Na kraju školske godine - razredna svečanost**	Poštivati pravila ponašanja, uljudnog ophođenja na izletu. Razlikovanje godišnjeg doba, uparivanje aktivnosti s godišnjim dobom. Obilježiti zajedničke uspjehe i sjećanja iz protekle školske godine, jačajući osjećaj zajedništva.	Razvijanje odgovornog ponašanja i svijesti o važnosti sigurnosti, brige za prirodu i suradnje s drugima tijekom izleta. Uočiti promjene u prirodi ljeti, kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme. ovećanje samopouzdanja kroz zajedničke nastupe i aktivnosti te slavljenje postignuća svakog učenika na svečan i zabavan način.	Slikovni prikaz, boravak na otvorenom, prezentacija, film, razgovor.	Učionica, izletište	Lipanj	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnost učenika u planiranim aktivnostima, razgovor, procjena aktivnosti i motivacije učenika.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 7. razred
Nositelj: Antonija Maričević
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
PRILAGODBE I PRAVILA Opet smo zajedno Gradimo odnose Slušanje je vrlina	-poticati prijateljstvo i suradnju između učenika - prihvatiti i slijediti pravila ponašanja -njegovati poštivanje različitosti i prihvaćanje drugačijeg bez osude - uočiti osobitosti komunikacije i važnost slušanja	-učenike upoznati s obvezama koje imaju ove školske godine, upoznati ih s načinom pravilnog ophođenja s drugima, uvažavanjem drugih i poštivanjem različitosti, definirati dobre osobitosti komunikacije i slušanja, uvježbavati ih	-razgovor s učenicima, svakodnevno uljudno ophođenje, pridržavanje razrednih pravila	-učionica	Rujan 2026.	/	/	-procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Prijeteljstvo i pomaganje (GOO)	- prepoznati i opisati što znači biti dobar prijatelj, opisati kako	- prepoznati što znači biti dobar prijatelj, pokušati biti dobri prijatelji jedni drugima,	-razgovor s učenicima, gledanje i slušanje filmova i audio zapisa,	učionica	Listopad 2026.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji

Ja i moje emocije Kako i kada mogu pokazati osjećaje? Svjetski Dan animiranog filma	mogu pomoći drugima -prepoznati i imenovati osnovne osjećaje -prepoznati i opisati kako pravilno reagirati na određene osjećaje, uočiti pravilno i prihvatljivo izražavanje osjećaja -prepoznati animirani film i njegove posebnosti	prepoznati svoje emocije, ispravno ih imenovati i učinkovito se nositi s njima, prepoznati pravilan način izražavanja emocija, nabrojati I opisati prihvatljivo izražavanje emocija, pogledati animirani film i razlikovati ga od drugih vrsta filmova	izrada kratkih slikovnih hodograma za nošenje sa različitim emocijama, rješavanje testova i prepoznavanje stilova učenja					učenika
Učim o sebi Moje tijelo – briga o zdravlju Dječja prava (GOO)	-prepoznavati svoje reakcije na određene događaje, -osvještavanje svojih ambicija, želja i mogućnosti - razumijevanje	-kod učenika osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane, osvjestiti važnost brige o zdravlju I realnih očekivanja, prepoznavati i uočavati	-razgovorom, objašnjavanjem, praktičnom primjenom i poticanjem na pozitivno djelovanje, popunjavanjem osobnih upitnika i dnevnika prijateljstva,	učionica	Studeni 2026.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Dan sjećanja (GOO)	prava i dužnosti koje imamo -obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	povezanost prava i obveza, primjenjivati ih aktivno , obilježiti Dan sjećanja na Vukovar	izradom plakata					
Blagdani - dani koje slavimo -Darivanje I pomaganje -Otpusti svoje brige -Božićne i novogodišnje čestitke (GOO)	-obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje, uživati u zajedničkom druženju, prepoznati stvari koje nas brinu i misli koje nas uznemiruju, upotrijebiti tehnike za opuštanje	-upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti, osvijestiti brige i opterećujuće misli	-razgovor, zajedničke igre, slušanje glazbe, zajednički ples, tehnike disanja	učionica	Prosinac 2026.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dan smijeha Dan zagrljaja	-uočiti dobrobiti dobrog raspoloženja i važnost smijanja - razvijati	-poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i zajednici, kao i	zabavne aktivnosti u razredu, pisanje pozitivnih poruka	učionica	Siječanj 2027.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Postavljamo male ciljeve (ZO)	prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi, prepoznati svoje dobre strane kao i mane na Kojima možemo raditi	podupiruće i prijateljske odnose						
Zdrave životne navike Ljubav je… Poštivanje i tolerancija (GOO) Rješavanje sukoba	-razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe , Obilježavanje Valentinova I njegovanje prijateljskih odnosa, utvrditi s učenicima obrasce primjerenog ponašanja tijekom zajedničkih aktivnosti u školi	-uočiti mogućnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo -upoznati i poštivati obrasce lijepog ponašanja, utvrditi načine razvijanja dobrih odnosa u grupi i šire, razvijati prijateljstvo i tolerantnost	-razgovor, vođenje dnevnika prehrane i tjelovježbe, društvene igre, igre uloga	učionica	Veljača 2027.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

		prema drugima						
Izumi koji mijenjaju svijet Digitalni ja(GOO) Životne vještine - pristojno, nepristojno ponašanje Lijepa priča	-upoznati se s izumima važnima za čovječanstvo, razumjeti njihovu važnost -funkcionalno i odgovorno upotrebljavanje informacijske i komunikacijske tehnologije, razvija primjerenu sliku o sebi -odgovorno biranje sadržaja koje će gledati i slušati	-uočiti važnost razvoja svijeta i stalnog promišljanja o novim stvarima, -pravilno i odgovorno se koristiti dostupnom tehnologijom - uočiti važnost biranja onoga što ćemo gledati i slušati	-razgovor, dokumentarni filmovi, plakat,	učionica	Ožujak 2027.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacij učenika
Moj ekološki otisak (GOO) Voda kapljica života Dan planeta Zemlje	-uočiti svoj utjecaj na okoliš -uočiti važnost brige o otpadu - prepoznati i objasniti važnost vode	-uočiti i razumjeti djelovanje svakog pojedinog čovjeka na okoliš, - razdvajati otpad i smeće u odgovarajuće kontejnere	-razgovor, igra uloga, razvrstavanje, društvene igre tablice procjene utjecaja na okoliš	učionica	Travanj 2027.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacij učenika

		-imenovati svojstva vode						
Obitelj je … Međunarodni dan muzeja Moja škola - obilježavamo Dan škole Dan državnosti (GOO)	-uočiti važnost obitelji, nabrojati članove uže i šire obitelji, -primjereno obilježavati važne dane	-nabrojati i imenovati članove obitelji objasniti njihovu ulogu u obitelji, -primjereno obilježavanje važnih dana	-razgovori s učenicima, igranje društvenih igara, praktičn rad	učionica	Svibanj 2027.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Ljetni praznici Što smo sve naučili	-poticati učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena za vrijeme praznika	-utvrditi načine korištenja slobodnog vremena za vrijeme praznika, uočiti kvalitetan način odmaranja od obaveza	-razgovor, edukativni filmovi	učionica	Lipanj 2027.	/	/	- procjena, praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivacij učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA 8. RAZRED
Nositelj: Mirjana Maratović
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi	Upoznati kućni red škole i pravilnika. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika.	Upoznati se s obvezama, poštivati pravila kućnog reda, poštivati kućni red škole, razumijeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja.	Svakodnevni razgovor s učenicima kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila.	Učionica	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Naša prava i dužnosti	Upoznati učenike s njihovim pravima i dužnostima.	Upoznati se s pravima i dužnostima. Odgovorno izvršavati svoje dužnosti i zadatke	Razgovor, igre uloga	Učionica	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Pozdrav jeseni – obilježavanje dana kruha	Promatrati promjene u prirodi, osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani.	Upoznati promjene u prirodi, prepričati nastanak kruha.	Razgovor, kroz određene teme i videozapise.	Učionica	Rujan/listopad	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.

Nenasilno rješavanje sukoba	Poticati lijepo ponašanje i nenasilno rješavanje sukoba, prepoznavanje različitih emocija.	Prepoznati emocije kod drugih, usvajati pravila lijepog ponašanja, stvaranje pozitivnog ozračja u učionici.	Razgovor, igre, različite teme.	Učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Korištenje čarobnih riječi	Naučiti koristiti čarobne riječi (molim, hvala, oprosti, izvoli)	Iskazivati emocije u skladu s okolnostima, primjereno se ponašati prema drugima, koristit čarobne riječi u svakodnevno m razgovoru.	Kroz razgovor, različite aktivnosti i radionice	Učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Maskenbal	Upoznati običaje maskenbala i poticati kreativnost.	Razvijati maštu, druženje i prihvaćanje različitosti.	Razgovor, izrada maski i sudjelovanje u maskenbalu.	Učionica/škola	Veljača 2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Valentinovo	Upoznati značenje Vaentinova i važnosti prijateljstva.	Poticati iskazivanje osjećaja i međusobno uvažavanje.	Razgovor i izrada čestitki.	Učionica	Veljača 2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti –

								bilježit će se u e dnevniku.
Pozitivan odnos prema radu	Razvijati odgovornost i radne navike.	Poticati redovito izvršavanje obveza i ustrajnost u radu.	Razgovor, primjeri iz svakodnevog života i praktični zadaci.	Učionica, školsko dvorište	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Pozdrav proljeću	Uočiti i prepoznati promjene u prirodi dolaskom proljeća.	Šetnja prirodom i promatranje okoliša.	Razgovor i likovno izražavanje.	Učionica/školsko dvorište	Ožujak/travanj	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Život bez vode nije moguć	Upoznati važnost vode za život.	Poticati odgovorno korištenje i čuvanje vode.	Razgovor, gledanje videozapisa i izvođenje jednstavnih pokusa.	Učionica	Ožujak	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Dan planeta Zemlje	Osvijestiti važnost zaštite okoliša.	Razvijati ekološke navike i odgovorno ponašanje prema prirodi.	Razgovor, razvrstavanje otpada i izrada plakata.	Učionica, školsko dvorište.	Travanj	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.

Uskrs	Upoznati učenike s uskrsnim običajima.	Njegovati tradiciju, zajeništvo i međusobno pomaganje.	Razgovor, čitanje prigodnih tekstova i izrada ukrasa.	Učionica	Ožujak	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Majčin dan	Osvijestiti važnost majke i obitelji.	Poticati zahvalnost, ljubav i poštovanje prema majci.	Razgovor i izrada čestitke ili prigodnog poklona.	Učionica	Svibanj	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Upoznati različite načine korisnog provođenja slobodnog vremena.	Poticati zdrave navike, druženje i bavljenje aktivnostima.	Razgovor, razmjena iskustva i izrada plana sobodnog vremena.	Učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s culjevima provedenih aktivnosti – bilježit će se u e dnevniku.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA ZA OOS 1
Nositelj: Katarina Bjelobrk
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Predstavljanje; Donošenje pravila (GOO)	upoznati se s razrednicom i ostalim učenicima u skupini; shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; znati što su i koja su razredna pravila	ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje; primijeniti komunikacijske vještine slušanja, pozdravljanja i predstavljanja	svakodnevni razgovor kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila, rad u skupinama, predlaganje vlastitih pravila	učionica	rujan, listopad	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osnovne potrebe: piramida života; svi moji zbori; moj razvoj; prava djece; kolač potreba **(GOO)**	prepoznati osobne potrebe i uvažiti potrebe drugih; međusobno se bolje upoznati; osvijestiti na što mogu u životu	prepoznativlastite potrebe; surađivati s drugima; dati podršku sebi i drugima; prihvatiti sebe kao osobu u razvoju; uvažiti različitosti;	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; obrada priče „Košulja sretnog čovjeka“; bojanje crteža; izrada vlastite piramide	učionica	tijekom nastavne godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	utjecati, a na što ne; informirati se o pravima djece	donositi odluke; razvijati kritičko mišljenje; skrbiti o sebi	potreba; opisivanje fotografija na izložbi „nepoznatih lica“; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti, prava koja imam, a ne želim izgubiti, prava koja nemam, a volio bih imati…					
Samopoštovanje i samosvijest: tko sam ja; slični, a različiti, znamo li slušati, samopoštovanje **(OSR)**	izgraditi odnos prema sebi i drugima; prepoznati ljepotu u različitostima; prepoznatiosobne i tuđe pozitivne osobine; razvijati svijest o važnosti slušanja; prepoznati i imenovati svoje osobne snage	razvijati samosvijest, samopoštovanje, uvažavanje različitosti; usmjeriti se na pozitivno; zauzimati vlastite stavove, vještine slušanja i uvažavanja sebe i drugih	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite osobne iskaznice od časopisa; vježba Susjedi; izrada „zlatnih markica“ s pozitivnim osobinama; obrada priče „Pustinjak i svete čaplje“,	učionica	tijekom nastavne godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

			izrada crteža „Kako vidim sebe u zrcalu“					
Osjećaji: ljubav, prijateljstvo, pripadanje, strah **(OSR)**	razvijanje svijesti o tome kako postoje različite vrste ljubavi; što od sebe očekujemo u prijateljstvu; razumjeti strah i osnažiti sebe i druge za njegovo prevladavanje	otvoreno govoriti o osjećajima i pokazivanju osjećaja; razvijati samosvijest; naučiti postaviti granice; prevladati strah u svakodnevnim situacijama	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; pisanje priče; vježba zapažanja; ispunjavanje upitnika o strahu	učionica	tijekom nastavne godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnosti ma; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Mišljenje: moj stav, moj idol, navike **(OR)**	izgraditi i formirati osobni stav; poticati samopoštovanje; susretanje s različitim moralnim vrijednostima u vođenoj odgojnoj situaciji; osvješćivanje važnosti postojanja	argumentirati osobne stavove i suradnju s drugima; prepoznatiopće prihvatljive vrijednosti, kritičko mišljenje, sposobnost promišljanja i uspoređivanja	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini	učionica	tijekom nastavne godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnosti ma; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	dobrih i loših navika	djelotvornih i nedjelotvornih ponašanja						
Komunikacija (GOO)	učiti o značenju neverbalnih oblika komuniciranja; shvatiti važnost međusobnog uvažavanja; stvaranje novog pogleda na rješavanje sukoba	čitati i tumačiti neverbalne poruke; surađivati s drugima; sagledati životne situacije iz perspektive važne odrasle osobe; mirno rješavati sukobe	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; igranje različitih igara (pokvareni telefon, pantomima, igra uloga…); obrada priče Pauk Pavo	učionica	tijekom nastavne godine	učenici, učiteljica	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Zaštita okoliša (OR)	upoznati načine na koje možemo pomoći očuvanju okoliša; razlikovati čist okoliš od zagađenog; prepoznati, pokazati i imenovati otpad - staklo, papir, plastika…	osvijestiti važnost održavanja čistoće okoliša; razvijati naviku razdvajanja otpada u za to predviđen spremnik	skupljanje papirića i lišća, sortiranje otpada	školsko dvorište, obližnji park, obala rijeke Save	ožujak, travanj	učenici, učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnev

								nim životnim situacijama i rada učenika
Praznici / blagdani / Prigodne teme i važni datumi	obilježiti važne datume, blagdane i praznike u RH; upoznati tradicionalne običaje obilježavanja određenih blagdana i praznika; proslaviti rođendane na primjeren način	sudjelovati u obilježavanju blagdana i praznika te rođendana i važnih datuma; njegovati tradiciju	školska priredba, zajedničke aktivnosti	učionica, školska dvorana, školsko igralište, kulturne, zdravstvene, sportske i zabavne ustanove…	prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2026./2027. školsku godinu	pomoćnici u nastavi, učenici i učitelji/ce, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima; zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Promet	definirati i prepoznati osnovne prometne znakove i pravila; snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u	odgovorno sudjelovati u prometu; prakticirati pravila ponašanja u prometu; određivanje položaja bića, predmeta i objekata u odnosu na sebe, a potom određivanje njihova	igra uloga, postaviti prometnu ulicu na igralištu (semafor, prometni znakovi, pješački prijelaz); obilazak mjesta, uočavanje prometnih znakova i	školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	Svibanj, lipanj	učenici, učiteljica	-	praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

	prostoru; odrediti značenje prometnih pravila važnim za pješake; sigurno se kretati prometnicom	položaja u odnosu na druge predmete i objekte u prostoru; uočavanje prometnih znakova i ponašanje u prometu u okolici škole	ponašanje u prometu u okolici škole					
Prevencija ovisnosti (Z) Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju; Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; Mediji i sredstva ovisnosti; Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice	prepoznati opasnost od kemikalija i lijekova dostupnih u domaćinstvima a te rizike koji se pojavljuju zbog njihove dostupnosti i neprimjerene upotrebe; objasniti važnost i potrebu zaštite zdravlja i primjene zdravih stilova življenja; prepoznati učinak	navesti prednosti zdravih životnih navika; prepoznati izvore vjerodostojnih informacija; pripremiti osobni program zdravog ponašanja; +opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje; slijediti upute odraslih o	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini	učionica	tijekom nastavne godine	učenici, učiteljica, pedagoginja, psihologinja	-	procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnosti ma; zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	računalnih igrica na (slobodno) vrijeme učenika; prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje; prosuditi o štetnosti ovisnosti; tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema	postupanju u problematični m situacijama						
Živjeti zdravo(Z): pravilna prehrana; tjelesna aktivnost; osobna higijena; prva pomoć: mentalno zdravlje	primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci;; definirati	usvojiti važnost utjecaja pravilne prehrane na normalan rast i razvoj te važnost redovite tjelesne aktivnosti i kretanja za zdravlje; pripremati i konzumirati	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; izrada vlastite piramide prehrane; redovita tjelesna aktivnost; priprema jednostavnog deserta i obroka; svakodnevno održavanje	učionica, blagovaonica , kupaonica, školska dvorana	tijekom nastavne godine	učenici, učiteljica	-	uočavanje emocionalnih i socijalnih doživljaja učenika - njihovog zadovoljstva tijekom realizacije planiranih aktivnosti; praćenje primjene stečenih znanja u svakodnev

	pojam osobna higijena i opisati provođenje pravilne higijene tijela; nabrojiti nezdrava ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje	jednostavne, sezonske i tradicijske obroke; primjenjivati pravilne prehrambene stilove; usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene i higijene okoline radi očuvanja zdravlja	osobne higijene; izrada plakata moji izbori, moja prava i dužnosti					nim životnim situacijama i rada učenika
Socijalne vještine (OSR)	razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja; raspraviti o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja; opisati kako društvene	pokazati primjerene oblike ponašanja na slikovnom rasporedu uz primjenu takvih oblika ponašanja u stvarnosti; jačati i razvijati bolje komunikacijske vještine kroz različite	svakodnevni razgovor kroz različite aktivnosti u skupini; kroz situacijsko učenje primjenjivati prihvatljive oblike ponašanja; izložiti se znaku i verbalnom upozorenju	učionica, školsko dvorište i bliža okolica, ulice grada	tijekom nastavne godine	učenici, učiteljica	-	praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika

	norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose	situacijske priče i aktivnosti	„ne“ te naučiti kako primjereno reagirati na isti; kroz različite situacijske priče i aktivnosti, jačati i razvijati bolje komunikacijske vještine; uočiti, prepoznati, pokazati, pristojno se ponašati na javnim mjestima koje posjećujemo					

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS 10
Nositelj: Josipa Hečimović
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznavanje. Moja škola i učenik	Upoznati se s kućnim redom škole, povezati se s učenicima u skupini.	Uočiti važnost poštivanja pravila, razvijati primjeren odnos prema drugima i osjećaj pripadnosti.	Izrada panoa, slikovni prikaz razrednih i školskih pravila, razgovor s učenicima.	Učionica, prostorije škole	Rujan 2026.	Maja Stanić, Sonja Kovačević	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Moje emocije	Prepoznati i imenovati osnovne emocije te ih izraziti na prihvatljiv način.	Razvijati emocionalnu pismenost, samokontrolu i razumijevanje osjećaja drugih.	Kartice emocija, ogledalo, likovni rad, igre prepoznavanja emocija i razgovor.	Učionica	Rujan 2026.	Sonja Kovačević	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Ja i moji prijatelji	Razvijati prijateljske odnose i suradničko ponašanje.	Poticati pomaganje, dijeljenje, uvažavanje i nenasilno rješavanje nesuglasica.	Društvene igre, rad u paru, igranje uloga, izrada zajedničkog plakata.	Učionica, školski prostor	Listopad 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Sigurno ponašanje u školi i izvan škole	Usvojiti osnovna pravila sigurnog ponašanja.	Razvijati odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih.	Slikovni prikazi, razgovor, situacijske igre, praktične vježbe.	Učionica, školsko dvorište	Listopad 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Brinem o sebi – osobna higijena	Usvojiti i primjenjivati osnovne higijenske navike.	Razvijati samostalnost i odgovornost za osobnu higijenu i zdravlje.	Demonstracija, slikovni raspored, praktična vježba, razgovor.	Učionica, sanitarni prostor	Studeni 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Zdrava prehrana	Prepoznati osnovne skupine namirnica i razlikovati zdrave od manje zdravih izbora.	Poticati zdrave životne navike i samostalno donošenje jednostavnih izbora.	Slikovni materijal, razvrstavanje namirnica, izrada zdravog jelovnika, razgovor.	Učionica, školska kuhinja prema mogućnosti	Studeni 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje	Na primjeren način obilježiti dan sjećanja i razvijati poštovanje prema žrtvama.	Razvijati osjećaj zajedništva, poštovanja i pripadnosti zajednici.	Slikovni materijal, priča prilagođena učenicima, izrada simbola sjećanja.	Učionica, škola	Studeni 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Prava i obveze učenika	Prepoznati osnovna prava i obveze učenika.	Razvijati odgovornost, samostalnost i razumijevanje pravila zajedničkog života.	Slikovne kartice, primjeri situacija, razvrstavanje prava i obveza, razgovor.	Učionica	Prosinac 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Advent i blagdani – darivanje i pomaganje	Razvijati pozitivne odnose i svijest o vrijednosti pomaganja.	Poticati empatiju, solidarnost, suradnju i radost zajedništva.	Izrada čestitki i ukrasa, glazbene aktivnosti, razgovor i zajedničko uređenje prostora.	Učionica, škola	Prosinac 2026.	Sonja Kovačević, Maja Stanić	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Nova godina – želje i ciljevi	Postaviti jednostavne osobne ciljeve za novo razdoblje.	Poticati pozitivnu sliku o sebi, ustrajnost i razvoj samostalnosti.	Razgovor, slikovni prikaz ciljeva, izrada osobnog plana ili plakata.	Učionica	Siječanj 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Zimska sigurnost	Usvojiti pravila sigurnog ponašanja tijekom zime.	Razvijati odgovornost pri kretanju, odijevanju i boravku na otvorenom.	Slikovni prikazi, razgovor, situacijske igre, demonstracija pravilnog odijevanja.	Učionica, školsko dvorište	Siječanj 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Ljubaznost i nenasilno rješavanje sukoba	Prepoznati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u odnosima s drugima.	Razvijati toleranciju, komunikacijske vještine i mirno rješavanje sukoba.	Igranje uloga, priče u slikama, razgovor, vježbanje rečenica za rješavanje sukoba.	Učionica	Veljača 2027.	Sonja Kovačević	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Valentinovo – prijateljstvo i prihvaćanje	Razumjeti vrijednost prijateljstva, prihvaćanja i međusobnog uvažavanja.	Poticati prosocijalno ponašanje i izražavanje pozitivnih osjećaja.	Izrada čestitki, zajednički plakat, glazba, razgovor.	Učionica	Veljača 2027.	Sonja Kovačević, Maja Stanić	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Moje mjesto i moja zajednica	Prepoznati osnovne značajke mjesta u kojem živimo i važne ustanove.	Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i snalaženje u okolini.	Fotografije, karta, slikovni prikazi ustanova, šetnja ili kratki obilazak prema mogućnosti.	Učionica, neposredna okolica škole	Ožujak 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Briga o okolišu	Prepoznati načine očuvanja okoliša i pravilnog odlaganja otpada.	Razvijati ekološku svijest, odgovornost i navike urednog postupanja s otpadom.	Razvrstavanje otpada, izrada eko-plakata, praktično uređenje prostora.	Učionica, školsko dvorište	Ožujak 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Proljeće i promjene u prirodi	Uočiti osnovne promjene u prirodi tijekom proljeća.	Razvijati opažanje, brigu o biljkama i odgovoran odnos prema prirodi.	Promatranje, sadnja ili njega biljaka, likovni rad, fotografije.	Učionica, školsko dvorište	Travanj 2027.	Maja Stanić	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Uskrsni običaji i tradicija	Upoznati učenike s odabranim običajima i simbolima Uskrsa.	Razvijati kreativnost, kulturnu osviještenost i zajedništvo.	Izrada ukrasa, bojanje jaja prema mogućnosti, razgovor i slikovni prikazi.	Učionica	Travanj 2027.	Sonja Kovačević, Maja Stanić	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Moje tijelo – kretanje i zdravlje	Prepoznati važnost kretanja i odmora za zdravlje.	Poticati aktivan životni stil, brigu o tijelu i razvijanje pozitivnih navika.	Jednostavne motoričke aktivnosti, vježbe razgibavanja, razgovor, glazbene igre.	Dvorana, školsko dvorište, učionica	Svibanj 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Sigurno ponašanje u prometu	Usvojiti osnovna pravila sigurnog sudjelovanja u prometu.	Razvijati odgovorno i sigurno ponašanje pješaka i putnika.	Slikovne situacije, prometni znakovi, poligon, igranje uloga, praktična vježba.	Učionica, školsko dvorište, prometnica u neposrednoj blizini uz nadzor	Svibanj 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Ljeto, praznici i sigurnost	Prepoznati osnovna pravila sigurnog ponašanja tijekom ljetnih praznika.	Poticati odgovorno ponašanje kod kuće, na izletu, uz vodu i na suncu.	Slikovne kartice, razgovor, situacijske igre, izrada plakata.	Učionica	Lipanj 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti
Osvrt na školsku godinu	Prisjetiti se važnih događaja i aktivnosti tijekom godine.	Poticati samoprocjenu, izražavanje zadovoljstva i uočavanje vlastitog napretka.	Fotografije i učenički radovi, razgovor, zajednički plakat, izbor najdražih aktivnosti.	Učionica	Lipanj 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje interesa učenika tijekom aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA : OOS2
Nositelj: Nikolina Sentić
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Obveze i dužnosti Donošenje pravila u Skupini	Upoznati kućni red škole i pravilnike. Poticati prijateljstvo i suradnju između učenika, uputiti učenike u pravila ponašanja u školi, na njihova prava i dužnosti.	Upoznati se s obavezama, poštivati pravila kućnog reda Upoznati i poštivati kućni red škole, razumjeti važnost sloge i međusobnog uvažavanja, održavanje reda i čistoće u školi, odgovornost i izvršavanje svih preuzetih zadataka, uljudno ponašanje u školi i izvan škole, poštivanje starijih, p.oštivanje autoriteta učitelja, pozdravljanje	Svakodnevni razgovor s učenicima, kroz svakodnevno ophođenje i pridržavanje dogovorenih pravila.	Učionica	Školska godina 2026/2027.	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se kroz neposredno praćenje njihova ponašanja u razredu, refleksiju nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obveza.

		odraslih i svih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Preuzeti odgovornost za izvršavanje obveza.						
-Kruh naš svagdašnji -Prevencija rizičnog ponašanja - Osobna higijena	Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani. Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih. Voditi brigu o čistoći tijela, pravilnom i redovnom održavanju higijene	Razviti samopouzdanje kod učenika, pripadnost razrednoj zajednici, stvaranje vlastitog mišljenja - sudjelovati u obilježavanju blagdana.	Razgovor, igre uloga, praktičan rad, izrada bontona, izrada razrednog ugovora.	Učionica	Školska godina 2026/2027.	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se kroz neposredno praćenje njihova ponašanja u razredu, refleksiju nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obveza.
Pravila lijepog ponašanja	Usvajati pravila lijepog ponašanja. Imenovati i prepoznati	Pomaganje drugima, razumijevanje drugih te iskazivanje	Rad u parovima, projektni zadatak, izrada plakata, kviz	Učionica	Školska godina 2026/2027.	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se kroz

Upravljanje emocijama Odgovornost za zdravlje Učiti kako učiti	razne emocije. Razlikovati emocije. Navesti načine na koje čuvamo naše zdravlje Poticanje na suradnju i prijateljsko druženje te uživanje u zajedničkim igrama.	emocija u sukladnosti s okolnostima, naučiti koristiti svoja iskustva u novim situacijama. Razvijanje dobrih komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na iznošenje vlastitog mišljenja. Njegovati i razvijati ponašanje u duhu bontona. Pravilan odnos prema radu i njegovanje pozitivnih radnih navika.	situacija.					neposredno praćenje njihova ponašanja u razredu, refleksiju nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obaveza.
Dobra djela Radost darivanja Božićni i novogodišnji blagdani	Razvoj pozitivne slike o sebi. Obilježiti predstojeće blagdane, razvijati empatiju prema onima koji nemaju.	Osiguravanje ugodnog radnog ozračja na satu, razvijanje pozitivne komunikacije, pravilan odnos i poštovanje prema	Kroz određene teme i sadržaje iz predviđenog plana i	Učionica	Školska godina 2026/2027.	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se kroz neposredno praćenje njihova ponašanja u razredu, refleksiju

		tradicionalnim vrijednostima. Uočiti važnost darivanja drugih, te važnost lijepih riječi i dobrih djela u međusobnom ophođenju.	programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva, igre uloga, plakate, razgovor, zajedničke igre i druženja.					nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obaveza.
Brinem o svom zdravlju Vlastito tijelo u promjenama	Prepoznati i navesti prednosti zdravih životnih navika. Imenovati zdrave namirnice Razgovarati o promjenama u vremenu odrastanja, osvijestiti teškoće i prednosti sazrijevanja	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku .razmijeniti iskustva vlastitog odrastanja, razgovarati s prijateljima o promjenama, očekivanjima, strahovima.	Prisjetiti se važnosti boravka na zraku .razmijeniti iskustva vlastitog odrastanja, razgovarati s prijateljima o promjenama, očekivanjima, strahovima.	Učionica	Školska godina 2026/2027.	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se kroz neposredno praćenje njihova ponašanja u razredu, refleksiju nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obaveza.
-Prigodne teme:	Razvijanje socijalnih vještina,	Igranjem uloga prikazati poželjno	Razgovor, igra uloga, sudjelovanje u	Učionica	Školska godina 2026/2027	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se

Maskenbal i Valentinovo -Pozitivan odnos prema radu	poštivati pravila, podržati druge Poštivati tuđe Mišljenje. Aktivno slušati drugu osobu. Ponoviti razredna pravila i dogovoriti posljedice kršenja tih pravila. Imenovati i prepoznati razne emocije. Razlikovati emocije. Aktivno sudjelovati u životu škole-školskim priredbama - stvaranje pozitivnih odnosa među učenicima.	ponašanje - iskazivanje emocija – prepoznavanje emocija, povezivanje sa situacijama	školskim svečanostima, radionica					kroz neposredno praćenje njihova ponašanja u razredu, refleksiju nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obaveza.
Dan škole Dan voda	Pripremanje za priredbu i obilježavanje Dana škole	Suradnja, poštivanje, uvažavanje, prihvaćanje	Kroz određene teme i sadržaje	Učionica	Školska godina 2026/2027	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se kroz

Blagdan Uskrsa Dan planeta Zemlje Dani IBM	Naučiti i objasniti zašto nam je potrebna čista voda i zašto je ona najbolja za piće te zašto ju trebamo štedjeti. Obilježiti blagdan Uskrsa Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstati otpad.	pravila, osvješćivanje vlastite odgovornosti, razvijanje dobre međusobne komunikacije, ekološko osvješćivanje učenika (štednja vode i električne energije).	iz predviđenog plana i programa, kroz vlastita doživljavanja i iskustva. Razgovor, izrada plakata					neposredno praćenje njihova ponašanja u razredu, refleksiju nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obaveza.

	Upoznati djela poznate spisateljice.							
Majčin dan -Ja i moja obitelj -Suradnja u mojoj obitelji -Odgovorni smo u prometu	Razvijati pozitivnu sliku o sebi.Razumjet i važnost obitelji u životu svakog pojedinca. Poticanje ljubavi i poštovanja prema majci. Prepoznati važnost opreza u prometu i naučiti se odgovorno ponašati u prometu	Izgrađivati pozitivne moralne vrijednosti vezane uz obiteljski život. Razumjeti podjelu poslova u svakoj obitelji. Naučiti planirati vrijeme za rad i vrijeme za odmor	Razgovor	Učionica	Školska godina 2026/2027	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se kroz neposredno praćenje njihova ponašanja u razredu, refleksiju nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obaveza.
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena -Tjelesna aktivnost	Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena, tjelovježba, plivanje	Pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena, tjelovježba, plivanje	Razgovor, igre na zraku, praktičan rad, plivanje	Učionica, školsko dvorište, naselje, grad	Školska godina 2026/2027	-	-	Vrednovanje postignuća učenika provodi se kroz neposredno praćenje njihova ponašanja u

Odlazak na bazene								razredu, refleksiju nakon aktivnosti te kontinuirano praćenje izvršavanja obaveza.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA: OOS 3
Nositelj: Ivana Radović
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi	Ponoviti i ponašati se u skladu s kućnim redom škole, definirati pravila ponašanja u razredu	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštujući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih pravila škole, razgovor s učenicima	Učionica , školsko dvorište, okoliš škole	Rujan 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Pozdrav jeseni	Prepoznati vremenske promjene u prirodi u jesen (rad ljudi, životinje i biljke u jesen...)	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razgovor, šetnja, vođenje dnevnika temperature i promjena u prirodi	Učionica, školsko dvorište, okolica škole	Rujan 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje

								interesa i motivacije učenika.
Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Prigodno obilježavati blagdane, osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih.	Sudjelovati u postupku pravljenja tijesta , ispeći kruh i suhe kolačiće.	Učionica , školsko dvorište, pekarnica, okoliš škole	Listopad 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Godišnje doba: jesen	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima.	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razgovor, vođenje dnevnika temperature	Učionica. okolica škole	Listopad 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama. Primjereno koristiti čarobne riječi	Usvajati pravila pristojnog ponašanja	Razgovor, gledanje kratkih poučnih filmova o lijepom ponašanju i dobrim djelima. Izrada plakata	Učionica	Studeni 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Čarobne riječi (molim, hvala, izvoli, oprosti) prilikom ophođenja	Prikladno koristiti čarobne riječi u svakodnevnom funkcioniranju	Usvajanje pravila pristojnog ponašanja	Gledanje edukativnih filmova, igra uloga, izrada panoa, igranje društvenih igara, razgovor s učenicima, praktičan rad	Učionica , školsko dvorište, okoliš škole, javne ustanove	Studeni 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Moja obitelj	Imenovati članove svoje uže obitelji, razgovarati o zajedničkim	Nabrojati i imenovati članove svoje obitelji,	Izraditi svoje obiteljsko stablo	Učionica	Studeni 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

	aktivnostima unutar obitelji	razgovarati o ulogama unutar obitelji.						planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Radost darivanja - darivati možemo i lijepu riječ	Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju drugih. Ukrasiti učionicu u božićnom ozračju. Izvući tajnog prijatelja i darivati ga sitnicom povodom blagdana. Osjetiti radost međusobnog darivanja	Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje prema tradicionaln im vrijednosti ma. Ponoviti običaje vezane uz blagdane. Naučiti kako čestitati blagdan	Slušati i pjevati božićne pjesme, gledati božićne filmove, međusobno se darivati, slušati priče, izrađivati božićne ukrase, imenovati materijale i ukrase za rad, čestitati predstojeći blagdan.	Učionica	Prosinac 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Odnos prema tradicional nim vrijednosti ma (Sv. Nikola, Božić, Nova	Čestitati blagdane, povezati običaje uz zadani blagdan	Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati	Slušati i pjevati božićne pjesme, gledati	Učionica	Prosinac 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

godina)		pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane uz blagdane. Naučiti kako čestitati blagdan	božićne filmove, međusobno se darivati, slušati priče, izrađivati božićne ukrase, imenovati materijale i ukrase za rad, čestitati predstojeći blagdan.					planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Zima Moje tijelo i zdravlje	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo zdravlje Prepoznati i imenovati sredstva za osobnu higijenu	Razgovor, izrada plakata, demonstracija, kratki edukativni filmovi	Učionica	Siječanj 2027.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Zima Oralna higijena	Opažati prirodu oko sebe služeći se svojim osjetilima Poticati i	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razgovor, izrada plakata, demonstracija, kratki edukativni	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Veljača 2027.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

	poučavati učenika na razvoj dobrih higijenskih navika	Prepoznati i primijeniti načine na koje čuvamo oralno zdravlje, prepoznati i imenovati sredstva za oralnu higijenu	filmovi					planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Uskrsna radionica Pozdrav proljeću Svjetski dan voda (21.3.)	Naučiti čestitati blagdan Uskrsa i imenovati njegova obilježja. Sudjelovati u izradi uskrsnih ukrasa. Uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće Spoznati važnost vode za život živih bića, racionalno postupati s vodom	Njegovati uskrsne običaje Imenovati promjene u prirodi u proljeće Ekološko osvješćivanje učenika o štednji vode.	Izrada uskrsnih ukrasa, praktičan rad, pokusi o važnosti vode u životu ljudi i biljaka. Šetnja i razgovor o uočenim promjenama u prirodi	Učionica, školsko dvorište	Ožujak 2027.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

Zaštita okoliša i Dan planeta Zemlje Opasnosti koje nas okružuju	Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenja školskog prostora. Aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Pravilno razvrstavati otpad. Prepoznati važnost opreza	Razvijanje ekološke svijesti (recikliranje, razvrstavanje otpada), primjena naučenog u svakodnevni m životnim situacijama. Znati razvrstati osnovne vrste otpada. Prepoznati opasnosti u svakodnevni m situacijama.	Razgovor, praktičan rad, izrada plakata Razgovor, praktičan rad, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole Učionica	Travanj 2027. Travanj 2027.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Majčin dan Odgovorni smo u prometu	Obilježiti majčin dan Naučiti kako biti oprezan u prometu i sigurno se kretati gradskim ulicama poštivajući prometne	Čestitati majčin dan Prepoznati opasne situacije u kojima treba biti oprezan u prometu i kako se pravilno i	Izraditi čestitku za majčin dan Proučiti i izraditi osnovne prometne znakove. Sigurno se kretati ulicama poštujući	Učionica Učionica, bliža okolica škole	Svibanj 2027. Svibanj 2027.	/ /	/ /	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje

	znakove	sigurno kretati gradskim ulicama poštivajući prometne znakove	prometne znakove					interesa i motivacije učenika.
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Razvijati navike o važnosti kretanja na svježem zraku i važnosti tjelovježbe. Naučiti kvalitetno organizirati/provesti slobodno vrijeme	Provoditi vrijeme s vršnjacima, razvijanje suradnje i zajedništva kroz igre, natjecanja i ostale aktivnosti.	Boravak na školskom dvorištu, praktičan rad, razgovor	učionica, školsko dvorište	Lipanj 2027.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA - S4
Nositelj: Martina Klinc
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Povratak u školu Razredna pravila	Prilagodba na povratak u školu Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Ponoviti/ Upoznati učenike s (novim) školskim obvezama svakodnevno g dolaska u školu, pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica	Rujan	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Pozdrav jeseni Obilježavanje dana kruha i zahvalnost i za plodove zemlje	Uočiti promjene u jesen Osvijestiti važnost kruha u	Uočiti promjene u prirodi u jesen Na primjeren način	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru,	Školsko dvorište, učionica, pekarnica	Rujan, Listopad	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -

	čovjekovoj prehrani	obilježiti Dane kruha i zahvalnos ti za plodove zemlje	grupni rad, praktični rad					praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Bonton – pristojno ponašanje Moje dužnosti u obitelji	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornost i	Uljudno se ponašati u školi i izvan nje, poštivati autoritet, čuvati osobne, ali i tuđe stvari	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica	Studeni	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Božić – vrijeme darivanja Veselimo se zajedno – igrajmo se zajedno Što volim slušati	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje,	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	Prosinac	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Osobna higijena - čistoća i urednost tijela, odjeće i obuće	Poticanje higijenskih navika - čistoća tijela, odjeće i obuće	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	Siječanj	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
- Moje srce – naše srce, Valentinovo	Znati izraziti svoje osjećaje, prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih, stvarati pozitivnu sliku o sebi, primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu	Razvijati samopouzdanje kod učerazvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prihvaćati sebe i drugenika,	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola	Veljača	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Maškare Veselimo se Uskrsu	Prepoznati Uskršnje običaje. Opažati	Njegovati Uskršnje običaje Imenovati	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u	Učionica, škola, okolica škole	Ožujak, travanj	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima

Pozdrav proljeću	promjene u prirodi u proljeće	promjene u proljeće, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi.	paru, grupni rad, praktični rad					provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Briga i zaštita okoliša	Poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav prema prirodi	Upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, škola, školsko dvorište	Travanj, svibanj	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Aktivnosti na školskom dvorištu - Ljetni praznici nam dolaze	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremit i se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica Škola Školsko dvorište Okolica škole	Lipanj	-	-	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OO S5
Nositelj: Marta Prohaska
Broj učenika: 6

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Odgojno – obrazovna skupina i učionica Razredna pravila (GOO) Kućni red škole (GOO)	Poticanje prijateljstva i suradnje osvještavanje pravila ponašanja u školi	upoznati školske obveze, pravila ponašanja, pravilan odnos prema drugima	Razgovor, demonstracija, igra uloga	učionica	rujan	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Svjetski dan zaštite životinja Dani kruha i plodova zemlje Jesen Kako uspješno učiti	obilježavanje prigodnih datuma razvijanje primjerenog odnosa prema drugima (OSR)	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za brigu o kućnim ljubimcima, unapređenje zdravlja razvijati samopouzdanje kod učenika,	Razgovor, demonstracija, igra uloga, aktivno sudjelovanje u obilježavanju blagdana	učionica	listopad	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

		pripadnost razrednoj zajednici						
Emocije Stoji grad Različiti smo, jednako smo vrijedni (OSR)	Stvaranje pozitivne slike o sebi, osvještavanje pravila ponašanja obilježavanje prigodnih datuma Prihvaćanje odgovornosti Poštivanje različitosti	primjenjivati svakodnevne aktivnosti za unapređenje zdravlja naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja	Razgovor, socijalne priče, demonstracija, igra uloga	učionica	studeni	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Podijelimo dobrotu Biti prijatelj Blagdani u mome kraju	Obilježiti blagdane Razvijati empatiju prema onima koji nemaju	upoznati običaje vezane uz blagdane sudjelovati u odricanju i darivanju drugih	Razgovor, demonstracija, Slikopriča, igra uloga Gledanje animiranih filmova, ukrašavanje poklona	učionica	prosinac	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zdravlje je najveće bogatstvo (Z) Pubertet	razvijanje primjerenog odnosa prema sebi i drugima	uočiti važnost poštivanja pravila	Razgovor, demonstracija, igra uloga,	škola	siječanj	-	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa,

Rješavanje problema	(OSR)	ponašanja; osvijestiti važnost boravka na zraku, zajedničkih igara, druženja	socijalne priče					motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Maškare Valentinovo Zdrava prehrana i ja	poštivati običaje vezane uz obilježavanje određenih datuma	razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama, sudjelovati u društvenom životu	razgovor, praktičan rad	škola	veljača	-	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće nas zove (OR) Voda Društvene igre (OSR)	Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, poštivati običaje	primijeniti pravila ponašanja - razvijati samopouzdanje kod učenika,	praktičan rad igranje društvenih igara	učionica, školski okoliš	ožujak	-	-	- procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja

Uskrs	vezane uz obilježavanje blagdana Prihvaćanje poraza ili pobjede,	razvijati kulturno ophođenje, sudjelovati u društvenom životu skupine						ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Kako uspješno učiti? Uređenje prostora i okoliša (GOO)	Stvaranje pozitivne slike o sebi Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša				travanj			
Dan grada Slavonskog Broda Svjetski dan pisanja pisama Dan sporta Škola – drugi dom (Slavimo	Razvijanje, poticanje ljubavi prema zavičaju. Zajedničko provođenje vremena. Obilježavanje važnih datuma	naučiti kako se odnositi prema drugima naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim	Demonstracija , razgovor , slušanje i čitanje priča, praktičan rad	učionica, škola, školski okoliš	svibanj	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Dan škole)		situacijama						
Uspjesi moje skupine uspjeh su svakog od nas Ovo smo mi - Dan otvorenih vrata odgojno obrazovne skupine S5	Razumijevanje sebe i drugih. Osvještavanje uspjeha i emocija povezanih s uspjehom u radu.	naučiti uvažavati druge i uljudno se ponašati u različitim životnim situacijama	Praktičan rad - razgovor, crtanje, plakat	učionica	lipanj	-	-	procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije, te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika na kraju školske godine

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA (OOS6)
Nositelj: Branka Todorović
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Razredna pravila	Uputiti učenike u pravila ponašanja u školi	Ponoviti/ Upoznati učenike s pravila ponašanja - pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	učionica	Rujan 2026.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Dani kruha	Osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Na primjeren način obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, prostorije u školi	Listopad 2026.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Bonton – pristojno ponašanje	Usvajati pravila lijepog ponašanja, kulturno se ophoditi u	Uljudno se ponašati u školi i izvan nje,	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni	učionica	Studeni 2026.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih

	raznim situacijama		rad, praktični rad					aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Moje dužnosti u obitelji	Izvršavati preuzete obveze, prihvaćati odgovornosti	Poštivati autoritet, čuvati osobne, ali i tuđe stvari	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	učionica	Studeni 2026.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Božić – vrijeme darivanja	Obilježiti nadolazeće blagdane, razvijati empatiju prema drugima, zajedno se veseliti, stvarati blagdansko ozračje,	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane, poštivati druge, veseliti se s drugima, poštivati različitosti	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	učionica	Prosinac 2026.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Osobna higijena - čistoća i urednost tijela, odjeće i obuće	Poticanje higijenskih navika - čistoća tijela, odjeće i obuće	Upoznati loša ponašanja koja mogu utjecati na zdravlje - primjenjivati svakodnevne	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični	Učionica, toalet	Siječanj 2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti -

		aktivnosti i navike za	rad					praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Valentinovo Maškare	Znati izraziti svoje osjećaje, prepoznati i pravilno reagirati na emocije drugih, stvarati pozitivnu sliku o sebi, primjenjivati pravila lijepog ponašanja u svakodnevnom životu	Razvijati samopouzdanjee kod učenika, razvijati kulturno ophođenje, stvarati vlastito mišljenje, razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja, prihvaćati sebe i druge	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Učionica, školska dvorana	Veljača 2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Veselimo se Uskrsu	Prepoznati Uskršnje običaje	Njegovati Uskršnje običaje	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	učionica	Ožujak 2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Briga i zaštita okoliša	Poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati pozitivan stav prema prirodi	Upoznati postupke brige o okolišu, sustavno razvijati navike koje doprinose očuvanju okoliša	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Školsko dvorište, park	Svibanj 2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Kako mogu pomoći drugima?	Pomagati drugima - pozitivno se odnositi prema socijalnoj okolini	Tražiti i prihvaćati pomoć drugih, spremno pružati pomoć drugima - poštivati osobe koje me okružuju, samopoštovanje i poštovanje	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	učionica	Svibanj 2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Aktivnosti na školskom dvorištu	Pravilno koristiti slobodno vrijeme, pripremiti se za ljetne praznike, upoznati radosti, ali i opasnosti boravka na suncu	Pravilno organizirati slobodno vrijeme, svakodnevno boraviti u prirodi na zraku	Razgovori s učenicima, individualni rad, rad u paru, grupni rad, praktični rad	Školsko dvorište	Lipanj 2027.	/	/	Ponašanje učenika u skladu s ciljevima provedenih aktivnosti - praćenje, bilježenje, zapažanja o interesu i motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA (OOS7)
Nositelj: Ivana Matekalo
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Pravila lijepog ponašanja i uljudnog ophođenja u školi	Ponašati se u skladu s kućnim redom škole, definirati pravila ponašanja u razredu	Uočiti važnost poštivanja pravila, razviti poštivajući odnos prema drugima, razvijati pripadnost skupini	Izrada panoa, slikovnog prikaza razrednih pravila, razgovor s učenicima	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Rujan 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Pozdrav jeseni	Prepoznati vremenske promjene u prirodi	Uočavati promjene u prirodi u neposrednom okolišu	Razgovor, šetnja, vođenje dnevnika temperature	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Rujan/Listopad 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih

								znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Prigodno obilježavati dane kruha, osvijestiti važnost kruha u čovjekovoj prehrani	Povezivanje učenika u skupini, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih	Sudjelovati u postupku pripreme tijesta, ispeći suhe kolačiće	učionica	Listopad 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu	Uvažavati druge i pristojno se ophoditi prema drugima. Usvajati pravila lijepog	Povezivanje učenika u razredu, stvaranje zajedničkog ozračja, uvažavanje drugih	Gledanje kratkih poučnih filmova i slikopriča o lijepom ponašanju i dobrim djelima, izrada	učionica	Listopad/Studeni 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena

	ponašanja, kulturno se ophoditi u raznim situacijama. Primjereno koristiti čarobne riječi		panoa, igranje uloga					stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Čarobne riječi (molim, izvoli, hvala, oprosti) prilikom ophođenja	Prikladno koristiti čarobne riječi u svakodnevnoj komunikaciji	Usvajati pravila pristojnog ponašanja	Gledanje edukativnih filmova o četiri čarobne riječi, igra uloga, izrada panoa, igranje društvenih igara, razgovor s učenicima, praktičan rad	Učionica, školsko dvorište, okoliš škole	Studeni 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Moja obitelj	Imenovati ili pokazati slikom članove svoje uže obitelji, navesti zajedničke	Nabrojati i imenovati članove svoje obitelji, razgovarati o ulogama unutar obitelji	Nacrtati i obojati članove svoje uže obitelji	učionica	Studeni 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te

	aktivnosti unutar obitelji							primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Odgovornost za zdravlje	Voditi računa o svome zdravlju, prepoznati i navesti načine brige o zdravlju	Navesti načine na koje čuvamo svoje zdravlje	Izrada plakata	učionica	Studeni 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Odnos prema tradicionalnim vrijednostima (sv. Nikola, Božić, Nova godina)	Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju	Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati pravilan odnos i poštovanje	Slušati i pjevati božićne pjesme, gledati božićne filmove,	učionica	Prosinac 2026.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

	drugih. Ukrasiti učionicu u božićnom ozračju. Izvući tajnog prijatelja i darovati ga sitnicom povodom blagdana. Osjetiti radost međusobnog darivanja Čestitati blagdane, povezati običaje uz zadani blagdan	prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane uz blagdane. Naučiti kako čestitati blagdan	međusobno se darivati, slušati priče, izrađivati božićne ukrase, imenovati materijale i ukrase za rad, čestitati predstojeći blagdan.					aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Moje zdravlje	Prepoznati i svakodnevno voditi brigu o vlastitom zdravlju	Prisjetiti se važnosti boravka na svježem zraku, konzumacije zdravih namirnica i brige o osobnoj higijeni	Izraditi tanjur zdrave prehrane, izrezivati zdrave namirnice iz prospekata, praviti voćnu salatu i zdrave napitke, igrati se u školskom dvorištu.	Učionica	Siječanj 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i

								motivacije učenika
Prigodne teme: Maskenbal i Valentinovo	Obilježiti maskenbal i Valentinovo	Izraditi maske za maskenbal i uz pomoć učiteljice i PUN napisati i ukrasiti pisma prijateljima iz razreda i škole povodom Valentinova	Proslaviti zajedno maskenbal i Valentinovo uz prigodnu glazbu	Učionica, školska dvorana	Veljača 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Sva lica emocija	Prepoznati i imenovati ljudske emocije i djelovati u skladu s njima	Uočiti i imenovati na drugome različite emocije na temelju ekspresije lica	Izrada plakata	učionica	Veljača 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad.

								Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Pozdrav proljeću	Uočiti i imenovati promjene u prirodi u proljeće	Imenovati ili slikom pokazati promjene u prirodi u proljeće	Praktičan rad, šetnja i razgovor o uočenim promjenama	Učionica, školsko dvorište	Ožujak 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Svjetski dan voda	Spoznati važnost vode za život živih bića, racionalno postupati s vodom	Ekološko osvješćivanje učenika o štednji vode	Pokusi o važnosti vode u životu ljudi i biljaka	učionica	Ožujak 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti

								u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Uskrsna radionica	Naučiti čestitati blagdan Uskrsa i imenovati njegova obilježja, sudjelovati u izradi uskrsnih ukrasa	Njegovati Uskrsne običaje	Izrada prigodnih ukrasa	učionica	Ožujak 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Zaštita okoliša i Dan planeta Zemlje	Njegovanje ekološkog ponašanja i uređenja školskog prostora, aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole, pravilno	Razvijanje ekološke svijesti (recikliranje i razvrstavanje otpada), primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama,	Razgovor, praktičan rad, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište	Travanj 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i

	razvrstavati otpad	znati razvrstati osnovne vrste otpada						uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Opasnosti koje nas okružuju	Prepoznati važnost opreza	Prepoznati opasnost u svakodnevnim situacijama	Razgovor, praktičan rad, izrada plakata	učionica	Travanj 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Majčin dan	Obilježiti Majčin dan	Čestitati Majčin dan	Sudjelovati u izradi čestitke	Učionica	Svibanj 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih

								znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Odgovornost u prometu	Naučiti kako biti oprezan u prometu i sigurno se kretati gradskim ulicama poštivajući prometne znakove	Prepoznati opasne situacije u kojima treba biti oprezan u prometu i kako se pravilno i sigurno kretati gradskim ulicama poštivajući prometne znakove	Proučiti i izraditi osnovne prometne znakove	Učionica, okoliš škole	Svibanj 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika
Kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Razvijati navike o važnosti kretanja na svježem zraku i važnosti tjelovježbe, naučiti kvalitetno	Provoditi vrijeme s vršnjacima, razvijanje suradnje i zajedništva kroz igre, natjecanja i ostale	Boravak u školskom dvorištu, praktičan rad, razgovor	Učionica, školsko dvorište	Lipanj 2027.	-	-	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjena

	organizirati/provoditi slobodno vrijeme	aktivnosti						stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS S8
Nositelj: Antonija Stanić
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Mi smo skupina Naša razredna pravila Uredni smo u razredu	Upoznati se, ponašati se u skladu s kućnim redom škole, prepoznati pravila ponašanja, imenovati sebe i druge, bolje se upoznati.	Ponoviti i upoznati učenike s (novim), svakodnevnim školskim obavezama. Poštivati pravila ponašanja, poštivanje učitelja i prijatelja, drugih djelatnika škole, čuvanje osobne i školske imovine. Imenovanje i pokazivanje aktivnosti uključivanje učenika u planirane aktivnosti u skupini, školi izvan škole. Razvijanje sposobnosti uočavanja, pamćenja i pozitivne slike prema sebi, pozitivnih odnosa prema drugima.	Uočavanje slikovnih prikaza pravila ponašanja, crtanje simbola pozitivno/negativno kraj određene slike, prezentacija sa slikama i plakatima, razgovor uz PPT prezentaciju u slikama	Učionica	Rujan 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Kućni ljubimci Darovi jeseni	Upoznati životinje koje mogu biti kućni ljubimci, te radosti i obveze	Imenovati kućne ljubimce, razvijati pravilan odnos i pozitivne emocije prema	Prepoznavanje slikovnih prikaza, sortiranje sličica, izrada plakata, prepoznavanje pekarnice, tržnice.	Učionica, park u blizini škole, pekarnica.	Listopad 2026.		2 eura po učeniku	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u

Dani kruha Dani jabuka	posjedovanja kućnih ljubimaca. Obilježiti godišnje doba jesen, prigodne dane: Dan kruha, Dan jabuka uz prigodno ponašanje i obavljanje aktivnosti svakodnevnog života.	životinjama. Razvijati pravilno ponašanje na različitim mjestima, razlikovati pristojno od nepristojnog ponašanja. Imenovati, prepoznati javna mjesta i djelatnike.						planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
To sam ja I u mom gradu Vukovar svijetli Moja prava Svi jednaki - svi različiti	Predstaviti se, definirati što volimo ili ne volimo. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar. Razumijevanje prava i dužnosti koje imamo. Razvijati strpljivost, toleranciju i razumijevanje za druge.	Reći osnovne informacije o sebi. Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar Svakodnevno izvršavati svoje obaveze vezane uz školu i dom. Povećati razumijevanje i empatiju za druge, njegovati osjećaj potrebe za pomoći drugome, osvijestiti svoje vrline, vrijednosti i mane.	Slikovne aplikacije, PPT, razgovor, objašnjavanje, praktična primjena i poticanje na pozitivno djelovanje, izrada plakata.	Učionica	Studeni 2026.	/	/	Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Sveti Nikola Božićni običaji Božić	Obilježiti i čestitati blagdane. Poticati darivanje drugih i osvijestiti osjećaj radosti pri darivanju	Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti i iskusiti radost darivanja. Razvijati	Gledanje prigodnih filmova, slušanje blagdanskih pjesama, imenovanje obilježja, izrada ukrasa i poklona	Učionica	Prosinac 2026.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

	drugih.	pravilan odnos i poštovanje prema tradicionalnim vrijednostima. Ponoviti običaje vezane za blagdane. Naučiti kako čestitati blagdane.						aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Moji osjećaji Dan zagrljaja Kako čuvamo zdravlje	Prepoznati različite emocije (npr. sreću, tugu, ljutnju, strah) i pravilno ih imenovati. Razmišljati o situacijama koje izazivaju određene emocije. razvijati prijateljske i podupiruće odnose u razredu i školi. Razvijanje navika zdrave prehrane i redovite tjelovježbe. Poticati i poučavati učenike načinima održavanja zdravlja.	Pomoći učenicima da bolje razumiju, prepoznaju i imenuju vlastite i tuđe emocije. Poticati dobro i veselo raspoloženje u razredu i školskoj zajednici, kao i podupiruće i prijateljske odnose. Utvrditi načine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, osvijestiti što i koliko jedemo. Kako pravilno provoditi osobu higijenu.	Slikovne aplikacije, praktičan rad, PPT prezentacija, opis slika	Učionica	Siječanj 2027.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Poštivanje pravila i autoriteta Valentinovo Zdravlje zubi	Razvijati socijalne vještine. Sudjelovanje na školskim svečanostima. Poticati i poučavati	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja. Naučiti primjerene oblike iskazivanja	Slikovne aplikacije, PPT prezentacija, praktičan rad, igra uloga, demonstracija	Učionica, školski zahod	Veljača 2027.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te

	učenike na razvoj dobrih higijenskih i prehrambenih navika. Poticati redovno odlaženje kod zubara.	ljubavi prema drugom, sudjelovati u zajedničkom plesu. Utvrditi i pravilno primjeniti higijenu zubi. Sortirati zdravu i nezdravu hranu za zube.						primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Pokladni običaji u mom zavičaju Bonton - ponašanje prema starijima i nemoćnima Voda oko nas Voda - najzdravije piće Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	Učenici će istražiti, upoznati i razumjeti tradicionalne pokladne običaje specifične za njihov zavičaj, kao i njihovu povijest i značenje. Poticati učenike na empatiju i brigu prema slabijima, primjereno ponašanje. Razvijati socijalne vještine. Prepoznati gdje se sve nalazi voda, kome je sve važna za život i razumjeti njenu ključnu ulogu u svakodnevnom. Prepoznati na koje načine se brinemo o	Poticanje socijalne interakcije kroz zajedničke igre, jednostavne zadatke, dramatizaciju ili plesne pokladne običaje. Surađivati s vršnjacima, pratiti upute i sudjelovati u grupnim aktivnostima- Prihvaćati poželjne i primjerene oblike ponašanja, razvijati primjeren odnos prema sebi i drugima. pravilno se ponašati u skladu sa situacijom. Uočiti kako biti dobar i pomoći. Imenovati starije članove obitelji - baku, djeda. Poticanje svijesti o očuvanju voda, razvijanje zdravih navika kroz promicanje konzumacije vode i smanjenje unosa	Slikovni prikaz, prezentacija, film, izrada plakata, razgovor, igre uloga	Učionica	Ožujak 2027.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

	vlastitom tijelu, prakticirati zdrave navike, higijenu i pravilnu prehranu.	nezdravih napitaka. Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju i poštovanja prema tijelu kroz usvajanje zdravih životnih navika.						
Majčin dan Sadnja cvijeća Školsko dvorište - ogledalo moje škole	Imenovati mamu, čestitati njen dan. Posaditi cvijeće u školskom dvorištu, brinuti se za njega. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša.	Spoznati važnost mame, izraziti joj ljubav. Razvijati navike uređenja i čuvanja okoliša, održavanje školskog kamenjara.	Razgovor, izrada čestitke, izrada plakata, zalijevanje i presađivanje cvijeća, održavanje školskog kamenjara čistim i urednim.	Učionica, školsko dvorište	Travanj 2027.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.
Moj grad Moja obitelj i ja Volim sport - Dan sporta Moja škola - Dan škole	Upoznati se s najvažnijim znamenitostima, kulturom i posebnostima grada. Imenovati, opisati uloge i odnose unutar obitelji, jačajući osjećaj pripadnosti i međusobne podrške. Uočiti prednosti	Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti gradskog okruženja te poticanje povezanosti s vlastitom zajednicom. Osnaživanje emocionalnih veza s članovima obitelji te uočavanje važnosti obiteljskog zajedništva. Poticanje tjelesne aktivnosti i timskog duha te razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom	Slikovni prikaz, igra uloga, fotografije, radni listići	Učionica, ulice grada i gradske znamenitosti	Svibanj 2027.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika.

	sporta za zdravlje i osjetiti radost zajedničkog sudjelovanja u sportskim aktivnostima. Sudjelovati u obilježavanju Dana škole.	načinu života kroz sport. Primjereno obilježiti Dan škole.						
Pravila ponašanja na izletu Pozdrav ljetu Na kraju školske godine - razredna svečanost	Poštivati pravila ponašanja, uljudnog ophođenja na izletu. Razlikovanje godišnjeg doba, uparivanje aktivnosti s godišnjim dobom. Obilježiti zajedničke uspjehe i sjećanja iz protekle školske godine, jačajući osjećaj zajedništva.	Razvijanje odgovornog ponašanja i svijesti o važnosti sigurnosti, brige za prirodu i suradnje s drugima tijekom izleta. Uočiti promjene u prirodi ljeti, kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme. ovećanje samopouzdanja kroz zajedničke nastupe i aktivnosti te slavljenje postignuća svakog učenika na svečan i zabavan način.	Slikovni prikaz, boravak na otvorenom, prezentacija, film, razgovor	Učionica, izletište	Lipanj 2027.			Procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima te primjene stečenih znanja i uključenosti u rad. Praćenje, zapažanje interesa i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS9 (7 - 10)
Nositelj: Zrinka Banovčić
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Upoznajemo sebe i svoju skupinu	Razvijati osjećaj pripadnosti skupini, prepoznavanje sebe i drugih te izražavanje osnovnih potreba i osjećaja.	Poticanje sigurnosti, međusobnog prihvaćanja i primjerenoga sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima.	Pozdravni krug; prepoznavanje vlastite fotografije i imena; izbor aktivnosti slikom, predmetom, gestom ili govorom; igre upoznavanja i imenovanje osjećaja.	Učionica i školski prostori.	Rujan i listopad; prema potrebi cijele godine.	Razrednik, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici prema potrebi.	Postojeći materijali; bez dodatnih troškova.	Sustavno opažanje sudjelovanja, izbora i komunikacijskih reakcija; opisne bilješke o individualnom napretku.
Brinemo se o sebi i svojem zdravlju	Usvajati svakodnevne higijenske i zdravstvene navike u skladu s individualnim mogućnostima.	Povećanje samostalnosti pri pranju ruku, hranjenju, odmoru i izražavanju nelagode ili potrebe za pomoći.	Vježbanje pranja ruku uz vizualni slijed i podršku; prepoznavanje pribora za higijenu; razgovor, slikovne kartice i praktične rutine o hrani, vodi i odmoru.	Učionica, sanitarni prostor i blagovaonica.	Studeni i prosinac; svakodnevno tijekom godine.	Razrednik, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici prema potrebi.	Redoviti školski pribor; bez dodatnih troškova.	Praćenje sudjelovanja u rutinama i stupnja potrebne podrške; usporedba s početnim individualnim mogućnostima.
Učimo biti zajedno	Poticati suradnju, čekanje na red, izražavanje želja i poštovanje jednostavnih pravila.	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina te ugodne atmosfere u skupini.	Kratke zajedničke igre; izmjena uloga i čekanje na red; modeliranje pozdrava, molbe i zahvale; rješavanje svakodnevnih situacija uz slike, geste i podršku odraslih.	Učionica, školsko dvorište i drugi školski prostori.	Siječanj – ožujak; tijekom godine.	Razrednik, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici prema potrebi.	Postojeći materijali; bez dodatnih troškova.	Opažanje interakcije s vršnjacima, prihvaćanja pravila i načina traženja pomoći; opisne bilješke.

Sigurno se krećemo i čuvamo okoliš	Prepoznati osnovna pravila sigurnoga ponašanja u školi i okolini te razvijati brigu o prostoru.	Veća sigurnost pri kretanju i sudjelovanju u svakodnevnim aktivnostima; poticanje odgovornoga odnosa prema prostoru.	Pokazivanje sigurnih putova po školi; vježbanje jednostavnih pravila uz slike i praktične situacije; razvrstavanje otpada i briga o učionici uz primjerenu fizičku pomoć.	Učionica, školski hodnici i dvorište.	Travanj – lipanj; pravila sigurnosti tijekom godine.	Razrednik, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici prema potrebi.	Postojeći materijali; bez dodatnih troškova.	Opažanje primjene pravila uz individualno potrebnu podršku; bilježenje sudjelovanja u brizi o prostoru.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA: PSA1
Nositelj: Monika Kvolik
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola i prijatelji **Razredna pravila**	Poticati suradničke odnose i pozitivno ozračje u razredu. Naglašavanje važnosti prijateljstva i suradnje. Prihvatiti osnovna razredna pravila koja pridonose sigurnosti skupine.	Razvoj međuljudskih odnosa i pozitivnog ozračja u školi. Usvojiti i pokazati osnovna razredna pravila.	Zajedničke igre i zabavne aktivnosti	Učionica i školsko dvorište	rujan 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.
Uljudno ponašanje **Upravljanje emocijama**	Poticanje usvajanja i primjene pravila ponašanja u razredu i široj zajednici, prepoznavanje i imenovanje nekih emocija, kontrola negativnih	Usvajanje uljudnog ophođenja i svim životnim situacijama, iskazivanje emocija na siguran i primjeren način.	Razgovor, zajedničke igre, vizualna pomagala, rad s materijalima	Učionica	Listopad 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.

	emocija							
Surađujemo s drugima Čuvati svoje zdravlje	Poticati važnost suradnje, međusobnog pomaganja i komunikacije, razvoj zdravih prehrambenih navika i poticanje tjelesne aktivnosti.	Sudjelovati u zajedničkim grupnim aktivnostima uz suradnju i toleranciju, pokazati i imenovati tjelesne aktivnosti i prehranu.	Slikovne aplikacije, promatranje, zajedničke aktivnosti	Učionica	Studeni 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.
Prigodne blagdanske teme (tradicionalni blagdanski običaji, čizma svetom Nikoli)	Upoznati učenike sa svetim Nikolom, običajima vezanim uz blagdan te ostalim tradicijskim običajima u vrijeme adventa i Božića, poticati prijateljske odnose i dijeljenje.	Prepoznati i pokazati svetog Nikolu i običaje vezane uz njega, prepoznati osnovne adventske i božićne motive, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima uz prijateljske odnose i dijeljenje.	Slikovne aplikacije, pjesme, imenovanje i pokazivanje, izrada božićnih ukrasa	Učionica	Prosinac 2026.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.

Zima i zimske radosti **Moja obitelj**	Poticanje prijateljskih odnosa i socijalnih vještina, razvoj igre, upoznati osnovna obilježja zime, prepoznati članove vlastite obitelji, prepoznati obiteljske odnose i uloge unutar obitelji.	Pokazati i imenovati neka obilježja zime, imenovati članove obitelji, pokazati obiteljske odnose.	Slikovne aplikacije, šetnja školskim dvorištem, zajedničke igre, fotografije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica i školsko dvorište	Siječanj 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.
Valentinovo **Osobna higijena**	Upoznavanje valentinovskih običaja i smisla, potaknuti izražavanje osjećaja i prijateljstvo, potaknuti brigu o urednosti tijela i odjeće, poticati pravilno održavanje osobne higijene i usvajanje higijenskih navika	Prepoznati i pokazati osnovne motive Valentinova, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima, izraditi čestitku, imenovati pribor za održavanje osobne higijene, povezati pribor i aktivnost održavanja higijene,	Slikovne aplikacije, imenovanje, pokazivanje, radni materijali, razgovor	Učionica i škola	Veljača 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.

		pravilno oprati zube						
Proljeće **Dan očeva** **Uskrsni običaji**	Usvajanje osnovnih obilježja proljeća, obilježavanje Dana očeva i upoznavanje uloge oca, upoznavanje Uskrsnih običaja u našoj kulturi i sudjelovanje u aktivnostima.	Imenovanje i pokazivanje proljetnih motiva i obilježja, sudjelovati u obilježavanju Dana očeva, imenovati i pokazati Uskrsne simbole i običaje.	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, razgovor, izrada ukrasa i plakata	Učionica	Ožujak 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.
Čuvajmo naš planet **Dan planeta Zemlje**	Razvijati svijest o važnosti ekologije, usvojiti vještine očuvanja planeta i brige o okolišu, obilježiti Dan planeta Zemlje kroz različite aktivnosti	Pokazati i imenovati neke načine brige o okolišu, prepoznati planet Zemlju, sudjelovati u aktivnostima za Dan planeta Zemlje	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje, radni materijali, razgovor, praktične aktivnosti	Učionica, Škola, Školsko dvorište	Travanj 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.

Majčin dan **Sigurnost u prometu**	Prepoznati važnost majke u vlastitom životu i njenu ulogu, potaknuti prisnost prema majci, Usvajanje prometnih pravila sigurnog kretanja, sigurno se kretati prometom	Pokazati uloge i obveze vlastite majke, izraditi čestitku majci, sudjelovati u prigodnim aktivnostima za Majčin dan, prepoznati i pokazati osnovna prometna pravila kao i znakove	Slikovne aplikacije, razgovor, radni materijali, imenovanje, promatranje, prepoznavanje, izrada čestitke	Učionica, Okolica škole	Svibanj 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.
Ususret ljetu	Upoznati osnovna obilježja ljeta, priprema za nadolazeće praznike, upoznavanje i razvijanje načina za kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Prepoznati, imenovati i pokazati osnovna obilježja ljeta, pokazati i imenovati aktivnosti slobodnog vremena	Slikovne aplikacije, imenovanje, pokazivanje, razgovor, tjelesna aktivnosti, praktične aktivnosti	Učionica, školsko dvorište	Lipanj 2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA SA10
Nositelj: Tajana Tolić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola,prijatelj i ja	Upoznati učenika s prostorijama u školi, ostalim učenicima u skupini koju pohađaju	Prilagođavanje na školu i školsko okruženje, razvijanje osjećaja pripadnosti, sigurnosti i zajedništva	Uvođenje svakodnevnih rutina kako bi se učenici osjećali sigurno i predvidljivo u školskom okruženju	Prostor škole	Rujan			Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen **Moja obitelj**	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen Prepoznati članove svoje uže i šire obitelji, razumjeti važnost obitelji	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni Jačanje emocionalne povezanosti i komunikacijskih vještina u obitelji	Korištenje konkretnih materijala u strukturiranim aktivnostima u kombinaciji s piktogramima, korištenje fotografija članova obitelji	Učionica	Listopad			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika
Jesen **Moj dom**	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen	Senzorne aktivnosti, tematske igre, komunikacijske ploče	Učionica	Studeni			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	Prepoznati prostorije u svom domu i njihovu namjenu, imenovati predmete karakteristične za pojedinu prostoriju	Razvijanje svijesti o vlastitom prostoru						
Blagdani **Orijentacija u vremenu** **Zima** **Moje tijelo i moje zdravlje**	Prepoznati blagdane te obilježja vezana uz njih Planirati i organizirati školski dan kroz strukturirane aktivnosti, razviti osjećaj predvidljivosti tijekom dana Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava Poticati	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana Razvijanje koncepta orijentacije u vremenu Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime Razvijanje komunikacije i socijalne	Vizualni raspored, konkreti, komunikacijska ploča, senzorne aktivnosti Vizualne kartice, senzorne aktivnosti, vizualni raspored s redoslijedom obavljanja higijene	Učionica Učionica	Prosinac Siječanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Zima **Oralna higijena** **Proljeće** **Život u zajednici** **Proljeće**	imenovanje i prepoznavanje osnovnih dijelova tijela te poticati pravilno održavanje osobne higijene u svrhu očuvanja zdravlja Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava Jačati komunikacijske vještine kroz pokazivanje i imenovanje predmeta vezanih uz oralnu higijenu Prepoznati i	interakcije kroz aktivnosti vezane uz tijelo i zdravlje Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime Razvijati svijest o važnosti održavanja oralne higijene Opažanje promjena u prirodi u proljeće Razumijevanje	Senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići, praktične vježbe pranja zubi uz vizualnu podršku Likovne aktivnosti,individualizirani radni listić	Učionica Učionica Učionica	Veljača Ožujak Travanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

Ekologija **Promet** **Briga o okolišu** **Ljeto** **Slobodno vrijeme**	imenovati promjene u prirodi u proljeće Pružiti osnovne informacije o zajednici, njenim članovima Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće Prepoznati osnovne pojmove vezane uz zaštitu okoliša, poticati praktične i senzorne aktivnosti vezane uz ekologiju	važnosti zajednice Opažanje promjena u prirodi u proljeće Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša Poticanje razumijevanja važnosti odgovornog ponašanja u prometu Razvijanje radnih navika povezanih s brigom o okolišu kroz	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, radni listići Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti,tematske igre,radni listići	Učionica Učionica	Svibanj Lipanj			Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i

	Prepoznati i imenovati osnovne sudionike prometa Prepoznati osnovne aktivnosti koje pomažu u očuvanju okoliša Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u ljeto Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena	konkretne zadatke Upoznavanje s osnovnim obilježjima ljeta Unapređenje kvalitete života i izgradnja vlastitog identiteta kroz samostalan izbor aktivnosti	Vizualni raspored, senzorne aktivnosti, komunikacijska ploča s izborom aktivnosti					motivaciji učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 11
Nositelj: Sara Matičević
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola	Upoznati kućni red škole, prostorije i osnovne aktivnosti, razviti osjećaj pripadnosti školskoj zajednici	Poticati poštivanje pravila, osnažiti socijalnu uključenost i međusobnu komunikaciju među učenicima	Izrada panoa s prikazom pravila, vođene šetnje školom i dvorištem, razgovori i pokazivanje	Učionica, školsko dvorište	Rujan			Praćenje uključenosti, bilježenje interesa i motivacije učenika
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Prepoznati jesenske plodove i običaje	Njegovati tradiciju, razviti radne navike	Razgovor, praktičan rad, izrada panoa	Učionica, dvorište škole	Listopad			Praćenje aktivnosti, fotodokumentacija, bilježenje socijalne interakcije
Dani jabuka	Uočiti vremenske promjene, sezonske promjene u prirodi i plodove	Razvijati promatračke vještine, odgovornost prema okolišu i ekološku svijest	Šetnja okolišom škole, prikupljanje plodova, izrada plakata i vođenje razgovora o promjenama	Učionica, dvorište, park	Listopad			Praćenje aktivnosti, procjena motivacije i angažmana

Moj dom i obitelj	**Osvijestiti važnost obitelji, svojih uloga i obveza unutar doma**	Razvijati odgovornost, socijalne vještine i osjećaj pripadnosti obitelji	Grupni rad,, izrada plakata, praktičan rad, razlika između prava i obaveza	Učionica, prostorije škole	Studeni			Praćenje aktivnosti, komunikacije i primjene naučenog
Prijateljstvo – izražavanje osjećaja	Razvijati socijalne vještine, poticati izražavanje emocija	Naučiti izražavati osjećaje i surađivati s vršnjacima	Igre uloga, razgovor, crtanje i imenovanje osjećaja	Učionica	Studeni			Praćenje socijalne interakcije i izražavanja emocija
Božić	Upoznati običaje i tradicije Božića, razviti osjećaj zajedništva i empatije	Razviti osjećaj zajedništva i kreativnost	Izrada ukrasa, razgovor, slikopriče	Učionica, prostorije škole	Prosinac			Praćenje aktivnosti, bilježenje interesa i motivacije
Osobna higijena i zdravlje	Osvijestiti važnost brige o tijelu i zdravlju	Razviti samostalnost, odgovornost i higijenske navike	Razgovor, slikopriče, demonstracija, praktične aktivnosti održavanja higijene	Učionica, toalet	Siječanj			Praćenje primjene higijenskih navika, bilježenje angažmana
Maškare – kreativnost i društvene igre	Potaknuti kreativnost, suradnju i izražavanje kroz igru	Razviti društvene i komunikacijske vještine	Izrada maski, igre uloga, zabavne aktivnosti	Učionica, dvorana	Veljača			Praćenje suradnje, kreativnosti i sudjelovanja
Oralno zdravlje i briga o tijelu	Razviti zdrave navike i svijest o važnosti oralnog	Osvijestiti važnost brige o zdravlju	Razgovor, demonstracija pravilnog pranja zubi, izrada plakata	Učionica, toalet	Veljača			Praćenje primjene naučenog, bilježenje interesa

	zdravlja							
Uskrs	Upoznati običaje i tradiciju Uskrsa, razviti osjećaj zajedništva	Njegovati kulturu, običaje i suradnju među učenicima	Razgovor, izrada ukrasa, praktičan rad	Upoznati običaje i tradiciju	Ožujak			Praćenje sudjelovanja i kreativnosti
Sadnja cvijeća i briga za okoliš	Razviti pozitivan odnos prema prirodi, odgovornost i samostalnost	Potaknuti odgovornost i suradnju	Sadnja, izrada plakata, uređenje okoliša	Razviti pozitivan odnos prema prirodi	Ožujak			Praćenje aktivnosti i suradnje, bilježenje angažmana
Dan planeta Zemlje	Uočiti važnost zaštite okoliša	Razviti svijest o zaštiti okoliša i održivosti	Šetnja, izrada panoa, grupni rad	Uočiti važnost zaštite okoliša	Travanj			Praćenje aktivnog sudjelovanja i suradnje
Suradnja i komunikacija s vršnjacima	Razviti socijalne vještine, komunikaciju i međusobno uvažavanje	Potaknuti timski rad, poštivanje tuđih ideja i osjećaja	Društvene igre, timske aktivnosti	Razviti socijalne vještine i komunikaciju	Travanj			Praćenje suradnje, komunikacije i međusobnog uvažavanja
Dan škole i Dan grada	Upoznati važnost lokalne zajednice, razviti osjećaj pripadnosti gradu	Razviti društvenu odgovornost, socijalne i kulturne vještine	Šetnja gradom, izrada panoa, igre uloga	Ulice grada, učionica, dvorište	Svibanj			Praćenje ponašanja i sudjelovanja

Moje slobodno vrijeme	Razviti samostalnost, odgovornost i izražavanje interesa	Potaknuti sposobnost donošenja odluka i samostalnog planiranja	Društvene igre, razgovor, praktičan rad po izboru učenika	Učionica, dvorište	Svibanj			Praćenje uključenosti, motivacije i izražavanja interesa
Zabavne igre na otvorenom	Razviti socijalne, motoričke i komunikacijske vještine	Potaknuti aktivno sudjelovanje, igru i druženje u grupi	Sportske igre, zabavne aktivnosti, vođene i slobodne igre	Učionica, dvorište	Lipanj			Praćenje sudjelovanja, socijalne interakcije i timskog duha

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA: OOS PSA 12
Nositelj: Valerija Devčić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
To sam ja – predstavljanje i upoznavanje (osr A.1.1.)	Potaknuti učenike da se na njima primjeren način predstave te da upoznaju osobe i prostor u kojem će provoditi školske dane.	Razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti razrednoj skupini te poticati učenika na izražavanje osobnih potreba, interesa i izbora.	Vizualni rasporedi i fotografije, pokazivanje, izbor između ponuđenih mogućnosti, modeliranje i kratke aktivnosti upoznavanja.	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Rujan, 2026.	/	/	Praćenje načina na koji učenik reagira na nove osobe i prostor, uključuje li se u aktivnosti te kako izražava izbor i interes.
Dječji tjedan (goo A.1.1.)	Upoznati učenike s osnovnom idejom dječjih prava i važnosti sigurnog, prihvaćajućeg i poticajnog okruženja.	Poticati učenike na prepoznavanje vlastitih potreba, prava na sigurnost, odmor, igru i podršku odraslih.	Slikovne kartice, fotografije, pokazivanje, razvrstavanje primjerenih i neprimjerenih situacija, kratke iskustvene aktivnosti.	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Listopad, 2026.	/	/	Praćenje učenikova sudjelovanja, reakcija na prikazane situacije i sposobnosti pokazivanja osnovnih potreba i izbora.
Različiti smo, a jednako vrijedni (odr A.1.2.)	Poticati prihvaćanje različitosti među ljudima i razumijevanje da svatko ima svoje osobine, sposobnosti i načine komunikacije.	Razvijati toleranciju, uvažavanje i pozitivan odnos prema drugim učenicima uz naglasak na prihvaćanju različitih načina izražavanja.	Fotografije i slikovne aplikacije, promatranje, pokazivanje, uspoređivanje, izbor odgovarajućih simbola i zajedničke	RERC „Milan Amruš”, učionica	Studeni, 2026.	/	/	Praćenje reakcija učenika na različite prikaze ljudi, uključivanja u zajedničke aktivnosti i prihvaćanja blizine drugih.

			aktivnosti.					
Radost Adventa (osr C.1.4.)	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima adventa i blagdanskog razdoblja kroz njima bliske i konkretne aktivnosti.	Poticati osjećaj ugode, zajedništva i sudjelovanja u prigodnim aktivnostima te razvijati interes za blagdanske običaje.	Slikovne aplikacije, promatranje i pokazivanje adventskih simbola, izrada jednostavnih ukrasa, slušanje prigodne glazbe i aktivnosti svakodnevnog života.	RERC „Milan Amruš”, učionica	Prosinac, 2026.	/	/	Praćenje interesa učenika, reakcija na blagdanske sadržaje i razine sudjelovanja u ponuđenim aktivnostima.
Moje tijelo (zdr A.1.1.A.)	Usmjeriti učenike na prepoznavanje osnovnih dijelova vlastitoga tijela i osvijestiti njihovu ulogu u svakodnevnim aktivnostima.	Poticati razvoj tjelesne svijesti, samostalnosti i primjerenog odnosa prema vlastitom tijelu.	Rad uz fotografije i slikovne prikaze, pokazivanje dijelova tijela na sebi i modelu, oponašanje pokreta i jednostavne senzomotoričke aktivnosti.	RERC „Milan Amruš”, učionica	Siječanj, 2027.	/	/	Praćenje sposobnosti pokazivanja dijelova tijela, odaziva na upute i sudjelovanja u tjelesnim aktivnostima.
Maškare (osr C.1.4.)	Upoznati učenike s obilježjima maškara i omogućiti im sudjelovanje u veselom, strukturiranom i njima prilagođenom	Poticati izražavanje osobnog izbora, kreativnost, zajedničko sudjelovanje i ugodno doživljavanje prigodnih školskih	Fotografije i predmeti, izbor maske ili ukrasa, pokazivanje, jednostavna likovna aktivnost, glazba i kretanje prema individualnim	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Veljača, 2027.	/	/	Praćenje učenikova interesa, izbora, toleriranja novih podražaja i sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima.

	prigodnom događanju.	aktivnosti.	mogućnostima učenika.					
Proljeće (odr A.1.3.)	Uočiti osnovne promjene u prirodi koje se pojavljuju dolaskom proljeća i povezati ih s neposrednim iskustvima učenika.	Razvijati opažanje, interes za prirodno okruženje i razumijevanje jednostavnih promjena u svakodnevnom okolišu.	Promatranje prirode, fotografije, stvarni predmeti, pokazivanje, sortiranje proljetnih obilježja i kratke aktivnosti u školskom okolišu.	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Ožujak, 2027.	/	/	Praćenje interesa za prirodne pojave, sposobnosti opažanja i pokazivanja poznatih proljetnih obilježja.
Važnost igre (zdr B.1.3.A.)	Osvijestiti igru kao važan dio svakodnevice koji omogućuje učenje, kretanje, istraživanje i ugodno provođenje vremena.	Poticati učenike na sudjelovanje u jednostavnim individualnim i zajedničkim igrama te na izražavanje preferencija pri izboru aktivnosti.	Ponuda strukturiranih igara, izbor između nekoliko aktivnosti, modeliranje, igra uz podršku odrasle osobe, pokretne i senzorne aktivnosti.	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Travanj, 2027.	/	/	Praćenje odabira aktivnosti, trajanja uključenosti, reakcija na partnera u igri i spremnosti na izmjenu aktivnosti.
Prometna kultura (zdr C.1.1.A.)	Upoznati učenike s osnovnim pravilima sigurnog ponašanja u prometu i situacijama s kojima se mogu susresti u svakodnevnom životu.	Razvijati navike sigurnog kretanja uz odraslu osobu, prepoznavanje osnovnih prometnih znakova i odgovorno ponašanje u okolini škole.	Fotografije i slikovne kartice, pokazivanje semafora i prometnih znakova, modeliranje sigurnog prijelaza ceste, šetnja uz neposrednu podršku odrasle	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Svibanj, 2027.	/	/	Praćenje učenikova odaziva na upute, prepoznavanja osnovnih prometnih simbola i sigurnog ponašanja tijekom praktičnih aktivnosti.

			osobe.					
Dani sporta (zdr A.1.1.B.)	Poticati učenike na kretanje i sudjelovanje u jednostavnim tjelesnim aktivnostima prilagođenima njihovim mogućnostima.	Razvijati pozitivno iskustvo kretanja, motoričku aktivnost, suradnju i poštivanje jednostavnih pravila tijekom zajedničkih aktivnosti.	Pokretne igre, poligon jednostavnih zadataka, bacanje i kotrljanje lopte, oponašanje pokreta, izbor aktivnosti i individualizirana podrška.	RERC „Milan Amruš”, učionica, školsko dvorište	Lipanj, 2027.	/	/	Praćenje sudjelovanja, motoričkog odaziva, interesa za kretanje i prihvaćanja jednostavnih pravila aktivnosti.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA 13
Nositelj: Erika Stefanović
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škola, prijatelji i ja	Upoznati učenike sa školskim prostorima, sastavom odgojnoobrazovne skupine koju pohađaju.	Prilagođavanje na školu i školsko okruženje, razvijanje osjećaja pripadnosti, sigurnosti i zajedništva.	Uvođenje svakodnevnih rutina kako bi se učenici osjećali sigurno i predvidljivo u školskom okruženju.	Prostor škole	rujan	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Jesen	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen.	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni.	Strukturirane aktivnosti, korištenje konkretnih materijala u kombinaciji s	Učionica	listopad	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i

			piktogramima, korištenje fotografija članova obitelji.					motivacije učenika
Moja obitelj	Prepoznati članove svoje obitelji, shvatiti važnost obitelji.	Jačanje emocionalne povezanosti i komunikacijskih vještina u obitelji.						
Jesen	Upoznati i doživjeti osnovne karakteristike jeseni.	Prepoznavanje i imenovanje pojmova vezanih uz jesen.	Senzorne aktivnosti, tematske igre, komunikacijske ploče, korištenje konkretnih materijala u kombinaciji s piktogramima.	Učionica	studeni	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Moj dom	Prepoznati prostorije u svom domu i	Razvijanje svijesti o vlastitom						

	njihovu namjenu, imenovati predmete karakteristične za određenu prostoriju.	prostoru.						
Blagdani Orijentacija u vremenu	Prepoznati i imenovati blagdane te obilježja vezana uz njih (predmeti, običaji, simboli) Planirati i	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme blagdana. Razvijanje koncepta orijentacije u vremenu.	Senzorne aktivnosti, komunikacijska ploča, konkreti, vizualni raspored, vizualni timer	Učionica	prosinac	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

	organizirati školski dan kroz strukturirane aktivnosti, razviti osjećaj predvidljivosti tokom dana.							
Zima	Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava.	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime.	Senzorne aktivnosti, vizualne kartice, komunikacijska ploča, vizualni rasporedi s redoslijedom obavljanja higijene.	Učionica	siječanj	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Moje tijelo i zdravlje	Poticati imenovanje i prepoznavanje	Razvijanje komunikacije i						

	osnovnih dijelova tijela te poticati pravilno održavanje osobne higijene u svrhu očuvanja zdravlja.	socijalne interakcije kroz aktivnosti vezane uz tijelo i zdravlje.						
Zima Oralna higijena	Razvijati sposobnost prepoznavanja i imenovanja zimskih predmeta i pojava. Jačati komunikacijsk	Upoznavanje učenika s osnovnim obilježjima zime. Razvijanje svijesti o važnosti održavanja oralne	Senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići, praktične vježbe pranja zubi uz vizualnu podršku	Učionica	veljača	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

	e vještine kroz pokazivanje i imenovanje predmeta vezanih uz oralnu higijenu.	higijene.						
Proljeće Život u zajednici	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u proljeće. Pružiti osnovne informacije o zajednici, njenim članovima	Opažanje promjena u prirodi u proljeće. Razumijevanje važnosti zajednice	Individualizirani radni listići, likovne aktivnosti	učionica	ožujak	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Proljeće	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u	Opažanje promjena u prirodi u proljeće.	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti,	učionica	travanj	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada

	proljeće.		tematske igre, senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići					učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika
Ekologija	Prepoznati osnovne pojmove vezane uz zaštitu okoliša, poticati praktične i senzorne aktivnosti vezane uz ekologiju.	Razvijanje svijest o važnosti zaštite okoliša.						
Blagdani	Prepoznati i imenovati	Poticanje osjećaja pripadnosti i zajedništva za vrijeme						

	blagdane te obilježja vezana uz njih (predmeti, običaji, simboli)	blagdana.						
Promet Briga o okolišu	Prepoznati i imenovati osnovne sudionike prometa. Prepoznati osnovne aktivnosti koje pomažu u očuvanju okoliša.	Poticanje razumijevanja važnosti odgovornog ponašanja u prometu. Razvijanje radnih navika povezanih s brigom o okolišu kroz konkretne zadatke.	Promatranje, razgovor i grupne aktivnosti, tematske igre, senzorne aktivnosti, individualizirani radni listići	učionica	svibanj	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

Ljeto Slobodno vrijeme	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u ljeto. Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Upoznavanje s osnovnim obilježjima ljeta. Unapređenje kvalitete života i izgradnja vlastitog identiteta kroz samostalan izbor aktivnosti.	Senzorne aktivnosti, vizualni raspored, komunikacijska ploča s izborom aktivnosti	učionica	lipanj	/	/	Procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA2
Nositelj: Irma Stanivuković
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Zajedno u skupini	Poticati prijateljstvo i suradnju Razvijati međusobne odnose te stvarati pozitivno ozračje i atmosferu unutar skupine Prepoznati važnost pravila ponašanja	Prepoznati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih Pridržavati se pravila ponašanja u skupini; razvijati pripadnost skupini	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata	Učionica	Rujan 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen u našoj školi	Upoznati obilježja jeseni i jesenske plodove, razvijati zahvalnost za hranu i plodove zemlje, poticati interes za knjigu te usvajati	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, hrani i zdravim životnim navikama. Poticati interes za knjigu kroz učenicima bliske i praktične aktivnosti	Razgovor, promatranje, praktične I kreativne aktivnosti, čitanje, korištenje vizualne podrške	Uža školska okolica, učionica	Listopad 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	navike zdrave prehrane							
Jesen **Moj dom**	Opažati i prepoznati promjene u pirodi u jesen služeći se osjetilima. Osvijestiti važnost doma te prepoznati vlastita prava I obaveze. Razvijati svijest o sigurnom ponašanju u domu.	Uočavati obilježja jeseni I promjene u neposrednom okolišu. Razvijati odgovornost prema vlastitim obvezama te prepoznati primjerene i sigurna ponašanja u domu.	Razgovor, izrada plakata, praktičan rad, šetnja	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Studeni 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ususret blagdanima	Upoznati i njegovati blagdanske običaje i tradiciju. Poticati suradnju, zajedništvo i kreativnosti kroz pripremu za božićni sajam	Razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva, poticati primjereno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima te razvijati kreativnost i radne navike	Razgovor, prigode price I pjesme, kreativne radionice, izrada božićnih ukrasa I proizvoda za božićni sajam	Učionica	Prosinac 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Zimske radosti	Uočavati obilježja zime i promjene u prirodi. Upoznavati primjerene aktivnosti tijekom zime te poticati pozitivno raspoloženje, međusobno druženje i izražavanje emocija	Razvijati sposobnost opažanja promjena u neposrednom okolišu, poticati sudjelovanje u zimskim aktivnostima te razvijati pozitivne odnose i ugodno ozračje u skupini.	Razgovor, šetnja i promatranje prirode, društvene igre i aktivnosti vezane uz humor i smijeh	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Siječanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zajedno, sigurno i veselo	Razvijati sigurno i odgovorno ponašanje na internetu, poticati prijateljstvo I pozitivne međusobne odnose te upoznati običaje vezane uz Valentinovo i maškare	Poticati učenike na odgovorno korištenje digitalnih sadržaja, primjereno izražavanje osjećaja i uvažavanje drugih te sudjelovanje u prigodnim aktivnostima	Razgovor, edukativni digitalin sadržaji, kreativne radionice, prigodne aktivnosti,ples pod maskama	Učionica, prostor škole	Veljača 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Proljeće oko nas Uskrs	Upoznati pbilježja proljeća, razvijati svijest o važnosti vode, poticati izražavanje osjećaja prema članovima obitelji te razvijati kreativnost, suradnju i radne navike kroz pripreme za uskrsni sajam	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u prigodnim I kreativnim aktivnostima, razvijati odgovaran odnos prema okolišu te osjećaj pripadnosti obitelji I školskoj zajednici	Promatranje, razgovor, praktične I kreativne radionice, izrada ukrasa u proizvoda za uskrsni sajam	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Ožujak 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće, zdravlje i okoliš	Razvijati svijest o važnosti brige za vlastito zdravlje i okoliš, poticati zdrave životne navike te odgovorno ponašanje prema prirodi i prostoru u kojem živimo	Poticati učenike na usvajanje zdravih životnih navika, boravak i aktivnosti u prirodi te razvijati odgovornot za očuvanje čistoće i zaštitu okoliša.	Razgovor, praktične aktivnosti, boravak u prirodi, uređenje I čišćenje školskog okoliša	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Travanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

Moja obitelj i moj grad	Razvijati osjećaj pripadnosti obitelji i lokalnoj zajednici, upoznati svoj grad te usvajati i primjenjivati osnovna pravila sigurnog ponašanja u prometu.	Poticati pozitivan odnos prema obitelji i mjestu u kojem učenici žive/idu u školu te razvijati samostalnost i sigurnost u svakodnevnim prometnim situacijama	Razgovor, socijalne price, praktično uvježbavanje prometnih pravila, izvanučionička nastava-šetnja gradom i snalaženje u prometu	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Svibanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Ususret ljetu	Upoznati osnovna obilježja ljeta te razvijati svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju tijekom ljetnih aktivnosti i praznika	Poticati učenike na prepoznavanje obilježja ljeta te usvajanje primjerenih oblika ponašanja tijekom boravka na suncu, u prirodi i uz vodu	Razgovor, igra uloga	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Lipanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA OOS PSA3
Nositelj: Marina Tomljanović-Damičević
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Zajedno u skupini	Poticati stvaranje prijateljskih odnosa i međusobnu suradnju među članovima skupine. Razvijati kvalitetne međuljudske odnose te pridonositi stvaranju ugodne, pozitivne i poticajne atmosfere unutar skupine. Razumjeti važnost poštivanja i pridržavanja pravila primjerenog ponašanja.	Razvijati sposobnost razumijevanja i poštivanja osjećaja, potreba i želja drugih. Usvajati primjerene načine ponašanja u skupini te poticati osjećaj zajedništva i pripadnosti skupini.	Razgovor, socijalna priča, zajedničke igre, izrada plakata	Učionica	Rujan 2026.	/	/	Pratiti što učenike zanima i koliko su motivirani za sudjelovanje u aktivnostima. Bilježiti njihov napredak, zalaganje i uspješnost u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

Jesen u našoj školi	Upoznati obilježja jeseni i jesenske plodove, razvijati zahvalnost za hranu i plodove zemlje, poticati interes za knjigu te usvajati navike zdrave prehrane	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, hrani i zdravim životnim navikama. Poticati interes za knjigu kroz učenicima bliske i praktične aktivnosti	Razgovor, promatranje, praktične I kreativne aktivnosti, čitanje, korištenje vizualne podrške	Uža školska okolica, učionica	Listopad 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Jesen Moj dom	Opažati i prepoznati promjene u pirodi u jesen služeći se osjetilima. Osvijestiti važnost doma te prepoznati vlastita prava I obaveze. Razvijati svijest o sigurnom ponašanju u domu.	Uočavati obilježja jeseni I promjene u neposrednom okolišu. Razvijati odgovornost prema vlastitim obvezama te prepoznati primjerene i sigurna ponašanja u domu.	Razgovor, izrada plakata, praktičan rad, šetnja	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Studeni 2026.	/	/	Pratiti interese i motivaciju učenika tijekom aktivnosti te bilježiti njihov napredak i uspješnost u ostvarivanju planiranih ciljeva.
Ususret blagdanima	Upoznati i njegovati blagdanske običaje i tradiciju. Poticati suradnju, zajedništvo i kreativnosti kroz pripremu za	Poticati kod učenika osjećaj zajedništva i pripadnosti skupini, poticati ih na aktivno i primjereno sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima te	Razgovor, prigode price I pjesme, kreativne radionice, izrada božićnih ukrasa I proizvoda za božićni sajam	Učionica	Prosinac 2026.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

	božićni sajam	razvijati njihovu kreativnost i odgovornost u radu.						aktivnostima
Zimske radosti	Uočavati obilježja zime i promjene u prirodi. Upoznavati primjerene aktivnosti tijekom zime te poticati pozitivno raspoloženje, međusobno druženje i izražavanje emocija	Razvijati sposobnost opažanja promjena u neposrednom okolišu, poticati sudjelovanje u zimskim aktivnostima te razvijati pozitivne odnose i ugodno ozračje u skupini.	Razgovor, šetnja i promatranje prirode, društvene igre i aktivnosti vezane uz humor i smijeh	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Siječanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Zajedno, sigurno i veselo	Razvijati sigurno i odgovorno ponašanje na internetu, poticati prijateljstvo I pozitivne međusobne odnose te upoznati običaje vezane uz Valentinovo i maškare	Poticati učenike na odgovorno korištenje digitalnih sadržaja, primjereno izražavanje osjećaja i uvažavanje drugih te sudjelovanje u prigodnim aktivnostima	Razgovor, edukativni digitalin sadržaji, kreativne radionice, prigodne aktivnosti,ples pod maskama	Učionica, prostor škole	Veljača 2027.	/	/	Pratiti interese i motivaciju učenika tijekom aktivnosti te bilježiti njihov napredak i uspješnost u ostvarivanju planiranih ciljeva.

Proljeće oko nas Uskrs	Upoznati pbilježja proljeća, razvijati svijest o važnosti vode, poticati izražavanje osjećaja prema članovima obitelji te razvijati kreativnost, suradnju i radne navike kroz pripreme za uskrsni sajam	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u prigodnim I kreativnim aktivnostima, razvijati odgovaran odnos prema okolišu te osjećaj pripadnosti obitelji I školskoj zajednici	Promatranje, razgovor, praktične I kreativne radionice, izrada ukrasa u proizvoda za uskrsni sajam	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Ožujak 2027. Travanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima
Proljeće, zdravlje i okoliš	Razvijati svijest o važnosti brige za vlastito zdravlje i okoliš, poticati zdrave životne navike te odgovorno ponašanje prema prirodi i prostoru u kojem živimo	Poticati učenike na usvajanje zdravih životnih navika, boravak i aktivnosti u prirodi te razvijati odgovornot za očuvanje čistoće i zaštitu okoliša.	Razgovor, praktične aktivnosti, boravak u prirodi, uređenje I čišćenje školskog okoliša	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Travanj 2027. Svibanj 2027.	/	/	Pratiti interese i motivaciju učenika tijekom aktivnosti te bilježiti njihov napredak i uspješnost u ostvarivanju planiranih ciljeva.
Moja obitelj i moj grad	Razvijati osjećaj pripadnosti obitelji i lokalnoj zajednici, upoznati svoj grad te usvajati i primjenjivati osnovna pravila sigurnog ponašanja u	Poticati pozitivan odnos prema obitelji i mjestu u kojem učenici žive/idu u školu te razvijati samostalnost i sigurnost u svakodnevnim prometnim	Razgovor, socijalne price, praktično uvježbavanje prometnih pravila, izvanučionička nastava-šetnja gradom i snalaženje u prometu	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Svibanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

	prometu.	situacijama						
Ususret ljetu	Upoznati osnovna obilježja ljeta te razvijati svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju tijekom ljetnih aktivnosti i praznika	Upoznati i poticati učenike s glavnim obilježjima ljeta te ih potaknuti na odgovorno i sigurno ponašanje tijekom boravka na suncu, u prirodi i u blizini vode.	Razgovor, igra uloga	Uža školska okolica, školsko dvorište, učionica	Lipanj 2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA – PSA4
Nositelj: Klara Šarčević
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša skupina **Tko sam ja** **Moji interesi** **Naša školska pravila**	Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete i aktivnosti koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini	Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica, školsko dvorište,	Rujan, 2026.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Brinem o životinjama **Dječji tjedan** **Dani zahvalnosti za plodove Zemlje** **Jesen u mom zavičaju**	Upoznati se s pravima djece kroz aktivnosti u dječjem tjednu, prigodno obilježiti važne datume i dane, njegovati tradiciju, upoznati se s obilježjima jeseni	Poštovati prava djece, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, njegovati tradiciju	Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad	Učionica, školsko dvorište, okolina škole	Listopad, 2026.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Lijepo ponašanje **Moja obitelj i moj dom** **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata** **Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji**	Stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja i odgovornosti, obilježavanje važnih datuma Upoznati se s opasnostima na internetu	Stvoriti pozitivnu sliku o sebi, razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obveza unutar kućanstva, Upoznati se i prepoznati opasnosti na internetu	Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, demonstracija	Učionica, školsko dvorište,	Studeni, 2026.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Advent **Običaji vezani uz Božić** **Božić – ukrašavanje razreda**	Upoznati se s običajima vezanim uz advent, potaknuti prepoznavanje običaja, poticati suradnju u skupini, poticati razvoj socijalnih vještina	Poticati navike i vještine te suradnju i komunikaciju kroz upoznavanje s tradicijom i igranje društvenih igara te provođenjem prigodnih aktivnosti	Slikopriča, promatranje slika, imenovanje, povezivanje pojmova na slikama s konkretnim predmetima, društvena igra, razmjena poklona	Učionica, školsko dvorište, okolina škole	Prosinac, 2026.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Važnost redovite tjelovježbe **Naše zdravlje** **Važnost zdrave prehrane**	Poticati zdrave navike, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju	Upoznati se s važnosti provođenja redovite tjelovježbe, upoznati aktivnosti, radnje i prehranu koje su važne za naše zdravlje.	Izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriča, promatranje, imenovanje, izrada plakata	Učionica, školsko dvorište	Siječanj, 2027.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Prijateljstvo **Slavimo Valentinovo** **Slavimo Maškare**	Razvijati socijalne vještine, sudjelovati u školskim svečanostim a	Pokazati i primijeniti prihvatljive oblike ponašanja u skupini i prema drugim učenicima.	Izrada plakata, izvođenje tjelesnih aktivnosti, slikopriča, promatranje, imenovanje radnji i predmeta	Učionica, školsko dvorište	Veljača, 2027.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Briga o biljkama u prostoru **Sadnja cvijeća** **Svjetski dan voda** **Običaji vezani uz Uskrs**	Razvijati zdrave navike i vještine brige o biljkama i prostoru, Poticati socijalizaciju i komunikaciju unutar skupine, poticati razvoj samopouzdan	Razvijati poztivan odnos prema sebi i prostoru, razvijati sposobnosti samoregulacij e i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos prema okolišu,	Briga o biljkama u prostoru, sadnja biljaka, slikopriča, promatranje slika, videa, imenovanje, sparivanje slika, izrada panoa, izrada uskrsnih radova	Učionica, školsko dvorište,	Ožujak, 2027.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

	ja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume, njegovati tradiciju	njegovanje tradicije						
Društvene igre **Dan planeta Zemlje Brinem o prostoru**	Poticati socijalizaciju i komunikaciju unutar skupine, poticati razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježiti, važne datume	Razvijati poztivan odnos prema sebi, razvijati sposobnosti samoregulacije i uvažavanja drugih, razvijati pozitivan odnos prema okolišu	Igranje društvene igre, imenovanje, sparivanje slika, uređenje okoliša škole	Učionica, školsko dvorište,	Travanj, 2027.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Majčin dan **Razvrstavanje otpada** **Uređenje prostora i okoliša škole** **Slavimo Dan škole**	Razvijanje i poticanje pozitivnog odnosa prema svojoj majci i cijeloj obitelji, Razvijati pozitivan odnos prema školi i prirodi, razvrstavati otpad u osnovne	Naučiti se pristojno ponašati prema bližnjima, naučiti iskazati emocije, razvijati odgovorno ponašanje razvrstavanjem otpada, razvijati vještine	Izrada čestitke, slikopriča, promatranje predmeta, razvrstavanje otpada, uređenje učionice, skupljanje otpada u dvorištu škole te razvrstavanja istog, proslava	Učionica, školsko dvorište,	Svibanj, 2027.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

	kategorije, obilježiti Dan škole	timskog rada zajedničkim uređenjem okoliša škole, sudjelovati u školskoj priredbi	Dana škole					
Moje slobodno vrijeme **Ljeto**	Obilježiti važne datume, razvijati socijalne i komunikacij ske vještine, naučiti vršiti i izraziti izbor u aktivnostima	Kroz obilježavanje važnih datuma poticati društveno odgovorno ponašanje, poticati timski rad i suradnju kroz društvene igre i aktivnosti po izboru, učiti izabrati načine za provođenje slobodnog vremena	Čišćenje okoliša škole, izrada panoa, igranje društvene igre, igranje aktivnosti po izboru	Učionica, školsko dvorište,	Lipanj, 2027.			Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA PSA 5
Nositelj: Mario Ištvanović
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja škola i naša skupina Pravila i sigurnost	Upoznati školsko okružje, dnevni raspored i pravila skupine. Razvijati osjećaj sigurnosti, pripadnosti i odgovornoga ponašanja.	Lakše prilagođavanje školskoj rutini. Prepoznavanje svojih obveza, sigurnih prostora i osoba kojima se učenik može obratiti.	Razgovor uz vizualnu podršku, obilazak prostora škole, socijalne priče, piktogrami pravila, uvježbavanje dnevne rutine i jednostavne zajedničke igre.	RERC Milan Amruš – učionica, odgovarajući prostor škole ili školsko igralište.	Školska godina 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Prijateljstvo, osjećaji i suradnja	Prepoznavati osnovne osjećaje i potrebe sebe i drugih. Poticati primjerenu komunikaciju, suradnju, pomaganje i mirno rješavanje nesporazuma.	Razvijanje pozitivnih odnosa u skupini, empatije i prihvatljivih načina izražavanja potreba.	Socijalne priče, kartice osjećaja, situacijske igre, modeliranje ponašanja, zajednički zadatci i vođeni razgovor.	RERC Milan Amruš – učionica, odgovarajući prostor škole	Školska godina 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

Moja obitelj i dom **Prava i obveze**	Prepoznati važnost obitelji, doma i međusobne brige. Razlikovati jednostavna prava, obveze i kućne odgovornosti.	Jačanje osjećaja pripadnosti te razvijanje samostalnosti i odgovornosti u svakodnevnom životu.	Razgovor uz fotografije i piktograme, izrada jednostavnoga prikaza obitelji i doma, razvrstavanje kućnih poslova i praktične aktivnosti pospremanja.	RERC Milan Amruš – učionica, odgovarajući prostor škole	Školska godina 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Blagdani, zima i međusobna pažnja	Upoznati odabrane blagdanske običaje i obilježja zime. Poticati zahvalnost, dijeljenje, pomaganje i uvažavanje različitih običaja.	Sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i razvijanje kulturnoga identiteta bez preopterećenja brojnim obilježavanjima.	Izrada jednostavnih ukrasa i čestitki, glazba, kratki zvučno-vizualni sadržaji, razgovor, senzorne i praktične zimske aktivnosti.	RERC Milan Amruš – učionica, odgovarajući prostor škole	Školska godina 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Zdravlje, higijena i sigurno ponašanje	Usvajati zdrave navike, osobnu higijenu i primjeren dnevni ritam. Prepoznavati osnovne opasnosti i načine traženja pomoći.	Veća samostalnost u brizi o sebi te sigurnije ponašanje u učionici, školi i na školskom igralištu.	Demonstracija i praktično uvježbavanje, slikovni slijedovi, razvrstavanje zdravih izbora, socijalne priče i kratke vježbe pravilnoga reagiranja.	RERC Milan Amruš – učionica, odgovarajući prostor škole ili školsko igralište.	Školska godina 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.

Maškare, kreativnost i uvažavanje različitosti	Poticati kreativno izražavanje, izbor i sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti. Uvažavati različite interese, mogućnosti i granice učenika.	Razvijanje samopouzdanja, tolerancije i osjećaja pripadnosti skupini kroz učeniku prihvatljivo sudjelovanje.	Izrada jednostavnih maski i ukrasa, izbor kostima ili simbola, glazbene i pokretne igre, fotografije i vizualni raspored aktivnosti.	RERC Milan Amruš – učionica, odgovarajući prostor škole ili školsko igralište.	Školska godina 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Proljeće i briga za okoliš	Uočavati promjene u prirodi i razvijati odgovoran odnos prema prostoru škole i okolišu. Poticati zajednički rad i radne navike.	Razvijanje ekološke svijesti, odgovornosti i praktičnih navika očuvanja urednoga i sigurnoga okružja.	Promatranje okoliša škole, razvrstavanje otpada, uređenje učionice, sadnja ili briga o biljci, izrada plakata i aktivnosti na školskom igralištu.	RERC Milan Amruš – učionica, odgovarajući prostor škole ili školsko igralište.	Školska godina 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima.
Promet, slobodno vrijeme i sigurno ljeto Osvrt na školsku godinu	Uvježbati osnovna pravila sigurnoga kretanja i izbora aktivnosti u slobodno vrijeme. Prepoznati	Primjena naučenih pravila u svakodnevnim situacijama te jačanje slike o sebi i osjećaja uspješnosti.	Prometni piktogrami i situacijske igre, praktično uvježbavanje na školskom igralištu, izbor sigurnih ljetnih aktivnosti, pregled	RERC Milan Amruš – učionica, odgovarajući prostor škole ili školsko igralište.	Školska godina 2026./2027.	/	/	Procjena, praćenje i bilježenje interesa, motivacije te ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u planiranim

	vlastiti napredak i pripremiti se za sigurno ponašanje tijekom ljeta.		fotografija i učeničkih radova te jednostavno samovrednovanje.					aktivnostima.

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA (OOS PSA6)
Nositelj: Katarina Bubalo
Broj učenika: 2

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Naša skupina i Ja Moje mjesto u razredu Moj raspored Pravila naše skupine	Ponovni susret i upoznavanje, predstaviti se, ponoviti tko čini skupinu, predstaviti aktivnosti i predmete koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini, gdje se nalazi njegovo mjesto u razredu, prepoznavanje i ponovno upoznavanje sa prostorom u školi	Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti, prepoznati svoje mjesto u razredu, prepoznaje osnovne dijelove dnevnog rasporeda razvijati osjećaj sigurnosti I pripadnosti u skupini, znati kome se može obratiti za pomoć,	Izrada imena, stavljanje vlastite fotografije kraj imena, vizualni raspored dana, prepoznaje osnovne dijelove dnevnog rasporeda, sudjeluje u izradi jednostavnih pravila, ponovni obilazak važnih prostora škole, Promatranje, pokazivanje.	Učionica, škola, školsko dvorište	Rujan 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Brinem o životinjama	Obilježavanje 4. listopada Svjetskog dana zaštite životinja Upoznavanje domaćih životinja	Poticati komunikaciju, prepoznavanje, imenovanje, pokazivanje, povezivanje, uspoređivanje životinja.	Razgovor, vizualni materijali, slušanje zvukova, bojanje, izrada od papira	Učionica	Listopad 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Jesenski plodovi : jabuka	Obilježavanje 20. listopada Svjetskog dana jabuka Upoznavanje ploda jeseni jabuke kroz boju, miris i okus	Poticati komunikaciju, Razvijati senzorni doživljaj, Prepoznavati, uspoređivati, pokazivati, Razvijati finu motoriku, Samostalnost u konzumaciji, Stvaranje zdravih prehrambenih navika	Razgovor, vizualna podrška, promatranje, brojanje, razvrstavanje prema boji, konzumacija, određivanje okusa, izrada slike uz pomoć kolaža	Učionica	Listopad 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Jesenski plodovi : bundeva	Upoznavanje ploda jeseni bundeve kroz boju i miris	Poticati komunikaciju, Razvijati senzorni doživljaj, Prepoznavati, uspoređivati, pokazivati,	Razgovor, vizualna podrška, promatranje, izrada slike uz pomoć vune i kartona	Učionica	Listopad 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Dječji tjedan	Upoznati se s pravima djece kroz aktivnosti u dječjem tjednu, prigodno obilježiti	Poštovati prava djece, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, njegovati	Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad	Učionica	Listopad 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Lijepo ponašanje	Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti Razvijati jednostavne oblike primjerenog ponašanja Razvijati komunikacijske i socijalne vještine	Poticati komunikaciju, zahvaliti drugoj osobi, surađivati s drugim učenikom, čekati svoj red, slušati drugu osobu	Promatranje slika, slikopriča, igranje uloga	Učionica	Studeni 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Moja obitelj	Razvijati osjećaj pripadnosti i sigurnosti	Poticati komunikaciju, prepoznavanje i imenovanje članova obitelji	Razgovor, imenovanje, Fotografije, pridruživanje spajanje	Učionica	Studeni 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Moj dom	Razvijati osjećaj pripadnosti i sigurnosti	Prepoznavanje i imenovanje prostorija u domu, prepoznavanje predmeta koji se koriste u domu.	Razgovor, imenovanje, Fotografije, pridruživanje spajanje	Učionica	Studeni 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji	Razvoj samopouzdanja i odgovornosti	Razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obaveza unutar kućanstva	Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, demonstracija	Učionica	Studeni 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Božićna čarolija: Ukrašavamo razred	Poticati zajedništvo, osjećaj pripadnosti	Razvoj komunikacije, suradničkog ponašanja, samostalnost, finu motoriku	Razgovor, izrada ukrasa, panoa	Učionica	Prosinac 2026,g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Izrađujemo čestitku	Poticati zajedništvo, osjećaj pripadnosti	Razvoj komunikacije, suradničkog ponašanja, samostalnost, finu motoriku	Razgovor, izrada, demonstracija	Učionica	Prosinac 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa

								učenika tijekom aktivnosti
Zdravlje: Moje tijelo	Upoznavanje učenika sa dijelovima tijela , razvijanje brige o tijelu i osobna higijena	Razvijanje samostalnosti, provođenje osnovnih higijenskih navika	Učenje pomoću slika, ogledala, povezivanje predmeta sa radnjama, vježba, simboli komunikacijska pomagala	Učionica	Siječanj 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Zdravo jedem	Razvijati zdrave navike, važnosti vode i redovitih obroka	Razvijanje samostalnosti, prepoznavanje različite vrste hrane, sudjelovati u pripremi jednostavnih obroka	Slike, razvrstavanje namirnica, lista praćenja	Učionica	Siječanj 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Krećem se	Poticanje učenika na kretanje i uključivanje u tjelesnu aktivnost	Razvijanje koordinacije, motorike, sposobnost praćenja jednostavnih uputa, stvaranje navike	Slike, demonstracija, kretanja uz glazbu, imitaciju životinja	Učionica, dvorana	Siječanj 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Prijateljstvo: Moji prijatelji	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine	Izraziti zahvalnost, dijeliti materijale , surađivati sa drugim učenikom	Razgovor, komunikacijske kartice, igranje uloga, demonstracija	Učionica	Veljača, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Valentinovo	Razvijati pozitivne osjećaje i suradničko ponašanje	Izraziti zahvalnost, dijeliti materijale , surađivati sa drugim učenikom	Razgovor, slike, komunikacija Izrađivanje čestitki	Učionica	Veljača 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Slavimo maškare	Razvijati pozitivne osjećaje i suradničko ponašanje	Izraziti zahvalnost, dijeliti materijale , surađivati sa drugim učenikom	Razgovor, slika, komunikacija, promatranje	Učionica	Veljača 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Proljeće	Prepoznavanje promjena u prirodi, briga o biljkama	Razvijati opažanja, imenovanje promjena, razvijati brigu o biljkama I okolišu	Promatranje, razgovor uz vizualne kartice, sadnja I briga o biljci	Učionica	Ožujak 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa

								učenika tijekom aktivnosti
Međunarodni dan žena	Prepoznavanje važnih žena u vlastitom životu	Razvijati poštovanje, zahvalnost, komunikaciju I socijalne vještine razgovor uz slike, prepoznavanje I imenovanje, izrada čestitke	Razgovor uz slike, prepoznavanje I imenovanje, izrada čestitke	Učionica	Ožujak 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Moje emocije	Prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija	Razvijati komunikacijske vještine, naučiti primjerene oblike izražavanja osjećaja	Korištenje emocionalnih kartica, igra uloga, ilustracije emocija, pokazivanje emocija pokretom ili izrazom lica	Učionica	Ožujak 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Uskrs	Obilježiti, važne datume, njegovati tradiciju	Razvijati zajedništvo, njegovati tradiciju, samostalnost kroz jednostavne blagdanske aktivnosti	Razgovor, promatranje fotografija, video materijali, ukrašavanje učionice, slušanje prigodnih pjesama	Učionica	Ožujak 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Svjetski dan planeta zemlje	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja Zemlje; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu	Razvijati svjesnost o očuvanju biljaka i okoliša;	Slikopriča, slikovni materijali,	Učionica	Travanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Brinem o prostoru	Učenje praktičnih životnih vještina	Razvijanje odgovornosti I samostalnosti	Razgovor, prepoznavanje, razvrstavanje, pospremanje, slaganje, brisanje	Učionica, dvorana, blagovaonica	Travanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Odgovorno ponašanje u prometu	Pravilno kretanje kao pješak, prepoznavanje osnovnih prometnih pravila I znakova	Razvijati samostalnost I sigurnost	Razgovor, slike, demonstracija, uvježbavanje, individualan rad	Učionica, okolina škole	Travanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Vrijeme i ja	Prepoznati vremenske prilike I odabrati primjerenu odjeću	Razvijati samostalnost, pravilan odabir odjeće prema vremenskim uvjetima	Razgovor, povezivanje, upotreba vremenskih simbola, kroz šetnju promatranje	Učionica, školsko dvorište	Travanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa

			vremenea					učenika tijekom aktivnosti
Majčin dan	Iskazati privrženost I zahvalnost majci	Emocionalno se izraziti, razvijati komunikaciju	Razgovor, Izrada čestitki,	Učionica,	Svibanj 2026.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Omiljena knjiga, film, crtani	Razvijati vlastite inerese	Razvijati komunikaciju, izbor	Biranje knjige ili filma, slušanje kratkog teksta	Učionica, knjižnica	Svibanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Zdrava užina	Prepoznati zdrave namirnice	Razvijati samostalnost, odabir namirnica I praktične vještine pripreme namirnica	Komunikacija, prepoznavanje, imenovanje, razvrstavanje, odabir, pranje namirnice, priprema, vizualni raspored	učionica	Svibanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Kako se zaštiti od sunca	Usvajanje osnovnih pravila zaštite od sunca	Razvijati samostalnost I brigu o sebi	Razgovor, simboli, sličice, vježba, kratka šetnja	Učionica, dvorište	Svibanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Ljeto	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u ljeto	Upoznavanje s osnovnim obilježjima ljeta		Učionica	Lipanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Slobodno vrijeme	Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena	Unapređenje kvalitete života i izgradnja vlastitog identiteta kroz samostalan izbor aktivnosti	Vizualni raspored, senzorne aktivnosti, komunikacijska ploča s izborom aktivnosti	Učionica	Lipanj, 2027.g.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA (OOS PSA7)
Nositelj: Dejana Gajić Kovačević
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Naša skupina i Ja Moje mjesto u razredu Moj raspored Pravila naše skupine	Ponovni susret i upoznavanje, predstaviti se, ponoviti tko čini skupinu, predstaviti aktivnosti i predmete koje volimo, utvrditi prava i dužnosti u skupini, gdje se nalazi njegovo mjesto u razredu, prepoznavanje i ponovno upoznavanje sa prostorom u školi	Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti, prepoznati svoje mjesto u razredu, prepoznaje osnovne dijelove dnevnog rasporeda razvijati osjećaj sigurnosti I pripadnosti u skupini, znati kome se može obratiti za pomoć,	Izrada imena, stavljanje vlastite fotografije kraj imena, vizualni raspored dana, prepoznaje osnovne dijelove dnevnog rasporeda, sudjeluje u izradi jednostavnih pravila, ponovni obilazak važnih prostora škole, Promatranje, pokazivanje.	Učionica, škola, školsko dvorište	Rujan 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Brinem o životinjama	Obilježavanje 4. listopada Svjetskog dana zaštite životinja Upoznavanje domaćih životinja	Poticati komunikaciju, prepoznavanje, imenovanje, pokazivanje, povezivanje, uspoređivanje životinja.	Razgovor, vizualni materijali, slušanje zvukova, bojanje, izrada od papira	Učionica	Listopad 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Jesenski plodovi : jabuka	Obilježavanje 20. listopada Svjetskog dana jabuka Upoznavanje ploda jeseni jabuke kroz boju, miris i okus	Poticati komunikaciju, Razvijati senzorni doživljaj, Prepoznavati, uspoređivati, pokazivati, Razvijati finu motoriku, Samostalnost u konzumaciji, Stvaranje zdravih prehrambenih navika	Razgovor, vizualna podrška, promatranje, brojanje, razvrstavanje prema boji, konzumacija, određivanje okusa, izrada slike uz pomoć kolaža	Učionica	Listopad 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Jesenski plodovi : bundeva	Upoznavanje ploda jeseni bundeve kroz boju i miris	Poticati komunikaciju, Razvijati senzorni doživljaj, Prepoznavati, uspoređivati, pokazivati,	Razgovor, vizualna podrška, promatranje, izrada slike uz pomoć vune i kartona	Učionica	Listopad 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Dječji tjedan	Upoznati se s pravima djece kroz aktivnosti u dječjem tjednu, prigodno obilježiti	Poštovati prava djece, pravilno se odnositi prema hrani, običajima i kulturi, njegovati	Slikovne aplikacije, promatranje, imenovanje, praktičan rad	Učionica	Listopad 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Lijepo ponašanje	Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti Razvijati jednostavne oblike primjerenog ponašanja Razvijati komunikacijske i socijalne vještine	Poticati komunikaciju, zahvaliti drugoj osobi, surađivati s drugim učenikom, čekati svoj red, slušati drugu osobu	Promatranje slika, slikopriča, igranje uloga	Učionica	Studeni 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Moja obitelj	Razvijati osjećaj pripadnosti i sigurnosti	Poticati komunikaciju, prepoznavanje i imenovanje članova obitelji	Razgovor, imenovanje, Fotografije, pridruživanje spajanje	Učionica	Studeni 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Moj dom	Razvijati osjećaj pripadnosti i sigurnosti	Prepoznavanje i imenovanje prostorija u domu, prepoznavanje predmeta koji se koriste u domu.	Razgovor, imenovanje, Fotografije, pridruživanje spajanje	Učionica	Studeni 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji	Razvoj samopouzdanja i odgovornosti	Razvijati navike brige o sebi i preuzimanja obaveza unutar kućanstva	Promatranje slika, pričanje priče, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje pojmova na slikama, demonstracija	Učionica	Studeni 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Božićna čarolija: Ukrašavamo razred	Poticati zajedništvo, osjećaj pripadnosti	Razvoj komunikacije, suradničkog ponašanja, samostalnost, finu motoriku	Razgovor, izrada ukrasa, panoa	Učionica	Prosinac 2026,g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Izrađujemo čestitku	Poticati zajedništvo, osjećaj pripadnosti	Razvoj komunikacije, suradničkog ponašanja, samostalnost, finu motoriku	Razgovor, izrada, demonstracija	Učionica	Prosinac 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa

								učenika tijekom aktivnosti
Zdravlje: Moje tijelo	Upoznavanje učenika sa dijelovima tijela , razvijanje brige o tijelu i osobna higijena	Razvijanje samostalnosti, provođenje osnovnih higijenskih navika	Učenje pomoću slika, ogledala, povezivanje predmeta sa radnjama, vježba, simboli komunikacijska pomagala	Učionica	Siječanj 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Zdravo jedem	Razvijati zdrave navike, važnosti vode i redovitih obroka	Razvijanje samostalnosti, prepoznavanje različite vrste hrane, sudjelovati u pripremi jednostavnih obroka	Slike, razvrstavanje namirnica, lista praćenja	Učionica	Siječanj 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Krećem se	Poticanje učenika na kretanje i uključivanje u tjelesnu aktivnost	Razvijanje koordinacije, motorike, sposobnost praćenja jednostavnih uputa, stvaranje navike	Slike, demonstracija, kretanja uz glazbu, imitaciju životinja	Učionica, dvorana	Siječanj 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Prijateljstvo: Moji prijatelji	Razvijati socijalne i komunikacijske vještine	Izraziti zahvalnost, dijeliti materijale , surađivati sa drugim učenikom	Razgovor, komunikacijske kartice, igranje uloga, demonstracija	Učionica	Veljača, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Valentinovo	Razvijati pozitivne osjećaje i suradničko ponašanje	Izraziti zahvalnost, dijeliti materijale , surađivati sa drugim učenikom	Razgovor, slike, komunikacija Izrađivanje čestitki	Učionica	Veljača 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Slavimo maškare	Razvijati pozitivne osjećaje i suradničko ponašanje	Izraziti zahvalnost, dijeliti materijale , surađivati sa drugim učenikom	Razgovor, slika, komunikacija, promatranje	Učionica	Veljača 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Proljeće	Prepoznavanje promjena u prirodi, briga o biljkama	Razvijati opažanja, imenovanje promjena, razvijati brigu o biljkama I okolišu	Promatranje, razgovor uz vizualne kartice, sadnja I briga o biljci	Učionica	Ožujak 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa

								učenika tijekom aktivnosti
Međunarodni dan žena	Prepoznavanje važnih žena u vlastitom životu	Razvijati poštovanje, zahvalnost, komunikaciju I socijalne vještine razgovor uz slike, prepoznavanje I imenovanje, izrada čestitke	Razgovor uz slike, prepoznavanje I imenovanje, izrada čestitke	Učionica	Ožujak 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Moje emocije	Prepoznavanje i izražavanje vlastitih emocija	Razvijati komunikacijske vještine, naučiti primjerene oblike izražavanja osjećaja	Korištenje emocionalnih kartica, igra uloga, ilustracije emocija, pokazivanje emocija pokretom ili izrazom lica	Učionica	Ožujak 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Uskrs	Obilježiti, važne datume, njegovati tradiciju	Razvijati zajedništvo, njegovati tradiciju, samostalnost kroz jednostavne blagdanske aktivnosti	Razgovor, promatranje fotografija, video materijali, ukrašavanje učionice, slušanje prigodnih pjesama	Učionica	Ožujak 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Svjetski dan planeta zemlje	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja Zemlje; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu	Razvijati svjesnost o očuvanju biljaka i okoliša;	Slikopriča, slikovni materijali,	Učionica	Travanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Brinem o prostoru	Učenje praktičnih životnih vještina	Razvijanje odgovornosti I samostalnosti	Razgovor, prepoznavanje, razvrstavanje, pospremanje, slaganje, brisanje	Učionica, dvorana, blagovaonica	Travanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Odgovorno ponašanje u prometu	Pravilno kretanje kao pješak, prepoznavanje osnovnih prometnih pravila I znakova	Razvijati samostalnost I sigurnost	Razgovor, slike, demonstracija, uvježbavanje, individualan rad	Učionica, okolina škole	Travanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Vrijeme I ja	Prepoznati vremenske prilike I odabrati primjerenu odjeću	Razvijati samostalnost, pravilan odabir odjeće prema vremenskim uvjetima	Razgovor, povezivanje, upotreba vremenskih simbola, kroz šetnju promatranje	Učionica, školsko dvorište	Travanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa

			vremenea					učenika tijekom aktivnosti
Majčin dan	Iskazati privrženost I zahvalnost majci	Emocionalno se izraziti, razvijati komunikaciju	Razgovor, Izrada čestitki,	Učionica,	Svibanj 2026.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Omiljena knjiga, film, crtani	Razvijati vlastite inerese	Razvijati komunikaciju, izbor	Biranje knjige ili filma, slušanje kratkog teksta	Učionica, knjižnica	Svibanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Zdrava užina	Prepoznati zdrave namirnice	Razvijati samostalnost, odabir namirnica I praktične vještine pripreme namirnica	Komunikacija, prepoznavanje, imenovanje, razvrstavanje, odabir, pranje namirnice, priprema, vizualni raspored	učionica	Svibanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

Kako se zaštiti od sunca	Usvajanje osnovnih pravila zaštite od sunca	Razvijati samostalnost I brigu o sebi	Razgovor, simboli, sličice, vježba, kratka šetnja	Učionica, dvorište	Svibanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Ljeto	Prepoznati i imenovati promjene u prirodi u ljeto	Upoznavanje s osnovnim obilježjima ljeta		Učionica	Lipanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti
Slobodno vrijeme	Upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena	Unapređenje kvalitete života i izgradnja vlastitog identiteta kroz samostalan izbor aktivnosti	Vizualni raspored, senzorne aktivnosti, komunikacijska ploča s izborom aktivnosti	Učionica	Lipanj, 2027.g.	PUN		Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA PSA8
Nositelj: Martina Krpan
Broj učenika: 2

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naša skupina **Razredna pravila**	Predstaviti se, ponoviti tko čini našu skupinu, predstaviti predmete iaktivnosti koje volimo; utvrđivanje prava i dužnosti u skupini	Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti,	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	Učionica	Rujan 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika
Jesen u mom zavičaju **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**	Prepoznavanje obilježja jeseni i jesenskih plodova Obilježavanje prigodnih datuma i njegovanje tradicije;	Njegovanje tradicije, Razvijanje svijesti o primjerenom odnosu prema hrani	Slikovne aplikacije, imenovanje, demonstracija	Učionica, blagovaonica	Listopad i studeni 2026	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika

Moje slobodno vrijeme	Prepoznavanje i aktivno i sigurno provođenje slobodnog vremena; prevencija nepoželjnih oblika ponašanja	Poticanje socijalizacije i komunikacije; poticanje razvoja samopuzdanja i međusobnog uvažavanja	Slikopriča, imenovanje, promatranje	Učionica	Listopad/studeni 2026.	Pedagog i psiholog	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika
U iščekivanju sv.Nikole **Međunarodni dan dječjih prava** **Međunarodni dan osoba s invaliditetom** **Radost Božića**	razvijanje empatije; stvaranje pozitivne slike o sebi, razvoj samopouzdanja poticanje razvoja samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, obilježavanje blagdana	Poticanje suradnje u skupini; Razvoj socijalnih vještina; Poticanje razvoja samopouzdanja i međusobnog uvažavanja, upoznavanje običaja vezanih uz blagdane	Demonstracija, slikopriča, imenovanje	Učionica, okolica škole	Prosinac 2026.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika
Naše zdravlje **Piramida zdrave prehrane**	Razvijanje svijesti o izboru zdravih namirnica; Razvijanje primjerenog odnosa prema sebi i drugima	Osvijestiti važnost zdrave prehrane, izbora zdravih namirnica; Osvijestiti važnost boravka na zraku	razgovor, demonstracija, igra uloga, slikovni prikazi	učionica, školska dvorana, blagovaonica	Siječanj 2027.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika

Valentinovo **Maškare** **Zdravlje zubi**	Poštivanje običaja vezanih uz prigodne dane; Razvijanje socijalnih vještina; Razvijanje svijesti o higijeni zubi	Razvijati kulturno ophođenje u različitim situacijama; sudjelovati u društvenom životu; poticanje primjerenog i prihvatljivog ponašanja unutar i izvan skupine; održavanje osobne higijene i higijene zubi	slikopriča, igra uloga, demonstracija, video modeliranje, razgovor	učionica, wc, školska dvorana	Veljača 2027.	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika
Dan očeva **Dan žena** **Proljeće nas zove van** **Uskrs**	Obilježavanje prigodnih dana; Uočavanje promjena i obilježja u proljeće, Sadnja cvijeća; Poštivati običaje vezane uz obilježavanje blagdana	Razvijanje socijalnih vještina, komunikacije i suradnje; Razvijanje svijesti o odnosima unutar obitelji; sudjelovanje udruštvenom životu skupine; upoznavanje običaja vezanih uz blagdan Uskrsa	demonstracija, slikovni prikaz, imenovanje, video modeliranje	Učionica, dvorište škole	ožujak	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika

Dan planeta Zemlje **Ekologija** **Međunarodni dan igre**	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja Zemlje; razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu; poticanje socijalizacije i komunikacije unutar skupine; razvoj samopouzdanja i međusobnog uvažavanja	razvijanje socijalnih vještina i komunikacije; razvijati svjesnost o očuvanju biljaka i okoliša; razvijati pozitivan odnos prema sebi i drugima; razvijati sposobnost samoregulacije i uvažavanja drugih	slikopriča, slikovni materijali, praktičan rad, razgovor, demonstracija	Učionica, okolica škole	travanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika
Briga o okolišu **Promet** **Volim te, MAMA** **Dan škole**	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu; prepoznavanje i poštivanje prometnih pravila, sigurno kretanje; razvijanje i poticanje ljubavi prema majci i svojoj obitelji; obilježavanje	znati razvrstati osnovne vrste otpada, sigurno kretanje okolicom škole, imenovanje i prepoznavanje prometnih pravila i pravila sigurnog kretanja, uvažavanje drugih i razvijanje	demonstracija, razgovor, slušanje priča, praktičan rad, šetnja okolicom škole	Učionica, okolica škole, dvorana	svibanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika

	dana škole; njegovanje zajedništva	pozitivnih odnosa						
Ljeto i slobodno vrijeme **Pozdrav školi**	prepoznavanje obilježja ljeta; uključivanje i biranje aktivnosti slobodnog vremena; aktivno provođenje slobodnog vremena	imenovanje glavnih obilježja ljeta i ljetnih aktivnosti poticanje socijalizacije, komunikacije i timskog rada unutar skupine	demonstracija, razgovor, slušanje priča, praktičan rad, šetnja okolicom škole	Učionica, okolica škole	lipanj	-	-	Praćenje uključenosti učenika u aktivnost, uočavanje motivacije i interesa učenika

KURIKULUM SATA RAZREDNIKA: OOS PSA 9
Nositelj: Dajana Mandić
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Moja skupina (odr A.1.1.) To sam ja – predstavljanje i upoznavanje (osr A.1.1.) Razredna pravila (zdr B.1.1.A.) Moji interesi (zdr. B.1.3.A.)	Upoznati učenike s članovima razredne skupine, potaknuti njihovo međusobno predstavljanje i razvijanje osjećaja pripadnosti skupini. Prihvatiti jednostavna razredna pravila koja pridonose sigurnom, ugodnom i poticajnom okruženju.	Reći/pokazati osnovne informacije o sebi: svoje ime/pokazati svoju sliku, pokazati slike omiljenih predmeta i aktivnosti, usvojiti/pokazati osnovna razredna pravila.	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Rujan, 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.
Dječji tjedan (goo A.1.1.) Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (osr C.1.4.) Jesen (odr A.1.2.)	Upoznati učenike s njihovim dječjim pravima kroz aktivnosti tijekom Dječjeg tjedna, obilježiti značajne datume i prigodne dane, poticati njegovanje tradicije i običaja te upoznati osnovna obilježja jeseni.	Razvijati svijest o važnosti dječjih prava, usvajati odgovoran odnos prema hrani, upoznavati i cijeniti različite običaje i kulturne vrijednosti.	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Listopad, 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.
Čitanjem do novih znanja (osr B.1.2.) Različiti smo,	Upoznati učenike s važnošću čitanja i potaknuti interes za knjigu i slikovnicu,	Sudjelovati u čitanju i promatranju vizualno	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje,	RERC „Milan Amruš”, učionica,	Studeni, 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti,

a jednako vrijedni (odr A.1.2.) Međunarodni dan dječjih prava (goo A.1.1.) Surađujem s drugima (uku D.1.2.)	razvijati prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima, osvijestiti da su svi pojedinci jednako vrijedni, upoznati učenike s osnovnim dječjim pravima te poticati važnost suradnje i međusobnog pomaganja.	prilagođenih slikovnica, prepoznati/pokazati i različitosti među ljudima, prepoznati/pokazati i osnovna prava djece te sudjelovati u zajedničkim aktivnostima uz suradnju, pomaganje i dogovaranje s drugima.	pokazivanje	okolica škole				uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.
Čistimo čizmice, čekamo svetog Nikolu (osr C.1.4.) Moji prijatelji (osr B.1.1.) Radost Adventa (osr C.1.4.) Hrvatski Božićni običaji (osr C.1.4.)	Upoznati učenike s likom i značenjem svetoga Nikole, obilježjima i simbolima adventa te hrvatskim božićnim običajima. Poticati razvoj prijateljskih odnosa, međusobno uvažavanje, pomaganje i dijeljenje te razvijati svijest o važnosti njegovanja tradicije i kulturnih običaja.	Prepoznati/pokazati i svetoga Nikolu i obilježja adventa, imenovati/prepoznati pojedine adventske i božićne simbole, upoznati i sudjelovati u aktivnostima vezanima uz hrvatske božićne običaje, pokazati/iskazati prijateljstvo, pažnju i spremnost na pomaganje drugima	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje, aktivnosti svakodnevnog života	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Prosinac, 2026.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.
Zima (odr A.1.2.) Moje tijelo (zdr A.1.1.A.) Važnost	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima zime, dijelovima i osnovnim obilježjima vlastitoga tijela te	Prepoznati/pokazati i osnovna obilježja zime, imenovati/pokazati osnovne dijelove	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje,	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica	Siječanj, 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje

osobne higijene (zdr A.1.3.)	uočiti i prihvatiti osnovne razlike između djevojčica i dječaka. Razvijati svijest o važnosti brige o vlastitom tijelu i održavanja osobne higijene radi očuvanja zdravlja i dobrobiti.	vlastitoga tijela, uočiti i prihvatiti sličnosti i razlike između djevojčica i dječaka, pokazati/sudjelovati u aktivnostima kojima se potiče briga o vlastitom tijelu i osobnoj higijeni.	aktivnosti svakodnevnog života	škole				motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.
Maškare (osr C.1.4.) Tko koga voli – Valentinovo (osr C.1.4.) Siguran sam na internetu (ikt A.1.3.)	Upoznati učenike s običajima i obilježjima maškara i Valentinova te poticati izražavanje osjećaja, prijateljstva i međusobnog uvažavanja. Razvijati svijest o važnosti sigurnog, odgovornog i primjerenog ponašanja pri korištenju interneta i digitalnih sadržaja.	Prepoznati/pokazati i osnovna obilježja maškara i Valentinova, sudjelovati u prigodnim aktivnostima, pokazati/imenovati osnovna pravila sigurnog korištenja interneta.	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Veljača, 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.
Proljeće (odr A.1.3.) Pripremamo se za Uskrs (osr C.1.4.) Dan očeva (osr C.1.4.) Međunarodni dan osoba s Down sindromom (zdr B.1.2.C.)	Upoznati učenike s osnovnim obilježjima proljeća, blagdanom Uskrsa i hrvatskim uskrsnim običajima te poticati njegovanje obiteljskih i kulturnih vrijednosti. Obilježiti Dan očeva i Svjetski dan osoba s Down sindromom te razvijati prihvaćanje	Prepoznati/pokazati i osnovna obilježja proljeća, prepoznati i imenovati/pokazati uskrsne simbole i običaje, sudjelovati u prigodnim aktivnostima vezanima uz Uskrs i Dan očeva, pokazati	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Ožujak, 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.

	različitosti, poštovanje, empatiju i uvažavanje svake osobe.	poštovanje i prihvaćanje prema osobama s Down sindromom.						
Brinem o okolišu (odr B.1.2.) **Važnost igre (zdr B.1.3.A.)** **Dan planeta Zemlje (odr A.1.1.)** **Dani IBM (osr C.1.4.)**	Razvijati kod učenika svijest o važnosti brige i odgovornog odnosa prema okolišu te upoznati ih s osnovnim načinima očuvanja prirode. Poticati razumijevanje važnosti igre za razvoj, učenje i druženje, obilježiti Dan planeta Zemlje te učenike upoznati s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić i njezinim značajem za hrvatsku književnost.	Prepoznati/pokazati i načine brige o okolišu, sudjelovati u školskim aktivnostima kojima se potiče očuvanje prirode, prepoznati/pokazati važnost igre i druženja, obilježiti Dan planeta Zemlje kroz prigodne aktivnosti te prepoznati/pokazati Ivanu Brlić-Mažuranić, sudjelovati u čitanju njezinih djela.	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje, aktivnosti svakodnevnog života (čišćenje)	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Travanj, 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.
Majčin dan (osr A.1.2.) **Moja obitelj (osr A.1.1.)** **Pripreme za Dan škole (osr A.1.4.)** **Dani sporta (zdr A.1.1.B.)**	Poticati učenike na uočavanje važnosti i vrijednosti obitelji te razvijati osjećaj pripadnosti, bliskosti i zahvalnosti prema članovima obitelji. Obilježiti Majčin dan, poticati aktivno sudjelovanje u pripremama za Dan škole te razvijati	Prepoznati/pokazati i članove svoje obitelji, sudjelovati u prigodnim aktivnostima povodom Majčina dana, uključiti se u pripreme i aktivnosti vezane uz Dan škole, sudjelovati u sportskim i	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje, aktivnosti svakodnevnog života	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Svibanj, 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.

	svijest o važnosti kretanja, tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje i dobrobit.	zajedničkim aktivnostima uz poštivanje drugih i pravila igre.						
Prometna kultura (zdr C.1.1.A.) Ljeto i pozdrav školi (zdr B.1.3.B.)	Upoznati učenike s osnovnim pravilima prometne kulture i sigurnog ponašanja u prometu te razvijati odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih. Upoznati osnovna obilježja ljeta te prigodnim aktivnostima obilježiti završetak nastavne godine.	Prepoznati/pokazati i osnovna prometna pravila i pravila sigurnog ponašanja u prometu, prepoznati osnovna obilježja ljeta, sudjelovati u prigodnim aktivnostima kojima se obilježava završetak školske godine.	Slikovne aplikacije, imenovanje, promatranje, pokazivanje, aktivnosti svakodnevnog života	RERC „Milan Amruš”, učionica, okolica škole	Lipanj, 2027.	/	/	Praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, uočavanje motivacije i interesa učenika tijekom aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
školska godina 2026./2027.

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Likovna grupa
Nositelj: Mihaela Mataić
Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Likovna grupa	- razviti kritičko mišljenje i logičko zaključivanje - razviti suradnju među učenicima - njegovati znatiželju, moralnu i društvenu svijest učenika - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - na kreativan i stvaralački način proširivati znanja i stjecati nove vještine - poticati i razvijati interes za proučavanje	Oblikovati organizirano slobodno vrijeme učenika. Razvijati kod djece sposobnosti samostalnog pristupa sadržajima likovne kulture i interes za istraživački rad	1x tjedno po 45 min.slikati poput slavnih likovnih umjetnika, reproducirati radove	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište, park	Školska godina 2026./2027.	/	/	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	likovne umjetnosti - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i likovnih zakonitosti							

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI **TKANJE**

Nositelj/i: Soldan Sanja

Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Tkanje Upoznavanje s različitim materijalima Razvrstavanje materijala Rezanje tkanine u trake Namatanje vune i traka u klupko Namatanje tkanine na potku Upoznavanje s tkalačkim stanom Demonstracija rada Priprema za tkanje krpara Tkanje krpara na malom tkalačkom stanu Tkanje krpara na velikom	Upoznati različite vrste materijala, taktilno percipirati tkanine, razvrstavati materijale, rezati i namatati tkanine upoznati tehniku, mogućnosti i način ručnog tkanja na okviru i tkalačkom stanu	-osposobiti učenike za samostalan praktični rad s tkaninom i različitim materijalima -naučiti postaviti osnovu za tkanje, pripremiti i namatati tkaninu u klupko i na potku, skidati tkano s tkalačkog stana i obavljati završne radove - učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i	Grupni rad Teoretski dio-predavanja i videozapisi Praktičan dio -upoznavanje s korištenjem igle i konca, škara (rezanje i izrezivanje) -upoznavanje s različitim materijalima i tkaninama -rad na drvenom okviru s vunom i različitim tkaninama -upoznavanje sa dijelovima tkalačkog stana -rad na tkalačkom stanu – tkanje krpara i tepiha	Prostorije škole	Tijekom šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	/		-Praćenje uspješnosti u radu - Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima -Pripremanje za Međužupanijsku smotru učeničkih zadruga -Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje

tkalačkom stanu Povezivanje i uređivanje natkanih krpara		prodati ih.						u radu i daljnje poticanje razvoja sekcije
Sudjelovanje na sajmovima	Prezentacija i prodaja radova sekcija zadruge	Promocija škole i Zadruge djelovati na temeljima učeničkog poduzetništva	Priprema, transport, izlaganje i prodaja radova		Tijekom nastavne godine, prema prilici	Voditelji sekcija, po potrebi ostali učitelji		
Županijska smotra učeničkih zadruga	Prikaz radova i praktičnog rada članova Zadruge	Predstaviti aktivnosti i postignuća mladih zadrugara	prikaz gotovih radova, aktivnosti i praktično izvođenje rada		Travanj 2023.	Voditelji sekcija	100.00kn -	

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: FILMSKA GRUPA
Nositelj: Marko Mršić
Broj učenika: 4

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Povijest filma	Stjecanje elementarnog znanja o prvim filmskim naslovima te usporedba prvih snimljenih filmova s današnjim	Razvijanje svijesti o velikoj i bogatoj filmskoj povijesti	Frontalna nastava uz pomoć multimedijskih sadržaja	Učionica	Školska godina 2026./2027.	-	-	Vrednovanje za učenje
Kako nastaje film	Stjecanje elementarnog znanja o fazama i postupcima nastanka filma	Razvijanje svijesti o elementima filma te shvaćanje filmskih likova kao nepotpunih osobnosti s naglašenim željenim karakteristikama	Frontalna nastava uz praktičan rad; snimanje jednostavnog videouratka koji uključuje dijalog učenika	Učionica	Školska godina 2026./2027.	-	-	Vrednovanje za učenje
Gledanje i obrada odabranih filmskih naslova	Upoznavanje odabranih filmskih klasika koji su dio opće kulture	Poticanje emocionalne reakcije učenika te razvijanje osobnog suda o pogledanom	Gledanje filmskih naslova	Učionica	Školska godina 2026./2027.	-	-	Vrednovanje za učenje

	čovječanstva	filmu						

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKO SKUPINA
Nositelj: Mirjana Maratović
Broj učenika: 5

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Upoznajmo ekologiju	Upoznati pojam ekologije i važnost očuvanja prirode.	Razvijati odgovoran odnos prema okolišu.	Razgovor, promatranje slika i gledanje kratkog videozapisa.	Učionica	Rujan	/	/	Praćenje motivacije i aktivnosti učenika bilježit će se opisnom bilješkom u e dnevniku.
Jesen u našem okolišu	Uočavati promjene u okolišu. prikupljati plodove jeseni napraviti jesenski kutak u učionici.	Poticati promatranje i istraživanje prirode.	Šetnja, prikupljanje jesenskih plodova i izrada kutka.	Učionica, školsko dvorište i okolica škole.	Rujan/listopad	/	/	
Pravilno razvrstavanje otpada	Naučiti razlikovati vrste otpada.	Razvijati naviku pravilnog odlaganja i recikliranja otpada.	Izrada ukrasa od papira, kartona, čepova i drugih materijala.	Učionica	Prosinac	/	/	
Izrada ukrasa od otpadnih materijala	Upoznati mogućnost ponovne uporabe različitih materijala.	Razvijati kreativnost i smanjivati količinu otpada.	Izrada ukrasa od papira, kartona, čepova, stare odjeće.	Učionica	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	/	/	

Brinemo o pticama zimi	Upoznati potrebe ptica tijekom zime.	Razvijati brigu i suosjećanje prema životnjama.	Izrada hranilica i postavljanje hrane za ptice.	Učionica školsko dvorište.	Siječanj/ veljača/ ožujak	/	/	
Svjetski dan voda	Upoznati važnost vode za život i potrebu njezina očuvanja.	Poticati štedljivo i odgovorno korištenje vode.	Razgovor, jednostavni pokusi i izrada plakata o štednji vode.	Učionica	Ožujak	/	/	
Sadimo i sijemo biljke	Upoznati postupak sijanja i rasta biljke.	Razvijati strpljenje i odgovornost u brizi o biljkama.	Sijanje sjemena, zalijevanje i praćenje rasta biljaka.	Učionica i školsko dvorište.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Antonija Stanić Mirjana Petrić Antonija Maričević	/	
Dan planeta Zemlje	Osvijestiti važnost zaštite planeta Zemlje.	Poticati ekološko ponašanje u školi i kod kuće.	Razgovor, čišćenje okoliša i izrada zajedničkog plakata.	Učionica i školsko dvorište	Travanj	Sanja Soldan Antonija Maričević	/	
Eko poruke za kraj godine	Ponoviti usvojena znanja o zaštiti okoliša	Poticati primjenu ekoloških navika tijekom praznika.	Izrada eko-poruka, crteža i zajedničkog panoa.	Učionica	Lipanj	Antonija Maričević	/	

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI FOLKLOR
Nositelj: Katarina Bjelobrk
Broj učenika: 4

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Tradicijska glazba i glazbala Tradicijsko ruho (narodna nošnja) Brodskog posavlja i ostalih dijelova RH Narodni plesovi Brodskog posavlja Narodni običaji Brodskog posavlja	Upoznati učenike s vrstama tradicijskih glazbala našeg podneblja; Upoznati učenike s oblicima tradicionalnog ruha i dijelovima narodne nošnje Brodskog posavlja i ostalih dijelova RH; Upoznati učenike s narodnim plesovima Brodskog posavlja	Razviti osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturnoj baštini, spoznati različitosti i bogatstvo tradicionalne kulture svoga kraja. Naučiti poštivati vlastitu kulturu i razviti osjećaj za čuvanje i njegovanje baštine	Ples, pjesma, sviranje, crtanje, video i audio materijali na temu tradicijske kulture, izravan kontakt sa tradicijskim glazbalima i narodnim nošnjama	Školska dvorana, učionica	Tijekom nastavne godine	/	/	procjena, praćenje i evaluacija rada učenika, ostvarenja ciljeva i motivacije učenika

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Dramska skupina
Nositelj: Nikolina Sentić
Broj učenika: 7

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Komunikacija i javni nastup	Osnažiti polaznika za uvjerljivo, jasno i smireno izražavanje pred publikom.	Razvijati osviještenost o vlastitom tijelu, usavršiti vještinu aktivnog slušanja i brze verbalne reakcije.	Tehnike pravilnog disanja, vježbati posturalni stav, kontakt očima, aktivno slušati.	Učionica, igralište, terasa.	Školska godina 2026./2027.	-	-	Evaluacija ostvarenosti ishoda kroz završnu javnu izvedbu.
Socijalna kompetencija i empatija	Razviti sposobnost konstruktivnog rada u timu i dubljeg razumijevanja tuđih pozicija.	Naučiti se na dijeljenje prostora, ideja i uloga bez nametanja i natjecanja. Iskusiti i osvijestiti motive, emocije i ponašanja osoba iz različitih društvenih ili obiteljskih konteksta.	Kretanje prostorom, radionice: “hod u tuđim cipelama”, “zajednička skulptura”.	Učionica, igralište, terasa	Školska godina 2026./2027.	-	-	Evaluacija ostvarenosti ishoda kroz završnu javnu izvedbu.
Građanska kompetencija i kritičko mišljenje	Osposobiti polaznike za prepoznavanje društvenih	Istražiti nenasilne načine rješavanja	Dramske situacije i zamjena uloga.	Učionica, igralište, terasa	Školska godina 2026./2027.	-	-	Evaluacija ostvarenosti ishoda kroz završnu javnu

	problema.	sukoba.						izvedbu.
Osobni razvoj (Samoregulacija)	Izgraditi stabilnu sliku o sebi, visoku razinu samopouzdanja i otpornost na stres.	Identificirati, imenovati i sigurno izraziti potisnute emocije (strah, ljutnju, tugu) u kontroliranom i podržavajućem okruženju scene.	Vježbe osvještavanja tijela i disanja, vježbe preobrazbe emocija.	Učionica, igralište, terasa	Školska godina 2026./2027.	-	-	Evaluacija ostvarenosti ishoda kroz završnu javnu izvedbu.

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE SPORTSKA GRUPA
Nositelj: Zrinka Banovčić
Broj učenika: 6

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Upoznajemo svoje tijelo i kretanje	Razvijati svijest o tijelu, položaju i mogućnostima kretanja te pozitivan odnos prema aktivnosti.	Omogućiti svakom učeniku sudjelovanje u pokretu na njemu pristupačan način.	Igre imenovanja dijelova tijela; pokreti ruku, nogu i trupa; promjene položaja, dosezanje predmeta i kretanje uz individualno potrebnu podršku.	Dvorana, učionica ili školsko dvorište.	Rujan – studeni; ponavljanje cijele godine.	Učitelj, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici prema potrebi.	Postojeći sportski rekviziti; bez dodatnih troškova.	Opažanje sudjelovanja, inicijative, raspona pokreta i potrebne podrške; opisne bilješke.
Igre loptom i rekvizitima	Razvijati koordinaciju oko–ruka, usmjeravanje pokreta i suradnju u igri.	Poticanje funkcionalnih motoričkih vještina i zajedničke aktivnosti bez natjecateljskog pritiska.	Kotrljanje, guranje, dodavanje i hvatanje različitih lopti; gađanje velikoga cilja; igre obručima i mekanim rekvizitima, uz prilagodbu udaljenosti i položaja.	Dvorana i učionica.	Prosinac – veljača.	Učitelj, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici prema potrebi.	Postojeći sportski rekviziti; bez dodatnih troškova.	Praćenje usmjerenosti na zadatak, kontakta s rekvizitom, suradnje i individualnog napretka.
Poligoni i ravnoteža	Poticati ravnotežu, koordinaciju i snalaženje u prostoru u skladu s mogućnostima učenika.	Jačanje sigurnosti i samopouzdanja tijekom kretanja i savladavanja jednostavnih prepreka.	Prilagođeni poligoni: obilazak čunjeva, prolazak između oznaka, dosezanje postaja, prijenos predmeta i zadatci ravnoteže; kretanje hodom ili kolicima, prema mogućnostima.	Dvorana i školsko dvorište.	Ožujak – travanj.	Učitelj, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici prema potrebi.	Postojeći rekviziti; bez dodatnih troškova.	Opažanje sigurnosti kretanja, orijentacije i stupnja samostalnosti u pojedinim zadatcima.
Pokret uz glazbu i igre na otvorenom	Razvijati ritam, izražavanje pokretom i uživanje u redovitoj tjelesnoj	Poticanje sudjelovanja u skupini, izbora aktivnosti i boravka na	Pokreti uz glazbu i jednostavne ritmičke igre; šetnje ili kretanje školskim dvorištem; igre s balonima, padobranom ili laganim	Dvorana, učionica i školsko dvorište.	Svibanj – lipanj; prema mogućnosti cijele	Učitelj, pomoćnici u nastavi i stručni suradnici	Postojeći materijali; bez dodatnih troškova.	Opažanje interesa, aktivnog sudjelovanja i reakcija na ritam; opisne bilješke o

	aktivnosti.	otvorenome.	rekvizitima uz prilagodbu osjeta i opterećenja.		godine.	prema potrebi.		napretku.

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PROMETNA KULTURA
Nositelj: IVANA IVANKOVIĆ
Broj učenika: 3

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Promet i prometna kultura	Upoznavanje sa pojmom prometa i prometnom kulturom.	Poznavanje prometa.	Učenici se upoznaju s prometom i prometnom kulturom promatranjem nastavnih materijala i konkreta.	Učionica tehničke kulture.	Rujan 2026.			Praćenje i evaluacija rada učenika. Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika. Procjena realizacije planiranih aktivnosti. Procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti.
Kopneni, vodeni i zračni promet	Upoznavanje, razlikovanje vrsta prometa i prometala.	Razlikovanje vrsta prometa.	Učenici se upoznaju vrstama prometa nastavnim materijalima.	Učionica tehničke kulture.	Listopad 2026.			
Sudionici u cestovnom prometu	Upoznavanje i razlikovanje različitih sudionika u prometu.	Razlikovanje sudionika u prometu.	Učenici se upoznaju sa različitim sudionicima prometa preko nastavnih materijala.	Učionica tehničke kulture.	Studeni 2026.			

Prometna signalizacija	Upoznavanje i razlikovanje raznih vrsta prometne signalizacije.	Razlikovanje i primjećivanje raznih vrtsa prometne signalizacije.	Učenici se upoznaju s raznim vrstama prometne signalizacije.	Učionica tehničke kulture.	Prosinac 2026.			
Prometni znakovi	Upoznavanje i razlikovanje prometnih znakova.	Razlikovanje i tumačenje prometnih znakova.	Učenici se upoznaju raznim prometnim znakovima. Iste izrađuju u raznim tehnikama (od drveta, kartona, papira).	Učionica tehničke kulture.	Siječanj, veljača 2027.		Šperploča, akrilne boje, rezervne pilice	
Prometna svjetla i svjetlosne oznake	Upoznavanje i razlikovanje prometnih svjetala i svjetlosnih oznaka.	Razlikovanje i tumačenje prometnih svjetala i svjetlosnih oznaka.	Učenici se upoznaju sa raznim prometnim svjetlima i svjetlosnim oznakama. Izradba modela semafora od papira	Učionica tehničke kulture.	Ožujak 2027.		Hamer papir	
Prometni propisi	Upoznavanje prometnih propisa.	Tumačenje prometnih propisa..	Učenici se upoznaju s prometnim propisima.	Učionica tehničke kulture	Ožujak 2027.			

Raskrižje, najopasnije mjesto u prometu	Upoznavanje sa raskrižjem.	Primjena prometnih propisa i signalizacije na raskrižju.	Učenici se upoznaju sa primjenom prometnih propisa i signalizacije na raskrižju. Izradba modela raskrižja.	Učionica tehničke kulture	Travanj 2027.		Hamer papir, ljepilo	
Pješaci i biciklisti u prometnim situacijama	Upozavanje s primjenom svih prometnih pravila u prometnim situacijama u ulozi pješaka i biciklista.	Primjena prometnih pravila u ulozi pješaka i biciklista.	Učenici se upoznaju s primjenom prometnih pravila u ulozi pješaka i biciklista.	Učionica tehničke kulture.	Svibanj 2027.			
Sigurna vožnja bicikla	Upoznavanje s održavanjem i sigurnom vožnjom bicikla.	Upoznavanje dijelova bicikla i sigurna vožnja. Detektiranje neispravnog bicikla.	Učenici se upoznaju sa održavanjem i sigurnom vožnjom bicikla.	Učionica tehničke kulture.	Lipanj 2027.			

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI SUVENIRNICA
Nositelj aktivnosti: IVANA IVANKOVIĆ
Broj učenika: 3

Tema / područje rada	**Odgojno-obrazovni cilj**	**Namjena aktivnosti**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik / potrebni materijali**	**Način vrednovanja**
Izrada narukvica i privjesaka	Razvijati kreativnost, preciznost, finu motoriku i sposobnost samostalnog oblikovanja uporabnih i ukrasnih predmeta.	Poticanje kreativnog izražavanja, samostalnosti, urednosti i odgovornog odnosa prema materijalima.	Učenici upoznaju materijale i postupke izrade te prema predlošku ili vlastitoj ideji izrađuju narukvice i privjeske. Potiče se samostalan odabir kombinacija materijala i oblikovanje proizvoda.	Učionica tehničke kulture.	Rujan 2026.		Perlice, konac, kopče, metalne karike, privjesci i ukrasni materijali.	Praćenje aktivnosti, preciznosti, samostalnosti i kreativnosti učenika. Vrednovanje izrađenih radova i samoprocjena učenika.
Šivanje torbi od tkanja	Usvojiti i primijeniti osnovne tehnike šivanja te razvijati preciznost i ustrajnost u izradi uporabnog predmeta.	Razvijanje praktičnih vještina, kreativnosti, odgovornosti i pravilnog korištenja pribora za šivanje.	Učenici pripremaju materijal, izrađuju krojne dijelove, spajaju ih šivanjem i izrađuju torbe od tkanja. U radu	Učionica tehničke kulture.	Listopad 2026.		Tkanje, konac, igle, škare, krojni papir i ostali pribor za šivanje.	Praćenje postupka rada, pravilnosti primjene tehnike šivanja, urednosti i funkcionalnosti izrađenog proizvoda.

			primjenjuju osnovna pravila sigurnog i pravilnog rukovanja priborom.					
Izrada drvenih ručki za torbe	Upoznati svojstva drva i osnovne postupke njegove obrade te razvijati preciznost i odgovornost pri radu s alatom.	Razvijanje tehničkih i praktičnih vještina, odgovornog odnosa prema materijalu i alatu te sposobnosti planiranja i izvedbe jednostavnog proizvoda.	Učenici mjere i označavaju drveni materijal, oblikuju ručke, obrađuju površinu brušenjem te ih prema potrebi završno ukrašavaju i pripremaju za ugradnju na torbe.	Učionica tehničke kulture.	Studeni 2026.		Drvene letvice/drveni elementi, brusni papir, ljepilo, akrilne boje ili zaštitni premaz te pribor i alat za obradu.	Praćenje pravilnog i sigurnog korištenja alata, preciznosti, urednosti, samostalnosti i kvalitete završnog proizvoda.
Šivanje malih kozmetičkih torbica sa zatvaračem	Usvojiti osnovni postupak izrade jednostavne torbice i tehniku ugradnje zatvarača.	Razvijanje praktičnih vještina, preciznosti, strpljenja i samostalnosti u izradi uporabnog predmeta.	Učenici prema kroju pripremaju materijal, spajaju dijelove šivanjem, ugrađuju zatvarač te završno obrađuju i ukrašavaju kozmetičke torbice.	Učionica tehničke kulture.	Prosinac 2026. i siječanj 2027.		Tkanina, podstava, zatvarači (zip), konac, igle, škare i krojni papir.	Praćenje usvojenosti postupka šivanja i ugradnje zatvarača, preciznosti, urednosti i funkcionalnosti izrađenog proizvoda.

Šivanje turbana za onkologiju	Primijeniti stečena znanja i vještine šivanja u izradi korisnog proizvoda te razvijati empatiju, solidarnost i društvenu odgovornost.	Poticanje humanosti, pomaganja drugima, međusobnog uvažavanja i osvještavanja važnosti društveno odgovornog djelovanja.	Učenici upoznaju namjenu turbana, odabiru odgovarajući materijal, rade prema kroju i šivaju turbane. Posebna se pozornost posvećuje udobnosti, urednosti, kvaliteti izrade i primjerenosti proizvoda korisnicima.	Učionica tehničke kulture.	Veljača, ožujak i travanj 2027.		Mekana pamučna/jersey tkanina, konac, igle, škare i krojni papir.	Praćenje angažiranosti, suradnje, razvijanja empatije i odgovornosti te kvalitete izrađenih turbana. Samoprocjena učenika.
Dovršavanje, prezentacija i predstavljanje izrađenih proizvoda	Objediniti stečena znanja i vještine te razvijati sposobnost predstavljanja vlastitog rada i vrednovanja postignuća.	Razvijanje poduzetničkog duha, odgovornosti, samopouzdanja, estetskog oblikovanja i sposobnosti prezentacije vlastitog rada.	Učenici pregledavaju i dovršavaju proizvode, uređuju i pripremaju ih za predstavljanje, izrađuju jednostavne oznake/pakiranja te predstavljaju postupak i rezultate svojega rada.	Učionica tehničke kulture.	Svibanj 2027.		Materijal za pakiranje, etikete, ukrasni materijal i pribor za prezentaciju.	Vrednovanje kvalitete i funkcionalnosti proizvoda, sposobnosti predstavljanja rada, zalaganja i samostalnosti. Učenici provode samovrednovanje i zajedničku evaluaciju.

Završna evaluacija aktivnosti	Procijeniti ostvarenje planiranih ciljeva, razvoj vještina i doprinos učenika radu aktivnosti.	Poticanje učenika na promišljanje o vlastitom napretku, stečenim znanjima, iskustvima i mogućnostima daljnjeg razvoja.	Razgovor, analiza izrađenih proizvoda, samoprocjena učenika i zajednička evaluacija provedenih aktivnosti.	Učionica tehničke kulture.	Lipanj 2027.			Praćenje i evaluacija rada učenika; procjena angažiranosti, samostalnosti, kreativnosti i suradnje; procjena realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenosti ciljeva; samovrednovanje učenika.

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: PJEVAČKI ZBOR
Nositelj: ALENKA JOZIĆ
Broj učenika: 12

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVOĐENJE GLAZBE	**-izražajno pjevanje zadanih pjesmica**	**-poticanje glazbenog izražavanja putem pjevanja**	**-učenje novih glazbenih sadržaja -vježbanje vokalne tehnike**	-učionica	-tijekom cijele godine			-skupno vrednovanje
PJEVANJE	**-razvijanje zajedništva i odgovornosti -primjerena glazbena interpretacija**	**-proširivanje opsega glasa -unapređenje glazbene kulture -proširivanje interesa za različite glazbene sadržaje -upoznati kombinaciju glasa, ritma i pokreta**	**-vježbanje pravilnog disanja -vježbanje ritma i izgovora -vježbanje dinamike kroz razne pjesme -vježbanje tempa kroz razne pjesme**	-učionica	-tijekom cijele godine			-skupno vrednovanje -javni nastupi

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI STOLNI TENIS
Nositelj: Vid Vučetić
Broj učenika: 5

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Stolni tenis	Svladavanje osnovnih i naprednih elemenata stolnoteniske igre	Razvoj radnih navika i njegovanje aktivnoga bavljenja tjelesnim aktivnostima	Grupni trening	Sportska dvorana	Četvrtak, 3. sat	-	-	Rezultati na sportskim natjecanjima i primjena naučenih elemenata u stolnoteniskoj igri

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Biblijska skupina (Biblijsko-dramska)
Nositelj: Sonja Kovačević
Broj učenika: 10

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Stvaranje svijeta Dani kruha i zahvalnosti Starozavjetni likovi	Poticati kreativno izražavanje i razvoj komunikacijskih vještina učenika	Dublje upoznavanje katoličke vjere i doživljavanja iskustva vjere kroz slušanje biblijskih priča I dramski prikaz	Nastavni sati, vježba i nastupi na školskim priredbama i vjeronaučnoj smotri	Učionica, dvorana Katolička osnovna škola, Slavonski Brod	1 sat tjedno (45 minuta), tijekom školske godine 2026./2027.	Kolegice i kolege učitelji	Prijevoz Slavonski Brod – Osijek-Slavonski Brod	Korištenje vizualnih potkrepljenja (naljepnice) za pohvalu i motivacija
Svi sveti Božić – rođenje Isusovo	Jačati moralne i duhovne vrijednosti kroz dramatizaciju biblijskih priča Razvijati socijalne vještine, suradnju i toleranciju Osigurati javne nastupe učenika i njihovu veću vidljivost u zajednici Povećati uključenost roditelja i lokalne							

	zajednice u odgojno - obrazovni proces							
Isus čini dobra djela i čudesa Uskrsnuće Marija – Isusova majka Ponavljanje tema	Dublje upoznavanje s biblijskim pričama Razvijati zajedništvo Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu			Osijek (Nadbiskupijska dvorana) Ilača		Svetište U Ilači		Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje rezultata rada. Objave aktivnosti na nastupima (priredbe i smotra) i na mrežnim stranicama škole.

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI URADI SAM
Nositelj: Maja Stanić
Broj učenika: 3

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Kreativni projekti	Upoznati učenike s osnovnim pojmovima obrtništva i ručnih radova, vrstama kreativnih projekata, alatima i materijalima.	- razvijati sposobnosti/ vještine izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala - osvijestiti važnost recikliranja - kreativno provoditi slobodno vrijeme	- Demonstracija alata i materijala - Rad u parovima, individualno i grupno. - Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta recikliranjem kartona, papira, plastike i sl. (rezanje, sastavljanje, lijepljenje, bojanje) - Oslikavanje/ ukrašavanje kartonske i staklene ambalaže - Sudjelovanje na prodajnim	Učionica	1 sat tjedno Tijekom školske godine 2026./27.		cca 100 € Potrošni materijal – boje za staklo, akrilne boje, samoljepljiva folija, univerzalno ljepilo, patrone za vruće lijepljenje. Staklena ambalaža (bočice i staklenke raznih veličina)	Individualno opisno praćenje motivacije i uspješnosti učenika u planiranim aktivnostima. 1. Stupanj samostalnosti i aktivnost tijekom rada. 2. Individualno praćenje napretka - Svaki učenik će biti procijenjen prema napretku u izradi predmeta i razvijanju svojih vještina. 3. Socijalne vještine -
Oblikovanje kartonske ambalaže	Razvijati kreativnost kroz izradu jednostavnih predmeta i didaktičkih igračaka od kartona i plastike.							
Ukrasni i uporabni predmeti	Poticati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje i dizajniranje ukrasnih i uporabnih							

	predmeta.		sajmovima					Vrednovanje će uključivati suradnju u grupi i sposobnost zajedničkog rada na zadacima. 4. Kreativnost i inovativnost - Učenici će biti vrednovani na temelju originalnosti svojih radova i sposobnosti da apliciraju naučene tehnike.
Oslikavanje staklene ambalaže	Upoznati učenike s ekološkim materijalima, reciklažom i održivosti u svakodnevnom životu.							

KURIKULUM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLAMEN DOBROTE
Nositelj: Robert Čabraja
Broj učenika:

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Stvaranje svijeta Dani kruha i zahvalnosti Starozavjetni likovi Svi sveti Božić – rođenje Isusovo	Razvijati zajedništvo Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu Poticati na igru i pokret Produbljivanje vjere u Boga Poticanje samostalnosti Poticanje na odricanje i dijeljenje Dublje upoznavanje s biblijskim pričama	Dublje upoznavanje katoličke vjere i doživljavanja iskustva vjere kroz slušanje biblijskih priča i dramski prikaz.	Razne aktivnosti	RERC Milan Amruš	Tijekom nastavne godine; 1 sat tjedno	Kolegice i kolege učitelji	-	Pohvale, poticaji, praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje rezultata rada. Objave aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
Isus čini dobra djela i čudesa Uskrsnuće Marija – Isusova majka	Dublje upoznavanje s biblijskim pričama Razvijati zajedništvo							

Ponavljanje tema	Razvijati ljubav prema Bogu i bližnjemu							

KURIKULUM LOGOPEDSKE TERAPIJE

Naziv programa: Logopedska terapija
Voditelj logopedske terapije: Valentina Pazaver

Program	**Cilj**	**Planiran i broj učenika**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Nositelj aktivnosti**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Logopedska terapija	Promjena, odnosno poboljšanje kliničke slike poremećaja predverbalne, verbalne i neverbalne komunikacije, jezika, govora i glasa	35	Individualni i grupni logopedski rad u logopedskom kabinetu ili u razrednom odjeljenju	RERC Milan Amruš	Školska godina 2026./2027.	Valentina Pazaver	Po potrebi potrošni materijali (folije za plastifikator, bojice, gumice i sl.)	Procjena, praćenje i evaluacija ostvarenja ciljeva

ŠKOLSKI PROJEKTI

Kurikulum projekta: U svijetu likovnih umjetnika 4

Nositelj/i: Mihaela Mataić, Tatjana Miljević Mirković

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
U svijetu likovnih umjetnika 4	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika upoznati osnovne i izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, prikazati crtom detalje i crtom oblikovati različite predmete, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetnički	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati i izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati i surađivati, stječe osjećaj važnosti i	Likovno izražavanje po uzoru na odabranog likovnog umjetnika kroz nastavu likovne kulture i likovne grupe.	RERC Milan Amruš	Školska godina 2026./2027. 1xtjedno	Tatjana Miljević Mirković	Sukladno potrebnim materijalima za likovno izražavanje	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika

	h i kreativnih sposobnosti. Razvoj inicijative, samopouzdanja i kreativnog izražavanja- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.	izgrađuje samopouzdanje.						

Kurikulum projekta : BAJKE U NOTAMA

Nositelj/i: Alenka Jozić, Maja Stanić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
BAJKE U NOTAMA	Kroz poznatu bajku potaknuti djecu na sudjelovanje u glazbi, pokretu,	Projekt je namijenjen djeci osnovnoškolske dobi.	Kroz radionice.	Knjižnica	Travanj	knjižničarka	50 eura	Radionica

	zvučnom i likovnom izražavanju.							

Kurikulum projekta: Škole za Afriku

Nositelj/i: Branka Todorović, Ivana Murat

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Škole za Afriku	Sudjelovati u UNICEF-ovom projektu "Škole za Afriku"	Razvijati kreativnost, poduzetništvo, inovativnost, empatiju, humanost i toleranciju kod učenika. Potaknuti djelatnike škole i roditelje učenika da sudjeluju u humanitarnim akcijam	Učenike upoznati s Afričkom kulturom, biljkama, životinjama i tradicijom. Učenici će se upoznati s problemima s kojima se susreću djeca u Africi, izraditi različite kreativne i ukrasne predmete za prodaju. Organizirati prodajne izložbe za učenike/roditelje/ djelatnike škole. Poticati djecu i roditelje na humanost kupnjom izrađenih predmeta	RERC „Milan Amruš"	Tijekom školske godine 2026./2027. u, 1 sat tjedno	-	Sredstva za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta s motivima Afrike	Popis odrađenih aktivnosti, fotografije, video prikazi, izrađeni uporabni i ukrasni predmeti, novac od prodajne izložbe

Kurikulum projekta: Knjigolandija

Nositelj/i: Ivana Murat, Mirjana Petrić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Čitanje jednostavnih knjiga	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju kod učenika s teškoćama u razvoju kroz slušanje, doživljavanje i interakciju s književnim tekstom prilagođenim njihovim mogućnostima i interesima	Razvoj vještina slušanja i razumijevanja, poticanje mašte i kreativnog razmišljanja. razvoj empatije i prepoznavanje emocija	Čitanje jednostavnih knjiga, prepričavanje radnje u knjizi, izrada likova iz priča kroz kreativne radionice	RERC „Milan Amruš“ - knjižnica	Tijekom školske godine 2026./2027. u, 2 sata tjedno	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika

Kurikulum projekta: „STEM za posudit“

Nositelj/i: Ivana Murat, Ivana Ivanković

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
STEM aktivnosti	Poticanje radoznalosti, zapažanja i istraživačkog duha kroz manipulaciju predmetima, uzorcima i jednostavnim mehanizmima Poticanje samopouzdanja, strpljenja i suradnje kroz rad u paru ili skupini te odgovornosti kod "posudbe" i čuvanja STEM	Namjena je ovoga programa uvođenje učenika u svijet STEM-a kroz igru i istraživanje pomoću prilagođenih, sigurnih i taktilnih materijala, Istraživanje uzrok/posljedica, razvijanje prostorne orijentacije, rješavanje jednostavnih zadataka	Kreiranje tematskih paketa, kroz sistem posuđivanja materijala omogučiti pristup svim razredima i skupinama za korištenje istih materijala, Vođene aktivnosti u razredima i skupinama	RERC „Milan Amruš“ – knjižnica, učionice škole	Tijekom školske godine 2026./2027. u, 1 sat tjedno	-	-	Praćenje i bilježenje zapažanja o interesu i motivaciji učenika te procjena ostvarenja ciljeva i uspješnosti učenika u usvajanju novih znanja, Evaluacijski listići s emotikonima

	materijala							

Kurikulum projekta: Vrt svih boja i osjetila

Nositelj/i: Mirjana Petrić i Antonija Stanić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Rasađivanje sobnog bilja, oblikovanje duginih gredica i stvaranje osjetilnog vrta	Cilj projekta je omogućiti učenicima da kroz praktičan rad i neposredan kontakt s prirodom upoznaju biljni svijet, razvijaju osjetilne sposobnosti i usvajaju navike brige o biljkama i okolišu. Poseban naglasak stavlja se na stvaranje ugodnog i poticajnog prostora u kojem učenici mogu istraživati	Namjena projekta je omogućiti učenicima aktivno i iskustveno učenje kroz neposredan kontakt s biljkama i prirodom. Projektom se potiče razvoj osjetilnih, motoričkih, komunikacijskih i socijalnih vještina, samostalnosti i odgovornosti kroz praktične aktivnosti rasađivanja sobnog bilja, sadnje i njege biljaka te oblikovanja duginih gredica s osjetilnim	Projekt će se realizirati kroz praktične, iskustvene, istraživačke i kreativne aktivnosti učenika. Učenici će sudjelovati u rasađivanju i njezi sobnog bilja, izradi i sadnji duginih gredica te oblikovanju osjetilnog vrta unutar gredica. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u manjim skupinama, uz prilagodbu zadataka individualnim sposobnostima i potrebama učenika te uz	Učionica, školski prostor i školski vrt	Tijekom školske godine 2026./2027.	/	Projekt se najvećim dijelom realizira korištenjem postojećih materijala i opreme škole, uz nabavu potrebnog sadnog materijala, zemlje, materijala za izradu i uređenje gredica te materijala za osjetilni vrt.	Evaluacija od strane učenika, izražavanje razine zadovoljstva provedenim aktivnostima

	prirodu vlastitim osjetilima.	vrtom. Poseban naglasak stavlja se na stvaranje poticajnog i ugodnog prostora u kojem učenici mogu istraživati, učiti, surađivati i doživjeti uspjeh kroz vlastiti rad.	primjenu vizualne podrške i konkretnih materijala.					

Kurikulum projekta „Staro za novo – od stare odjeće do tepiha i torbe“

Nositelj/i: Soldan Sanja, Maratović Mirjana

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Staro za novo - od stare odjeće do tepiha i torbe	Poticanje ekološke svijesti kroz recikliranje Razvoj motoričkih i socijalnih vještina Jačanje kreativnosti i timskog rada	Recikliranje tekstila i stvaranje uporabnog predmeta	1. Razgovor o otpadu i recikliranju 2. Prikupljanje stare odjeće 3. Rezanje i priprema materijala 4. Tkanje na tkalačkom	Prostor škole	Tijekom školske godine	Ekolozi Razrednici	/	Praćenje motiviranosti i angažiranosti učenika. Evaluacija uradaka

			stanu 5. Završna obrada 6. Izložba i prezentacija					

Kurikulum projekta Potpomognuta komunikacija u aktivnostima skrbi o sebi

Nositelj/i: Mandić Dajana, Prohaska Marta, Soldan Sanja

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Potpomognuta komunikacija u aktivnostima skrbi o sebi	Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine u aktivnostima skrbi o sebi. Educirati roditelje i pružati podršku za rad kod kuće.	Učenik funkcionalno koristi komunikacijske vještine u svrsishodnoj komunikaciji s osobama u užoj okolini pri obavljanju aktivnosti skrbi o sebi.	individualan rad, rad u skupini, modeliranje pravila funkcionalnog korištenja sredstava potpomognute komunikacije, praktičan rad - usmjeravanje pogleda na vizualna podršku, razmjena slika, komunikacijska knjiga), poticanje primjene naučenog u svakodnevnom radu i kod kuće (upute roditeljima u obliku pravila i rad s roditeljima kroz individualne razgovore, radionice,	RERC Milan Amruš	rujan 2026. – lipanj 2027.	-	potrošni materijal - folije za plastificiranje, papir, spiralno uvezivanje knjiga oko 50 eura	Praćenje i bilježenje postignuća učenika u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda u područjima komunikacije i socijalizacije. Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života. Evaluacija tijekom godine – uspješnost izvođenja aktivnosti skrbi o sebi i komuniciranja istih., povratne informacije

			predavanja)					roditelja

Kurikulum projekta: Sadnja cvijeća

Nositelj/i: Marta Prohaska, Tatjana Miljević-Mirković, Tajana Tolić

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Sadnja cvijeća i briga o biljkama-upoznavanje biljaka i briga o okolišu	Razvijati kod učenika svijest o važnosti brige o biljkama i okolišu te poticati razvoj praktičnih životnih vještina kroz sudjelovanje u sadnji i brizi o cvijeću	Razvijanje odgovornosti,samostalnosti,suradnje i pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu. Učenici kroz konkretne aktivnosti razvijaju fine motoričke vještine,slijede jednostavne upute i sudjeluju u zajedničkom radu.	-Upoznavanje s cvijećem i osnovnim uvjetima potrebnim za rast. -Priprema prostora i zemlje za sadnju -Odabir i nabava cvijeća -Sadnja cvijeća -Zalijevanje i redovita briga o posađenim biljkama -Praćenje promjena i rasta biljaka -Uređivanje i	Školsko dvorište,cvjetne gredice	Rujan 2026.-lipanj 2027.		-Sadnice cvijeća -Zemlja za cvijeće -Vrtni pribor i rukavice	Praćenje učenikova sudjelovanja tijekom aktivnosti. Opažanje, razgovor i praćenje praktičnog rada učenika.

			održavanje prostora oko posađenog cvijeća					

Kurikulum projekta „S koljena na koljeno“

Nositelj/i: Soldan Sanja

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Očuvanje i prenošenje tradicijske i kulturne baštine kroz folklor, ples i međugeneracijsko druženje	Upoznati učenike s kulturnom i folklornom baštinom Poticati očuvanje i prenošenje tradicijskih vrijednosti, razvoj interesa za narodnu glazbu i ples te omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u glazbeno-pokretnim aktivnostima u skladu s njihovim individualnim mogućnostima. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, međusobno	Projekt je namijenjen učenicima škole radi upoznavanja tradicijske kulture kroz neposredan susret i druženje s članovima KUD-a „Koračanski dukati“. Poseban je naglasak na uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u zajedničke aktivnosti s vršnjacima te stvaranju pozitivnog iskustva druženja, plesa, glazbe i zajedništva.	Gostovanje KUD-a „Koračanski dukati“ u školi te predstavljanje tradicijskih plesova, glazbe, narodnih nošnji i običaja Bosanske Posavine. Članovi KUD-a demonstrirat će osnovne korake kola, nakon čega će se učenici škole, u skladu sa svojim mogućnostima i uz potrebnu podršku, uključiti u zajedničke plesne i glazbeno-pokretne aktivnosti.	Prostor škole – školska dvorana i/ili školski hol	Tijekom školske godine prema dogovoru s KUD-om „Koračanski dukati“. Završna aktivnost i mogući zajednički nastup planiraju se u okviru obilježavanja Dana škole.	Razrednici	Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi	Praćenje interesa, uključenosti i zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti; opažanje njihove suradnje, komunikacije i sudjelovanja u glazbeno-pokretnim aktivnostima; razgovor s učenicima i članovima KUD-a nakon susreta; fotografsko i/ili video dokumentiranje

	prihvaćanje, suradnju, toleranciju i osjećaj zajedništva.							aktivnosti uz odgovarajuće suglasnosti te predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole, školskom panou ili drugim školskim događanjima.

Kurikulum projekta SKUPLJAM STARE BATERIJE 3

Nositelj/i: Antonija Maričević, Mirjana Maratović

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Skupljanje starih baterija	Razlikovati otpad od smeća, stjecanje znanja i iskustvo gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja prirode	Pravilno razvrstati otpad i smeće odgovorno ponašanje u odnosu na gospodarenje otpadom, primjena usvojenog znanja u	Skupljanje i sortiranje otpada po boji spremnika, prepoznati važnost recikliranja otpada, skupiti stare iskorištene baterije i	Škola	Tijekom školske godine	/	/	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u

		svakodnevnom životu	pohraniti ih u spremnik u hodniku škole, utjecati na svoje ukućane da pravilno razvrstaju otpad i stare iskorištene baterije donijeti u spremnik u školi					radnim zadacima.

Kurikulum projekta PRIJATELJSTVO PREKO PISAMA 3

Nositelj/i: Antonija Maričević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Dopisivanje	Održavanje prijateljstava, uvježbavanje pisanja i usvajanje pravila komunikacije pisanim putem	Održavati prijateljstvo s učenicima u drugom gradu, širiti spoznaju o prijateljstvu, uvježbavati	Jednom mjesečno pisati pisma prijateljima u Srednjoj školi – czoo, Zagorska, Zagreb, održavati prijateljstvo	Učionica	Tijekom školske godine	/	Trošak slanja pisma	Zadovoljstvo i motivacija za odgovor na dobiveno pismo.

		komunikaciju pisanim putem, razvijati osjećaj prijateljstva i prihvaćenosti, proširivati rječnik	razmjenjivanjem interesa i želja, postavljanje pitanja u pismu.					

Kurikulum projekta UPOZNAJEM DOMOVINU

Nositelj/i: Antonija Maričević

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Nekada i sada – Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina	Stvaranje predođbe o životu prije i povlačenje usporedbe sa životom danas, upoznavanje domovine i stvaranje predođbe o veličini domovine	Upoznati se sa načinom života nekada, uvidjeti razlike i sličnosti, posjetiti i doživjeti spomenike i kulturne ustanove o kojima učimo, razvijati osjećaj za	Autobusom se odvesti do Krapine, obići Muzej krapinskog neandertalca, obići grad	Autobus, Krapina	Tijekom školske godine	/	Cijena ulaznica za autobus i muzej (naknadno će se odrediti)	Zadovoljstvo i motivacija za put i posjet kulturnoj ustnovi u drugom gradu Razgovor o doživljajima s putovanja

		veličinu domovine						

Kurikulum projekta Mjesec hrvatske knjige

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Od priče do otkrća	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige uz prigodne aktivnosti	Stvaranje pozitivnih iskustava vezanih uz knjigu i čitanje	*Od priče do otkrća* – radionice	RERC Milan Amruš GKSB	Tijekom nastavne godine (15.10.-15.11.)	Svi zainteresirani odgojno-obrazovni djelatnici i vanjski suradnici	50 €	Povratne informacije sudionika.

Kurikulum projekta "Program provođenja knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja"
Nositelj: Ana Divald

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Naziv projekta: Program provođenja knjižnično - informacijskog odgoja i obrazovanja	Koristiti se knjižničnom građom, obraditi prigodna djela, kreativno se izraziti Održati radionice, projekcije filmova i izložbe knjiga ili učeničkih radova Izraditi slikovnicu, strip, interaktivnu priču ili prezentaciju projekta; uključiti se u projekte / natječaje	Razvijanje navike dolaska u knjižnicu, posuđivanja knjiga i čitanja samostalno i uz podršku, razvoj komunikacijskih vještina, upoznavanje različitih informacijskih izvora Poticanje kreativnog izražavanja učenika, povezivanje različitih predmetnih područja, stjecanje različitih vještina	Nastavne i izvannastavne aktivnosti, radionice	škola	Tijekom školske godine	Zainteresirani učitelji edu. reh., učenici	/	Primjena stečenih znanja i vještina u aktivnostima svakodnevnog života, praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u radnim zadacima.

Naziv projekta: Most suradnje - škola i dom
Nositelji: Ana Marija Kaluđer, Valentina Pazaver, Ana Divald, Marina Sedlo

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Most suradnje - škola i dom	Osnažiti suradnju između škole i obitelji učenika kroz zajedničke aktivnosti, edukacije i razmjenu iskustava, kako bi se stvorila mreža podrške koja doprinosi djetetovom uspješnijem učenju, razvoju i socijalnoj uključenosti.	Pružanje podrške, edukacija i osnaživanje roditeljskih kompetencija. Stvaranje pozitivnog i poticajnog okruženja koje povezuje školu i dom. Razvijanje partnerskog odnosa s roditeljima i zajedničkog planiranja podrške djetetu.	predavanje, interaktivno predavanje, izlaganje, radionica	prostor RERC Milan Amruš	tijekom školske godine, broj susreta sukladno etapama projekta	razrednici	-	Evaluacijski list

Naziv projekta: Marijini obroci 5
Nositelji: Marina Sedlo

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Marijini obroci 5	Poticanjem empatije i tolerancije kod	Potaknuti empatiju, humanost i	prezentacija + radionica	prostor škole	korizmeno vrijeme	razrednici	-	evaluacijski listići za učenike

	učenika, njihovih roditelja te kolektiva prikupiti donaciju za djecu Afrike kako bismo im osigurali što veći broj obroka tijekom njihovog školovanja.	toleranciju kod učenika. Upoznati ih sa načinom školovanja i života djece u najsiromašnijim zemljama svijeta. Potaknuti učenike, roditelje i djelatnike na sudjelovanje u humanitarnoj akciji.						

Naziv projekta: "Razgovori o potresu" 2
Nositelj: Služba civilne zaštite Slavonski Brod, Marina Sedlo

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
"Razgovori o potresu" 2	Pomoći učenicima da kroz igru i vizualno potpomognutu komunikaciju prepoznaju elemente potresa te usvoje osnovne vještine da se suoče sa nepredvidivim	Upoznati učenike upoznati sa pojmovima prirodne nepogode (potres, poplava, požar). Identifikacija prijetnji u okolišu: što mogu učiniti kako do	radionica za učenike	prostor škole	tijekom školske godine	pedagog, razrednici, djelatnici Službe civilne zaštite Slavonski Brod	-	evaluacijski listići za učenike

	životnim situacijama	neželjenih posljedica ne bi došlo, što mi je činiti tijekom i nakon nekog događaja te kako stvoriti preduvjete za održivi razvoj.						

Naziv projekta: Edukacijski pametni vrt Edugarden
Nositelj: Marina Sedlo
Sunositelj: Mirjana Maratović – Izvannastavna aktivnost Eko skupina

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Edukacijski pametni vrt EduGarden	Kroz praktične i učenicima prilagođene aktivnosti upoznati ih s osnovama uzgoja biljaka, razvijati samostalnost, odgovornost i pozitivan odnos prema prirodi te ih na jednostavan i pristupačan	Razvoj funkcionalnih, motoričkih, senzoričkih, komunikacijskih i socijalnih vještina učenika. Poticanje samostalnosti, suradnje, pažnje i osjećaja uspješnosti kroz brigu o biljkama i korištenje suvremene tehnologije.	Individualiziranim i praktičnim aktivnostima prilagođenima sposobnostima učenika, uz korištenje jednostavnih senzora, pametne rasvjete i vizualnih prikaza podataka. Aktivnosti uključuju sadnju, zalijevanje i njegu biljaka, promatranje promjena te praćenje njihova rasta kroz timelapse.	prostor RERC Milan Amruš	tijekom školske godine	Mirjana Maratović – INA Eko skupina, razrednici	-	evaluacijski listići za učenike

	način upoznati s primjenom STEM tehnologije. Cilj je i razvoj samostalnosti i osjećaja uspješnosti kod učenika.	Razvoj životnih vještina, fine motorike, pažnje, komunikacije i suradnje te poticanje interesa za prirodu i tehnologiju.						

Kurikulum projekta „Program prevencije seksualnog nasilja SNEP-2 Junior“
Nositelji: Ana Marija Kaluđer, mag.psych. i Martina Klinc, mag.rehab.educ.

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
SNEP- 2 Junior program prevencije seksualnog nasilja	Pružiti učenicima osnovne informacije o seksualnom nasilju, prepoznavanju seksualnog nasilja, posljedicama, te prevenciji.	Naučiti učenike o pojmu seksualno nasilje, o dijelovima tijela i intimnim dijelovima tijela, poučiti ih o dobrim i lošim dodirima, osobnim granicama te	Radionice na satu razrednika	Prostor škole	Tijekom školske godine 2026./2027.			

		o dobrim i lošim tajnama						

PROJEKT ERASMUS+
Nositelj/i: Nataša Čošić

Program	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
ERASMUS+ – Ključna aktivnost 1: Mobilnost osoblja u području odgoja i općeg obrazovanja	Unaprijediti stručne i pedagoške kompetencije sudionika, upoznati primjere dobre prakse te stečena znanja i iskustva primijeniti u vlastitom odgojno-obrazovnom radu.	Unaprijediti stručne, pedagoške, digitalne i jezične kompetencije sudionika kroz sudjelovanje u međunarodnim edukacijama; razmjena znanja s europskim kolegama, upoznavanje suvremenih metoda te doprinos kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa, međunarodnoj	Sudjelovanjem u strukturiranim edukacijama, radionicama i aktivnostima učenja, uz razmjenu iskustava i primjenu primjera dobre prakse. Broj sati bit će određen u skladu s programom aktivnosti i rasporedom tijekom mobilnosti.	Inozemstvo / ustanove partneri unutar Europske unije	Nastavna godina **2026./2027.**	Ivana Murat, Martina Krpan, Marta Prohaska, Tatjana Miljević	Financira se sredstvima programa Erasmus+, kojima se pokrivaju prihvatljivi troškovi putovanja, smještaja, boravka i provedbe planiranih aktivnosti sudionika, u	Kroz praćenje ostvarenosti planiranih aktivnosti, prikupljanje povratnih informacija sudionika, razmjenu iskustava i izradu izvješća o provedenoj mobilnosti, uz procjenu primjene stečenih znanja i vještina u daljnjem radu. Rezultati će se

		suradnji i daljnjem razvoju škole.					skladu s pravilima i odobrenim proračunom projekta.	koristiti za unapređivanje rada i razmjenu s ostalim djelatnicima.

KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Kurikulum Školskog preventivnog programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti
Nositelji: Ana Marija Kaluđer, stručni suradnik psiholog i Marina Sedlo, stručni suradnik pedagog

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
PSIHOLOG								
<u>Za učenike:</u> Živim zdravo i hranim se zdravo	Podizanje svijesti o prehrambenim navikama – učenici uče o važnosti uravnotežene prehrane Promicanje zdravog načina života	Razvijanje praktičnih vještina kroz interaktivne aktivnosti	Sat razrednika - radionica	RERC Milan Amruš	Tijekom školske godine	razrednici	-	Emotikoni
<u>Za roditelje:</u> Mentalno zdravlje i kronični stres	Podrška roditeljstvu i razvoj kompetencija Osnaživanje i osobni rast Razmjena iskustava i socijalna podrška	Povećanje emocionalne otpornosti roditelja, poticanje emocionalne stabilnosti i međusobne podrške	Interaktivno predavanje	RERC Milan Amruš	Tijekom školske godine	razrednici	-	Evaluacijski listić
PEDAGOG								
<u>Za učenike:</u> Biram	Osnažiti učenike za donošenje	Razvijanje svijesti o	Radionica se provodi kroz razgovor,	RERC Milan	Mjesec borbe	razrednici	-	Evaluacijski listić s

pametno!	sigurnih i zdravih odluka te razvijati sposobnost prepoznavanja ponašanja koja mogu ugroziti njihovo zdravlje i dobrobit.	važnosti zdravih životnih izbora, samostalnosti u donošenju odluka, samopouzdanja i odgovornog odnosa prema sebi i drugima.	jednostavne i učenicima razumljive primjere iz svakodnevnog života, vizualne materijale, igre, situacijske zadatke i igru uloga. Učenici prepoznaju zdrave i rizične izbore, uvježbavaju kako reći „NE" neželjenom ponašanju te uče kome se mogu obratiti za pomoć i podršku.	Amruš	protiv ovisnosti 15. 11. - 15. 12.			emotikonima
<u>Za roditelje:</u> Trenutak za mene – mindfulness u svakodnevnom roditeljstvu	Upoznati roditelje s osnovama mindfulnessa te ih potaknuti na razvijanje svjesnosti o vlastitim emocijama, mislima i reakcijama u svakodnevnim roditeljskim situacijama.	Poticanje brige o vlastitom mentalnom i emocionalnom zdravlju, smanjenje svakodnevnog stresa te razvijanje smirenijeg i kvalitetnijeg odgovora na izazovne situacije u roditeljstvu.	Interaktivna radionica uz kratko teorijsko upoznavanje s mindfulnessom i praktično izvođenje jednostavnih vježbi: svjesno disanje, usmjeravanje pažnje na sadašnji trenutak, kratka vježba opuštanja i osvještavanje vlastitih emocija i tjelesnih reakcija. Roditeljima se predstavljaju jednostavne tehnike koje mogu	RERC Milan Amruš	tijekom školske godine	razrednici	-	evaluacijski listići

			primijeniti u svakodnevnom životu.					

KURIKULUM TIMA ZA KVALITETU
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Članovi Tima za kvalitetu: Nataša Čošić, Dajana Mandić, Sanja Soldan, Ana Marija Kaluđer, Valentina Pazaver

Cilj kurikuluma Tima za kvalitetu jest osigurati kontinuirano unapređenje stručnih postupaka, edukacijskih programa i upravljačkih procesa u edukacijsko-rehabilitacijskom centru, osobito u kontekstu preseljenja u nove prostore. Tim za kvalitetu ima ulogu koordinacije navedenog procesa kroz praćenje, evaluaciju, dokumentiranje nastavnog i rehabilitacijskog rada, te promicanje profesionalnog razvoja. Zaključno, na temelju obrade informacija Tim za kvalitetu sudjeluje u predlaganju plana o provedbi mjera unapređenja kvalitete.

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**
Usklađivanje rada edukacijsko rehabilitacijskog centra sa standardima kvalitete	Analizirati postojeće stanje nakon preseljenja u novi prostor te osigurati da rad bude u skladu s važećim stručnim i zakonskim smjernicama za edukacijsko-rehabilitacijske programe.	Osigurati kvalitetan način rada i usluga nakon preseljenja u novi prostor.	Tim za kvalitetu napraviti će usporedbu sa postojećim protokolima, propisima i procedurama te po potrebi izraditi nove smjernice.	RERC	Do kraja školske godine 2026/2027
Procjena funkcionalnosti novog prostora	Analizirati koliko je novi prostor funkcionalan i siguran za rad	Utvrditi postoji li potreba za poboljšanjem uvjeta rada i boravka u novom prostoru za sve korisnike centra, kao i izvedbu nastave i pružanje postojećih usluga.	Procjena prostora obilaskom prostora, te putem komunikacije sa djelatnicima centra, korisnicima i njihovim roditeljima (ankete, upitnici i sl.)	RERC	Do kraja školske godine 2026/2027
Vrednovanje nastave, provođenja PSP-a, te ostalih usluga centra	Utvrditi metode i oblike rada učitelja, voditelja PSP-a, izvoditelja ostalih usluga centra s obzirom na specifičnosti korisnika centra	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad, te postojeće usluge centra	Procjena putem posjeta nastavnom satu, PSP-u, izvidom u ostale usluge centra	RERC	Do kraja školske godine 2026./2027.
Samovrednovanje	Kreiranje upitnika za provođenje samovrednovanja s ciljem definiranja unaprjeđenja kvalitete rada u novom prostoru	Unaprijediti kvalitetu usluga i organizaciju rada u novom prostoru	Upitnik će izraditi članovi Tima za kvalitetu	RERC	Do kraja školske godine
Stručno usavršavanje u školi	Proširivanje i nadogradnja stručnih kompetencija učitelja i stručnih suradnika	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad i stručni razvoj učitelja i stručnih suradnika	Stručna predavanja i radionice u školi	RERC	Do kraja školske godine 2026./2027.
Izrada Plana poboljšanja	Izraditi smjernice poboljšanja rada centra koje će se implementirati u novoj školskoj godini 2027./2028.	Poboljšati kvalitetu i način rada centra u novoj školskoj godini	Plan će izraditi Tim za kvalitetu na temelju procesa samovrednovanja, vrednovanja nastave, provođenja PSP-a, te ostalih usluga centra i procjenom funkcionalnosti prostora	RERC	Lipanj, srpanj 2026./2027.

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

KURIKULUM STRUČNOG TIMA ŠKOLE

Stručni tim škole čine: ravnateljica Nataša Čošić, stručna služba: Marina Sedlo, Ana Marija KaluđerValentina Pazaver, Ana Rendulić te voditelji razrednih aktiva: Tatjana Miljević, Marta Prohaska i Martina Krpan

Koordinator stručnog tima škole: Nataša Čošić, ravnatelj.

Cilj *Stručnog tima škole* je planiranje i definiranje stručnih sastavnica pedagoške dokumentacije te planiranje školskih vijeća (razredna vijeća, školska stručna vijeća za stručno usavršavanje učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika).

Tema	**Cilj**	**Namjena**	**Način realizacije**	**Mjesto realizacije**	**Vrijeme realizacije**	**Sunositelji**	**Troškovnik**	**Način vrednovanja**
Inicijalna procjena i izrada IK	Utvrditi trenutne profile učenika i postaviti individualne odgojno-obrazovne ciljeve.	Svi učenici škole.	Opservacija, primjena standardiziranih testova i instrumenata procjene, timski sastanci.	Kabineti stručnog tima, učionice.	Rujan, listopad (i kontinuirano za nove učenike).	Edukacijski rehabilitatori, logopedi, psiholozi, razrednici.	Bez troškova (0 EUR).	Izrađeni individualizirani kurikulumi IK i evaluacijski listići napretka.
Razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina	Poticati vršnjačku interakciju, prepoznavanje emocija i smanjivanje nepoželjnih ponašanja.	Svi učenici škole (sukladno vrsti i stupnju teškoće).	Strukturirane radionice u malim grupama, socijalne priče, terapijska igra, AAC	Učionice, senzorna soba, kabineti.	Kontinuirano (tijekom cijele školske godine).	Učitelji/djelatnici u nastavi, pomoćnici u nastavi.	Bez troškova	Sustavno praćenje ponašanja (PPP-protokol), check-liste socio-emocionalnog razvoja.
Priprema za samostalan život i radno osposobljavanje	Razvijati praktične životne vještine (samobriga, orijentacija) i	Učenici starijih razreda i OOS	Praktične radionice (kuhanje, higijena, simulacija kupovine), posjeti radionicama.	Školske radionice, lokalna zajednica (trgovine,	Tijekom cijele godine (intenzivnije u drugom polugodištu).	Učitelji, roditelji	100 EUR (namirnice za praktikum,	Check-liste usvojenosti samostalnih vještina.

	profesionalne kompetencije.			kolodvori i sl.).				
Edukacija i psihosocijalna podrška roditeljima	Osnažiti roditelje za rad s djetetom kod kuće i pružiti im emocionalnu podršku.	Roditelji i skrbnici svih učenika škole.	Interaktivna predavanja, tematske grupe podrške ("Škola za roditelje"), individualno savjetovanje.	Školska knjižnica, multimedijalna dvorana, online (Teams).	Studeni, Veljača, Svibanj	Vanjski stručnjaci (udruge, poliklinike), HZZSR	50 EUR (potrošni materijal za radionice, letci).	Evaluacijski upitnici za roditelje nakon održanih susreta.
Koordinacija s vanjskim institucijama i ostvarivanje prava	Osigurati kontinuitet podrške i informiranost roditelja o sustavu socijalne skrbi.	Roditelji učenika u riziku ili u fazi tranzicije iz sustava obrazovanja.	Individualni sastanci, upućivanje na timske procjene, suradnja s HZZSR/HZZ-om.	Uredi stručnog tima, vanjske ustanove.	Kontinuirano prema potrebi.	Hrvatski zavod za socijalni rad, HZZ, obiteljski centar.	Bez troškova (0 EUR).	Broj uspješno realiziranih prava/usluga, zapisnici o međuresornoj suradnji.
Podrška učiteljima u upravljanju izazovnim ponašanjima	Pružiti nastavnicima alate za prevenciju i reagiranje u kriznim situacijama	Učitelji i pomoćnici u nastavi.	Edukacija na Učiteljskom vijeću, radionicama, sastancima, zajedničko kreiranje planova podrške za učenike.	Zbornica, uredi stručnog tima.	Rujan , listopad (inicijalno) i tijekom godine prema potrebi.	Učitelji	Bez troškova (0 EUR).	Smanjen broj kriznih situacija u razredu, upitnik o zadovoljstvu podrškom.
Stručna supervizija i unaprjeđenje terapeutskog rada	Prevencija profesionalnog sagorijevanja (burnout) i usvajanje specifičnih terapeutskih metoda.	Svi članovi stručnog tima (psiholog, pedagog, logoped, rehabilitatori).	Sudjelovanje u supervizijskim grupama, edukacije za specifične metode (npr. PECS, ABA, Senzorna integracija).	Edukacijski centri, online platforme.	Prema kalendaru stručnih edukacija (tijekom godine).	Agencija za odgoj i obrazovanje (AZOO), strukovne udruge.	500 EUR (kotizacije za specijalizirane tečajeve).	Stečeni certifikati/potvrde, primjena novih metoda u izravnom radu s učenicima.

KURIKULUM TIMA ZA PODRŠKU U PRIMJENI INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (IKT TIMA)

Tema	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Inicijalna visokospecijalizirana procjena i kalibracija AT	Odrediti optimalan unos/izlaz za svakog učenika koristeći cjelokupni arsenal opreme.	Učenici s teškim motoričkim, senzornim i višestrukim teškoćama.	Isprobavanje i precizno podešavanje sustava za praćenje oka (*eye-tracking*), prilagođenih prekidača (*switches*), joysticka i trackball miševa.	Specijalizirani kabinet za asistivnu tehnologiju.	Rujan – Listopad (i kontinuirano za nove učenike).	Edukacijski rehabilitatori, logopedi, radni terapeuti.	Bez troškova (0 EUR) - oprema je u posjedu škole.	Dokumentirani profili pristupa za svakog učenika pridruženi IOOP-u.
Napredna potpomognuta komunikacija (AAC)	Implementirati i programirati softverska rješenja za potpunu funkcionalnu komunikaciju učenika.	Nerealni, minimalno verbalni i učenici s poremećajima iz spektra autizma.	Programiranje sustava (Tobii Dynavox, Grid 3, Communicator 5, Boardmaker, Cboard), kreiranje individualnih komunikacijskih stranica i prijenos na školske tablete.	Logopedski kabineti, učionice, boravak.	Kontinuirano tijekom cijele školske godine.	Logopedi, odgajatelji, učitelji u nastavi.	100 EUR (za eventualne nadogradnje licenci ili specifične simbole).	Praćenje napretka kroz logopedske dosjee; evaluacija tjedne učestalosti samostalne ekspresije.
Integracija IKT-a u multisenzorni rad	Povezati digitalnu tehnologiju sa senzornom stimulacijom radi poticanja učenja i opuštanja.	Učenici s teškim i višestrukim teškoćama, senzornim oštećenjima ili poremećajima u ponašanju.	Upravljanje interaktivnim zidovima/podovima, podešavanje pametnih sustava u senzornoj sobi (Snoezelen), primjena VR naočala i auditivnih stimulatora.	Senzorna soba (Snoezelen kabinet), STEM i informatička učionica.	Tijekom cijele školske godine (prema rasporedu).	Edukacijski rehabilitatori, psiholog, vanjski terapeuti.	50 EUR (za potrošne sitne komponente, npr. baterije za bežične kontrolere).	Check-liste za praćenje razine senzorne regulacije i fokusa učenika tijekom aktivnosti.
Edukacija kadra za	Osigurati da svi	Svi učitelji,	Interaktivne	Školska	Listopad,	Članovi IKT	Bez troškova (0	Evaluacijski

rad s cjelokupnim ekosustavom opreme	djelatnici znaju ispravno pokrenuti, koristiti i otkloniti bazične zastoje na opremi.	stručni suradnici, nastavnici praktične nastave i pomoćnici u nastavi.	radionice na Učiteljskom vijeću, mentorski rad "1 na 1" u razredu, izrada QR kodova s videouputama zalijepljenim izravno na uređaje.	zbornica, računalna učionica.	Siječanj, Travanj	tima, napredni korisnici unutar škole.	EUR).	upitnik o samoprocjeni digitalnih kompetencija djelatnika; izravna opservacija nastave.
Kreiranje visokopristupačnih digitalnih sadržaja	Prilagoditi nastavne materijale na pametnim pločama i ekranima kako bi odgovarali svim perceptivnim razinama.	Učitelji i nastavnici koji izvode neposrednu nastavu.	Radionice za izradu interaktivnih kvizova (Book Creator, Wordwall, LearningApps), implementacija fontova za disleksiju, visokog kontrasta i formata lakog čitanja.	Informatički kabinet, online platforme (Teams).	Studeni – Prosinac	Predmetni nastavnici, knjižničar.	Bez troškova (0 EUR).	Repozitorij (baza) odobrenih i pristupačnih digitalnih materijala na razini škole.
Edukacija roditelja za transfer tehnologije u dom	Prenijeti znanje i postavke komunikacijskih alata u kućno okruženje kako bi učenik imao kontinuitet podrške.	Roditelji i skrbnici učenika koji koriste naprednu asistivnu tehnologiju.	Radionice "roditelj-dijete-tehnologija", individualne konzultacije, posudba dijela školske opreme na kućno korištenje uz ugovore o reversu.	Uredi IKT tima, hibridno (Teams).	Tijekom cijele godine (pri uvođenju novog uređaja u djetetovu rutinu).	Razrednici, socijalni radnik/pedagog ustanove.	30 EUR (tisak personaliziranih slikovnih uputa za kućnu uporabu).	Anketa za roditelje o frekvenciji korištenja i korisnosti AT-a kod kuće (provodi se u lipnju).
Održavanje, tehnički audit i nadogradnja opreme	Osigurati stopostotnu funkcionalnost, higijenu i sigurnost cjelokupnog softverskog i hardverskog	Sva IT i AT oprema (Tobii, tableti, pametne ploče, interaktivni podovi, prekidači).	Redovito tjedno čišćenje i dezinfekcija opreme, ažuriranje operativnih sustava i aplikacija, dijagnostika kvarova, vođenje	Svi prostori škole u kojima se nalazi oprema.	Kontinuirano (tehnički pregled svakog petka; detaljan audit na polugodištu i	Voditelj informatičke dvorane, domar (za montaže), vanjski ovlašteni serviseri.	400 EUR (planirano za specifična sredstva za čišćenje optike/ekrana, zamjenske kablove, čičak	Godišnji inventurni i tehnički izvještaj o ispravnosti i stupnju amortizacije opreme.

	parka.		baze inventara.		kraju godine).		trake).	

KURIKULUM STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Nositelji stručnog usavršavanja: Nataša Čošić, ravnatelj i Marina Sedlo, pedagog

Ostvarenje rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi zahtjeva sukladnost sa suvremenim spoznajama i zahtjevima današnjice, zbog čega su sudionici odgojno - obrazovnog procesa (učitelji edukacijski rehabilitatori i stručni suradnici) dužni stručno se usavršavati i osposobljavati. Pedagog osim što djeluje u osobnom stručnom usavršavanju, potiče i brine o stručnim usavršavanjima ostalih odgojno - obrazovnih djelatnika. Prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno - obrazovne djelatnosti u školi i nastavi, a aktivnosti stručnih suradnika povezane su sa stalnim stručnim razvojem kroz planiranje i provedbu obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika, praćenje i pružanje stručne pomoći pripravnicima i učiteljima koji po prvi put rade u odgojno - obrazovnoj ustanovi, suradnju sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno - obrazovni sustav i onima koji se bave unaprjeđivanjem odgoja i obrazovanja, organiziranje i vođenje stručnih rasprava u školi, organiziranje i izvođenje oglednih nastavnih satova, angažiranje u odgovarajućim stručnim udruženjima te praćenje znanstvene i stručne literature (MZOM, 2006).

Planirane teme stručnog usavršavanja učitelja edukacijskih rehabilitatora i stručnih suradnika tijekom školske godine su:

Program	Cilj	Namjena	Način realizacije	Mjesto realizacije	Vrijeme realizacije	Sunositelji	Troškovnik	Način vrednovanja
Komunikacija i upravljanje odnosima	Unaprijediti komunikacijske vještine i upravljanje međuljudskim odnosima unutar odgojno-obrazovnog sustava.	Profesionalni razvoj djelatnika i jačanje partnerskih odnosa s dionicima.	Predavanje	Prostorije škole / Centra	Listopad 2026.	**Sanja Soldan** i **Monika Kvolik**	Osigurana sredstva unutar proračuna škole za stručna usavršavanja	Evaluacijski upitnik za sudionike, primjena stečenih komunikacijskih vještina u radu.
Utjecaj ritma na razvoj djeteta	Razumjeti važnost ritma i strukture za cjeloviti razvoj djeteta te integrirati praktične elemente u rad s učenicima.	Unapređenje odgojno-rehabilitacijskih postupaka i podrška senzornom razvoju učenika.	Predavanje i prikaz rada s učenicima	Prostorije škole / Centra	Listopad 2026.	**Alenka Jozić**	Sredstva škole	Opažanje uočenih promjena u radu s učenicima, evaluacijski listić.
Suradnja učitelja hrvatskog jezika i edukacijskih rehabilitatora	Osnažiti transdisciplinarnu suradnju u provođenju novih kurikula jezika i komunikacije.	Usklađivanje metoda poučavanja i prilagodba sadržaja za učenike s teškoćama u razvoju.	Predavanje	Prostorije škole / Centra	Listopad 2026.	**Zrinka Banovčić** i **Klara Šarčević**	Sredstva škole	Samovrednovanje i analiza timskog planiranja nastave.
Duhovnost kao izvor otpornosti i snage obitelji u rizičnim okolnostima	Osvijestiti ulogu duhovnosti kao zaštitnog čimbenika u kriznim situacijama i osnažiti obitelji u suočavanju s rizicima.	Jačanje psihološke otpornosti obitelji i pružanje cjelovite podrške roditeljima.	Predavanje	Prostorije škole / Centra	Listopad 2026.	**Sonja Kovačević**	Sredstva škole	Povratne informacije roditelja i stručnih djelatnika, evaluacijski upitnik.
Suradnja s roditeljima i primjena komunikacijskih alata	Unaprijediti partnerski odnos s obitelji kroz uvođenje suvremenih, jasnih i strukturiranih alata za dvosmjernu komunikaciju.	Jačanje povjerenja i usklađivanje strategija podrške između škole i doma.	Interaktivno predavanje	Prostorije škole / Centra	Studeni 2026.	**Ana Marija Kaluđer** i **Marina Sedlo**	Sredstva škole	Upitnik o zadovoljstvu komunikacijom, uspješnost provedbe zajedničkih aktivnosti.
Prevencija sagorijevanja (burnouta) korištenjem mindfulness metoda	Upoznati praktične mindfulness tehnike za upravljanje stresom te jačanje mentalnog zdravlja i well-beinga djelatnika.	Prevencija profesionalnog sagorijevanja stručnih djelatnika škole.	Predavanje i vježbe	Prostorije škole / Centra	Veljača 2027.	**Ana Marija Kaluđer** i **Marina Sedlo**	Sredstva škole	Evaluacijski upitnik o korisnosti vježbi, praćenje organizacijske klime škole.
Potpomognuta komunikacija u aktivnostima skrbi o sebi	Implementirati sustave potpomognute komunikacije (PK / AAC) u svakodnevne aktivnosti samozbrinjavanja učenika s teškoćama.	Povećanje funkcionalne neovisnosti učenika te razvoj njihove autonomije i komunikacijskih	Predavanje i radionica	Prostorije škole / Centra	Travanj 2027.	**Mandić**, **Prohaska** i **Soldan**	Sredstva škole	Praćenje individualnog napretka učenika u IK-u pomoću vizualnih i PK alata.

		vještina.						
Upute za rad, aktualnosti iz odgojno – obrazovnog sustava, ostalo	Pravovremeno informirati djelatnike o novim zakonskim aktima, kurikulumskim promjenama i stručnim smjernicama.	Usklađivanje rada ustanove s aktualnim propisima i modernim standardima struke.	Predavanje, izlaganje	Prostorije škole / Centra	Po potrebi – tijekom školske godine	**Stručna služba**	Sredstva škole	Provjera implementacije novih uputa u pedagošku dokumentaciju i svakodnevnu praksu.

Osim planiranih stručnih predavanja koja će se provesti kroz školska stručna vijeća, pedagog će voditi evidenciju stručnih usavršavanja učitelja ed. reh. i str. suradnika organiziranih izvan škole a u organizaciji MZO-a odnosno AZOO-a te HKER-a. Potvrde o svim oblicima stručnog usavršavanja dužni su svi predati na uvid pedagogu i ravnatelju nakon čega se arhiviraju u dosje djelatnika.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJ AKTIVNOSTI
Rujan	Pozdrav školi	Murat
	Hrvatski olimpijski dan (10. 9.)	Vučetić
	Državna smotra učeničkih zadruga (29. 9. - 2. 10.) ?	Klinc
Listopad	Sveta misa i blagoslov na početku školske godine (1.ili 2.10.)	Soldan
	Dječji tjedan (5. 10. – 11. 10.)	Hečimović
	Jesen	Brekalo
	Tjedan školskog doručka (12. 10. - 16.10.)	Petrić
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje (12. 10. - 16. 10.)	Miljević Mirković
	Međunarodni dan zaštite životinja (4. 10.)	Krpan
	Međunarodni mjesec školskih knjižnica (1. 10. – 30. 10.) Mjesec hrvatske knjige (15. 10. - 15. 11.) Međunarodni dan školskih knjižnica (26. 10.)	Divald
	Međunarodni dan kravate (18. 10.)	Ištvanović
	Terenska nastava učenika 8. razreda u Vukovar (20. 5.)	Maratović
Studeni	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. - 15. 12.)	Pedagog/ psiholog
	Svjetski dan djece - Međunarodni dan dječjih prava (20. 11.)	pedagog
	Civilna zaštita (Razgovori o potresu)	pedagog
Prosinac	Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3. 12.)	Sentić
	Školski medni dan	Murat
	Sv. Nikola (7. 12.)	Čabraja
	Terenska nastava učenika 8. razreda u Karlovac (8. 12.)	Maratović
	Hrvatski božićni običaji (21. 12. - 23. 12.)	Sonja K.
	Božićni sajam	Klinc, Maja Stanić, Čabraja
Siječanj	Zima	Devčić
	Međunarodni dan obrazovanja (25. 1.)	pedagog
	Svjetski dan smijeha (11. 1.)	Radović/Vučković
Veljača	Valentinovo (15. 2.)	Radović/Vučković
	Tjedan psihologije – Dan otvorenih vrata	Psiholog
	Tjedan sigurnijeg interneta (8. 2. – 12. 2.)	Mršić
	Maškare (9. 2.)	Tolić, Mandić
Ožujak	Međunarodni dan osoba s Down sindromom (22. 3.)	Matekalo
	Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s	Todorović

	epilepsijom (24. 3.)	
	Dan edukacijskih rehabilitatora (1. 3.)	Prohaska, Čošić
	Dan očeva (19. 3.)	Čabraja
	Proljeće	Bubalo
	Dan Eko škole / Svjetski dan voda (22. 3.)	Maratović
	Dani hrvatskog jezika (11. 3. – 17. 3.)	Logoped / Knjižničar
	Svjetski dan knjige (23. 4.)	Šarčević
Travanj	Mjesec zdravlja (5. 4. – 30. 4.)	psiholog
	Međunarodni dan zdravlja (7. 4.)	Gajić Kovačević
	Svjetski dan svjesnosti o autizmu (5. 4.)	Štefanović i Monika S.
	Uskrs i hrvatski uskrsni običaji (15. 3. – 24. 3.)	Čabraja
	Svjetski dan glasa (16.4.)	Logoped / Knjižničar
	Međunarodni dan igre (29. 4.)	Matičević
	Dan planeta Zemlje (22. 4.)	Mršić
	Dan hrvatske knjige (22. 4.)	Divald
	Svjetski dan plesa (29. 4.)	Bjelobrk
	Dani Ivane Brlić - Mažuranić	Antonija Stanić
	Dani Ivane Brlić Mažuranić – kazalište, posjet tvrđavi	Sanja S.
	Svjetski dan pisanja pisama (11. 5.)	Maričević/Prohaska
	Mjesec sporta Svjetski dan sporta (26. 5.)	Vučetić /Banovčić
	Majčin dan (10. 5.)	Matаić
	Dan grada Slavonskog Broda (16. 5.)	Prohaska
	Dani obitelji (10. 5. - 14. 5.) Međunarodni dan obitelji (14. 5.)	Tomljanović Damičević
	Dan RERC-a Milan Amruš (26. 5.)	Klinc/Miljević
	Županijska Smotra učeničkog zadrugarstva	Klinc
	Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VjeDra	Kovačević
	Posjet gradskim bazenima	Vučetić
Lipanj	Svjetski dan zaštite okoliša (4. 6.)	Lukić
	Prometna kultura	Ivanković
	Ljeto	Blagović
	Pozdrav školi	SVI

KURIKULUM EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

KURIKULUM EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Nositelj: Mirjana Maratović

Suradnici: Sanja Soldan, Antonija Maričević, Mirjana Petrić, Antonija Stanić

PLAN DJELOVANJA EKO ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.
Nositelj: Mirjana Maratović

Plan djelovanja Eko škole za šk. god. 2026./2027. podijeljen je na šest tema :

1. Otpad
2. Voda
3. Energija
4. Održivi razvoj i bioraznolikost
5. Zdrav život
6. Stalne ekološke aktivnosti

1. OTPAD

CILJEVI:

- upoznati različite vrste otpada i razvijati naviku njegova pravilnog razvrstavanja
- razlikovati opasni otpad od otpada koji se može ponovno iskoristitit
- razumijeti da recikliranjem smanjujemo količinu otpada i štedimo prirodne resurse
- razvijati odgovorno i štedljivo ponašanje s ciljem stvaranja manje količine otpada
- upoznati mogućnost ponovne uporabe otpada za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta

- prepoznati pravilne načine odlaganja i zbrinjavanja otpada
- poticati suradnju škole s lokalnom zajednicom u provođenju ekoloških aktivnosti
- razvijati svijest o važnosti čistog okoliša i očuvanja prirode
- vlastitim primjerom i ekološkim porukama poticati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Organizirano prikupljanje, razvrstavanje i pravilno odlaganje otpadnih baterija	Antonija Maričević, razrednici	Tijekom školske godine
2.	Praćenje i održavanje urednosti školskih prostorija i školskog okoliša u okviru rada Eko skupine	Mirjana Maratović	Tijekom školske godine
3.	Korištenje recikliranog papira za izradu radnih listića i dopisa	Svi djelatnici i učenici	Tijekom školske godine
4.	Informiranje roditelja i djelatnika škole o Eko program, planiranim aktivnostima i postignutim rezultatima	Eko koordinator, razrednici	Tijekom školske godine
5.	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala	Eko skupina, razrednici	Tijekom školske godine
6.	Kreativno ponovno korištenje otpadnih materijala za izradu ukrasnih i praktičnih predmeta	Sanja Soldan, Mirjana Maratović	Tijekom školske godine

2. VODA

CILJEVI:

- upoznati učenike s problemom nedostatka pitke vode u svijetu
- upoznati biljni i životinjski svijet voda te posljedice nečišćenja na vodene ekosustave
- razvijati odgovoran odnos prema potrošnji i štednji pitke vode
- poticati učenike na racionalno korištenje vode u svakodnevnom životu
- osvijestiti važnost zaštite izvora pitke vode od onečišćenja
- upoznati učenike s načinima očuvanja vode

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Poticanje učenika na pravilno i racionalno korištenje vode iz slavine	Eko patrola, svi učitelji	Tijekom školske godine
2.	Postavljanje i redovito obnavljanje vizualnih podsjetnika o štednji vode uz školske slavine	Eko patrola, voditeljica	Tijekom školske godine
3.	Obilježavanje Svjetskog dana voda provođenjem edukativnih i kreativnih radionica	Voditeljica, razrednici	Ožujak 2027.

3. ENERGIJA

CILJEVI:

- upoznati učenike s načinima proizvodnje električne energije
- razvijati svijest o važnosti odgovornog i racionalnog korištenja energije
- poticati učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu na smanjenje potrošnje energenata
- osvijestiti povezanost štednje energije sa smanjenjem troškova i očuvanjem okoliša

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	ticanje učenika na pravilno i racionalno korištenje električne energije	o patrola, svi učitelji	ekom školske godine
2.	stavljanje i obnavljanje vizualnih podsjetnika o štednji električne energije uz prekidače	o patrol, voditeljica	ekom školske godine

4. ODRŽIVI RAZVOJ I BIORAZNOLIKOST

CILJEVI:

- razvijati empatiju, solidarnost i odgovornost prema ljudima, svim živim bićima i okolišu
- upoznati učenike s raznolikošću prirode i međusobnom povezanošću čovjeka i okoliša
- poticati odgovorno ponašanje usmjereno na očuvanje prirode i dobrobit lokalne zajednice
- osvijestiti uzroke i posljedice čovjekova djelovanja na prirodu
- uključivati učenike u prepoznavanje problema i pronalaženje održivih rješenja
- razvijati odgovornost prema budućim generacijama i poticati razmišljanje o održivoj budućnosti

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Provođenje ekoloških radionica i aktivnosti povodom važnih ekoloških datuma (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša)	Marko Mršić, Aleksandar Lukić, svi razrednici	Travanj 2027. Lipanj 2027.
2.	Vrt svih boja i osjetila	Antonija Stanić, Mirjana Petrić	Tijekom školske godine
3.	Sadnja cvijeća	Tatjana Miljević Mirković, Marta Prohaska, Tajana Tolić	Tijekom školske godine

5. ZDRAV ŽIVOT

CILJEVI:

- osvijestiti važnost zdravlja kao temelja kvalitetnog života pojedinca i održivog razvoja društva
- razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju te poticat brigu o zdravlju drugih osoba
- usvajati zdrave životne navike i prepoznavati ponašanja koja mogu ugroziti zdravlje i sigurnost
- upoznati učenike s načinima sprječavanja bolesti i očuvanja zdravlja

- razvijati znanja i vještine potrebne za pravilno postupanje u situacijama narušenog zdravlja
- poticati pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno na unapređenje zdravlja i kvalitete života

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelji	Vrijeme realizacije
1.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – radionice, izrada plakata i razgovor o poštovanju hrane i njezinu putu do našeg stola	Svi razrednici	Listopad 2027.
2.	Mjesec borbe protiv ovisnosti – radionice i edukativne aktivnosti o štetnim navikama i odgovornom ponašanju	Pedagog/psiholog	15.11.2026. – 15.12.2026.
3.	Mjesec zdravlja – radionice, edukativni plakati i razgovori o zdravoj prehrani, osobnoj higijeni, prevenciji bolesti i odgovornom ponašanju	Dejana Gajić Kovačević,	Travanj 2027.
4.	Mjesec sporta – sportske i rekreativne aktivnosti kojima se potiče kretanje, zdrav način života i razvoj motoričkih sposobnosti	Vid Vučetić, Zrinka Banovčić	Svibanj 2027.
5.	Poštujmo različitosti - obilježavanje dana prigodnim aktivnostima: Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12. Međunarodni dan osoba s Down sindromom 21.3 Ljubičasti dan, dan pružanja podrške i solidarnosti osobama s epilepsijom 26.3. Svjetski dan svjesnosti o autizmu 1.4	Nikolina Sentić, Ivana Matekalo, Branka Todorović, Erika Štefanović, Monika Soldan, svi razrednici	Tijekom školske godine

6. STALNE EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

CILJEVI:

- kontinuirano uređivati, održavati i oplemenjivati školski okoliš
- uključivati ekološke teme i sadržaje u nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine
- razvijati ekološku svijest učenika kroz praktične aktivnosti u učionici i izvan nje

- obilježavati važne ekološke datume različitim edukativnim radionicama, aktivnostima i projektima
- ostvarivati planirane aktivnosti i ciljeve djelovanja Eko škole
- poticati učenike na aktivno sudjelovanje, suradnju i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu

Redni broj	Zadaci i aktivnosti	Nositelj	Vrijeme realizacije
1.	cija čišćenja okoliša	o skupina, Eko patrola	ekom školske godine
2.	Obilježavanje značajnijih eko datuma prigodnim aktivnostima	rjana Maratović	ekom školske godine
3.	bjektni dan – Dan Eko škole podizanje	rjana Maratović	ujak 2027.
4.	radnja s učeničkom zadrugom	rjana Maratović, Martina Klinc	ekom školske godine
5.	radnja s drugim školama i institucijama u razvijanju i jačanju ekološke svijesti, provedba tematskih radionica	vnateljica Nataša Čošić	ekom školske godine
6.	zentacija rada škole Objava članaka na web stranici škole	a Rendulić	ekom školske godine
7.	Završetak provedbe aktivnost Eko škole prema planu i programu	vnateljica Nataša Čošić, pedagoginja Marina Sedlo, Mirjana Maratović	ibanj, lipanj 2027.

EKO ODBOR

Članovi Eko-odbora:

1. Nataša Čošić, ravnateljica
2. Marina Sedlo, pedagog
3. Mirjana Maratović, univ. mag. prim. educ., koordinator Eko škole
4. Dražen Kereta, domar
5. Iva Krpan, tajnica
6. Maja Paladinić, učenica
7. Ivana Jagodar, roditelj
8. Marija Vrbljančević, mag. praesc.educ., predstavnica lokalne zajednice

EKO PATROLA

Članovi Eko-patrole:

1. Dorian Kovač
2. Fabijan Laškaj
3. Lara Fajdetić
4. Paulina Jovanović
5. Maja Paladinić
6. Chanelle Beatrice Pantić

Eko-patrola pratit će realizaciju Plana djelovanja, te redovito bilježiti ostvarene aktivnosti. Radom Eko-patrole rukovodi koordinator Eko škole.

Dokument Školskog kurikuluma Regionalnog edukacijsko – rehabilitacijskog centra Milan Amruš za školsku godinu 2026./2027. usvojen je na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2026.

KLASA: 602-12/26-01/03
URBROJ: 2178-01-09-26-01
U Slavonskom Brodu 5. listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora
Marta Prohaska, prof. reh.

Ravnateljica
Nataša Čošić, prof. reh.

REPUBLIKA HRVATSKA
MILAN AMRUŠ
Slavonski Brod
REGIONALNI EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI CENTAR